

الطفولة المجلد ١٢



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

-			١٠ (المجلد الثاني عشر)	
	المتاريخ	رقم الصفحة	المصدر	العنوان المؤلف
_		,,,		سيرة المصطفى عليه السلام للاطفال
	97/-14/-1	۳۱	الاهرام	
				ابن الزواج العرفي هل يثبت نسبه ؟
	97/+14/+1	lak.	الاهرام	عبد المعطى احمد
				ثروة "المحاكاة"
	97/-19-1	1" £	الشعب	
				الطفولة في دائوة الاهتمام
	97/-1/-1	P*0	الاهرام المسائق	
				الطفل المصري ببين الماشر والمستقبل
	97/-14-/14	Inh	Illet la	سليهان نسيح
				تطويع الصبية لتمقيل التنهية الشاهلة
	97/+14/+14	۸۳	الاهرام	محمد على ابو الغينين
				الهادة المعذوفة في قانون عماية الطفل ا
	3.1/+h/+h	h.d	وطنى	
			امام قريشة الرئيس	مُدّيجة مسابقة القراءة للجميع في تقرير
	97/-14/-1	1 •	الاهرام	
				مدهم النظر في دراسة القانون مقارناً با
_	97/-11-0	21	الحياة	طارق البشري
				اطفال الشوارع موضوع ندوة
_	97/-17/0	£0	الاهرام	
				وزير العدل : تطوير كافة التشريعات لت
	97/-17	F3	التهرام	ماجدة حسنين
			نظام متكامل	حصر التشريعات الصادرة منذ ١٨٣٨ لوضع
<u></u>	97/-17/-7	£V	الاهرام	
				أمن المملكم في قفص الاتحام
<u></u>	97/-17/-7	٤٨	الاخبار	خالد ميري
				اطفال العالم يحتقلون بمرور ٥٠ سنة على
-	91/+1/+1	01	الاهرام	
				اجراء مسم شاءل لعمالة الأطفال بجميع الم
L_	97/-17/-7	01*	الأهرام	هيثم سعد الدين

			الطفولة ١٩٩١ (المجلد الثاني عشر)	مجلد رقم: ۱۲
	التاريخ	رقم الصفحة	المصدر	العنوان المؤلف
		رحم المستحد	القانون وقارناً بالشريعة القانون وقارناً بالشريعة	
	97/-17/-7	۵۳	العياة	طارق البشري
_				New York
	97/-17/-1	67	الجمعورية	أفأهم
				كسالى ولكن عباقرة
	97/-17/-7	OV	العالم اليوم	
			ولادته وأور بتنشئته تنشئه دالعة	الاسلام حمى الطفل قبل
	97/-14/-1	94	اللواء الإسلامق	عليه المساتلاني
		ظروف الصعة	واجه قضية عمالة الأطفال مع إعطاء الأولوبية لأصحاب الذ	قريئة الرئيس : خطة لم
	97/·17/·A	٦٠	illø(lo,	ماجدة معنا
			يع الطفال	التعليم المجانى عاق لجه
_	97/-17/-1	11	الاهرام	محمود المشاوي
			مناج إلى "رف ا "	أَفَانُونَ "عَمَلُ الْأَطْقَالُ" بِـ
_	97/-17/-1	71"	الاهراو	
			بية قانون الطغل وتبحث الإعداد لمؤتمر المرأة	سوزان مبارك تتؤكد أهر
_	97/-17/-1	3.5	الأهرام المسائق	
			هدير اليونيسيث مشروعات الطفولة بمسر	سوزان هبار کتبحث هم
	97/-17/-1	10	الاخبار	
			بية مشروع قانون الطغل	
_	97/-17/-1	- 11	الغبار	مجيدة ابراهيم
				البحث عن شغصية كرتو
_	97/-17/-1	77	ІЖе(Іо,	
			براحة التواعم ذي الكهد الواحد	جسد هشتر کوراء انجام ع
_	97/-17/-9	AF.	الاهرام	
				قضية الطفولة يغجرها ط
	97/-17/1-	79	اللجرام	
	97/-17/1-	٧.	رعاية الأطفال اجتماعياً وصحياً لخلق أجيال للتنمية	
	71/17/11	γ.	النبرام	Appe Appe
			مشروعات الطعونة	اليونسية تلتزم بدعم

الاهرام

والة السيد

97/-17/1-

٧1

للا رقم: ١٢ الطفولة ١٩٩٦ (العجلا الذاتي عضر) واقف المصدر رقم الصفحة التاريخ واقف المصدر رقم الصفحة التاريخ واقف المصدر رقم الصفحة التاريخ المسادة
المصدر رقم الصفحة التاريخ ولية التحديد التاريخ الصفحة التاريخ وليق ولي الصفحة التاريخ ولي ولي ولي ولي ولي ولي ولا الإعارات ولي التعديد المعلل المعالية التعديد المعلل التعديد المعلل التعديد المعلل التعديد المعلل التعديد المعلل التعديد المعلل التعديد المعلود المعلل التعديد المعلود المعلل التعديد المعلود المعلل التعديد المعلود المعلل المعديد المعلود المعلل المعل
وأبيون طغل في سوق المول المالهية التقوام المالهية التقوام المالة قادون الطغل السر الشعب يواسل مناقشة قادون الطغل السر الشعب يواسل مناقشة قادون الطغل اليظ عقوبة إلى الإحمورية "٢٧ /١٠٣/١٠ وموم علية إلى الإحمار الأطغال اليظ عقوبة إلى الطغال المنافذ الله المنافذ المناف
القرآم ۲۲ ۱۹۳۱ القرآم ۱۳ ۱۹۳۱ القرآم ۱۳ ۱۹۳۱ القرآم ۱۳ ۱۹۳۱ ۱۳ ۱۹۳۱ ۱۳ ۱۹۳۱ ۱۳ ۱۹۳۱ ۱۳ ۱۹۳۱ ۱۳ ۱۹۳۱ ۱۳ ۱۹۳۱ ۱۳ ۱۹۳۱ ۱۳ ۱۹۳۱ ۱۳ ۱۹۳۱ ۱۳ ۱۳ ۱۳ ۱۳ ۱۳ ۱۳ ۱۳ ۱۳ ۱۳ ۱۳ ۱۳ ۱۳ ۱
س الشعب يواسل مناقشة قانون الطفل الجمهورية "٢٧ (٦٠/١٣/١٠ ومد نفادى الجمهورية "٢٧ (٦٠/١٣/١٠ والمحمورية المحمورية "٢٧ (٦٠/١٣/١٠ ومد نفاته المحمورية المحمورية المحمورية المحمورية (١٠٣/١٠ ومد نفاته المحمورية ا
وه لفاه به ۱۹۳۱، ۱۳۰۰ المهمورية ۱۳۰۰ ۱۳۰۱، ۱۳۰۹ المهمورية ۱۳۰۰ ۱۳۰۹ المهمورية ۱۳۰۱، ۱۳۰۹ المهمورية ۱۳۰۱، ۱۳۰۹ المهمورية ۱۳۰۱، ۱۳۰۹ ۱۳۰۹ ۱۳۰۹ ۱۳۰۹ ۱۳۰۹ ۱۳۰۹ ۱۳۰۹ ۱۳۰۹
ليظ علاوبة إجهال تطهيم الأطلال ووه غالب الفرقد الله المورد الأطلال الفرقد الله المورد المور
وه غالب الموقد : ان تسمم بطاق يشود الأطفال وبخالف آيات الكتاب المقدس مع ٩٦/٠٣/١٠ اسة البابا شنودة : ان تسمم بطاق يشود الأطفال وبخالف آيات الكتاب المقدس وجيت معامل وجيت معامل وحيت معامل وطني ٧٧ بس لمن يحرم الطفل من التعليم. المجمودية المحكومة "۱ المحكومة "۱ المحكومة "۱ المخاوري المحارك و ٢/٠٣/١٠ المخاوري المواقق المحرب معامل ١٣/١٠ ١٩٠٠ و المحرب المحل
اسة البابا شبودة : ان نسيم بطاق يشرد الأطفال ويخالف آبيات الكتاب المقدس وجبت عدادق وطني وجبت عدادق وطني وجبت عدادق ٧٧ وطني وطني وطني وسل من يجرم الطفل من التعليم وطني المهمورية ١٤ ١٠ ١٠/١٠٣/١٤ والمفاورة "١ المهمورية ١٨ ١٠/١٠٣/١٤ والمفاوري المربي ٨٢ ١٠/١٠٣/١٤ و تشغيل الأمداث . والوقاية من هوادث الممل
روبيت معامل وبالد عالم (۱۳۱۰ - ۱۳۹۰ - ۱۳۹۰ - ۱۳۹۰ - ۱۳۹۰ - ۱۳۹۰ - ۱۳۹۰ - ۱۳۹۰ - ۱۳۹۰ - ۱۳۹۰ - ۱۳۹۰ - ۱۳۹۰ - ۱۳ المحمورية المعامل المحكومة ۱۳ ۱۳۹۰ - ۱۳۹ - ۱۳۹ - ۱۳۹۰ - ۱۳۹ - ۱۳۹۰ - ۱۳۹۰ - ۱۳۹۰ - ۱۳۹۰ - ۱۳۹۰ - ۱۳۹۰ - ۱۳۹
بس أمن يحرم الطقل من التمليم الجمعووية ۱۱ ۸۱ ۱۱ ۹۲/۰۳/۱۱ اء الأطفال ووايتمم "تدويم المكومة" ۱ نب المفاوري العربي ۸۳ ۱۲/۱۳/۱۱ و تشفيل الأمداث والوقاية من هوامث الممل
اء الأطفال ووايتهم "تدويمُ المكومة"! اء الأطفال ووايتهم "تدويمُ المكومة"! نب المفاوري العربي ١٣/١٠/١١ ٨٣ وتشفيل الأمداث والوقاية من موادث الممل
اء الأطفال ووايتهم "تدويمُ المكومة"! نم المغاوري المعاوري ١٩٦/٠٣/١١ ٨٣ و تشغيل الأمداث والوقاية من موادث الممل
نب المِغَاوري العربي ٨٣ (١/٣٠/١١ ر تشغيل الأحداث والوقاية من موادث الممل
ر تشغيل الأحداث والوقاية من موامث العمل
ة لمهابية الأطفال من المنف التليفزيه ني
الغالم البيون ۸۷ ۱۱/۲۹۳۰
روع قانون جديد للمحاواة فتى مواجمة مشروع الخواجة
يهدو ووزاليوسف ٨٨ ١١٠٣/١١
ر والدة بالمنطقة في موال رعاية الطفل
الاهاله ۱۱۳/۱۱ ۸۹
، اله يكون قانونا للحواية الناقعة للطفل
ر عبيدول متدود متحدد متحدد القرام ٩٦/٠٣/١١ ٩٠
بيعة البدو غال كثير الشرقا بمرشون في أمريكا
Vi. 1
زة ٩٠ يبوماً بـا جو كامل للموالة العلملة في حالة الوضع
الاهرام الاقتصادي که ۱۱/۳۰/۲۶
ق الطفل في القانون الدولي
97/-17/19 90 digit
مة في مشروم قانون الطفل المعري :
نة المِتمى الأهرام، ٢٦ ١٣/٠٣/٢٩

مجلد رقم: ١٢ الطفولة ١٩٩٦ (ال	مجلد الثاني عشر)		
المعنوان			
المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
اجازة وضع بأجر كامل ٣ أشمر للمرأة العاملة ف	ي القطاع الخاص		
شريف رياض	الاذبار	9.6	97/-11/11
الطفل ببين الواقع والمأمول			
	الأهرام المسائى	1	97/-17
أطفال ممددون بالانتخار اا			
نادية مبحى	الوفد	1+1	97/-17/11
للمواطن رأي			
محمد هاشم, حبيب	الأهرام	1+0	97/-17/114
مجلس الشعب يقر مشروم قانون الطفل			
عبد الجواد على	الاهرام	1+1	97/-17/17
المجلس "التسريمي" ا			
	الأوالق	1.4	97/-11/11
قانون اغتيال الطفولة			
3 0 "	سبام القير	1.4	97/+17/15
النسر كتكوت اا	30. 4.1		
مهدي التدبيل	العالم اليوم	ur	97/-17/12
أول جريدة سياسية لأطفال تسدرها "التايمز ا			
علاء رياش	اللهرام	111"	97/-17/10
إعلان مبارك لمحايية الطفل المسري سباق الإعلان			
رعدن هدرد بجونید اسمان نیوسری سیان نیزمدن جالة السیم	الأهرام الأهرام	112	97/-17/10
واله السيد منظمة حقوق الإنسان تطالب الإفراج ع الأحداث ا		112	31/-1/10
		117	63/.W/1V
معمد رفعت	Ikacle	113	97/-17/17
اليوم وزراء العمل العرب يناقشون وضع اتفا			
عمام السوييقي	الاهرار	IIV	97/-17/17
الطفولة والتنمية			Ì
سامى عزير	وعلتى	11A	97/-17/17
الزم بالشربيعة في قانون الطفولة ا			
عبد الستار العاويلة	المياة	119	97/-11/
الغلم والمياة			

الجمعورية

عواطاف عبد الوليل

97/-17/17

114.

_			الطفولة ١٩٩٦ (المجلد الثاني عشر)	مجلد رقم: ۱۲
				المعثوان
	التاريخ	رقم الصفحة	المصدر	المؤلف
				ندوات ثقافية للطغل
	97/-17/18	111	الغرام	
			فد مداربة معر لعمالة الأطفال ويطالب بحمايتهم!!!	وزير القوى العاملة يؤد
	97/-14/19	IFF	lBacle .	عماد السوياقي
				قانبون الملفل
	97/-17/19	I Inlia	الشعب	
		7	العربية تؤكد ارتفاع وفيات الأطفال بنسبة ١٨٥٥.	هذكرة عراقية للجاهعة
	97/-17/4.	1142	الوفد	على خويس
_			عدري يبغرش أأطفال الصغيد	المسرم المسري –السوي
	97/-1/1	110	الأهرام	موفق أبو النبيل
_			جمود السيحة سوزان وبارك في هجال رعاية الطفولة	مميقة سينية تشيدب
	97/+7/19	127	الاهرام المسائي	
-			موزان مبارك في دعم الطفولة	a sage of the life sage of
	97/+17/19	LHV	الأهرام	
_			، الطفل و قانون البلديات غ الطفل و قانون البلديات	Larger L. L. rela L. K. I
	97/+1/1/1	AH	الميان ودنون البسيات	محصر التناشين مصفا
H	14/1/11	11.11		قانيون الطفل ومستولم
	m m f . me tress			
-	97/-17/44	119	الاهرام	سامی متولی
			يم معرضما السنوى الأربخاء	جمعية رعاية الطكل تكر
L	97/-17/11	II.	اللهوام	
				مبام القبر
L	97/-1/44	1141	اللغبار	سغید سنبل
				اطفال تبحث عن الأمل ا
	97/+14/44	IM.h.	حواء	
			ن الملغل	الموافقة نحائيا على قاو
	97/+ 1 "/1"£	15eA	اللهرام	
			بن الأمراش ؟	هن بيحم أطفال المدارس
	97/-7/10	1174	الاهرام	حسن إمام
Г				أطفال مدينة ٦ أكتوبر
	97/-17/10	[mg	الاطرام	
\vdash			1-2-	

لد رقم : ١٣ الطقولة ١٩٦٦ (المجلد الذكي عشر) وإن المفاولة ١٩٦٦ (المجلد الذكي عشر) الف المصدر رقم الصفحة التاريخ المصدر ويافر الأطكال ومركز لتدريب المعلمات ور مواقي الأطرام المحالة المراجع المعلمات المعلمات المحالة المسيد المعلمات المحالة المسيد المعلمات المحالة المسيد المحالة المراجع المحالة	
المصدر رقم الصفحة التاريخ التوليد المعلمات المصدر رقم الصفحة التاريخ المعلمات المعل	
لا التطوير وياش الأطلال ومركز لتدريب المعلمات وي مواقي الاجراب المعلمات وي مواقي الاجراب المعلمات وي مواقي الاجراب المعلمات وي مواقي الاجراب الإطلال المعلم التعلق الاجراب الإجراب الاجراب المعلمات المعلم المعلم المعلم التعلق المعلم التعلق الشعب المعلمات الشعب المعلمات الشعب المعلمات الشعب المعلمات الشعب المعلمات المع	
وي موافي العرام ١٤٠ ١٣٠ ١٣٠ ١٢٠ ١٢٠ ١٩٠ ١٢٠ ١٩٠ ١٢٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١	التاريخ
ولة إنشاء لتليفزيبونية خاصة بالأطفال عقيمت 15 ٢٠/٠٣/٢ و السيم عقيمت 15 ٢٠/٠٣/٢ و السيم التنفيذ ا التنفيذ ا الشمب غلط المفال والمهم التنفيذ ا الشمب غلط الشهب غلب غلا المؤلف الشهب المهدد المه	
السيد عقيدتي 121 ١٣٩/٣٠/٢٩ القادون الطفل والمحم التدفيذ الشخيد قاد ١٣٩/٣٠/٢٩ الشخيد عقيدة الشخيد الأطفال الشخيد الشخيد الشخيد الشخيد الشخيد القوام القيد القيد القيد القيد ١٥٠ ١١٠/٣٠/٣٩ القيد القيد القيد القيد ١٥٠ ١١٠/٣٠/٣٩ القوام القوام ١٥٠ ١١٠/٣٠/٣٩ ١١٥ ١١٠/٣٠/٣٩ القوام ١٥٠ ١١٠/٣٠/٣٩ ١١٥ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠	97/-147
قانون المكتل والهمم التنتيذ ا سلا مائيل والهمم التنتيذ ا سلا مائيل 132 ١٣٩/٠٣/٩ المهندس في مسلسل جديد للأطفال ا القوام 10 ١٩٩/٠٣/٩٩ القوام 10 ١٩٩/٠٣/٩٩ ما الموري للمموض بالطفولة المربية المنباد 10 ١٩٩/٠٣/٩٩ ما الا تني معاملة الأبناء ليستد دانياً عدلاً ١١٥ ١٩٩/٣/٩٩ القوام 10 ١٩٩/٣/٩٩ المهند القولة المقارية المقارية المقارية المائية المقارية المسليمة وقاية من القدرام 10 ١٩٩/٣/٣٩ الكورام 10 ١٩٩/٣/٣٩	
سلا مافط الشعب الشعب الشعب المراب الشعب المراب الشعب المراب الم	91/+1/11
المحمد من في مسلسل جديد للأطفال القوام 2 الا ١٤٠ الإ ١٤٠ و ١٤٠ الا ١٤٠ و ١٤٠ الا ١٤٠ و ١٤٠ و ١٤٠ الا ١٤٠ و	
القوام 12 ۱۳/۰۳/۲۹ القوام 7 القوام 12 القوام 12 القوام 12 القوام 12 القوام 13 القوام 14 القوام 13 القوام 14 القوام 15 القوام 1	97/+1/17
ينتند أطفال الووش والشوار م ؟ الدبوك الوفد 121 / ٣/٠٣/٩ الدبوك الوفد 122 / ٣/٠٣/٩ الوفد المربية الشبار ١٥٠ / ٣/٠٣/٢٩ الشبار ١٥٠ الشبار ١٥٠ / ٣/٠٣/٢٩ القرام 101 / ٣/٠٣/٣٩ القرام 101 / ٣/٠٣/٣٩ المحدى القرام 101 / ٣/٠٣/٣٩ المحدى القرام ١٥١ / ٣/٠٣/٣٩ القرام ٢٥١ / ٣/٠٣/٣٩	
الدبوكت الدبوك الوقد ٢٤١ / ٢٠/١٠٩ الوقد ١٤٥ / ٢٠/١٠٩ المروك المرابية المربية	97/-147
بروم آهربي للنموش بالطقولة المربية 40 (١٥٠ / ٣٩/٠٣/٩ الفيار ١٥٠ الفيار ٩٦/٠٣/٣ الفيار ١٥٠ الفيار ٩٦/٠٣/٣ الفيار الفيار الفيار ١٥١ الفيار ٩٦/٠٣/٢٩ الفيار والطويق للملام الفيار الف	
دة إبراهيم اللغباد (١٥٠ / ١٠٠/ ٢٠) ما والا في معاملة الأبداء البست دائماً عدلًا القبار (١٥٠ / ٢٠/ ٢٠) القوام (١٥١ / ٢٠/ ٢٠/ ٢٠) القوام (١٥١ / ٢٠/ ٢٠) القوام (١٥١ / ٢٠/ ٢٠) المحدي القوام (١٥١ / ٢٠/ ٢٠) المحدي القوام (١٥١ / ٢٠/ ٢٠) القوام (١٥١ / ٢٠ / ٢٠) القوام (١٥١ / ٢٠ / ٢٠) القوام (١٥١ / ٢٠ / ٢٠ / ٢٠) القوام (١٥١ / ٢٠ / ٢٠ / ٢٠ / ٢٠ / ٢٠ / ٢٠ / ٢٠ / ٢	97/-178
ماواة فق ممايلة الأبداء ليبست دائماً عدلًا الأورام 101 بـ PY/+PY الشاد المبر وعاقة الطفل وو الطريق للملاج المحدي الأورام 101 بـ PY/+PY بية الأملاقية السليمة وقاية من الامراك الأورام 20/-PY/PY	
الأهرام 101 هـ ۲۹٬۰۳۲ و المثلث هو الطريق للمقبع المقدم المثانية المثلث هو الطريق للمقبع المؤلم المثانية والمثانية وقاية من القدرات المثانية ا	97/-17/14
تشاك أنهبر لإعاقة الطفل وو الطريق للملاج المحدد الأولم ٩٦/٠٣/٢٩ المحدد الأولم ٩٦/٠٣/٢٩ بية الأعلقية السليمة وقاية من الانحراك الأهرام ١٥٣ ٩٦/٠٣/٢٩ الأهرام ١٥٣ ٩٦/٠٣/٢٩	
تشادُ الْمِبِرَ اِعَاقَةَ الطَّقَلُ وَوَ الطَّرِينَ لَلْمَاءُ المِمْدِي الْمُولُّمِ، ١٥٣ (١٥٣-١٩٦) بِيةَ الْمُقَافِّيةَ السَّلِيمَةَ وَقَائِدٌ مِنَ الْاَمْرَاكُ الْمُولُمِ ١٩٦/-٣/١٩	97/+19/19
المعدى الأهرام, 101 ٩٦/٠٣/٢٩ بـية الْمُكافّية السليمة وقاية من الأمراف الأهرام, 101 ٩٦/٠٣/٢٩	
بية الْفَكَافَية السَّلَيْمَة وَقَايَة مِنَ النَّمَواكُ الأَمِنَّمِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عِبْرَامِ الأَمْرِلْمِ عِبْرَامِ عِبْرَامِ عِبْرَامِ	97/-17/19
القوراء, xui ۴۳/۳۰/۲۶	
	94/+14/149
هاکر اگهرام ۱۵۲ ۹۲/۰۳/۲۹	07/.19/140
، سعادر لله الرئيس وجارك ترعى وهرهاً لطائم الأطائال المعاقين	31/11/11
	0.47.14/140
	31/17/19
ة التفكير	
د فايم ١٥٨ -٣٠/٠٣٠	47/-1/17-
ل المعري بيين الواقع والمأمول	
عمره ۱۵۹ ۱۳۴۳ ۹۳۱ ۹۳۱ ۹۳۱ ۹۳۱ ۹۳۱ ۹۳۱ ۹۳۱ ۹۳۱ ۹۳۱ ۹۳	97/-17/17-
ية خامة لكل طفل ا	
والور أكتوبو ١٦٤ ٩٦/٠٣/٣١	97/+17/171
نون في غطو	
اللوام ۱۲۹ ۱۳۲۳ ۱۳۳۳	97/+17/171

مجلد رقم: ۱۲ ال	الطفولة ١٩٩٦ (المجلد الثاني عشر)		
العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
قضية ورأي			
نادية المسقلاني	الاخبار	171	97/-£/-r
مقول الطفلال في الإسلام			
حامد محمود إسماعيل	عقيدتي	W	97/-£/-٣
مبارك يعدر قانون الطفل			
	الاهرام	172	97/-2/-1
قانون تبنى الأطفال			
سغيد اللاوندي	الاطرام	170	97/+1/+1
صدر قانون الطفل الجديد ه	. مظر التبذي عمم جواز النسب لغير الوالدين		
	الجورية	171	97/-2/-14
الرئيس يعتمد قانون الطفل	نل الجديد		
	الأورام المسائي	177	97/+2/+1
المشاغبون ١٩٦			
سكيمة فؤاء	الاهرام	IVA	97/-2/-2
بحث وضع بشود قاشون الطفل	نل الجديد ووهم التنفيذ		
	الاهرام	1.61	97/-2/-0
هتمة، معري للطفل			
مدمد دالم	الاهرام	141	97/-2/-0
	. وَلَ بِحَقَلُ الْمَوَانِيَةُ الْمَقْبِيَةِ بِلَطْقِلُ الْمُصَرِي ؟		
محمود الدميبري	الذاعة والتايغزيون	IAT"	97/-2/-7
معر ۽ اجتماع پـرئاسة سوزان ه	ن مبارك للبحث في سبل تنفيذ "قانون الطفل"		
	المياة اللندنية	184	97/-2/-1
الملخل والظل 1		4.44	
مانيد افوزي	الغالم اليوم	IVA	97/-6/-8
تنافيذ وشروع النموش بالطف		110	841.41.1
Edit of S. C. L. of	اللهواو <u>د</u> 13- 1- 13- 1- 13- 1- 13- 1- 13- 1- 13- 1- 13- 1- 13- 13	189	94/-1/-8
	ل نقلة مشارية وارتقاء بمعيشة الأطفال ذون الظ الأهران	روك العجبة ۱۹۰	97/-4/-8
واجدة وهنا		1717	14.74.4
گريشاة الرتيس : تعدور ادامون I	ن الطفل نقلة عضارية لتدعيم ريادة مصر		

اللفيار

وناء جوور

97/-1/-4

191

 		جلد الثاني عشر)	الطقولة ١٩٩٦ (ال	مجلد رقم: ۱۲
		(- 5	•	العنوان
التاريخ	رقم الصفحة	المصدر		المؤلف
			ن الطفل نقلة حضارية	قريئة الرئيس : قائو
41/±/+K	1914	المساء		حنان عبد القادر
			الوتاحة ؟	أطفالنا ول يبعرفون
97/-1/-9	1914	الوفم		
			والغرنسية والإنجليزية	ترجم قائون الطفل إل
94/+1/+9	190	الأطرام		
			لغل	شغصية كرتونية للم
97/+2/1+	1971	الاطالى		
		J	اكثر التشارأ بين الأطفا	مصر : الاعاقة العقلية
97/+2/1+	198	الحياة التعنية		
			لة، تعذيب الأطفال	أغبار العوادث تفتم ه
97/+2/11	19.6	أغهار الموادث		اشرف شرف



الصيدرة

۱ ۲ متراید ۲۹۹۲

الأكرام

للبحوث والقدريب وللعلومات

التاريسخ:

شئ جـميل ان يكون لدينا في مصمر قانون للطغل ينظم شكونه ويرعى حقوقه التربوية والصحية والتعليمية من أول يوم حدّى يشب عن الطوق ويصبح شابا يَافَعًا بِسَهُم بِالصِابِيةَ فَي بِنَاءَ الوطن بَعد ان وَهَاهُ حُلَّهُ كَأَمَالَا، وَهُذِه بِالأَشْكَ فطوة كسخسبارية مستسقب سه تؤكد بها ممس أنَّها —

بالفعل دولة جديرة عدد الجواد على بالريادة فني عسسالم المضارات الإنسانية

التي تهجّم بالقرد وجُرعاء من الهد الي اللحد تقييرا لدورة اللهم في دعم الكيان العملي والفِّكْرِي لَّلَّامة،

ولقد كان مجلس الشعب سباقا في هذا المجال حينما بالر بتشكيل لجنة خاصة برقاسة أحبمت حصادي وكنال المحلس لدراسة مشبروع أسانون الطقل بهندف لتمية الوعى في مجالات حماية صحة الطقل شآلال مراحلة السنية المختلفة وكفالة حبقه في التعليم والثقافة والرياضة وتنمية هواباته الابداعية وفى هَذَا ٱلاطار جَرَتُ مِناقَشَة للوَضُوعَ تُحَتُّ

قدة المجلس. ولكنَّ الأجسمل من هذا كله أن تكون مناك الوسسائل التي تكفل وضع هذا القانون الإنموذج موضَّم التنفِّيدُ ، لأن

حنضمارات الأمم والشبعبوب ، ومن هذا اتصور أن هذا القانون بعد أهم تشريع يصدره منجلس الشعب الصالي، لأنه قانون بعد بمقابة الام ألصاضنة القى تقحمل عيه تربية وتنشخة ابنائها منحيا وتقسيا وخُلقيا، وهذا يتحقق في أ غال غاروف موادية. وان اول خطوة على

هذا الشريق هي ان تكون الصبيورة الإنطباعية التي ترتسم

في وجدان اطفالنا صورة جيدة عملياً تتطابق مع الفكر النظري الذي يتعلمه الأطفسال ، وهو الامسر الذي يتسمقق بالانضباط السلوكي للأفراد وألمؤسسات أنعامة في كل شكون حياة الجدّمع، لأن سامراه الطقل او يسمنعنه يشكل أنكره وسلوكه في للسنقبل واخشى ما أخشاه أن يكون مصبير هذا القانون الواعد هو نَاسُ مَصْنِيرِ كَثْيِرَ مِنَ القَوانَيْنَ التِي لَم ثَرَ نور الحياة، أو أن تطبيقها لم يحقق الهِّنف الرَّجِو ، فصارتُ أوانينُ خَاليةً

المضمون ان مثل هذا القانون للطفل بحتاج الى جدية في التنفيذ وتهيشة كل الأجواء المؤدية الى نلك سسواء على سستسوي الأسرة أو كافة المؤسسات في المجتمع ، بناء الإنسان هو المنخل السليم القامة | وبنك تتصلق المساهمة الإيجابية في مصر الحضارة والمستقبل.



نجاح سياسة الاصلاح الشامل بالدولة ، بأعداد المواطن القادر على حمل امانة باعداد الموسم المسادر ملى مسارة وهذا كله المسلولية في اللدرن القادم، وهذا كله يتطلب توقيس دور حضانة كالمية لاستيمات الإطفال سواء في الريف ام الحضر وتزويدها بكل وسائل الرعابة بمع تحقيق مستوى معيشي افضل للأسرة لإعطاء اولياء الأمور فرصية من وقت لأرشاد وتوجيه سلوك الابناء نحو الافضل واشتباعهم عاطفياء وأن تقوم مرؤسسات الدولة بالافتسسام برقع الستوى الفذائي والصحى والتعليمي للاطفال.

وبهذا كله يمكن تحويل القانون الحلم والأمل الي حقيقة ملموسة على ارض الواقع، وكاننا حيبا نراه مجسداً في البراعم الصغيرة من اطفال مصر اليوم ورجالها في القد والأقوباء صحة وخلقا وعلما وعملا وطنيا صادقا من اجل

.....



التاريبخ،



للبحوث والتدريب والعلومات

1997 1991

الأفراح

شا وطموحات عام ١٩٩٦

إلى المستوار المستوار المستوار المستوار الدولي المقاملة المستوارة الدولي المقاملة المستوارة المستوارة الدولي المقاملة المستوارة المستوا

د. هدی محمد قناوی عميدة كلية التربية الثوعية ببور سعبة





1997 مخطير 1997

التاريخ،

للبحوث والتدريب وللعلومات

تتريحا للجهود التي تبنلها الدولة في الأوية الأضيرة من اجل تحقيق رفاهية الطفل وتأمين احتياجاته جدب أن تظهر فلسفة جديدة حول الطفل والأسرة خاصة معها تعينات جزيرة في الطريقة التي تتحامل بها حم الطفل ومع من يقوم برعايشة مما يجب أن تعكسه مواد هذا القانون الحديد.

مؤهلين لذلك وبالتالى البحث عن اسرة بديلة أو صؤسسية قتولي الدولة متابعة حصول الإطفال على جميع حقوقهم من خال مكاتب للرعاية الإجتماعية والتسية في

أيس شرطا أن يتولى رعاية الطفل أقوب اقاربه بل يجب اختيار الامرة البديلة حسب شروط دقيقة

الإسرة الدينة حسن شأراط دافية تفسن توليس الرياضة لهو روسيس هذا الكذم ميثة نفسية وتربوية شرا الكذم ميثة نفسية وتربوية بالمواقع متراط بالمساب الإسادي الإحتماعية والنفسية الإثانية الإسادية الإصادية الإسادية الإصادية الأسر السيلة الأعامة طاسية المائية أمر خاصة عاملية المائية أمر خاصة عاملية المائية أمر فاليسة المائية مؤسسان للمائة أمر فالسلمة في مؤسسان للمائة أمر فالتحدة من مؤسسان للمائة الإحدامة . مؤسسات للرعاية الاجتمأعية. ٧ ـ يجِب رقع كشاءة ملوسسات

- ميب ربع حصاء بوستات الرعاية الإجتماعية ومعاملتها على أنها غط الشاع الإجتماعي الإوا ضد الجريمة والإرهاب والتشرد. * ٨ ـ يجب اعادة تخطيط مؤسسات الرعامة الإجتماعية باعتبارها مكانا مرحديه وجهماهم باعتبارها مكانا نعوذ حيا لاعداد احبال معمرية نعوذ حياة تمثل طليحة الجيل الجيهد بما تفرسه قيهم من قيم الولاء والانتماء والجناية بحيث طائدى بها الاسر في تنشأة الطالها. ٩. يجب تقييد العقوبات على كل من يسيء الى الطقل او ليتقسمه للانحسراف او العسمل بما يعسوق لمتماله سواء كان ابواء او صاحب

١٠ . يجب ان يقتصر دُور الشرطة وللقضاء في التمامل عمّ مرتكبي المراثم والمشربين والجانمين على تعمل عسهم لدور الرعاية الاجتماعية لتتولى جهات مؤهلة اعبدائهم بالمدورة النفسونجيسة وتجنب تعريض الطفل لأى محاكمة او عقاب طالما سلمنا ان أي جريمة برتكيما الطفل هي وليندأ فلروف المتماعية مندرفة وليست نابعة منظس طال دعوم من نفس مُقلل بريء،

العمل او ای شخص آخر

د. عندالحميد صقوت استاذ علم الناس الساعد

.....

مِبِ ان تعلن العولة انهسا السلولة ألاولى عن تنشكته الإبناء ، والاسرة هي مؤسسة فرعية تؤتمن على تربية ابنائها وللدولة أن تضمن مسلامية الوالدين صحيا وعقلياً وتفسيا قبل انجاب اطلبال نعلم سبقا أنهم سيكونون ضحايا لطلل ادائهم.

. وأوضّع الأمثلة على ذلك المسابون بمرض الأيدر أو المُخَلِّفُونَ عَلَيْهِا أَوْ الضطربون تفسيا بما يؤكد عدم قدرتهم على توفير الرعاية اللازمة لإبنائهم

 ٢ . يُجِب الا يقدّمن مقهوم رعاية الطفل على العناية بالصحة والماكل الفعل على الطباب الصحفة والمجل والمعين والمسكن بل يجب ان يقددى ذلك الى التاحة الفرصة أمام الطفل لتنصية صواهيه وقدراته بالقعليم والهوايات والأنفطة.

" . في حالة تبوت حرمان الطفل من اشكال الرعاية المذكورة قيجب اعتبار القائمين على رعايته غير

الأهرام

الصدره



التارسخ، ١٦ منوايم 1981

للبحوث والثدريب والعلومات

الجنزوري يشسيد بعضوة مسوزان مبارك لرعاية الطفل اشاد التكور كال الجنزوي رئيس ميان الورزه بدوره السيدة سوزان مبارك في تبني الضايا الطائرة للعربة بالطال الصري استعداما للارن الحادي

بالشان المستري مستحده المستحدة التي قاده والمشترة التي قاده وأكد أن الإنجازات الشخمة التي قاده التقريبة الملاحدة الشرية والخاوض للخليد وتتمي بالطفل مسحيا واجتماع والقانوا كان لها أكبر الإنزية مساحين أريضاح الطفل في الأرض المستحد والتشاعر والقراء للجميع الاطفال في المستحد الاطفال في المستحد الاطفال في المستحد الاطفال في المستحد الاطفال المستحد المستحد الاطفال المستحدد المستحداد المستحدد المس

في محسر ما خلال الله المكتور المخترفين جاء مطا خلال الله المستوالين عام التجاري القوي اللهوائي الاردون عمرت التجاري القوي اللهوائي الأدون عمرت المجاري مجهود في أساسة عن النماط المستوالي المتحارفي والمتابع التعادد المستواليا منافرا المجارة التعادد المستواليا منافرا المجارة المتحارفيا المتحرفيا المتحارفيا المتحرفيا المتحرفي



الصدره



1997 44 19 التاريــخ ،

كه التي شقلت الرأى العام خاصة علماء النقين

والذي نصت طيه أحدى مواده طرر معاملة المرجلة المعرية ما بين 14 و14 منة معاملة الأطفال ترى الى أي حد وصلات الخلافات حول هذه المادة وبمامدى إنا ما سلبا أو إيجابا على المجتمع والطقل ؟!

عبدالأحد جمال الدين

للبحوث والتدريب والعلومات



للبحوث والتدريب والعلومات

● ● 1. عبد الأحد جمال الدین رئیس لجنة الاقتراعات والشكاوی بمجلس الشعب بؤكد الته تتیجة للفلاقات والاختلاقات في الرأی التی تازیجا علله السادة عقدت الدین حتی الثامنة عشرة طفلا في الاین حتی الثامنة عشرة طفلا في نظر اظافرين وقاله فیصا بنطق بنطر و الدی الدینائی الدینائی الدینائی الدینائی الدینائی الدینائی الدینائی بنطق الدینائی الدینائ

وتوفيرها له صحيا واجتماعيا وتربويا وتطيميا وهذه النوعية من الرعاية لابأس من استمرارها حتى ٢١ سنة .

ويشه أي نقا التعديل الذي التصر وزير العمل زوق موضا وزير التلا كتابل الشاقان وزير التلا كثارية مجلس النصب والشوري لقي ترهيها من أعضاء التلاية عشرة شخصيا خاصة والذي لا أسكني وصاف من أب الثانية عشرة وأنه فلا على الإطلاق ... وتن إلا كان منا أيها الكا أيها الرعاية المحطلة خلا بأس الإطلاق ... وتن إلا كان منا أيها با أيها الرعاية المحطلة قلا بأس هذه الرحية أي ما يبن ؟ الوعشي منا ما يبن ؟ الوعشي في طور السو منا بيئة لا يالي في طور السو منا المنا لا يا المنا في طور السو منا المنا لا يا المنا في طور السو

أما من حيث الساحلة ألقارية أو القطائية المرحلة السرحلة أو القطائية مسوميا القد اللي حضي أن تكون للمرحلة المسرحلة المسرحلة المسرحلة المسرحلة المسرحلة المسرحلة من مسرحة عشر السابحة من مسرحة عشر المسابحة المسلحية المسلحية

الدكتورة سامية خضر أستاذ
 علم الاجتماع بكلية تربية جامعة
 عين شمس لها رأى أخر .. فهى
 ثرى أن إطلاق لفظ طفل على أبن

التاريسة ؛

الثامثة عشرة إهانسة لكل شاب
مصرى . فالطفولة الديكرة من
الميالاد وحنسس الدائمة ..
والمتأخرة من السائمة حتس
الثانية عشرة من السائمة عشرة ..
الدارفلة حتى السائمة عشرة ..
الدارفلة حتى السائمة عشرة ..
تنبها مرحلة الشبائم

ومعنى هذا أن وصف شاب في السابعة علم أو الشابعة علم أو الشابعة عشرة من عصرة من عصوبة على المستوية المسابعة على المستوية المسابعة المسابعة

يُصامعه برجونته ويذلته كما تعنى أيضا أثنا لا تريد إعطاءه حقه في الحياة وفسي ممارمة قرائم على العطاء ، غاصة وأن الثماني في مثل هذه المرحلة في فرنسا مثلا يتشخب رئيس الجمهوريسة ويشارك مشارقة مياسية كاملة .

وتطالب د. سلمية بالقاء هذه المادة واستبدالها بأخرى تقص على مساعدة الشباب في هذه المرحلة المعربة الهامة من عافة الدوادى وصفه بالمطال ولو من باب إلطاق المطالق المن من باب إلطاق المطالق المن باب إلطاق المطالق المناطقة الم

ه في ما د. فحصد المدروب المستشار بالدرخ القومي للمحود المستشار بالدرخ القومي للمحود أو المستشار بالدرخ المستشار في المستشار المستشار

ويضيسف : المقسروض أن تعلمهم يدلا من ذلك على أنهم أقراد مقتجون وأن تلمى أيهم القرة على إحساسهم بالمعلولية

ويوضح أن الشاب أو الفتاة عندما ببلغ من العراطلة يتغير ، تغييرا جذريا حيث بنتقل نفسبا وينتيا من مرحلة الطفولة لمرحلة أخرى جنيدة ومقافلة تماما ، لها

الجسمة وريسة

TOOT SEP TOO

مشاعرها وأحلامها وطموحاتها ، وأوهامها ، فيرفض المعاملسة كطفل ويعدها نوعا من التحلير من شأته وعدم الإعتراف بالواقع الذي هو أيه مما يضطره للتمرد على

الاسرة .. المحد الذي وكره كل من يتانوب بلناه حوا ولد» ويضيف أن بشخرار اثقا المادة بالالقاون واقف تقديم على همعاملية المرحلية العمرية ما بين 1 وحتى ١٨ سيلة على أنهم إنفاض عرف ولا عان من باب الرعاية لهم فقط ، تحد مشالفة التحاية الدي يعترف بها علم التلمن ،

ويحذر د. لحمد المجدوب من أن مثل هذا الوضع سيخلق لوعا من الكبت لإبلانا كما بعد توعا من المصادرة على حق الطلل في أن يتطبور مع تطسوره الطليسي

البيولوجي والفسيولوجي والنفس وإجداره علي أن يظل طفلا . ويزكد أن مثل هذا التجاهل الواقع يتركب عليه تمرد الشاب عنى معاملته كطفل وقد يؤدى لإحرافه ويهذا لكون مساهمين في خلق جيل مجوم أو سلبي

ويشير د. المجدوب ألى أن من النضج لدينا وفي المناطق الدارة أسرع من المناطق البارة ومن ها لجد كثيرا في مجتمعاً إينة السابعة أو حتى الساسمة عشرة وكذلك إبن الناسفة عشرة يتزوجان ويلجبان

أطلالا طبيف حصرة برووبهان ويجهدان لفتنا تشكر أن روميو كان عمره ١٥ علما وجوابت كان عمرها ١٣ علما عندما نسجا قصة الحب التي تظني بها العالم

﴿ وروراهش د. فكرى عبد: الطريز ثاب رئيس الجمعية المصرة فلصحة الناصرة هذا المادة من القلنون ويؤكد أنها معتورة نقل أجرال اعتمائية على الإخار والخرين لا تسلطيع تصلط المسئولية مستقيلا وأضاف أنه أفضل لمن أن ماعد أبناء هذه المرحية العربية ما يدن 18 المرحية المرحية ما يدن 18 المرحية المرحية ما يدن 18 المرحية المرحية المرحية المرحية المرحية ما يدن 18 المرحية ال



1997 44 1991

الناريسخ :

للبحوث والتدريب والعلومات

. تعقيق هنان عبدالفتاح

۸۱ سنة وارعاهم دون أن نسترهم أطقالا خاصة وأن هذه العرجاء تمثل يدم النطور البيواوجي الشخصية والندرة على التأث القرار وطالب بعادة تص على حماية النبياء ورعايته في كالم أوجه الحياة دون اعتبارهم أطفالا

 اه د. شری حلنی استاذ علم النفس بکایة بنات جامعة غین شمس قبقول أن انطقولة القبلا فنی

استقر عليه العلم بإطلاقه على الشخصية على الشخصية على الشخصية على المسان على

ويشرف : بلاره من الهداء التبرل بمنخدام هذا التلا والخلاف من هذا فين أو لمنطقة تصرف الإن إملائه حلى السان في أثرة إلى مورسوب له ضواة ومترار المعرف برعمس في مسردة خلافات براء وبين المجمع المصرفة ، وتقافيا المناسقة المترار المعرفة ، وتقافيا المناسقة المترارة المعرفة ، وتقافيا المناسقة المترارة المترار

يكلمة النشء لهذه المرحلة السرية



1997 44 1991

التاريسخ ،

للبحوث والتدريب والعلومات

أطفسال بالقسانون

بالقاتون قت طال متن الثالث عشرة .. عنوان تحقيل سرف تجده سر الصلحة الالايرة من خلفها هذا العدد من الصحيفة ، كانيت لابيات أميات التوجب إلا يعتب الالايمات المتالجة المتا

وُطُولُ مدة مكنة . والذين يعارضون هذا النص يقولون ، إنه يمثل إهانة للأيناه والبنات في هذه السن ، التي يعتبر كل ولد فيها أنه أصبح رجلا ، وتعتبر كل بلت .

يضا الدائع أن يحصل علي هذه الرعاية ، والكر ملها ، في هذه الدست شاب وابين حافظل ، خاصة والدولة كلها من رابوس الجمهورية حتى أصدر مساول كالكندكار بوران كل مشروعاتها والدوائة الما ميزالونها ، هي في اللهاية ، من أجل الشباب ، والدائم حدة ، كالحاب ، والدائم .

ثم . كيف يكون ابن أو ونت الثاملة عشرة طفلا ، ولو على الورق -بينما لدينا . في الواقع من أسبحوا ، في هذه السن . أيماء وأمهات لأطفال ال

ثم .. كولم تسمية طللا ، من تطليه للتجنيد وحمل المسلاح وهو قي التاسعة عشرة من عمره أي بعد مصلة والمدة من التهاء مرحلة الطولالة : إنه تمن مثير الضحاف ، وإرس له أي ميرر اللهم إلا إذا كانت الدولة يزير بلكة فيزير تلكير تبيين الخريجين عشر منوات بعد تكرجهم .. حتى

محمت أبوالصديث



[all belief

للبحوث والقدريب وللعلومات

التاريخ،

۱۹۹۲ جدید ۱۹۹۲

بعد تعديل قانون الطفل في مجلس الشعب المسائل المسائل الشعب الشعب الشعب الشعب الشعب الشعب الشعب الشعب المسائل ال

كل طغل منهم حتى هذه اللحظة ليس مسئولا المام القانون أو المجتمع، بل ربعا كان القانون أو المجتمع، بل ربعا كان القانون المحقود إلى المام الم

اللحظة التي يتعنبون فيها الآن. والمجتمع ولاهو هناه نحن ندق اجسراس الخطر.. هذا هو الوجس.. والنكم التفاصيل!

وريات أدهال

صدر القانون الجديد لحماية الطفل.. وافق عليه مجلس الشعب بالإجماع.. مواد القانون تدعى الطفل وهو جنين في بطن امه وحتى يبلغ سن السيادسة عشيرة عاما من صحالته.. لكن هل يمكن ان يناقش محلس الشيعب قيانونا لقص لحماية الإحداث الشريين؟!!. هل يمكن ان تمتد رحمة القانون إلى هؤلاء الصغار الذين بميشون

اصعب طروف يمريها انسان١٦ قَضْت وْأَخْبُارْ الْحُوادِثْ، سَاعَة وسَط اطفال الإصداث قبل سناعنات من حلول عبيت القطر المبارك.. ساعة في عمر الزمن وقت قضير للغاية.. لكنها وسطهؤلاء التعساء كانها كأنت داخل جهدم.. كل قصة نار تحرق الضمير والأعصاب.. كل حكاية السنة لهب توجع القلوب.. وكل ماساة يضتبىء داخلها جحيم لااحد يعرف من الذي اشبعله على وجبه التنصيد.. هل هو الشفكك الإسسري؟١٠. هُلُ هو الطلاق؟أ.. ام أَبْهُ الْأَهْمَــال.. والتسيب،، وهؤلاء النبن اصبحوا أباء وأمهات فوق سطور شهادات الميلاد والبطاقات العائلية فقط؟!.. أم هي كل هذه الأسباب مجتمعة؟!.. واضبار الحوادث، من واقع مستقوليتها التي اضتارتها لنقسها منذ عسها الأول في تعقب الجسريمية.. والكشف عن اسسرارها.. تقسيم هذه الصورة الصارخة من خلال نماذج حية.. تلتقطها مباحث الأحداث كل يوما

كل طفل من هؤ لاء.. قد يصبيح مجرما عليدا في

أعبار الحوادي

للصدر



1997 46 8 8

المتاريسخ،

للبحوث والتدريب والمعلومات





تحقيق

محصنه رچسپ، مجندی دریساله تصویر :مجمد مهران

ماقسال بالل البيماء (الجنوبي والشريبية)

ما تحديد الله معا توي رضحين من سوات وابان ويكاء المقسط

ما تحديد الله معا توي رضحين من سوات وابان ويكاء المقسط

للطبين بها؟ أو ألك تنظم معمو بيعات مسيدية، ويك المسيدية

للطبية المسافر، ويكانا بالمساف الأنتية قبوراً، الليل يقيم الواتية

ويمان في السطر، ويكانا معالم عالمة طوالاً؟، متعدد بين على القبل

طراء مسافري في براط معاف عالمة طوالاً؟، متعدد بين على القبل

للم يحيد المنافية على المتعادل المتعادل الإنتية للمنافية المتعادل الارائية للمنافقة ويصافي المنافقة على المتعادل المتعاد

النا عادراً (كابناً، قالها ويكياً، مصيفته مرات سكين الليل يقلوبناً إيضًا، يم يتطاله طال الله الشاه ويديه السيمة تصرف و الآخر: واللا جمال تهريها، النوط الهيامات القالية بسوط، يصال اللهائي اللا يصرخان على كان ينهم جائم لخر. طر نهد إلا الطلاق اللين ظلا يصرخان على بعد أن نفس جناس من مكتم مدير الأحداث لشراء سنتونشات لهما على نقاة الضايداً.

لم يسكن المسخيران إلا عندما (مسكا بالسندرتشان.. رامما و يلتهانها بشرق كبير.. ولنصرها عنا.. والتسنة لهما العذر لأن الجوع



الصيدرة

المبارالحوادك

للبحوث والتدريب وللعلومات

التاريسخ ،

رحلة عذاب من طنطا الى القاهرة ا

بلام أأسنني اقتراعا لقو الى أماء سوف يفرج بأر بنيع الحكول لزبائن السند البحري، حمري خبر وم كلالة جندهات من كل ما الشرائها أمه بهة عمالت الزمن

موره معادل الراب الخلال السكر و بدر بدر سميلة شخص أبي أبيت العلال السكر و بدر بدر بدر سميلة ومعاهد أن مع أمس المجلس المدافعة الراب واسته قدية قرل الطابع المدافعة ومعاهد أن معامل المدافعة المجلس الم



الصدر،

Jail/Kelca

للبحوث والتدريب والعلومات

التاريسخ ،

1997 442 7 991



البنت عمرها احد عشر عاما. اسمها نفيسة. كانت تقد وكل جزء في جسدها يرتجف. الملابس التي ترتديها خفيقة. والجو قارص البرويةا سالتاها: «ا يه حكايت بانفيسة!»

> ● د. مش عارف.. انا کنت راجعة من الممنع الفیت «البوکس» فنفی.. وزمان اس راخوتی قالبین الدنیا علی». ● دی اول صرف قیچی هنا با نفیسته؟

و لا." ثانى مسرة... اول سرة البركس المندنى برضه... الكن أمي جات لي على طول... وطاحت ثانى يوم!» واستمع ألى الطائة التي تقف مذمولة... تميض هي وامي والمراتبها الأربعة في عجوة والمراتبها الأربعة في عجوة مزية ابريطميش التابعة لحي

بعزية أبوحشيش التابعة لحى الوايلى.. مــــات أبوها وهـى معليرة.. أخرجتها أمها من للدرسة. انها أكبر أخرتها ولابد أن تعارنها على الصباة.. ألأ النَّمَقَتُ بِالعَمَلِ شَفَالَةً فَي بِيتَ لمدى باعثات الشرطة .. والابنة التحقت للعمل باعد الصبائم من المدباح الباكر حتى العاشرة مساء.. الاثنان يعودان وقد انهك جسديهما مجهود شاق طوال النهار.. تاريان الى فرائسهما درن عشاء.. ذات لبلة اعترضت الشسرطة طريق الأبنة.. القسوا القيض عليها .. ولم ثمّل النيابة سبيلها إلا عشما حضرت الأم رسَامُتُها.. وهذه الليلة تشول

نفیسة أن أمها لم تمضر كما فعلت من قبل.. روما تلذرت في عملها.. روما تظن أن أبنتها

تلمّرت بسبب الراممالات.. لكن الليل فرض فقصه.. والصباح يقترب.. والنيابة قد تلمر بايداعها لصدي دور الرعماية.. لاتهما لاتحمل أي الأبات شخميا! اللوقاء عمس.. واكبر من

عمر الطائلة؛ لكن القانون هو القانون.، والعدالة معصوبة المينين.. فلا

أحد يستطيع افتراض براءة الصفيرة ال البحث عن اطلها.. وفي مثل هذه المراقف نتم الماملة على اساس أن التهم مدان عتى تشيت برامة!!. إلا أن العصيد

صحبين رفعت قال لنا «.. إلا منا». رومد بالبحث عن أسرتها ضتى يتم التوسل الى أسها لتنسلمها من النيلية



للصدرة

أكارالحوادك

١٩٩٢ خبايد ١٩٩١.

وث والقدريب وللعلومات

المكاية تبدأ من مدرسة ابن

أسرة فقيرة.. غلبتها الأيام..

وقهر الرض عائلها الوحيد عم

شبعيان شراش الترسيا.. كل

مرتبه ٨٦ جنيها.. يعول أمه

المريضة بالكلى.. واسرته الكونة

من زرجته ورآديه هيئم ررايد

التلم يحين بالسنة الأولى

الإمدادية.. الأب نفسه حكايته

مع المرض حكاية.. ساقه اليمني

تررمت منذ اربع سنوات همتي

امسمت كساق القبل ثم

حتى الآن

امنابتها قرح ترفض الشفاء ،

هذه الأسرة التعسة تعيش

الأسرة لاتملك سيريرا.. ولا

ينامون فوق سجادة.. الجدة

والأبن والأعساء والزرجة ا..

وطوأل الليل ترتفع مسيحات الألم

مَن الْمِدةُ التِّي تُهَاجِمِهَا الأمْ

الكلى.. وابنها والد الطفلين الذي

شهر من شهور الله يهدي ثيه

الناس سعادة غامرة وسكون تام

وهكذا عاشت اسرة عم شعبان ا

يام رمشيان.. عتى كان ظهر

أحد الأيام الأخيرة من شهر

رمضان.. نادت الأم على هيثم

ووليد ليشتريا باكو شأى لأن

الملات تفلق ساعة الافطار...

والجدة وابنها وزوجته يشربون

الشاي فرر الناولهم طبق

الافطار.. كسوب الشساي عند

ني البنيار

التقرأء هو اللا وأشهى مشروب،

و يؤجل فيه الجميع مشاكلهم.

تقترسه ايجاع القرح! وطع هلال رمضان الكريم..

ذاخل حجرة صغيرة بالمرسة

سندر بمنشية البكريه!

التاريــخ ،

أمسك الطفالان بالجنيبة

رحلة معاناة لن تمصرها الأيام، ابداء من ذاكسسرة الصغيرين، اختتهما السيارة الى قسمه النزمة ومنه الى وأبو قتاتة عن وأخيرا الى مقر ادارة ياً والد الطفلين ا.. خسرج مع زرجته كاللهوف يسأل عن اولامه.. جندى الرور اخبره أن سبيارة الأمداث أغنتهما مع

يجسري الأب وزوجسته الى قسم الأربكية تسبقهما أنهار الدموع.. الشباط انصرووا قبل بقائق من انطلاق المدم ماعدا غيابطا واحدا.. اضبرهما أن الطنلين لابدان يمرضا على النيابة في المنباح.. الأب يجري ريمضر ممامياً من الطريق. مواء يعسَالُج به القسرح.. ثلاثون جنبها بالتمام والكمال.. لكن لا عُلُّ قَبِلُ الصباح.. يتطلق الدفع.. يشترى الأب سندرتشان مبنة بالطساطم يقطر بها ابناه الصائمان.. ويعد مصاولات مع

وانطقنا الى البقال.. عبرا الطر يق.. فجأة رجدا من يوقفهما.. مخبر طويل وعريض وشكله يرهب الكبَّارُ لا الأطَّفْسَال. أَخُذَهُمَا الى «البِّركس».. أرتلع مسراخ الطفلين.. تشبث كل منهما بالأخر.. مراف لم يمر به احتفما من تبل.. صاما أم المبرين والمنابط انهما تلميذان. لا أحد يستمع.. المسيحات ضناعت وتبخرت وسأ الاطلال للشربين الذين استلا بهما دبركسء شرطة الأحداث

مباحث أحداث القاهرة.. وأك الله ا الملقال أخرين..

منجه للبلغ الذي استدانه لشراء

المضبس تصل السندوتشات للصغيرين يحدث هذا ونحن نقطر اسام مواثبنا العامرةا

في الليل كنا هناك. من بين مشرأت الاطفال لفت انتباهنا شكل هيئم واخيه .. مافلان وديعان.. مالبسهما نظيفة.. يرقع هيئم يده يريد الكلام.. ندعوه للمنصور . يقرل في اسلوب أ مهذب وبموعه معبوسة داخل

- د.. اهنا ماأستان تلامذه.. ومعانا الكارنيهات.. ومعملناش أي صاصة.. وأسأل الاشارجي بتاع الرور.. كنا رايمين نجيب باكن شياى.. غيدونا من الشيارخ.. مقدوا الجنيهاء.

بتأثر المميد حسين رالعث مدير الأعداث يبادرنا قائلا أنه لم يطلع على أوراق الطفلين بعسد.. ترجوه واغبار الموادثه أن

يكشف موقفهما فورا.. شكلهما لأ ينم عن أي جريمة... كما أنهما يمملان كأرنيه السرسة تأثي الأرداق للضَّابِط نور إ.. ثم يتبض عليهما بمعرفة مباعث الادارة.. لكن قبضت عليهما مباعث الأحداث بمجمع التحرير. ثم أنت بهما الى الادارة بالأربكية، قلنا للضابط هل يمكن ا خلاء سبیلهما بأ ی ضمان نقدمه نمن؟!.. كان همنا الأول أن نذهم بهما الى والديهما اللذين لن يناماً تلك الليله .. والانجمل الصدفيرين عقدة من مسارهما! طب الشبابط لمد أعبراته.. الرائد عمدى الجرواني ساله بعد



سر أخار الحوادث

1997 447 1991

التاريــخ ،

للبحوث والتدريب والمعلومات

ان قرأ المضر كاسلا.. هل ابن والمضر كاسلا.. هل ابن والمناطقة الا ورود تميد مضر الأب بسيلها في هذا المناطقة والمناطقة والمناطقة

بشه آب بعتقرا تتسلمهما، نفتقر لهما ا تمن - ايضا - عن خطا شخص لم يفرق في عمله بين تلميد رمتسرل، رويما كان الابر يمناع الى امادة نظر من زاراد الداخلية في من يسولي القديمة ملي الاهدات من الشارع، فلا يمكن إن يكون هذا للغير الجاهل إبدا إن يكون هذا للغير الجاهل إبدا

تصل الى فناء الدرست الذي تميش داخلها.. تدرى صيمة الطفاين ونمن نطرق باب الدرسة مساحاً.. سامساء .. تهدري الأم ومساحظ ويقوم عدد مرات قبل ان نشخة ولباني .. تظن انها تديش مصارفي الثلاثة فجراً

رب. يمديح فيثم في أمه وفي تمتضنه: . ه.خبوا مني الجنبه ياماماه ترد الأم وجمعها كله يرتمش:

ترد الام رجمندها كله يرتمش: « في داهيسمه.. اللهم انتم حبيبيا»

إلاالم الحوادث

للصدره



١٩٩٢ خرايد ١٩٩١

التاريسخ ،

للبحوث والتدريب والعلومات

مدير امن القاهرة

قانون الاحداث لايتناسه مع التطورات الاجتماعية ا



تتضافر جهود وزارات الرسمسيسة لرعساء الأعداث من الاتحراف ه: وتعديل القانون ليحمى شسرات من الأطفال الطفل من الصريمة.. اد النظر في

أُكد اللواء فؤاد حسين مساعد أول وزيز الداخلية مستير آمن القساهرة على مُسرورة أعادة النظر في قنائونُ الاحتداث، وتعديل سن المدث المجود حاليا واللذي لايستنشاسيب مسع تطورات العصر.،

ويقول مساعد الوزير: مَنْ غَيْرِ الْمُعَقُولُ أَنْ يُفْلُتُ شی ارتکب عساسرات الجبرالم من العبقباب لأن عمره لم يتجاوز الثمانية عطسر عاماً الذلك يجب الشلون الاجتماعية خيفض سن الميدة في والداخلية والمالية القانون ليض الي ١٦ سنة وللؤسسات غيد

ويكمل منير الأمن: وهذا لايمنع وج الابرياء يتسعسر فسون ويم للأنشراف بمبب تواجذهم القوانين الصالية التي في المؤمسات العقالية غير تنظم جَرائم الأحداث المصررة. وهناك يعيش حتى يضرح الملغات المنافرة الملغات المطابقة المنافرة المحادية المنافرة المحادية المنافرة ال للنَّهِ وَاللَّهِ مِنْ اللَّهِ يَجِبُ أَنْ المُعْتَمَعُ. ...



ich Belle

1997 July 7 9

للبحوث والتدريب وللعلومات

التاريخ ،

أصغر متهم في مصر:

عمره ثلاث سنوات، لا يعرف

هل تتصوروا هذا المقلقة:

طَفُلُ عَـمُــرَّهُ ثَلَاثُ سَنُوات.. يَبِكَى عَلَى النوامِ... تَبِـدُو أَعْرَافُنَ الرَّسِّحِ عَلَى أَنْفُهُ.. وَيَزَلُهُ الْفِرِدِ عَلَى مُنوِتَه.. يُقَضَّى ٱللبِلِّ في الحجِرْ ٱنتَظارا لُعُرضَهُ

على النيابة في الصباح سوف يقف أمام وكيل النبابة متهما بالتسول

ان يكون معة مُحاميه أو اسرته. فقط كل ما. يملكه هو براءته ودموعها

وسوف يردعلى الأسثلة التي توجه اليه مثلما رد على أسطلتنا:

👁 أسمك ا يه ياحبين

●● ماعرفشا

● انت ساکن فین۱۹ ●● ماعرقشریا:

• فين باباً؟!

الله مناك

● وقدن ماما؟١ .

الله الله

🐿 باما بيشتقل ابه ١٩

الطفل كلجيهول عشرت علييه التباحث في ميدان رمسيسا

كَأَنَّ يَسْيِّر وَمِنْطُ الْعَرِيَاتُ وَفِي نَهِرِ الطَّرِيقِ.. يِتَخْبِطُ بِينَ الْأَمَّاقُ، مَمُوعَةً فَوَقَ خَدَهُ.. لَكُنَّهُ لَا يَعْرَفُ أحداً،، ولا آحد يعرفها

هل هو تاله:١١٠ ريما؛

لاشيء مؤكد حدّى الأن في مستقبل هذا الطفل الأريب أو البعيدا



للصدرء

التاريسخ،

۲۹ خرایر ۲۹۹۲

الخيارالحوادي

للبحوث والتنديب والمعلومات

الماربون

صنق أو لاتصنق.. عشرات الأطفال قابلناهم في مباحث الأحداث لايجمع بينهم سوى الهروب الكبير.. بعضهم هرب من قسوة ابيه.. ويعضهم هرب من عذاب زوجة الأب أو جبروت روج الأم فريق ثالث رسب في الامتصانات وخشي العودة الى منزل العائلة.، وقضل الهروب ، من بيت العز الى إجرام الشوارع.. وقريق رابع عشق حياة الصفاليك بعد إن ذاق تجرية الهروب اكثر من مرةا منهم من تسلق أسطح القطارات. ويبثهم من ينحُنَّ. أو تعلم أصـــولُ النشلُ أو ﴿ الْأَنْصِرَافِ. لِكُنَّ لِلْوَكِدِ أَنْ فَيْهُمِ الْكِياءِ.. ومجنيا عليهم. لكن اختلط الصابل أ بالنابل، وجمعتهم تخشيبة واحدة.. ومصير و لحد.. هو للجهول بعينه



2) Selles

للبحوث والتدريب والعلومات

1997 CH TPP1 الثاريسخء



الثلاثة مشكلتهم من اصعب الشاكل التي تمسأيف غيباط الاحداث ..

لا أهل لهم .. استقرهم عمره ٢ سنوات وأوسطهم عمره أربع سنوان .. اما أكبرهم فهو ني السبانسة من عميره.. لكنه اكتشرهم رهيسة ونعولا .. كل مابتذكره أن والده يعمل في الوالد .. وليست له اثامه محدده .. فهو يعيش كل ليله في مكان .. دائم الشرمال ومعه أولاده .. عشرت عليه الباحث في حي الحسين .. والأصغر عثروا عليه في ميدان رمسيس .. والأوسط في ميدان العتبه ا

ويقول مدير الإحداث: نواجه كثيرا موقفا قد لايمسدقه الناس .. اولياء امور يلقون باطفالهم في اليادين .. يأخذونهم الى الزحام ثم يتسللون

ويتركونهم وسط الناس! وماذا عن مصيرهما



١٥ الأطفية ال الثلاثية بيحثيون عن أسيبرهم

.. المؤكد أن النيابه ستامر مستقبلهم .. يريما جمعنا يهم باحسالتهم لنور الرعساية القاء اخر بعد سنوات ان عشنا والمؤسسات الأجتماعيه .. وهكذا نتراه الثلاثه النين الاجرام أ .. لأن زمن المجزات لا يعرفون شيئا عن اهلهم .. أو قد انتهى!

- ولكنهم سيكونون قد احترفوا



للصدره

التاريخ ،

1997 NO TA

المبار الحوادث

للبحوث والتعريب والعلومات

سمع مدير ادارة الأحداث صوبًا ينافيه اثناء بخوله قسم الأزبكية.. الثقت فوقت مينه على الطفل «أحمد هاشور». أسرع الطفل للضابط والدموع تطل وجهه وقال بسرعة. مشكلتي لا تزال بلا حل. لا أجد مكانا أعيش فيه رس به رس بهرست مسمس ، درس بد هور. ، دوم محد اعين بيد، وأستطرد الطاقل. ناشرت الخيار المواضدة قصيش وميائل للمنبة مع والدى الذي الحق والدنن وتزرج بالمعرى ثم فائلاني امتخاف المسافد. نقد أن كا امتيش ان يشمرني وزير التعليم بكرمه وأعود الدرستى التي لا اقدر علي داخ مصاريفها ويكمل أهمد عاشون . وبعد نشر

المتشار بكرى عبدالله

والجريمية تناديني في شيوارع القساهوة. ولكنني الزلت أرفض ا الانمسراف... ولريد أن أسستكمل انهى الطال حديثه. واصطحب رئيس مبلحث الأمدان ليقضى أيله في القسم انتظارا لنجية تصله من

الاحداث وطلب من المستشار بكرى عبدالله محاس عام جدرد القاهرة شمليمي.. ووافق المامي العام بعد ان شُعر أن والدي يرعب أي التكافير ولكن بد عودتي لبرله دايت الجميم من جديد استكمل ابي رحانته في تعذيب كنانه قطع على نفسه عهدا بإذلالها لم يستجب للسوعي التي توسلت إليه أن يرحمني. طبت منه أن يحلق وعده ويعيدني إلى الدرسة ولكاء اصم اذنيه. المتركد النزل وصاوات العبودة لمؤسسة الاحداث ولكن السنولين رفضوا استقبائي ويسال لى احدمم ، إنك تحاول ان تصبح زهيما للاطفال؟!».. وطردني! ريكمل المافل للعميد حسين رامعت . والأن لا أجد مكأنا المضي فيه سنوات عصري. ووجدت التشرد وزير التطيم استجابة لنوالها

المستى اسرع والدى ألى نيسابة



للبحوث والتدريب والمعلومات

۲۹ جائد ۱۹۹۱

الماراليوادم

للثاريسخ ،

كلما نشرنا مساة طفل على مدى السنوات الماضية.. انهالت علينا المكالمات التلبقونية من أصحاب الضمائر البِّقْظَةِ.. وَالْقَلُوبِ الرَّهِ بِمِهِ.. كُلُّ مَكَالَةَ كَانَتَ تَصْمَلُ شَهِراً كبيرا وسؤالا عريضاً.. الخبر يتمثل في حل سريع وفورى من مساحب أو صناحية المكالة للطفل مناحب الأساة.. أمنا السؤال فكأن موجها بالدرجة الأولى الى واخبار الحوادث، «.. وبِناقَى الأطفالُ الذينَ لانعرفهم من يحل لهمْ مشاكلهم؟!».. كِنَا تُحِيبُ بِانَ هِنَاكَ مُؤْسَسَاتَ اجْتَمَاعَيْةَ تَتَوْلَى هِذِهِ الْأُمُورِ.. ولها مَيْزَانِيَاتِهَا الدِّي تنعمهُا النوَّلَةِ.. وَفَيَّهَا خَبِرَاتُ وموظاون وعمال يتقاضون مرتباتهم من ميزانية الحكومة التي سلمدهم السنولية وهي وأثقة أنهم اهُلُ لهُذه الثقة.. لكن عشرات الإطفال النَّين يهربون من هذه المؤسسات.. أو يتشردون في الشوارع.. أو يتوهون عن اسرهم ولايعرفون حتى أسماءهم او عناوينهم. هذه الأرقام المزعجة تشير الى أن قصورا كبيرا وخُلْلا وأضحا قد أصاب سياسة هذه

المؤسسات.. أو أن الشكلة قد أصبحت أكبر من طاقتهمًا الحل السهل أن نناقش مشكلات هؤلاءً.. بالكلام لكن الحل الصعب أن نبحث لهم عن حل قبل أن تتفاقم الشكلة.. ويصبح ملائكة البوم. شيأطين القدا حرم سقير مصرى بشرق اسبا.. وزوجة لواء شرطة.. داومالًا على الاتصال بنا لانقاد بعض المالات. لكن السَّينتين اقترحتا أكثر من مرة التفكير في مشروع قومي . يريح ضمائرنا نحو هؤلاء الصفار الشردين. ألعميد حسين رفعت مبير أدارة الأحداث بالقاهرة له تصوره في الحلِّ الذِّي يحتاجُ إلىّ مشاركاتُ شعبية وحكومية.. وسوف نعرضة تفصيلًا في عند قادم. فكروا منعناً". اكتنبوا اليناً"، وسَوف نقدم كل الإفكار وتطرهها أمام المسلولين. والمجتمع.. ربعا توصلنا الى حلّ على المدى الطويل ينقذ هذه الزهور الشفتهة من النبول..

وينتشلهم من جهتم الحمراء.. الى جنة الحياة الخضراءا



مربيه المراجعة المرا

بعد صدور قانون الطفل

الأطفال

بطلبون الحماية

في سوق العمل!

مخالفة قانون تشغيل الأطفال غرامتهامن ١٠ إلى ٣٠ جنيها فقط!

التارىخ ،

١٩ مزيد ١٩٩٢

بعد صحور قانون الطلال في الإيام الماشية تاتي قضية الإساقات كيالة القانون المصري الطلال فلس والمستحدة لهيد، ورغم ما جيالة القانون المصري الطلال في سوق العمل من مثانات إلا الإساقات المستحدة في الواقع هذا والمصنى المائلات تصديح مسمل شعوله كتدييرة في الواقع العملي وطبيا اللاحصالية (الوسيعة لمان المائلات الميزوة والمصاديد) المستوين الطال يقدم المواقع المستحدة المستحدة

وترجع ظاهرة انتشار عمالة الإطفال لدينا الى عدة عوامل منها ارتفاع الاسمار وهجرة العمالة لدينة الى سوق العمل البرية والقسرة من التعليم وتبالات اصحاب الوريان الصغيرة على تشخيل العمال من صغار السن نظرا الإنشاش اجورهم ويساطة ما يقومون به من إعصال تتناسب وطاقتهم المحدودة.

المباللة الكبيرة الفدورية إلى المباللة الكبيرة المباركة الكبيرة الإستمامية الكبيرة المسلمة المباركة القرص للمحدوث الاستمامية الكبير والمباركة الكبير والمباركة الكبير المباركة الكبيرة الكبيرة الكبيرة الكبيرة الكبيرة الكبيرة المباركة الكبيرة الكبي

رشين الأولمة الآن قام يها الركز القرص اليمون الاجتماعية والجائلية بالاشتراف مع ملحة اليونيسية الى أن قاطرة ممالة (الأطفال تعد من القرائم المستحدة التي يبادت ثامة طريقها إلى . الجنائم المدين المصديم مشكلة تصالك إلى مشكلاتنا المتعدمية التي تحقيق على طالح المنافقة المتعادلة المتعادلة التي المتعادلة التي المتعادلة إلى المتعادلة التي المتعادلة التي المتعادلة التي المتعادلة التي قائلة المتعادلة التي قائلة التعادلة المتعادلة التي قائلة التعادلة المتعادلة التي قائلة التعادلة المتعادلة التعادلة التعادلة التعادلة التعادلة المتعادلة التعادلة الت

وسريم فالشكلة القالم يهما بعد يهم بلا شبابط ولا رابط، والكالم منا التكتوية ناهد رصوي والتي تنفير إلى الاحسامات الرسميدية العمالة إلى الاحسامات الرسميدية العمالة وقيمة المداد الاطفال العاملين بعد أن تعدى الليون " وقسمة للليون طال تحت الدس الفانونية - يعملون في نثروف مسحية والتعداية قلبية

March Lover (1984) وقال المالان المشرح المحرف إن الشرح المحرف إن الشرح المحرف إن الشرح المحرف إن الشرح المحرف المحرف إلى المحرف المحر

عرب السبية قبل وقوم السن القرق وحسب طبيعة أعمل, هن هذا السبايق برق هذا السبايق بدن الاختلاق الرئاس عدد هن السبايق بدن الاختلاق الرئاس عدد هن الناس عدد الناس

والسائمة منبأها او تشغيله اكثر من ٢ ساءات في قيره.

الاستوادية الجيئاتين ورام ورق المدينة الأسراحية الاجتادين على المدالية لاحكام القائلين تحراج من ١٠ قي ٢٠ جيمية بالرام من ١٣٥١ الخطرة الترتية على ذلك سرراء على ذاتمية الطاق الرياض المرابع في ذاتمية الطاق الرياض



للبحوث والتدريب والمعلومات

۲۶ جزار ۲۹۹۲

ال دمسمعتسبوديم

التاريسخ، ته مشكلة التسرب المراب المنال الطفال المناب عمالة الأطفال المناب عمالة الأطفال

تقول التكتورة عزة كريم . إنه من خلال الدراسات والابحاث التي قام بها للركز مقد وببدنا أن الأسباب الدافعة تعمل الأطفال هي الفشّل في التعليم وخاصة نظامنا التعليمي يواجه مشكلات متعدة يرتبط بمضها ارتباطا وثبقا بظاهرة عمالة الالطفال وهي على وجه التحديد عدم قدره النظام على استيماب كال من هم في سن

الإلزام بالإَضَافة إلى ظاهرة التسرب نبل استكمال مرحلة التعليم الاولى ويشير تقرير للمجلس المقومي للتعليم والبحث العلمي والنكتولوجيا إلى براسة ميدانية اجريت في محافظتي الشرقية والتقهلية وقد اظهرت الدراسة أن نسبة التسوب في مدارس محافظة الشرقية خالال سنوات الدراسة السته قد بلغت ٢٢/ من سبق لهم الالتحاق بالمنف الابل وتمين أن أعلى نسب التسوب كانت في الصنفيّ الثامي والرابع ويليها الصف الخامس وذلك لارتباط هذه السنوان بالفشل في الامتحانات. وقد بلغت

نسبة التسرب في مدارس معافظة التقيلية ٢٠٪ من العدد الكلى وانترك الأطفال يصددون بالفسهم أسباب استناعهم عن الذهاب إلى الدرسة.

· طال تسرب من المدف الأول يقول... ثقد كرهت الدرسة لأن الدرس كان يضريني بالسطرة على يدى بشدة. ويقول والد طال الحر يعمل في ورشة خراطيم بميت نما أن ابني الد كره المدرسة وتركها في المنف الخامس وهو لا يجيد القراء أو الكتابة وقد عاولت سناعدته بدريس خصوصية وكنت اعطى الدرس معاصيل زراعية

مقابل الدروس ولكن المال خال كما هو عليه. 🗷 انْخُفَاصُ اجور الصفار

وتقول الدكتورة علا مصطفى.. أنَّ أَنْخُفَّاضَ أَجُورٌ الأطفال هو ما يجعل أحمداب الررش بغضارن تضغيلهم بالاضافة إلى أن ذلك يثيم لهم التعريب على الأعمال للطلوبة والكشيدين يقضارنهم على ضريجي الدارس

وعَكْرُ الْدِكْتُورِةَ عَلاَ مَا شَاهِيتَ فَي لَمَتِي الْزِيارَاتِ الْلِيطْنِيَةِ لْرِكْرُ عُرِيبٍ لإعداد أأسال ألهرة في صناعة السيج إذ تبين أن عبد المتعقب بالفعل كُان شَنْيالا ويالسَّوْال عَن السبب الله أنَّسُنُولُ بَانَ القطاع الخاص لا يقبلُ على تشفيل المريمين ويقضل المسبهه لاتضفاض

تحقيق:

رضوق مثالا الطفل حسنين والذي يعمل في محمتم التسيج في حي الوليلي ورسهم بكل أجره لدعم ميزانية الفت إبراهيم اسرته.. والده شيخ في السنين من المدر عاجز حالياً عن العمل ولا يتقاضى معاشا إذ لم يسبق التلمين عليه كما

ويذلك تحصل الاسرة على دخل شهرى قدره أدادا جنهيا ومن هذا البلغ

تلطى الأسرة تلقائها بما في ذلك علاج الأب السن. وتعلق الدكتورة علا مصطفى قائلة. إن هذه الأسرة تعتبر مثالا لعدد فير ظيل من الأسر بين الفنات الظهرة التي تواجه مسقابات عند بلوغ رب الأسرة من الشيخيفة خاصة إنا كان غير مؤمن عليه وتعرض فنات اخترى المرمان مثل الارامل. وإذلك فان الأمر يقتمني تقرير معاشات ضمانية ملائمة الله عنو الحالات على أن تتمشى مع مستويات الميشة التفيرة وهي سياسة متبعه في معظم النول وتعطى اولوية في إطار السياسة الاجتماعية الشاملة.

رأدا كانت مده ألمالات سرنجا للتكافل الإجتماعي القائم بين القذات الدنيا في مواجهة الشدائد.

إلا أنه لا يجب أن يقيب عن التقدير العام أن كفالة الأبناء لأراياء أسورهم من العدمين لا يصبح أن يكون بديلاً أتحمل الجنمع مستولياته تجاه منه

🏛 إصابات عمل وتزكد الدكتورة عزة كريم أن تعامل الطلل اليرمي مع للواد اللازمة للمناعة ومع الآلات والأنوات تؤثر على صحته كما تعرضه لإصابات عمل وقد اصبيب بالفعل حوالي ٤٢٪ من الحلفال عينه الداسة في حوانث أثناء العمل وأكثر الاأذال إسابة هم العاملون بألفايز حيث ومبأت نسبة الإمسابة إلى ١٠٠٪ والعاماون في ورش منتاعة الزجاج ١٨٪ ويليها لليكانيكا بالواعها ورخاصة السعكرة والحيادة ٥٧٪



المصراص

7997 14

للبحوث والتدريب والعلومات

الناريـــخ ،

ومن تأثير العمل النجر على مدى الاستقرار الناسس لهولاد الأطال المشرب التأثير التي المام الذي ينائي منه مسئل المامة التي ينائي منه مسئل المامة التي ينائي منه مسئل المامة ولذي يونج ينائي المنه المتعارفة عنداً على المعاملهم مسئليات المتعارفة المعاملهم المتعارفة المعاملهم المتعارفة المعاملهم المتعارفة المتعار



1997 450 11 8

الناريسخ ،

بوث والتدريب وللعلومات



كثيرا ماتستوقفنى الارقام وتثير اهتمامي ..! والإسباب التي تدفعني الى التوقف أمام الإرقام كثيرة ومتعددة .. أهمها أن الأرقام تقول الحقيقة والاتكنب أ وربعا يحاول البعض تزييف الأرقام، وتغييها وبالتالى تزييف الحقيقة ، أو اخْفاتها "..؛ وهذا ليس نَّنبِ الْأَرقام ". اتما ذنب من يقوم بعمليات التزييف للتعتيم على الحقيقة . وتقديم مسورة مشرقة ، توضع مظلم !!

بالاضافة إلى ذلك .. فإن الأرقام هي اقصر طريق إلى الحاليقة .. ويكفى أن ينظر الانسان ألى أحصافية ما .. أو إلى جدول من الأرقام ليعرف الحقائق ، ويحكم على الأوضاع .. دون الحلجة إلى المَقَالِاتُ ٱلطَّوِيلَةِ ، أوَّ الْكَثِّمَاتُ الْإِنْشَاقَيَّة

وبمناسبة مرور ٥٠ سبته على انشاء منظمة الأمم المتحدة للإطفال والمعروفة باسم اليونسيف .. اصدرت المنظمة ملفا اعلاميا عن وهنع الاطفال في الحالم .. ومن يتطلع إلى الجداول ، والأرقام التي وردت في الملف ، يكتشف على القور .. إن الفائر هو المر الطرق ألى الموت اا

تؤكد الارقام .. أن أكثر بلدان العالم التي يموت فيها الأطفال وهم دون سن الخامسة هي حسب الترتيب : النيجر ، وانجولا وسيراليون وموزمبيق، والفائستان .. وكلها دول الريقية

بِاسْتَتِنَاهُ بَوْلُهُ أَفْغَلْنُسْتَانُ .. وهي بدورها أكثر فقراً ..! وتحتل هذه الدول الخمس رأس القائمة التي تضم ١٥٠ دولة من دول العالم ، جرى ترتيبها حسب معدل الوقيات بين الإطفال دون سن الخامسة . ويتبين من القائمة ان دول القاع .. أو الدول الذِّي تَكُلُ فِيهَا معدلاتَ الْوَقَاةُ بِإِنَ الْإِطْفَالُ هِي حَسَبِ الْفَرْتَبِيِّ اليابان وترتبيها ١٤٥ ﴿ القائمة ، ثم هونج كونج ، وسنغافورة وفَتَكْنَدُا وَلَخْيَرا السويدُ .. وكلها من أغْنَى دُولٌ العالم ..!

اما مصر .. قان موقعها ف القلامة بحكل الرقم ٧٧ .. قالاً هي مع الدول الإكثر فقرا .. ولا هي مع الدول الفنية ..!

ونظرة سريعة الى الجداول .. تكشف عن التغيير الذي إصاب اعمار الذاس في العالم وأد كان متوسط عمر الإنسان المصرى في علم ١٩٦٠ لايزيد على ١٧ علما ارتفع في عام ١٩٩٤ إلى ٢٣ سنة .. واطول الناس عمرا هم البابانيون .. ويبلغ متوسط عمر الإنسان البابائي ٧٩ سنة ١ اما في العالم العربي فإن اقصر العرب عمرا هم ابِنَاء الصومال بيلغ متوسط عمر القرد ٤٧ سنة .. أما أطول العرب عمرا فهم أبناء الكويت ، وفيها يصل متوسط العمر إلى ٧٠

والناس ﴿ الكويت كلها تنادى اسماء بعضها البعض مسبوقة بعبارة طويل العمر ..!! .

سعيد سنبل

39.00



للبحوث والقدريب والعلومات

التاريسخ ،

۲ ۴ هزاید ۱۹۹۲

تحقق حلم إقامة قناة طفال في الستقيل ؟!

أصبحت الحاحة إلى إقامة قناة خناصية لللاطفيال فيترؤرة ملجية غواجمهة الغزو الفكرى والثقافي ودعم قحرات الإطفيال النهنجة والفكرية في السنقبل.

وفي الندوة التي عسقدت لهذا الغسرض وألتى نظمسها المجلس القبومي للامبومية والطفولة ، وضمت خبراء ألإعلام والسيآسة وّالتبريسة، آكسد أمينُ بِسَمِيْـوني رئيس مجلس امناء إنصاد الإناعة والتليسفنزيون اهميسة الخنزين المعلوماتي المصري العربي في طروف المعلومات الدولية الحديثة اوٌ (شمبكة المعلومات ٱلدّولية) الَّذِي رمسدت لها ألولانات المتحسدة الأمريكية ٨٨ ملبأر دولار لتربط في شُبْكَة إنصال وَاحْدة ٨٨ أَمْرا صناعب المصتلف دول العالم وحسضساراته في دائرة معلوات يوليسة واحسدة تمثل شسبكة المعلومات الدولية المفتوحة أيضا على كُل دول الْعُلَالِم الْخَلْدَا وعُطاء

حيث تسمح للمشاركين فيها بيسر وسهولة الحصول على المعلومة.. واكد على اهمية التكتل والتوحد العربي.. لعدة اسباب اهمها العاربي.. ارتضاع تكاليف الإنتاج الإعالامي الضيخم حيث تكلف ١٥ حلقية برامية لمسلسل نصو ١٠ مليون جنبه، وثانيا وهذا هو الأهم تكامل وتكافل القدرة الإيداعية وألفكرية بين العقول العربية في مواجهة التكثلات العالمية الضخمة والتي تحشد عقول ابتائها.

واكدت الكنتورة امينة الجندى أمينة عام المجلس القومى للطغولة والأمومة إهتمام الرئيس والسيدة سوزان مبارك بالأجيال الحالية بمن هو قادم من اجبال مصر بعد عام الفين حيث تاثي الطفولة على قائمة أهتمامات الدولة، ويصبح قانون حماية الطفل آلذى يتناقشة

جلس الشعب حاليا تتويجا لهذا الدور ومن ثم تصبح فناة الطفل التليفريونية ضرورة ووسيلة اداء جيدة ومتباشرة لتاكيد هذه

الْحَقُوق. الدكتور محمود محفوظ رئيس لجنة التعليم والبحث العلمي و الشيباب بمحلس الشوري قال: إنّ الثقافة بمفهومها الواسع الذى يمثل كيمياء الحياة اليومية للبشر، وتختلط بوجدانهم في كل مبسر، وتحصيح بوجد الهم في ها انواع التلقي القسومي والقسيمي والتسعليسمي والمعلوكي يجب أن يركز أولاً على الأم ناقلة هذا التراث لَلْابِنَاء ، وبالتَّالَى فلن يكون هَنَاك تنمية ثقافية إلا من خلال هذه الأم، طالب بان تكون هذه القناة ليست للاطفال وحدهم، ولكن القائمين

على شئون الطفل وتربيته وتعليمه وتوجيهِه في مختلف الجالات. الدكئثورة منى الصبيدى اكنت وجود أهداف متصددة متروسة أكانيميا وإعلاميا تعطى، وتفرع عبر كتاب ومبدعين لصاغتها برأميا وتليفزيونيا وأنى ضوء هذه



الأهداف تشسارك كل الأجسه المتخصصة في إعداد كوأبر هؤلاء المبدعين من منضرجين وكتساب ومنيعين

د. صلوت العالم أستاذ الإعلام : إن التليفريون الأردثي قد نجع في تبلجة كثير من السلسلات ويرامج الأطفال الصالية وان التليفريون المصرى يعانى من قصبور، وانه قد ترك اطفالنا نهيا للالغاز الفيديو وألصاب الكمسسوتر ووالإثاريء وحنى مجلات الأطفال تتهاوى ولا تحقق الجرعة الإعلامية الداسية لتنمية عقولٌ الأطفَّالُ.

د. سعدية بهادر عميدة سعهد دراسات الطفولة طالبت بتحديد اسس القناة بدقــة وتقــسـيم قطاعات الطفل إلى سن ما قبرًا الدرسة وبعد الدرسة وتصديد مقدمى البرامج بدقة واعدادهم، وفضلت أن يكون الأغلبية منهم من الأطفال انفسهم لأنهم أكثر وصولا ازملائهم.

مديحة التحراوي



موث والتبريب وللعلومات



كتبت: نجسلاء بسديسر

مشروع قانون الطفل الذى وافق عليه اعضباء مجلس التشعب من حيث المبدأ هذا الإسبوع ، يعتبر تجميعاً لمجموعة من المواد الموجودة والمطبقة بالفعل في عدد من القوانين .

مواد من قانون الأهداث ، العمل ، التعليم ، الضمان الاجتماعي ، المرور ، وغيرها .

أما الإضافات التي ضمها المشروع فهي قليلة وتفصيلية ، وتكاد تكون غير مؤثرة .

واق المقدمة الثي مناغتها اللجنة المشكلة لدراسة المشروع جاء ، أن كل الأحكام والنصوص المتعنقة بالطغولة والأمومة جاءت متبعثرة في العديد عن التشريعات ، لذلك فقد انتزعت هذه النصوص والأحكام من هذه التشريعات . وجمعت في مشروع القانون

تفخر اللجنة - إذن - بهذا الإنجاز ، وخلال المناقشات إشاد كل من تكلم من اعضاء المجلس بهذا الإنجاز ، لكن الغريب أن الحكومة بدت وكانها لا تفخر فقط، بل تكتفى بإنجاز التجميع، فقد اصرت على ، عدم الرج بموضوعات ليست مطروحة ، على حد أول وزير العندل، تعليقاً على موضوع الختان والجنسية ، وهما مشكلتان تؤرقان المجتمع المصرى منذ فترة، وكان الأجدى ان يتم حسمهما بقانون ، ومادتان من مسارين كانتا كفيلتين بحل مشكلة الاف الأسر للصرية، وحمادة الإف الإطفال.



۱۹ ا میل ۱۹۹۹

ex) dep



لكن الحكومة الرت السلامة وقررت حتى عيم المناقشة ، واكدت إن الختان ليس مطروحاً ، وان الجنسية مكانها قانون الجنسية (١١) حتى المادة الذي قدمتها الحكومة في مشروع القانون والخاصة بالكشف الطبى على الزوجين كشرط لإتمام عقد الزواج ، تراجعت عنها كمزيد من إيثار السلامة .

الاهم أن الحكومة لم تقدم دئيلًا وأحداً على أن هذه المواد التي تم تجميعها سوف تجد مُعلَالُتَ لِتَعْلِيقِهَا ، وهي الذي لم تَطْبِقُ مِنْذُ سنوات طويلة رغم معرفة الجميع بوجودها . بل إن المناقضات اعملت إينماء أن الوضع القائم سيفال على ما هو عليه ، فعلى سبيل المثال ، تسامل عبدالمنصف حزين عن دور اللجنة العليا لدور الحضافة ، ولجنة شئون الحضانة بالمافظات ، رد عليه كمال الشاذق قَائلًا : إن الثجنة التي لا تؤدى دورها مسئولية المتأفظين ، وانت كثت واحداً منهم ، وربت وزيرة الشئون الاجتماعية أن اللجان تجتمع وتؤدى دورها .

هذا مثال يوشيح طريقة تعامل الحكومة مع مواد القانون ، فالطريقة هي إحراج للعثرض وتاكند أن خطه تمام، .. وهو ينطبق على (غلب المناقشات ، وخاصة نلك المتعلقة بعمل الطفل ، ومعاملة الإحداث .

ملحدث حلى الآن يؤكد ان مشروع القانون هدفه الأساسي أن نقسم أمام العالم أن لدينا قانونا ينظم حماية حقوق الطقل ، وهذا مانجحت الحكومة في تحقيقه بجدارة .

المصدره



1997 00 1

التاريخ ،

للبحوث والقدريب وللعلومات

على الطريق!

شسىء طيب أن يصبور قاشون الطفل. فهذا يمكس إدراكنا العميسة الطفواسة رحيوية هذه الرحلة في عمر رحدية المقال لما لا وسورية المقال لم استرات المحكود المحافظ ا

دالشعب

.....



للبحوث والتدريب والعلومات



التاريــخ:



امی متبولی يكتبها:

مقيق المصر الذهبي للطفل المصري؟

لانون الطال الذى اآره مجلس الشعب من حيث لأبدآ سيري بمسي من مروم مجيس ضعف عن حديث للبنا. يلاني قرة الدچهود الكنيرة التي تبليها السيدة موران ا منارك من اجل اطفال مصر، وهو شورج مضاري بحاقق ما دما البنه الرئيس حسني مدارك في عقد حماية الطفل يلكمبري فهو يحقق كفالة الدولة للطاق برعا من حلوقة حدم ما الدولية الحديثة على الدفاقات المستعددة، وهو مازال جنينا في بعان امه إلى ان بكتر و يمنح قادرا على تحمل المسلولية والمنابة به عنابة شاملة وتولير جمعيم الحسلوق و الخيمات اللازمة له و العنابة به جسميح محصوي و محندست بدر بعد له و العنايه به باعتباره رجل الاست قبل و القانون يتدفق مع احكام الشريحة الإسلامية التي تهتم اساسا بالبناء العاقي : والروحي بالإنسان منذ نشاته و خالا مر لحل عمره للخلافة فهو والروحي بالإنسان منذ نشاته و خالا مر لحل عمره للخلافة فهو

مطهر من مطاهر تقدم الأمة ورقيها فبقدر ما تعطى الدولة من الحماية و الرعاية للأطفال فانها تضمن تنشئة جيل سليم قادر على حمل عبد ألسدولية وعلى النهوض بالحثمع وهو أول قانون حضاري موحدهن لجل الطاق للصوي ياتي في اطار توصيات الامم للتحدة في الإتفاقية البولية لحقوق الطاق ومما دعا اليه الرئيس حسني مبارك من ان يكون هذا العقد هو عقد حماية ورعاية الطفل المصرى صحيا واجتماعيا وتعليميا وثقافياً. وَلَقَدَ حَامَتَ مَوَادَ القَانَوَنَ ثَمْرَةً جَهَدَ مَنْصَلَ مِنَ الخَيْرِأَةُ وَرَجَالُ التَّرِيقِةُ مِنَ اجْلِ حَمَايَةً حَقْوِقَ الْمُقَالُ وَالْأَمُومَةُ لِاعْدَادُهُ ويجال التربية من بجل عصابة حصوق السماء وأموجه دلا لاباء دوره الوطني في المستقبل لان الطقولة في العم مرحلة من مراحل بناء الإنسان في اي مجتمع ، وانك الإعضاء من الأطبية و المعارضة والمستطنين إن هذا القانون يمتجر من اهم القوانين التى عرضت على برغانات مصير لانه يتـضمن توفيير كل الضمانات لإعداد جبل الستاليل والقانون بمال ناتة حضارية مستحدد وحدد جب بمستحير وسمول يعتر بعد مصاولة . باعطاله حقولا جديدة الإطاق ويتوبد المشيء مع مسابقة مصر في الحقولة . احتر امها للعوالدق العولية ويوجد الاشريعات الضاصة بالطاق والتي بلغت ٢٠١٠ الشريع، وطف الإمامة الوارد الازصة تطسيق هذا تدير الدولة في الواردة الصاصة الوارد الازصة تطسيق هذا القَانُونِ الحضاري الذي يعني بالطَّلُولَةُ و الأمُومَةُ بهدفُ التَّنْمِيةُ الشَّامَلَةُ للنَّشِهِ . واقترح الإعضاء أن يمند التَّامِينُ الصحى على

الإطفال مئذ وآلانتهم وليس في مرحلة ألدراسة فقط ولقد وضع كمال الشائلي بحسبه السياسي حدا 14 البر حول النص الني كان يقضي بفحص الزوجين قبل الزواج. عنما اعلن باسم الحكومة العنول عن هذا النَّصْ في القانون والذي كان بشترط عدم توثيق عقد الزواج إلابعد فحص الراغبين فيه طبيا يشدر ما جير ولدين عاد الوزاع (إلاسه لحصر الرائيين له مغير المرائيين له مغير الرائيين المرائيين من الخصص بالحسن لملا لإخوار (الإلا المرائيين المرائيين المحدة المحدة المرائيين والمرائية المحدة ا همروب للنسبة للمعطلية للسنة ملحكاته صحيد واجتماعات وتطلعه الثانات وروحيا في اطار من الحرية والكرامة (الاسانية ليكونوا مواطنين صعاحين الدوريز على الاسهام بيناء بلنهج وإن تكون لمسالح للطال الأولومة في جسميم القرارات أو الإجراءات اللحقاقة بالطولة إنا كانت الجهة التي تصدرها أو

تداشرها و تضمّ النص على حظر الدّبنيّ أو نصب الطلق لغير والنبه وعددتسجيل اسر الطلق اذا كان قيه تصلير او مهانة لكراسته او معاف انعقائذ البننية، وحق الطاق في أن تكون له حسسية وفقا لقانون الجسية الممرى وناك تلاقيا لحيالات جنسية وقبة العمون مجنسية المصري وننت محمد محدود العمام العشسية وتشخر الطائل بجميع الحقوق الشرعية مثل حق الرضاعة والحضانة والكان واللنس والسكن وغير ظاعن الحقوق التي تقررها قوامين الأحوال الشخصية وقبًا للشريعة الإسلامية وكال القانون الرعاية المسحية للطائل وعني القانون



كمال الشاذلي

ممارسة سهنة التوليد على غير الإطباء الألن كان مرخصا لهم بذلك بضب سانات د القانون. بقيد الواليد واوجب التسبليغ عن الولود وحسد الاشخاص الكافين بالتدايغ في حالة للبلاد أو في حالة الوفاة وعنى القانون بتطعيم الطاق وتصصينة تون مشأبل من الامراش للعبية واستحد

1999 001

الغانون نظام البطاقة الصحية للطفل لتكون هذه البطالة مراة صابقة لتطور الحالة الصحية للطفل حتى نهابة مرحلة الطاولة. وعنى بدناء الطفل وخطر اضافة اية موادحافظة او لية اضافات غَذِائِيةَ اِحْرِي الى الإغنية و السائحضرات الخَصِيصَة للرضَع و الإطفال الإ اذا كانت مطابقة للشروط المحمدة، وعنى بالإحكام ورسس) رد سامت معتبده السرور وه مضمیشه و غلی بالاخطام الداخمه نور الحضائة و فراس الراسان الداخم الدا السن وحدد القانون مراحل التعليم للختلة ومدة البراسة في كل مسرحلة وحدد مسهنام رياض الإعافيال ودورها و اهدافيها ولخضَّاعها لاشراف البولة . وحدد القانون سن تشغَّيل وتدريد الطال، واسمعُ الحماية القانونية لطاق الريف اسوة بخائل المنيئة وحفار الشغيل الطاق اكثر من ست ساعات عمل في اليوم، ونص حدم نستين محص بدير من سنت نستان عمل عن صورة ولسل طلح حق الحاملة في الدولة و القطاع المادو وقطاع الاحمال المام و القطاع الخاص في تجازة وضع منتها ثلاثة اشهر بعد الوضع ياجر كامل وتثلاث مرات ماوال مدة خدمتها وحق الصاملة في صول على اجازة ببون مرتب ادة سنة لرعاية طقلها واده ثلاث مرات طوال مدة خدمتها. والزم القانون صاحب العمل الذى يستخدم مائة عاملة فاكثر في مكان و لحد بانشاء دار للحضانة ارعابة اطفال العاملات .

بحصاله وغيرة المساودي. وفيم طاق أن تحتم الطاق الثاني بدقانة خاصة وحقه في التأهيل بون مقابل، وعني القانون بدقانة الخاق وحظر تقدر الخلومات لوالمحافظة الشنية الرئة السموعة التي تخاصاً الخراز أو ترتن الساوت الخالف المجر الجدم. وخاش الرغانة الجنائية للطاق ونص على عدم إقامة الدعوي



للصدره

1997 JA 1

للبحوث والتدريب والعلومان

التاريخ،

قبطير قابل القابل الديام والإستان التناقب معنين وستر توفية على التناقب الموافقة المنافعة المنافعة المنافعة التناقبة والمنافعة التناقبة والمنافعة التناقبة والمنافعة المنافعة على القابل الديام والإستان التناقبة والمنافعة المنافعة على المنافعة والمنافعة المنافعة الم



الصدره

([[2دایم

للبحوث والتدريب والمعلومات

التاريسخ ،

1007 00 1

المناز ال

يبدا طقلك في الإرتباط بالحالم حوله وخاصة ما يقدمه التلفزيون من سنستدن. لذلك فهو يصميع عرضة التلفزيون من سنستدن. لذلك فهو يصميع عرضة التلفزيون من سنستدن. لذلك فهو يصميع عرضة مرعبة. وأكبر منظلة الباطن من أحداث اليوم وشاماته تأسمة للأمن مناف أي مرودة وكانستان المناف الأمريكي سندن ويرد يوضع لك الطريقة الملقى في أوليه مهض الإصمال، ذلك الخضير الإطفال الإمريكي سندن جريد يوضع لك الطريقة الملقى فواجهة هذه الأمور في كتاب له عن منطوق الدفو والإسلام الجرية والمنافذ المنافذ الم

ا أولاً – من مستقع إلى قالات مستواب عنيدا يتعرض طالك لكابوس إعملي على تهدئته وتبسيط الوضور له وتبيئته القفاء – أشرحي له أنه قد تعرض قملم مين له يو في هذه المدن لا يدرك القرق بين الواقع والقبال تختلط الأمور بيضها لهذه . المرحي له معتى العلم يوم ليه وهي ذائب. ثانيا – متما يكير قلبلا لمي سن £ أو لا منوك يدرك معنى العلم ولكنه يضاف منه . علميه ان

يثول لنفسه كان حلما صينا" حتى ستطيع ان يعبد نفسه النزم مرة آخرى. كالنا - لا تماولى التقليل من حجم الخوف الذي يشعر به رخيه عنك في همانته او تموين الأمر لأن ذلك سينسبب في انه سيخفي عنك احلامه وخوفه منها - وفي نفس الوقت لا تحارلي التقليل

تي للت سينسباب في سيختي عنه احده وخويه منه - ويي نفس برست د حدي مستوى من المركز المنظم المنظم المنظم المنظم الم من حجم خوف بلفساخ كل القرآل القرارة مثلاً إن القرارة المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم ا وطالة القرارة من الكاميات الإنسانية المنظم ا

إيمان محمد إمبابي



المصدره

1997 001- 1 التاريــخ :

ر از ف**ـــــرام**

المنحوث والتدريب والعلومات

سيرة المصطفى عليه السلام للاطفال

حول جوالیت را سرود المسلم.

حل جوالیت را سرود المسلم المس



التاريث ،

1997 006

الامــــام

للبحوث والتدريب وللعلومات



بمناسبة مناقشة مشروع قانون الطفل بمجلس الشعب:

ابن الزواج العرفى هل يثبت نسبه؟

لا دلكها بخض السيدات من الإليان أو المطلقات اللي الإليناط يعدالا أرجية عن طريق الإلي الحراق و للأشعال أي لطنفي معاشويل أي يعنى الأحوال أو العقاط عنون الوصاية على أولامن القسم ويتداق الي العام عاداً أو يقيم من الألايات الذين لند يبدعين أموالهم، إلى غير للله من الصالات التي قد المهاد إلى المواجعة المعاشوت معاش بعدمات التمام فقط المعاشوت المعاشوت التي المعاشوت ال



المتشار عبدالنعراسحاق

يقول السنشار عبدالنعم اسماق محمد نائب رئيس هيئة الضمايا الدولة أن القاعدة القررة في الشعريمة الإسمائيسية أن معنى اكتملت أيكان الزياج وترافيت مطرحات التي استدويه، تبيا الربيعة المراء، فإن ذلك يؤدي على سبيل الستم والزير هل هي المستماح كل من الزيجي بالأخر سعراء تم توليق المشت عند الرواج إدون للقون

للذكار، أو لرأية عد الزياج يصدع غاية في المستعدد أما و تركية عد الزياج يصدع غاية في الاسمية عدم التركيف من الركيف على التركيف الله الله العدال المستعدد إلى المستعدد إلى المستعدد إلى المستعدة على المستعدد إلى المستعدد المستع

ريدة رؤين الدكام الفريعية. رائ ولأن كان إكثار مكام الخيارة الأول يلان إلى الأول المكان المؤال المكان المؤال المكان المؤال المكان الم

والشبة قراش.

بان للقرير في قبله الامتألاد أنه لكي يكون الهاري مسيما أنه يوبود يعشره القدائر ويرفيد الهاري أمويدي الإنساسية أن يوبد أولجها، دائر الأراح عليها الإنساسية أن يوبد أولجها، دائر عمضه رزاية بهار المسابقة أن يوبد أولجها، دائر الا المسابقة المسابقة الموالد شخصية بي يكي بليث السيالان المسموم لهاية بيثور إنها من علية في يهاد الإن المسموم في المسابقة إنها من علية في يهاد أن المسابقة المس

زياع، وإن كان عقداً تاسدا إلا أنه يترتب عليه الأثر الزياع الصحيح، ومنها النصب بالدخول المقيقي أطن نقض رقم ٧٢ اسنة ٥٧ المشائية إن الشخصية إن الأراد الله ١٤٠ المسنة ٥٧ المسائية

يمان مسالك أنه في خصوص ما إذا كان ويحير باللكن أنه في خصوب ما إذا كان يسمئ اللزوج في حصوي إثبات النسب التصديد يشمى اللاءة [4] أنفة الذكر من عدم سحاح المدوى إنتكاره الدلالة الزوجية وبعد بجود ليلية يزوج رسعية فإن محكة اللقض لد حست هذا الأمر ويضعته في تصابه الشرعى المحميح مثل المدرعي المحميح مثل المدرية على المحميح مثل المدرية على متر المدرية بدل المدرية على المحميح مثل المدرية على المحميح مثل المدرية على المحميح مثل المدرية على المدرية على المحميح مثل المدرية على المدرية على المحميح مثل المدرية المدرية على المدرية على المدرية المدر

ر ممرى السب متحيزة من ممرى الأبياء التي يمرى السبك المريد الرائب المؤخف الما زير و الشرخ في للبياء المريد الرائب المؤفف المرائب المنافق المنافقة المنافق المنافقة ال

بده عن حد سمد الربيسية . [علمن نقض ٨ لسنة ٨٥ قنضائية الموال شخصية].



الصعره

للبحوث والتدريب والعلومات

التاريخ ،

١ مارس ١٩٩٩

اتام____ام

وثرثيبا على ذلك فإنه يحق للزرجة فى الزواج المرقى أن تثبت علاقة البنرة ونسب طلقها لابيه وترافر الفراش الصحيح بينهما بجميع الرسائل للشررة للاثبيات وبرن أن تطالب فى كل أولتك

يرون تقدي الالبتات برون أن تطاب من أداراتك يرون تقدم مؤلا بنا إلى معلى ما أورده السنشمار عيداللغم استماق أذار به بمناسبة منا الشماء مضرور أما الأون الطائل المحروض حاليا على مجلون الطائل يقترح باب منع الطائون الثاني المناز القدار أن يم أي إحداث المسر الطائل الخدار أن يم أي إحداث المسر الطائل المناز ا الإسلامية، نبك الله لو چان لتروجه ان تشهاون في حقوقها الزوجمية وتنسبب في ضباعها، فإنه لا يسوغ لأحد بأي حال من الاحوال أن يكون لاحد باي حال من الحوال ال سرن سيباً في ضياع نسب الطفل مادام إنه ليس وليت الزنا حــــــــافلا على حقوقه الشرعية في الحياة الكريمة.



الصدرة

التاريخ ،

1997 056 1

للبحوث والتدريب وللعلومات

روة «الحامة»

• همين بإلى المعاسبين امسام المسارة و بيالله:
«كات الكوار» وقد الاصطلاح قد الرائدة حساله الأوراد الكوار» وتطلقه والمستحال الموارد المستحال الموارد المستحال الموارد المستحال الموارد بنيام أو ترديد منا قابل كيهام مصدريه، بهب الاستحال الموارد المائلة المؤكرة المائلة المؤكرة المؤكرة على التعالى المستحال المناسبة وسم مماكات الكوارد إلى المعالمة المؤكرة المؤك

رسيتهب من أقدال. وهذا يلتى على الإيوين وكل للمياني ومنه الخليل مسئولية إلكثيرة أو مرائيسية سلوكم ومدة الاستهتال بالأطياة أقسامة التس تصدر عليم ويتلاما الصادي بالا ومن. وحيا أو علم الإباريان نظامياً أن إلاقد الرسياح الشورة على وسلح ويحاكي مناته، عشما أن تصبح اللامورة التقليد ومدفحية منطق أن تكتفي بالللدي على المعادر المحاكي بلاطلة عردان بل مستكون للحاكاة المراجع ليهد الطفل ولا يتمارض مع أستقدالاً

المصدرة



1997 056 7

الإكرام المسائس

التاريسخ :

للبسموث والتدريب والعلومات

مع بدء تنفيذ أهداف عقد حماية الطفل:





يجب بذل مزيد من الجهد ارعاية اطفالنا

1997 USL



للبحوث والتدريب والعلومات

التاريخ،

---رر الجلس القسومى للطقسولة والامتومة مشابقة تنفيذ اهداف عقد الطفل للمبرى الذي سندر الرثيس حسنى مبارك وثيقة إعلاته باعتبار الفترج من ١٩٩٩/٨٩ عقياً لحبمناية الطقل في جميع المجالات وذلك

الحافظات

وصرحت الدكتورة

امينة الجندي امين

عام المجلس بأنه عقد

بالجلس اجستماع

أمثلي محافظات

استبسوط والوادى

الجديد وقنا والبحر

الأهبمس والاقتصير

التاسعة تنفيذ اهداف

ملقب الأطلقال في

قطاعات التحليم

والمسحنة ومبيأة

الشسرب والصسرف

المسحى لاعداد تالريو شيامل عن مستبابعية

اهداف مختصف

واضبأفت المكتورة

امسينة الجندى أن التحسارير اكسات

ارتفاع نسبة تغطية

الخدمات التعنيمية

والمبحية للطلأل في الحيافظات طبيقيا

للاهداف الوضوعية كما شهدت السنوات

الاخسىسرة نموا مفطرداً في وصول

مياه الشرب وخدمات

المبرف الصنعى إلى

القسري والرآكسز

التطميية أن

والإحياء الشعبية.

العالد في الحليات.

التطعيم وقالت : انه تم دعم اهداف منتسميف العقد بقىمنوس مساساومية مسرش الأسهال وهو زيادة نسبة علاج أسهال الأطفسال تحت سن القبيمس سنوات باستخدام محلول

استمرار التفنية إلى وأشارت الدكتورة أمينة الجندى إلى أن اهداف المقد في تلك المحافظات استهدات رقع مسعدل التبحياق المسحدات بالدارس الى مايربوعلى ١٨٨٪ في القرى الستهيفة بالمسأفظات وتقلبل أفهوه بين الحُسْيَنَ في الصعيد وإقامة مدارس الجثمع غير الرسمية للحد للقتيات كجزء من مسيسادرة مسدارس المجستسمع التي المسيطرح نمونجسا قابلاً للتكرار في هذا

الإنجساء وتطوير متاهج تعليمة كمآ مبعمت اهداف 8 . 8 a M . A . 55 a

المناطق المتخلفة وفي الكفور التابعة ودعم المستلان فمستبرة والقبرق للتستركية واسترق المحروب السلطات الصحية المداية على إدارة كملة للأشباء على شلل الأطفسال وتدعيمها وإقامة تُقَاط منحيّة في الكفسور النائيسة والنجوع البعيدة لتوميل خدمات

تنمية قدرات النساء على المشساركة في النمية المجتمع المحلى وتدريب الموطلفسين الحكوميين المحليين . واعضاء لجان القرى . وغيرهم من أعضاء للحسدسمع للحلى والعاملين بألوحدات ألقروبة وكثفيد نظام بهنف إلى تعبيلة ألوه و المحلية. وأكبت النحشورة

واوشنجت اغمشة

امينة أن دعم تذمية الْجُنْمَةِ الرَيْفَى هُى تعبئة للمجتمعات الطبة لتصافيق اهداف منتسميف العسقيد في المناطق الريفية ومنها ستقام البنيسة المليسة لتيسير السياسات للملية وانخاذ القرار وسسيستم تدريب العاملين الحكوميين المحاجبين والقبادة المطبين ومن خلال المسمل مع أبنيسة اتشاذ القرآر ألمدلية سيتم دعم التكامل المشسسروط بين القطاعات لتنفيذ الظبروعات وسيدعم ويسطسور خسطسط أأسراض النسساء أأفقيدات للبنى على اسساس نموذج بنك جرامين.

غادة عبدالله

مجال الياه والصرف الصَّحَى تُزيادُة إِنَّاحَة مياه الشرب النَّقية وإمكاشيات المسرف أأميحى المتجيحة إلى ٧٧٪ و ٧٢٪ مىن السكان على الدوالي.

معالجة الجُفاف عُنَّ طريسق النصم مع





التاريك ،

للبحوث والقدريب والعلومات

المصرى بين

الخشى ونحن فى قورة التشريع للمستقبل، أن تنسى حاضرينا الذى يحكم قبيضاتك على صالا بقلل عن ثلاثة ماكبين طاق منهم عليونان نضعهم هادت عنوان معالماً الإطفال، والقيون الساق واقعون لعملا قرائس سهلة أن سرق طلولتهم والفتيل براضهم واقعون لعملا قرائس سهلة أن سرق طلولتهم والفتيل براضهم ومعام أدميتهم، بل وقضى على إنسانيتهم مما يهدهم ويهدد تجتمعنا بألدح الأخطار.

مذا وتضيف أحدث الأحصائبات التقديرية إلى انه – يوجسد مسا بين ٦٠ إلى ٩٠ الف طلل في الشروارع

بعة على معالنات ممسر بسبب ما نزل بالنسوج المجتمعي المسرى من اضطرابات هذه اللابين او تركها أستان اسبول التربية ر المشرع حاضراً فستصبح مستقبلاً هي مدرسة المساد اللها المنصرفة ووسعنادي الإجرام الذين يفرخون لميالا واجهالا من عمقار

الجانسين يتموارن مع الرات إلى ذرى السوابق الذين لا يكامرن يبارسون السجن حتى يعودوا إليه مرة لخرى است اعنى بكلامي هذا التقليل مما يترم الشيخ على يطولان به حرة حروة المراقع المستقبل ومحمى ومحمى المستقبل به مساس المستقبل المستقبل المستقبل المستقبل المنافقة المستقبل المستقبل المنافقة المستقبل المنافقة المنافقة المنافقة التنافقة المنافقة التنافقة التنافقة

الفئة البائسة من اطالنا وهم قطعة من نسيج مجتمعنا وجرَّه لا يتجزأ من كياننا الإضمائي ومستقبلنا المضماري، ولا الخنني في ساجمة إلى الأسباب ألتى تؤدى بالأطفال إلى هذا الصير: التفكاء الأسرى . لفظ الأطفال إلى الطريق بمدب كثرتهم في الاسر الجاهلة أو بسبب انقصال الوالدين . راي الأطراع بسيد خدرجه في الدس لا جداهته اي سيد المصمى الوسير. الأسري بن التطابم الأمرود أن الرايط ألى الدغمة للماطة سوات في للفترل أن لني الفرصة إلى الورشة التي يصحل بهنا الأمسين. هذا - "إنساقة إلى المتمادة إلى استحداد اللسار و يديين المصابات م" و خميد في "الإجرامية التي أزداد معيداً، فلتفاط وأزاد الطمال

د. سليمان نسيم ر برسيد. من حريب مديمه، وديماه هؤلاء الاطال والاعتداء على كرامتهم وإفدار إنسانينهم ثم استغلالهم أسوا استغلال.

1984 026

السؤال الذي يجب أن نفكر ضيه ريكون مس من للاطفال بعيش فيها هُرُلاء اللقرطون؟ لقد قرانا عن جمعية أولادي سفر بحوض يونين ديام بودر منوس المساورين المدون ويصف وروده المدون المساورين المساورين المساورين المساورين المساورين والمحروبين من والملزاء وابتاد المساورينين والمحروبين من والملزاء وابتاد المساورينين المساورينين من المساورينين المساورينين من المساورينين المساورينين من المساورينين المساورينين من المساورين قَلْدِ تَعرِهَتِ - كِما ۖ بِلُولِ دِ. أُرمِهُمانَ - أُمِرِبِ شَيرِيسَ مِن بِمِضِ ٱلسَّتْرَايِنِ علما بان هذه الجمعيّة تجمّت في ان تحوز على ثلّة سَفارَة هوأنداء ررابطة الزوجات الأمريكيات ورابطة الزوجات الإنجليزيات، فشجمتها هذه الهيئات مالياً والثانيا ممّا ساعدها على تحقيق اهدائها الاسلامية العظيمة، هل يُمكن أن ينص القائرن على رجور، مثل هذه الجمعية في كل حيى - أي لا تقرم فقط بالجهزر، الشمرية، بل بتكنل النولة، ليلجة إليها أي طال يمرح مما يجب أن ل عليه من رهاية وحدان التسمده وتنقده وتقي طفواته البريشة من الضياع والاتمرأف

واللَّذُ سُعِدَتُ بِمَا نَشْرِهِ الأَمْرَامِ نَحَتَ عَنُوانَ مَقْرِيةً لَاتُطْفَالَ الْشُرِمِينَ. إنامتها في العاشر من رمضان ولحرى الخبر أنه مقلال عام ١٩٩٧ متنشا قرية للإطفال الشروين في مدينة العاشر من رمضان بتمريل المجلس العربي للطارلة والتنمية بالاشتراك مع قرية الأمل بمنبنة تمسر رمنظمة اليرنسيك مستوره بالمستورة بالروش واحتران ما يون المن يلجوه تصد ويصف الوزيسيده. إذن اللكرة وأردة بالروش طروقها إلى التقليد للسادالا الكواسر الاختماعية وحيث تمم في كل محافظاته طل إن طا يتطاب إعداد الكواسر الاختماعية والمشارك الما المدينة مده القري بلائها اليوبل الشييس لاصداحيات الاحداث الاطلال اما المدينة مده القري بلائها اليوبل الشييس لاصداحيات الاحداث التي تنبيء بوضعا الحالي أنها لا تنقدُ الحدث من الجنوح أو الانحراف بدليل ان يعضُ الأيماث اشارت إلى انه يتوعد للجتمع باللا شُعور بالانتقام حواةً ما لاناه في هذه الاممالجية من منك ونسرة رامتهان إن أيحاثا كثيرة قد رضعت، ومؤتمرات كثيرةً قد عقعت لدراسةً مشكلة عمالة الأطامال هي فيضمت ويؤيدرك كثيراً لم علمته للرساء شكلة عمالة الأطال مي الشكلة المي يواجها طبيعة فيض من الطالب المي المؤلف المي يواجها طبيعة فيض من الطالب المي المؤلفة المن ين فاسل المؤلفة المن يؤمس الماريم يا يقتل إلى أمن الشكلة المن يؤمس منتساحات إمارة بولق المثمرة المي المهالة المن يؤلفون منتساحات المؤلفة المناصرة أم ماذا من الأطال القمل يؤلفون من المناصرة المؤلفة المناصرة المناص ميرة واليد فصيرةه عندنا منظمة اليرنيسيف وجهردها ماثلة ولا داهين بمدين روايد لمسيره عنه منه وي داهين وبهدات والمهاد المسيرة والمهاد المالية المسيرة عنه وي المشاد أنها المالية المسيرة عنه وي المسيرة المالية المالية المسيرة المالية ال مَمَايةَ الطَّقَلِ، وقد وضَّعنا له وثبيقة المُسنت صبياغتها لكنَّ هل تم الممل بمقتضى نصرصها رمرادها؟

أما بعد فالشكلة مركبة ومعقدة، وشوارعنا الآن بمن فيها من المقال مشربين عرايا متسولين تستمسرخنا أن أعبروا إلينا وأعينُونا. .. اتا درتا فطفراتنا عاجزة عن الدفاع عن تفسها الظلام يلفها، والياس من أمامها، والإجرام في إنتظارها.. ليست للسقة مجرد قوأتين توضع المستقبل تحت عَنْأُوبِنَ بِرَاقَةً وَلِكِنَ السِالَةِ مَشْكَلَةُ المَاضِرَ الذِّي يَتَرَادُ مَنْهُ المَعْتَقِبُلُ إِنهَا مشكلة تتممل بوزارات التعايم والداخلية والمسحة والقوى العاملة، فمُملاً عن المانطات والإدارة الحاية.. أشكاة ليست مقصورة على الفرعين فسسب لكنها تتصل بالاجتماعيين بالربين وعلماء النفس ورجال الدين، فالأطفال عُرِوةُ بِشِرِيةً وَهُم عَمَادَ الْسَنْقَيِلِ إِنْ أَرْدِنَا انْ يَكُرِنْ لَبِلَامِنَا مَسْتَقَبِلَ أَفْصَلِ،

USDY UST

التاريحخ:

تطويع الصبية

ولحن على مشارات القرن الحادى والمشرون نتطاح إلى برنامج ووص شامل بقبلى كل عظامر الجمع من شهرية ومائية في سبيان الوصدول إلى انظومة مكاملة للانسية الشاملة. وبالإسرائيل مثالة مؤلمر لحماية الطائل والدور لتقي اللجنة وبالإسرائيل مثالة مؤلمر لحماية الطائل والدور لتقيد اللجنة التحضيرية النابعة من مجلس الشعب في إقرار مشمروع المظل المصرى وذلك نحو خلق جيل من الإطفال بتمتعون بحقوقهم المسروعة في الحياة والتطبيع

وسن اهم بنود منا الا عاماً للعمليم الإرابي ل. في محمد على أبو العينين النظل المسرى بدلا من الله والسياد عام على أبو العينين عاسا، رانا كمان طفل

الماضر هورجل السنتال الذي يشبهل العبره الأكبر في عطيات التنمية نتيجة لاعتباره أنه العنم رقى رئىس الرحب كان في مطابق التدية تدينة لانتجابة المتسمر برفان بسال الرحب كان ملك المستخدم برفان بسال المستخدم التي نافضة المستخدم المنطقة المستخدم المستخ يقال مزب (باب) موجدة كواقع مسلم به دلفل مواقع العمل وبالتقالي معول تطل للدة أو الفترة اللازمة تتفقيض نسبة الأمية الاجمعية مع

سوب بمن ننده ال الدنوة التراب لتصفيض سبب الامنية التجيئية مع حريال الطاق من طرقه اليرينة أن يدمي شوء السري عربان الطاقية المنتخذ اساساً على مشارك النظام من طريق التلفية المكسمية، يحيث شال الطارف الاجتماعية لاسر مثلاً، السبية الساس المكسمية، يحيث شال الطارف الاجتماعية لاسر مثلاً، السبية الساس الأساسي من مصفلات النظام مع تبول تطويرها جوانيا ومرحايا، والرصول

المن نقل بين بالمستحد من موسات المناسبة المستحدة المناسبة المستحدة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المالية بحيث المناسبة الم الإجتماعية . اسم معاصب العمل، عنوان الورضة . ابي بياتات أغري) بحيث يكن تمميم البطاقة قابلة لتغيير البيانات بدن ظف لعدة مرات (ممكن الاستماة بشباب الخريجين من الجامعات رالعامد الطيا).

درسنده بتبيب مدريجين من هجامته ريتمند تعقياً. ٢. يم إمدار قانين آزارش كامسمان الين التي تستمان بهؤلاء الممينة بديث تكون أبار العمل كان المراح لقا المجرح (اليار) مع الالترام معتم تشطيات في الإيام التارات الأخرى التمملة، ريتنا إب الممينة العمل أي تتمامات عند الممينة اسبريميا الدي معامير

أعف الأجرة.

العراسة - تأمينات - علاج - مكانات المعربين - أنوات وخامات تعربيها) مع احتمال أن تكون هذه للمسروبات الآل أو مساوية 11 يضع في برامج مصر

الأمنية الأنتخاب المعد سويات حدودي الراسة التغييرات الساوكية ه . يوبد الاخمالي المناج في المقيل السياح المناج المناج المناب المناج ال رين الإجبية ريفع مستويات للهن للقطفة مع خاق جيل من الشباب يساعد على التنبية المضرية المجتمع مع قابلية التعليم الستمر.

كما توقعنا من قبل عند مثالثنة خبرورة فعص

الرمق وتقتل في أهدا لايراط - إن إضام الرواج مين ا العطف الطبي يعني الثنا ترك الإطلال للأقدار - إنه شرع من الانتياعية الني تأليبي أن يؤملون الراجار أو . الراج التعليد عقالنا هل مشاهرتها طبيعية ويثن الراج التعليد عقالنا هل يضاهرتها طبيعية ويثن بمرض وزائي هو شمحية والديه ويسول مياة الأسرة أن جميم وشقاء لانهاية لهما . لقد كانت لديثاً مثذ سنوات ليست بعيدة مكاتب

صمى مستقر يقاماً ايد ، فإن يعيد ميلس القصي مولك ويميد هذه الذكة أل مادورج عاترن مملح الطال قبل إمماره ، فإن يعيد ميلس الشميد وقاف ويعيد هذه الذكا أن مادورج قانون هملك ألطال قبل إحماره .. إذا كتا هاة تبقى ملاكة ومملة وهيلة (مماره .. إذا كا مقا الأجيال القادمة ..

والخدمات الاترية له والمعلجة اللاتونية ، ويأوه ويام المحمد المحمد وحالات الاحمد الومهية المطلبة وجمد إختصاست المهنس المومي المطلبة وجمد إختمان الطلا محمد ولجماديها المقاولة والايرية ، وحمية الطلا محمد ولجماديها ويعلب من اجار لتمية شاملة له ، ويهله الخمور ال TI THURS

Handley to agte It of he ele anterio. It's alle طفل (استقبل عما پيڻ لنا علم الورائة إذا ولد من اب وام او من الحمطة لوهو مصلب ميرش وزائي . ولا مار من التطف للجنب الوقوع ق هذا كلاقي . إن الطال كاريض وللعاق هو ضمية رفع هذه كلفة من الطال كاريض وللعاق هو ضمية رفع هذه كلفة من

الم المهاي الالرازي المهاي المصافر مناطرة مناطرة المناطرة المناطرة المناطرة المهاي المسافرة المناطرة وللد كان الإسلام يالطال يرغية ووضع الخزن عامل بحملته ، تحقطنا با دعا ليه الرئيس حساس ميارات من خيرية العدية برطان باختياره رجل المستقبل الذي يجب اجدارة ويقائد ومثلته ليحمل المستقبل الذي يجب اجدارة ويقائدة ومثلته ليحمل ال حياة كل إنسان ، وإعداد بول مضروع فلنون موجد

للطال الصرى يغيمن له نشاة هضارية ويغمر كالة البولة تلطال ، ويوفيع جميع العقولة

who where the course of the co The state of the s



للصدرة الأهسسيام

التارسخ، إلى مأكن ١٩٩٦

للبحوث والتدريب والمعلومات

نتيجة مسابقة القراءة للجميع أوريد أما وقريدة الرئيس أن يريد أما وقريدة الرئيس المستويدة وهي المراسبة المستويدة الرئيس المستويدة المستوي



1387 va

ا من ۱۲

طارق البشري *

■ إن المقسارنة بين مناهج تعريس القسانون ومناهج تدريس الشريمة في الجامعات العربية والاسلامية تقتضي التَّمْرُفُ عَلَى مُعَبَّارٌ التَقْوِيمِ لصحة هُذُه لَكَنَاهِجِ أَوْ فَسَائِهَا. ومعيار التقويم هُنا يتوقَّفُ على ادراك ما نُريِّد، مَن وجهة أَخْرِيَّ قَإِنْ مِعْبَارُ الدَّقَوْبِمِ لا ترد التَّحاجَّة اليه فَقُطَّ لَعَرِفَةٌ مُدَّى المنوَّابُ وَالْخُطَّاءُ وَانْمًا لِآرَمُ لِاخْتَبِارُ النَّادَةُ الْبِحُوثَةُ، ونُحَنَّ لا نستطيع أن نجمع مادة أي بحثُ الا اذا كانُ لدينا معيار سبيق لًا ناصُّنه وما نتركه مما نرى له وجه دلالة في السنيأة للبحبوث أفاشذه، او لا نرى له دلالة مؤثرة في الجال البحوث فنتركه، ويمعنَى اخْرَ اننا لا تستطيع انَّ

نجيب في أمر ما قبل أن ينجلي لنا السؤال عن هذا الأمر، أُولَ ٱلْاسْتُلَا: مَا ٱلذي نُرِيْد مِن هذه الْقَارِنَةُ اللِّي نَجِرْبِهَا مِنَ القَانُونَ وَالشَّرِيعِيَّةُ ۚ وَإِنْ مَا تَرِيدِهِ وَمَا تَحْبِيهِ كُهِدَكُ لِنَا هُوْ مِا يِسُولُكُ عَلَيْهُ تَقْنِيرُ مِدَى صَوَابٍ مِنْهِجِ القَارِيَةِ أَوْ عُطَاه وِتُقَدِّيرِ افْضَعَلِيةَ مَنْهُجَ عَلَى عُيْرُهُ، لانُ ٱلنَّهِجَ طَرِيقَ ينتسب للى القابة منه، ما الذي نريده من القارنة في مرحلة ماه اربنا البات إن الشريعة «اسبق» من القانون الوضعي فيما يزهو به هذا القانون من احكام، وفي مرحلة اضرى اردُنا الْبِمَاتُ أَنْ الشَّرِيعَةُ لا تَكُلُّ عَنْ الْقَانُونُ الْوَضَّعِي فَي تصفسر احتامها، وما انتشر ما جمع باحثونا بين هذه الدلالات يستخلصونها من مقارفاتهم.

بدات المقارنة مع الشاه الذي أمساب العقال المعلم من قدرة الفتر السائد في مجتمعه على تحقيق النهضة للرجوة بعدٌ أنْ بِهَارِهِ السُّقُوقَ ٱلقربِي وَٱنسَامَا أَرَهُ عَلَى السَّامَانِ بحكوم أتهم ونظمتهم ويعت أن بهسره ما وأه عن نظم وممارسات في المجمعات الوروبية، فقام يستنهض امته بعقلا المقارنة وباستخلاص ما قدر نقمه أدى الغرب ينقله ويستخلصه ويعمل على ضمه واستيعابه في أطره الرجعية الإسلامية ومعابير احتكامه المستمدة من هذه. الاَمَلُ، نُجِد هذا بِما ْ بِطُهُو انْنَا ۚ مَنْ اجِتَهَاءَاتِ الثَمَينِجُ مُسْحَعَد

عبده ومن بشاكله وقد تعدلت القوانين والنظم الي ما صارت به ماشوذة من قسوانتين القسرب وتنظمته وأثي عسا جسرت به في اطار المرجعيات الغربية، وكان لا بد للسويغ هذه النظة الخطيرة منَّ أَن تُصِرِي الْكُتَبَابِّاتُ وَالْأَسُوالِ بِصَيْمٍ كِيدارة الشيريفَّة الإسلامية لأنَّ تحكم مُجِتَمَعًا بريدُ النهوش وهو في الَّقُرنَ العشرين، وأن لحكامها التي قلهرت منذ بضعة عشر قرنا معدرت من تراث الضابرين، وجاء رد العقل الإسلامي على ذلك بمقد القارنة بين أحكام الشبريعية ولحكام القيانون لِرْجَبِأَنَ الْمُصْطَيِعِهِمُا عَلَيْهُ وَاسْتِقْبِيَّتُهَا، وَبِالْأَقْلُ لِالْبَاتُ انْهَا لَا تَرُ الْ صِنالِدِةُ لَحِكُم مُجِدُمُعِاتُ تَعْمِشْ فِي الْقُرِنُ الْعَشْرِينِ.

ومنهنا جرت البموث القارنة لاثبان هذه الصلاحية وعذه الواكبة الزَّمنية لما اعتبر من ملأمح المعاصرة في القرن العُسْرِينِ، وَنَجِد هَذَا قَيْمًا ۖ يَظْهِرَ لَنَا ۖ مِنْ اجِتَهَادَاتُ اعْدَالُ اساتذكنا الضبخ عبد الوهاب خلاف والشبخ على الشفيف ممن درسسوا في مسترسسة القسطساء الشسرعي ومن على

انتي هذا لا اؤرخ ولكنتي اكتثفى بالإشارة الى السياق العام امالاً ان يساعد ذلك في ان يظهر في النهاية وجه ما اريد أن اطرحه وانا في صعد رسم ملامع هذا السياق العام ائما يجري مني القول التعميمات قد لا تخلو من عُدم الدقأة لان التعميم بوجب قدراً من التجريد بتخفيف من التفاصيل ومَمَا يَعَتَّبُرُ ٱوْضَّاعًا عَارَضَناهُ، ثَنْكُ كَانَ ٱلتَّعْمَيْمِ بِالنَّمَا لَا يخلو من مجازفات ومن تعارض الصورة الكلية للعديد من التفضيلات العارضة.

مًا سَاد التَشْرِيعِ الأَخْذِ عَنْ قوانِينَ الخَرِبِ ونظمه، ظهر مطلب المودة الى ٱلصَّريمة الأسلاميَّة بالتَّدرُبيُّ، لأن العقلُ. المسلم لم يكن تمسور في البيداية انَّ ثلك القُّوأَنَّينَ والنظمَ الغربية وشعت لتسود المجتمع كله ولقحل محل الشريعة الإسلامية. نظر اليها في البدايات على انها نظم وافدة نَقَف بِجوار الشريعة ولا تقصيها. يشهد على ذلك في مصر مثلاً أنَّ القوائينَ الأَهْدَةُ مِن القَربِ عَنْمَا صَعَدِرَتَ فِي سَنَّةَ ١٨٨٢ وانشاث الحاكم الإفلية لتطبيقها، لم تتضمن أن المحاكم الإهلية هي جِنها القَضَّاء ذاتُ الولايةُ العاصة، وأنَ النَّاسُ استمسيحت من هذا السكوث ان الولاية القضائية المامة بِاقِية للقُشَاء النُّسْرِعي، كَمَا يَالِيهِدَ بِهُ أَنَّ وَرُبِرِينَ، مُنْهِما علي أرك وافقا على سن تلك التشريعات وأمندارها الناعا للأجآنب بان يستفنول بها عن المعاكم المقتلطة لانها تطبق قوأنين أخذة من موأربهم فلكون مصر يهذا الاصدار قد استردت سيابتها القضائية ويعضاً من سيابتها الشريعية وان بليت مقيدة. لان اللضاء الاعلى تقيمه مكومة مصر من دون مضاركة للحكومات الإجنبية في التعيين، ولان القانون الإهلى تصدره المكومة المصرية من دون توقف على مشيئة الدولُّ صاحبًة الامتيَّازات، وإنَّ كَانتَ ارآدة الْحكومة المصرية مقيدة بأن تصدر ثلك التشمريسات من سوارد الضرب ومشارعة. ثم اكتسبت ثلك المعاكم الإملية الولاية العامة بعد انشائها بعيد منْ العنيِّ، وكانْ الاستَعمار الْبريطاني

من هذا بدأت الطالبة بالعودة الى الشريعة الإسلامية



الصدرا

الدرات اللشعدية

1997 och

للبحوث والتدريب وللعلومات

التاريسخ: (

كالبريعة شاكمة، والى القضاء الشرعي الذي يطبقها بوصفه مسأُمْبِ الولاية الْمَلْمَة، بدات هذَّه ٱلطالبَّة فَعِلْ الْصَرِب العالمية الاولى كمطلب لا أقول مطلباً مهنياً ولكن اقول أنه كان يدور على اسس فقهية وفكرية واجتماعية، ويتربد الحَدِيثُ بِشَانَهُ مِينَ رَجِالُ الصَّفَوةُ مِنَ الْعَلَمَاءُ وَغَيْرُهُمْ قَمْ تطور الامر بعد الحرب الصائية الأولى وبهد قيام ثورة ١٩١٩، وبعد انكشاف أن التصوّل الذي يجري في تُلجَمّع للمدري وغيره من مجتمعات السلمين لا يقتصر على استبدأل قوانين بقوانين ولاعلى الإستعاضة عن تنظيم قضائي بتنفليم اخر، وأكنه بمقد تصويلا لاسس الشرعية والرجعية كلها في الجنمع، فالجامعة الإسلامية تسقط والهبوية التي تقبوم على اسماس الاستلام تذوى، والتكوين العلماني يسود. وبدا أن الشريعة الاسلامية، وهي ركن النظم الأسلامية، كأنما لريد الضَّاؤها لا لعوار أو نَقَصَ أو قصور في تنظيمها للمجتمع وتثقيفها البشر، ونكن أريد بإقصافها تغييب شعور الجماعة بذاتها وتفكيك قوى التماسك بها كجماعة ذات هوية وموقف مضارى وتاريخ ممتد. ومنَّ هنا بدا مطبِ العودة الى الشريمة الأسلامية بِتَحول مَنْ مَطلبُ فَقَهِي مَهْنِي اجتماعي الى مَطلبُ سياسيّ. وجرى ذلك على ايدي الحركات السياسية الإسلامية التي لَهُرُت مع نهاية العشرينات من القرن الصالي، وهو لا يزالُ

سأن الطبيق الشريعة الإسلامية المولاية الرواحية الإسلامية المحلمة المساوحة المساوحة

على أمن أحيازات بالقول أنه وان كان كلا الشاهان على مياله الشهاد وكان المهاد والمهاد المهاد والمهاد المهاد والمهاد والمهاد المهاد وكان المهاد والمهاد المهاد وكان المهاد والمهاد المهاد وكان المهاد والمهاد المهاد وكان المهاد وكان المهاد المهاد المهاد وكان المهاد والمهاد المهاد وكان المهاد والمهاد المهاد وكان المهاد وكان المهاد المهاد وكان المهاد وكان المهاد المهاد وكان المهاد و

كان و الآيال المولد المنطقان هو اللان أشريقة المنابع أم يصد المنابع المنابع المنابع المنابع المناصرة المنابع المناصرة المنابع المنابع المناصرة المنابع المن

يجدر بن الرقق (منيز بن العولة من حيث هي هيئة ومنخ الحرين واسفود الما وين السماسية بها من فاس منظم مسيح الاقوار عليهم التشمسات كل في ما فاهل لم وتقلم مينيم الإقصار الموسات ومسئولية المجدم الإقداد التلاي بعد ذلك من موجل ما القمت الله كله الإمسال وهو التلايم الذلك من موجل ما القمت الله كلك الإمسال وهو لتنجيم التي يتوجع المالية الكاني أو يواحد بيا الطريق من التعليد التي يتوجع الدولة اداؤها والصحيد بينا الطريق من التعليد التي يتوجع الدولة اداؤها والصحيد بينا الطريق من

يها المديرة الواحد بمان القابل الدولة المديرة أمن مع يديانا اللهائية بمانة لدولها المداعة الالزياطية الديالة المديرة ما القراد القابل والطرقة حصمية الديالة المديرة المديرة ما القرد القابل اليوبين وإلدات اليوبين وإلدات اليوبين وإلدات اليوبين وإلدات اليوبين وإلدات اليوبين وإلى المديرة المديرة المديرة إلى المديرة المديرة المديرة المديرة إلى الاستخدام المديرة المديرة القابل وإلى المسلمين وإلى المسلمين المديرة المدير

وليس أميّر الدورة المشارق الرضائي هو ما يكال يتلوفة إمكان تمافق على هذه الوطاقة منها لا بد للمتأسطة يتلوفة المهام ليس أدخالة الساحة عامل قا قطر وثن أن يدنكه مصرر الساحة، وليس أن المثانة الطبيع قطاة وقين أن مثلك مسجد التشاريخ الي أن تكان أمي سحسر الشريعية بما تقيمة من القرام والمائية أن المنافقة المتاسطة المتأسطة الشريعية بما تقيمة المتأسطة ال



الصدر

الهباة اللنجنوق

فلبحوث والتدريب وللعلومات

التاركن

1994 00%

يظهر في الفكر السيباسي والفكر النستوري الذي تستنه اليه، الا أنه يظهر وأضحاً في ممارستها لوجوه نشاطها المختلفة، فهر ابدا محسر للشرعية لأي من الواع النشاط اللى تمارسهاً اللهن أو الزَّراعة أو المسلِّعة أو الرَّيِّ أو قتح الممَّال النَّعَامَة، فنَادِقَ أو مُطاعم أو مِتَاجِر، وَصَوَأَه نُشَاطُّ التبرع او اعمال الخير أو اقامة الجمعيات أو طبع الكتب او إنشاء الصديف أو الخطابة. لا شيء من ذلك إلا ويحتاج الي تُومسِف من جهة ما من جهات الدولة، ويصدر ذلك بواسطة قَانُونُ بِنَقَامُهُ، وَالقَانُونُ تُصَعَرِهِ ٱلدَوَلَةُ ذَاتِهَا مِنَ ٱلْهِيلَةِ المقتصة بالتشريع فيهاء

والقانون يصدر موطئنا في مرجعيته الى لجراءات إمسداره عن طُريق اجشهارة الدولة، والى منا تقسره هذه الإجهزة من مصلحة في الأصدار. ومن ثم قادًا كانت الدولة الجديلة ذات سلطة مقيدة فيما يذكر النظريات البستورية وتقاريات علم السياسة، فهي مقيدة بما تظلُّك من قوانيُّه أي هي مقيدة بعضها عن بعض أي سلطتها التنفيذية ي مي صده يصحبها دو مصطلح المتصلحة التصلحة التصلحة التصلحة بسلطتها التشادية التي تقال ما التي تقال التي تقال التي تقال التنافذية والدولة التنافذية والدولة باعتبارها جماع تلك السلطات الثلاث، فهي مقيدة بإرادتها ومشيئتها ألذائبة ولا يرد عليها القيد من خارجها من اطأر مرجعي عام خارجي يهيمن عليها مثل ما يحدث عنيماً نتظم عن وجوب تقيد الدولة باحكام الأسريعة الإسلامية، الا تصبر الدولة محكومة بمرجعية خارجة عنها لم تصفعها الدولة بداتها. ومن ذلك يظهر وجه القول بأن العلمانية هي من خصائص الدولة الحديثة في مجتمعاتنا، وهي منّ مقتضيات هذه الدولة ومن اركان تكوينها، وهي خاصة لصبقة بها منضمنة في مواد بنائها. ومن هذا استطاعت الدولة أن تحدول المجاتمع آلى أن يصبيس من ممثلكاتها واصولها الثابتة ومنهنا صار للجثمع تابعا وملحقا بالدولة وليس العكس لانها تملك لا سلطة التشريع له فقط

من هنا يظهر التحارض الرئيسي بين مطلب تطبيق الشريمة الإسلامية وبين الدولة بالصياغة التي تقوم عليها هياطها وبالوظائف التي تقوم بها هيذاتها الحديثة. نحن تلحظ من متابعة وقائع حركة المطالبة بالعودة الي الشريعة الإسلامية انه كلما توجهت هذه الحركة الى الدولة كلماً تعاشرت وارتدت على أَثَارَهَا، وكلمنا تُوجِبُهُت الَّي الجماعة سواً، في خاصتها أو عامتها، كلما لزدهرت وزهت وضوقف «الدولة الحديثة» ليس مرجعه الى انه لم تؤمن بَالتَوْجِهِ الى ٱلسُريعة ٱلإسلامية بعد، ولكن مُرجِعه ألى أنهُ بمركزيتها الطاغية وامتلاعها للمجتمع لا تستطيع الإ ان

وانما تملك مصدرية سلطة التشريع له ايضاً.

تملك مصدر الشرعية في المُحِدُمع، قبلا تكتبُّى بامصّلاكُ سلطة التشريع، كما لا تستطيع الا ان تكون لديها القدرة على صباغة القيم وامتلاك الإساس الذي تقوم عليه القيم بمعنى أنه متى وجدت دولة تعتلك المجتمع وتعمل على السيطرة اللظردة على مقتراته لتكون هي المؤسسة الوحيدة ونتحطيم ما دونها وما يماثلها ومآقد يعلوها من وحدات الانتماء الاضرى الجامعة للبشر على اختلاف مشاريهم وتنوع انشطتهم مثى وجدت دولة بهذه المواصفات فألا بد ل تكون علمانية لتصبير شرعيتها مستعدة من ذاتها ونشاطها صادرا عن محض مشبلتها.

ونخلص من ذلك الى أنه لا باللوم رجناء صحبت بسر في تحلق له شبانه في أن تبادر النولة الصنديثية في بالادنا وتاشذ على عائلتها مهمة إعادة الشريعة الاستلاميية وسسد من مدسوم طبهت ومدده مسريطه الإسخالية كشريفة حاكمة وشرعية مسيطرة على الإقطال والاقوال والتقليد واتما الرجاء جله في السمي يهنده المقالبة لدى جماعات الاسة فهي مطالبة في هذا الجال اتقذ واقعار لأنها تستثير فيهم تراثأ بمغلونه وعقيدة ينطالون بها وقيم سئوك وتداملا بالغون الامتكام اليها وقوة تماسك بترابطون بها مع بعضهم البعض. ويقدر ما يشيع لبني هذه الطالبية من الحراد الأمة وجيماعاتها، بقير ما يهيي م ذلك وجود الضياط على اليولة لتعدل من طبيعتها ولتخفف من عُلُولًا تَصْرِيهَا. وإنَّ الْعَلِّ ما يِقُومِ بِهُ هَذَا الاثَّرُ هُو تَخَالَ الامة هيئات وجماعات وطوائف ثم ما يُشبعه ذلك من تخلفل في ابنيهُ الدوَّلةُ الصعيدُةُ مَنْ شَالَالِ الْعَاْمِلِيَّ بِهَا، كَلَّ فَي مَجَالُهُ وَمِحْيِطَهُ. وَافْعَلُ مَا يَكُونَ هَذَا الصَّنْيَعِ فَي اجْهَرُهُ اليول الصييقة ذات الهجِمنة المركزية وذات الضخاصة والتوغل في شؤون الجماعة لانها دول ذات اجهزة كبيرة تضم اعداداً غليرة من الواطنين بما تنضع به عشائدهم وارتؤهم وبما يرشح من ذلك من الأر عقدر كشافتهم وقوة

إن لَنَّا في تجربة اهدات ١٩١٩ في محسر عبرة يمكن استبماؤها أفي هذا الصعد، قان مطلب الاستثقالال عندها ارتفع وشياع بمّا ينسب الاجتمياع، أستطاع أن بحيمل مُؤْسَسَات النَّولة والإدارة الى ما سنارت به تزاور عَنْ هركة شمع إعرار، سلامه تماسته ولداته وقوفه صفأ كالبنيان الرصوص فصار ذك الجهاز محابدا دمشماطفا ثم مضارعاً، وَهَذَا مَا أَكْسَبِ حَرِكُةً لَلْمَسَرِينِيْ وَقُتُهَا صَبِقَتِهَا السلمية، ومضناء عربمتها في الوقت ذاته. عبر اللورد النبئ المندوب السامي البريطاني في مصر عن وجهة تقاره تَجِأَهُ مُوقِفَ جِهَارُ الدُولَةِ لُلُصُرِيّ وَلَتُهَا بِقُولَهُ: «أَنْ أَلْحَكُومَةُ صِنَارِتُ مُستَتَحِيلَةً» وفي الحقيقة «أن الحكومة منارث مصرِّية، نضَّم عليها مُجِمَّل شعور الراي العام للصري بما . وما بِبِفَي، وَكَانَ جَهَارُ الْمُولَةُ ذَاكَ هُو عَبِنَهُ الذِّي حُكُم الانعليز المصربين به ما بجاوز خمسا وثلاثين سنة سبقت، قامتناع في ١٩١٩ على حاكمية وسلس للمحكومين به، في لمثلاث حاسمة، وتعيدت شبيعة الدولة ونوع ادائها من بعد



المصدره

الدراة اللندنية

للبحوث والتدريب وللعلومان

التاريسيخ. • مكون 1997

كُلْرِيْعَةُ حَأَكُمَةً، وَالَى القَضَاءَ الْنَبْرِعِي الذِي يِطِيقِهَا بِوَصِقِهُ صِياهِبِ الْوِلِيَةِ الصَامِةِ، بِداتِ هِذَهِ الْمُطْالِيَةَ قَبِلِ الْصَوِبِ الغالبة الإولى كمطاب لا أقول مطلباً مهنياً ولكن أقول أنه كان بدور على اسس فقهية واعرية واجتماعية، ويُتريد الخديث بشانه بين رجال الصفوة من العلماء وغيرهم. لم تطور الأصر بعد المدرب العبالمية الاولى وبعد فيآم ذورة ١٩١٩، وبعد انكشاف أن التحول الذي يجري في المجتمع المعري وغيرة من مجتمعات السلمين لا يقتممر على استبدأل قوانين بقوانين ولا على الاستعاضة عن تنظيم الضائي بتنظيم اخر، واكنه بمند تمويلا لاسس الشرعية والرجعية كلها في الجنمع، فالجامعة السلامية تسقيد والهبوية ألثي تقبوم على النسائش الإنسالام تذويء والتكوين الْعَلْمَانْنَى يَسْتُود. وَبُدَا أَنْ الشَّرِيْعَةَ الاسْلَامِيْةُ، وَهِي رَكَنَّ النظم الأسكامية، كَأَنْمَا أَرِيدِ الضَّاؤَهَا لا لِمُوارِ أو نَقْصُ أَوْ المعور في تنظيمها للمجتمع وتتقيفها البشس ولكن تريد بإقصائها تغييب شعور الجماعة بذاتها وتفتيك قوى ألثماسك بها عجماعة ذات هوية وموقف مضاري وتاريخ معتد. ومنْ هنا بُدا مطلب العوَّدة آلى الشريعة الأسالامية مفقدة ومن معا يدا مضي مصوده اين مسروحه الإسدمية يتُحول من مطلب فقهي مهني اجتماعي إلى مطلب سياسي وجرى ذلك على أيدي أهركات السياسية الإسلامية التي تغيرت مع ذهاية العشريذات من القرن الصالي، وهو لا يزال

صفار تطبيق الشربية الإسلامية أو المورة إلى الإحتمام البنيا مصدافة أو الشربية الإسلامية أو المورة إلى الإحتمام موالات مجال الكن والمستحدة وطباحة معاد المسلحة تحليج في موالات مجال الكن والموالات والموالية أو الموالية الموالية الموالية الموالية الموالية الموالية الموالية أو الموالية

من أمر أحداث بالقرآب والقرآب أن موان كان كلا المناطقين و المستقدم المناطقين و المناطقين و المناطقين و المناطقين و المناطقين المناطقين و المناطقين المناطقين و بالمناطقين و بالمناطقين و بالمناطقين و بالمناطقين المناطقين و بالمناطقين ما الإستطالين على المناطقين الان مناطقينا مناطقين المناطقين المن

تان - ولا برآن - البيدان المتبدان مو المثان المرتبط المرتبط المان المتبدان المرتبط المرتبط المتبدان ا

وميكل تكوين واساويد أنه ويين العالمين بها من على منظمهمين الترزع عليهم الانجمهمات كل لي ما الغلق لم. وا وتقسير بينهم الاعمال المينات وسيد ياسي المينات المي

بيدًا العميز الوليد يتم القال السيئة المميزة المبيئة المميزة المبيئة المحسيلة من طبق وحدث أل المبيئة المبيئة

وليس عبر التوجه المناسل الوقيسم هو ما يكلل البيد أمين الحقيقة إلى هذا الوقائلة بها لا يرتبية الم الوقيقة الم الوقيقة الم الوقيقة الم الوقيقة المنابذة فلم لا يكن أن على هذا المهام لمنان أن علقة الوسالة مقاردة فلما ويكن أن مقال مصدر المناسلين على أن الكون في مصمير ولان أن "مثال صحيد المناسلين على أن الكون في مصمير المناسرية ما قليمة من المناسرية المناسلة المناس



المصدره

العباة اللندنية 4994 006

للبحوث والتدريب والعلومات

التاريخ ،

لمثلك مصدر الشرعية في المجتمع، فلا تكتفي بامثلاث مخطة التشريب، كما لا استطيع الا أن تكون لديه الشيرة على صداغة القيم وامثلاث الإساس الذي تقوم عليه القيم. بمعنى أنه متى وجدت دولة تمتلك الجشمع وتعمل على السيطرة للتقردة على مقدراته لتكون هي للؤسسة الوحيدة ولنحطيم ما دونها وما بماثلها وما قد بعلوها من وحدات الانتماء الاخرى الجامعة للبضر على اختلاف مشاريهم وتنوع انشطتهم متى وجدت دولة بهذه الواصفات قلا بد أن تكون علمانية لتصير شرعيدها مستمدة من ذاتها . وتشاطها صابراً عن محضّ مشبئتها.

ويطاهها حدود على مصيحه. وتخلص من ذلك ألى أنه لا يقلوم وجداء مصحف في تحاق له شنانه في أن تعبادر الدولة الصحيف في بالانتا وفاقذ على عاظها مهمة إعادة الشريعة الإسلامية. وفاهند من عادتها مهده إماده اسريده ، وسد سيد كشريدة داكمة وشرعية مسيطرة على الإقمال والاقوا والنقاء. وانما الرجاء جله في السحي بهده المطالبة الدى جماعات الإمام في مطالبة في هذا النجال اذابذ واقعل، لأنها تستثير فيهم تراثأ يحفظونه وعقيدة ينطلون بها ' وقيم سلوك وتعاملاً بالقون الاحتكام اليها وقوة تعامك يكرابطون بها مع بمضهم البعض. ويقدر ما يشيع تبني: هذه الطالبة بن الراد الإمة وجسماعاتها، يقدر ما يهيي، ذلك وجود الضباط على الدولة لتعدل من طبيعتها ولتخلف هن علواة تشريها. وإن الأمل ما يقوم به عدا الاثر هو تخلل الأمة هيئات وجماعات وطوائف ثم ما يشيعه ذلك من تطلقل في ابنيية الدولة الحديثة من شائل المأملين بها، كل في مُجِالَةُ وَمُصَيِّعُكُ، وَاقْعُلُ مَا يَكُونَ هَذَا الْصَنَيْعُ فَي اجْهَزَةً الدول الصديقة ذات الهيمنة المركزية وذات الفسقامية والتوعّن في شؤون الجماعة لإنها دول ذات اجهزة كبيرة ذهم اعداداً غليرة من الواطنين بما تنضح به عضائيهم واراؤهم ويما يزنيع من ذلك من آثار يقدر كشائشهم والوة

إِنْ لَنَّا فِي تَجِرِيةَ لَحِداتُ ١٩٦٩ فِي ضُعِيرَ عِبِرةَ يِمَكِنْ استَفْعَاؤُها أَفَى هَذَا الصيد، قانَ سُطِلْبِ الاستَقَادُلُ عَنْ هَا ارتقع وشساع بما يشبب الاجتماعة أستثطام الأسحيمل مؤسسات الدولة والادارة الى ما صارت به تزاور عن حركة شعب اعزل، سلامه تماسكه وادلته وقوفه صفاً كالبنيان الرفعوص، قصار ذلك الجهاز محايداً ثم متعاطفاً ثم ٠ مشاركاً، وهذا ما أكسب حركة المسريين وقتها مسختها السلمية، ومضماء عربعتُها في الوَّقْتُ ذَاتَه، عَبْرُ النورْد االنبى الندوب السامي البريطاني في مصر عن وجهة نظره تَجَاهُ مُوقِفٌ جَهَازُ الدولة المُصريُ وقَتُهَا بِقُولَهُ: «أَنَّ الْحَكُومَةُ صدارت مستخيلة، وفي الصقيقة «أن الحكومة مدارت مصرية نضح علبها مجمل شعور الرأي العام المصري بما يطلب وما يبشى وكان جهاز الدولة ذاك هو عبته الذي حكم الاتكابرز المسريين به ما بجاوز حمسا وثلاثين سنة سيقت فامتنَّع في ١٩١٩ على حاكميَّه وسلس للمحَّكومين به، في لحظات خاسمة، وتعددت طبيعة الدولة ونوع ادائها من بعد يظهر في الفكر السياسي والفكر المستوري الذي تستند الهب الا أنه يظهر وأضحا في معارستها توجوه نضاطها المختلفة، فهم ابدا عصدر الشرعية لأي من انواع النشاط الخير تعارسها المؤن أو الزراعة أو الصناعة أو الري أو قتح المُحَالِ العاملة، فنادق أو مُطاعم أو متاجِر، ومِنولًا، غَشاطُ التبرع او اعمال الخير أو اقامة الجمعيات أو طبع الكتب او إنشاء الصحف أو الخطابة. لا شيء من ذلك إلا ويعتاج الى تُوصيف من جهة ما من جهات الدُّولة، ويصدُّر ذلك بوأسطة قَانُونَ بِنَقَامِهُ، وَالقَانُونَ تَصِيرِهِ الدولةُ ذَاتِهَا مِنَ الْهِيشَةِ الخنصة بالتشريع فيها.

والقائون يمند مستنداً في سرجعيته الى اجرامات سداره عن طريق لجسهرة الدولة، والى منا تقدره هذه الإجهزة من متعلمة في الإصدار. ومن ثم قاذا كانت البولة الحديثة ذات سلطة مقيدة فيما إذكر النظريات البستورية ونظريَّات علم المنباساة، فهيَّ مقايدة بما تنقَّبُله من قوانَّيْرُه أي هُيّ مقيدَة بعضَّها مَنْ بعضُ أي سلطتها التنقيديّية يسَّلَمُلَّكُهَا التَّسُرِيْمِية، بِوَاسِطَةُ سِلَطَتَهَا القَصَائِية التي تَنَظَّر الى معارسات السلطة التنفينية في ضوء معارسات السلطة التشريفية لتقفني بما تتَقَدَّه السلطة التنفيذية والدولة باعتبارها جماع تلك السلطات الثلاث، فهي مقيدة بإرادتها ومشيئتها ألذائبة ولا يرد عليها القيد من خارجها من اطأر مرجِعَي عام خَارِجِي يَهِيمنَ عليها مثل ما يَحدث عندماً نتكلم عن وجوب تقيد الدولة باحكام الشريعة الاسلامية، اذ تصير الدولة مصومة بمرجعية خارجة عنها لم تصنعها الدولة بذاتها، ومن ذلك بطَّهُر وَجِه القَّوْلُ بِأَنْ العلمانية هي مَنْ خَصَائُص الدولة الصَّدِيثَةَ فِي مَجَّلُهُ عَالَمُا، وهِي مَنْ مقتضيات هذه الدولة ومن اركأن تتوينها، وهي خأصةً لمِبيِقَة بِهِا مِتَضَمِّنَةً فَي مَوَادَ بِنَاتُهَا. وَمَنْ هَنَا ٱسْتَطَاعَت الدولة أنْ تحدول المستمع ألى أن يُعنيس من ممالكاتهما واصولها الثابثة ومنهنا صار الجنمع تابعا وملحقا بْالدولة وليس العكس لانها تملك، لا سَلطة التشريع له مُقط وانما تملك مصدرية سلطة التشريع له ايضاً.

مَنْ هَنَا بِطُهِرٌ السَّمَارِضَ الرَّفِيسَى بِينَ مَطَلِبَ تَطْبِيقَ الشريعة الإسلامية وَبِينَ الدولة بالصياعة التي تقوم عليها هْبِاكُنُهَا وَبِالوَطَائِفُ الْدِّي تَلُومُ مِهَا هَٰبِكَاتِهَا الْحَدِيثَةُ. ۚ . ۚ ` نَحَنْ تَلْحَظُ مَنْ مُتَابِعَةً وَقَائِمٍ حَرِكَةً لِلطَّالِيَّةُ بِالْعُودَةِ الْي الشريعة الإسلامية انه علماً توجّهت هذه الحركة الى الدولة كلميًّا لِمنْسُرِت وَارتدت على أَفَارُهَا، وكلمنا أُوجِبَهِت أَلَى الجماعة بينو أه في خاصتها أو عامتها، كلما ازدهرت وزهت. و شوقف والبولة الحديثة، ليس مرجسه الى أنه لم تؤمن بالتوجه الى الشريعة الإسلامية بعد، ولكن مرجعه الى انه إ بمركزيتها الطاغبة واستلاعها للمجتمع لا تستطيع الا ان



المصدرة

المباة اللندنية

هوث والتدريب والعلومات

التاريسخ د

-1997 Just

الى برجة لا باس بها بالقياس الى سابق عهدها. والصدت بذكر هذا المضال بيَّانُ أن التوجيَّة الى ٱلاصةُ من شَّانه أن يَّفَضَيُّ الى التاثيرُ بِالتَّعَيْلِ فِي طَبِيعةٌ الدولة ونَوع ادائها مًا دامَّت اجتمعتُ الأمة بهذا التَّوجهُ على مطلب معينُ.

ومن جهة اخرى، فنُحْنُ نقابِعْ في خَبْرة الوَّاقعُ ٱلْعَيْشِ، حركة المناداة بالحجاب بعد السلون ولمَّا ان تَصُور لو ان هركة العودة الى الحَجَابِ بِينِ النِّسَاءُ كَانْتَ تُوجِهُتَ الى الدولة لشخميم الحجاب أو تركيثه في الدارس واساكل العمل. قاولا كأن الأصر أاواقع سيكون في عمالج السقور وكان الحجَّاب سيقوم بمثابة دعوة لتَفْمِيْرِ الواقِّم، وثانياً كان سبلقي من الصندود ما لا يمكنه من الإقناع بدعوته وَذَالَا عَانَ سِيْسُولِد نَفَطَة احْسَتُكَاكُ بِينَهُ وَبِينَ ٱلْنُولَةُ لِانْهُ بِنَازِعُـهِا عَلَى السِرارِهِا وَلِانَهُ بِولِيْلُمْا عَلَى ٱلصَّروعِ مِنْ علمانيتها. ولكن الحادث أن دعاوة الحجاب توجهت الى جمهورُ الأماءُ ولم نظياهم القول بها بقدر ما شاهينا الفعل لها الذي عمار ألى الانتشار والتخلط في للجلمعات التي اعتادت بعض اوساط النساء فيها طي السفور منذ عشرينات القرن المشرين، حتى صارت الازباء حاسرة عما لا يَجْوَرُ عَشَاقُهُ ثُمَ الْ الأَمْرِ الْيَ الْعُكُسَ فَعَنْتَ الْجَالَابِيبِ وتلبلت الشبعون واتت الصاعباء الارها وتضير الوضع اللجيط وانسيلت الثلابس ومبارت الساسرة القاجا من امر نفسها باذها قد صبارت اقرب الى الإنكشاف والغريء على رغم ثبات رُبِها طولا وسعة لأنْ «الوسط» قد تغير وكشف لها من أمر نفسها ما لم تكن تلمظ واكتسب الصماب الأمر الواقع، وجاءت دعوة التقيير من بعاة السفور، وظهرت الرولة حبيبة مشرددة نقدم رجالا وتؤخر اخرى وثلزم بالسفور في الدارس ثم تمود وتعدل وترمي بانصاف الاقوال ونواقص القرارات

هذا ما قصدت بيانه من التوجه الى الأمة واكتساب قدم راسخة فيها قبل الدُّوجِه الى الدُّولة، والدُّوجة الى الأهالي بالنصيمية وبالفعل الفردي والضمعيء قبل التوجه الى

الحكومة لإصدار القرارات الَّى اي مدى مِمكن التوجه بطلب العودة اللَّى الشريعة الإسلامية، التوجه به الى الإسة لمارسته، وهو يتعلق بِتطبِيقَ ٱلقَانُونُ ٱلْنَافَدُ فِي ٱلْجِثْمِعِ مِمَا تَمَلَكُهُ ٱلْنُولَةُ، ومِمَا يعتبر جوهر سبادتهاه وقل يمكن ممارسة الاهلي للشماكم بْالشريمةُ الأسلامية في ثلل سيادة الدولة القائمة والنقام القانوني الوضيعيّ السّبالية إنني لصاول أن أهنع السؤال بهذا الأسلوب الملتبس حتى يمكننا تصريره واستخلاص حَقَيقة القصور. فنيس القصود تحدي سلطة الدولة، وليم القصود ابجاد لانون بطريقة تابلها للدولة السائدة، أنما القصود الَّذِي أريد أنَّ أوضَّحه هو كيفيةٌ تخلل الشريعة الإسلامية للنظامُ القانوني السائد. وفذا ما يجطنا نُحُدد في البداية ما هو المقصود من والشريعة الإسلامية.

وندما عبدات تشريعاتنا من الأخذ عن اللسريمة الاسلامية الى الاخذ عنَّ القوانيُّ الاوروبية، فونسبة اق انكليزية أو غيرها، لم يكن قصد النفوذ الفربي من ذلك في ظنيَّ أَسْتَبِدُالُ لَحْكَامُ مُحْدِدَةً فِي القَانُونَ الْمُنْيُّ أَنِّ الشَّجَارِيُّ بِأَخْرِيَ فَقَد كَانَ ثَلَا مَعَنَا فِي اطَارِ حَاكَمَيْهُ الشَّرِيعَةُ الإسلامية بما تَسع من تعددٌ وتنوع في الأجـــهـادات والذاهب والأراء. ولم يظهسر إن مسسمى من ذلك جسرت محاولته قبل اعدال اللوائين الاجنبية، ولا أن هذه اللوائين الغربية ادخلت بعد الياس من محاولات تجديد الضريعة الإسلامية، لم يطّهر أيّ منّ ذلك، انما كان المُصد في قلني هو العدول عن الإطار المُرجِعي الشرعي الى اطار مرجِعي المراحي الفرب والوانينة بما يقضي على العار مرضفي التشريمي ويكرس والوانينة بما يقضي على استثقالالنا التشريمي ويكرس التبعية للفرب في نظفنا التشريعية واجتهادات للمائنة ومقلبته وشراح القوانين عندنا. وهذا ما حيث، فقد مبرنا بعد أن كنا طول قال الله وقال الرسول صرخا نقول قال قانون نابليون وقال القانون الروماني من قبله، وبدل ان نستدل بمالك والشافعي وابي عنيفة وّابنُ حديل صرفا نستيل ب وبلانسول، وودوجي، وواسمان، و كابيتان، وبدل أن تلجأ للقناوي الهندية وصيمسوط المسترخصي، هسرنا تلجها طدالفوز، واعكام النقض لا تَشْرِيبِ عَلَيْنَا أَنْ نَطَلَبِ الْعَلْمِ مِنْ كُلُّ مُكَانَ، وَلَوْ مِنْ

الصين (ولم تُكن مَن اهَل العبسادات السسمياوية)، ولكن التثريب اننا لم نضف علما الى علم انما استبالنا علم الاخرين والالم الاعظم اننا فصلنا تنظيماتنا عن عقيدتنا عاصلُ الشَّرعيا، ومغيار للاحتكام، وأَصْنِنَا من عَقَائِد الاشرين اصل شريعتهم ومسابير أهيتكامهم لم يكن القصود اذاً استبدال حكم قرعي في واقعة او دارلة محل حكم لضَّر، انما كأن القصود العدول عن اصل الشريعة الاسلامية الى اصبول شرعية وضعية غربية وافدة. ويُقال ان القَانُون النَّذِي الَّذِي أَعَدُ لِمُسرِ مِّنَ القَّانُونَ السَّرِيُّسِيُّ ومندر في العام ١٨٨٣ كان غرضت تصومنه على بعض علماء الشَّريعة، فتحدث بعضهم عما وجده من وجوه الشبه بِينَ لمَعَامُ هُذَا القَانُونَ وَبِينَ أَجَلُّهَادَاتُ الْفُقَّةُ ٱلْمُالِكِي فَي عديد من المسائل، وهذا بؤكد على انه لم يكن القصبود العبول عن الإحكام أنما هُوَ العدولُ عن المُعدر الشرعي للحكم. وهذا ما تحقق فعالا فيما ثلا بلك من عقور حثى فلهبرث الدعوة لاستشلال القانون المسري عن القانون الفرنسي بمجموعة الثقنينات التي صدرت في الإربعينات. وعان اساس حركة الاستقلال هذه هي الفصل بين لحكام هُذه التقنينات ويَين الاصل الرجِعي لهاّ، سواء كأنَّ قانوناً الرنسيا أو أانونا المانيا أو غير ذلك.

ه النائب الازل لرئيس مجلس الدولة للمبري.



المصدر: اللا لمح الي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٠/٢/٢/٠

♦ «اطفال الشوارع، موضوع ندوة منظمها الأركز القومي لثقافة الطفل ا
 ١٠ صباح اليوم بمقره في الهرم ويتحدث قبها 1. تحمد عبد الله ود.

اعتماد خلف والثواء عبد الوهاب فرید وهدی چاد وینیرها د. عالاء حمروش مدیر الرکز.



للصدرء

للبحوث والتدريب والعلومان

-

التاريسخ ،

לנט וייון

الأعــــالهخ

في أول احتماع للجنة العليالشنون التشريع. وزير العدل: تطوير كافة النشريعات لتنفي نها وإشابة صرع تشريعي من

كتبت ـ ماجدة حسنين:

في إلى اجتماع مقدته اسى اللجنة العليا تضرير التدارية . اعدن المستشار قاريق سيال العسر وتي العدلية له لايد من المسلم الله لايد من المسلم المسل

واستمرفت اللبعة منهم عملها، واتلقت على ان يعرض طيها في الجلسة القائمة عام مصرو وتجميعه من تشريعات لتصغيفها في مجموعات بحسب الوزارات اللازية على على التصغيفها في مجموعات المتكلي لجان رئيسة المتكل على المتكل على من استان ودراجمتها التأليقة إدان ترجة منطقة عن اللائة القبال في كل فخصص وهي الجبان الزاراعة واستمسالا الاراضي والتانيات والشعرة المتحاسبة والقبل الوانامات والكورات المتحاسلا المتحاسلة والمتحاسبة والمتح

والطاقة، والاعدام والقدانة، وإنقاع الاعمال، والتنمية الادارية. وشغرن التيبقة، والادارة للطبقة، والتطويم والبتريل، والسياحة، والاشعاق والمرارد المائية، والاسكان والمراق، والبحث العامي، والادعان العاملة والهجرية، والتجارة والتحرين، والمستلعة والمرازة . من المائية والمستلاء، والاقتصاد والتحارث، والتحريث والمستلعة والمرازة . العدل، والدخليقية، والارتقاد، والاقتصاد والتحارث، وشعرية .

مناس في المناسق و وارواني لهد اللجزار الاستمانة بالشراء الاجار المناسقة والأطراب الاجراء الاجراء والأطراب العربة والأطراب العربة الحياة المناسقة والمناسقة والمناسقة



للبحوث والقدريب وللعلومان

للصدره

1. Aco 1999.

التاريساخ 1

حصر التشريعات الصادرة منذ ١٨٢٨ لوضع نظام مسستكامل

يوقوس للمستثنار فاروق مسيد الخاص مرح المستثنار فاروق ميد الخصر مريد الخصر بين العدال في أول إحتماع مقدة اللية اللية الطبق المالية المتنازيج أصر، به أن المستثنات الحالية مركز المنازية مركز المنازية من المستثنات الحالية بالمستثنات المستثنات المستث ريراكب ررح العمس.



المصدر، العُرِجُبار

للبحوث والتدريب وللعلومات

التارسخ. ٦ ما ﴿ ٢ ١٩٩٦

أسن المصاكم في تنفص الاتمسام! إعسادة النظسر في

المحاك

مالد حرس المحاكم : **طلبنا اجمازة إنسذار** ولم تسسستجب وزارة المسسدل

راهات ساقر .. وهذا سلعت الجزرة لدم الرقز ! كان منتشخون منزج اللايم الدم الاستخداد منزج اللايم الرمي الشهر . بينما اللهم يقد ن القص الوقياة والتقلاد عجم القلقي .. اذا بدن يشرح .. من ين معادات مارسه .. صدحات يطبق فنه رماسته واحدة تحكران القصاص الحديدي وصدر للهم القلقة وتقلة الله حارسة تحكون المساحدين ومنذا درن التقالد للهم القلفة وتقلة الى حارسة .. يأتى الدهنات لينظوا

> وهكذا .. يدخلُ أمن الملكم قلمس الإتهام .. وتثبر القضية عدة دلالات ... أ وأنبدا باراه الضيراء والقضاة (للتقاضين والمامين .. على أن تصل النبية التيجة !

مرس الملكة والد أن كالمؤا إيران الملك كما موسع ل كراالولي الاربية .. هذا عابد الإساسة الر مستر غليل وكيا لافتي القضاء ليضي المحيد المستراك المحيد وميشود .. الا المحيد الكل من دواسة وحيث حطا المحيد الكل من دواسة وحيث حطا من واراز الداخلية عنها ما اعداد القواد من واراز الداخلية عنها ما اعداد المواد كان معيرا للترجيات والمواسلة حطا المهم المجاد المحيد المساسة حطا المهم المستردة وجود أحياد المناسة حطا المهم التمام المحيدة المناسة المعادد المناسة عطا المهم التمام المحيدة المناسة المعادد المهمة الكفاة المهم التمام المحيدة المناسة المعادد المناسة عطا المهم التمام المعادد المناسة المعادد المناسة المعادد المناسة المعادد المناسة المعادد المناسة المناسة المعادد المناسة المعادد المناسة الم

المتكانة تم كلمسوره قد يكون بوطنح المسلم المرافق المن ويشميان المسلم المرافق من ويشميان المسلم المس

" المستشار بكري عبدالله حماس ما نيايات جنوب اللقورة يؤكد عل مارية وجود جنوب اللقورة يؤكد عل المسكور الإنتيات بكن تحت اشراء وزارة العبل ويشمل السراسة وتشير الإسكام يوكين على دراية كالما يكيابا وتحقيق ابن المسكور المداسة وتحقيق ابن المسكور والمدارسة

يا، روشيات المحاكم أن كال دول العالم لها اجرات مستة جما الدفرايا فالإيد أن يمر المراش على عدة المسئلية فالإيد أن يمر المراش على عدة استثنية والقبض المتحويل أن مرضع تك المرابات كما يصحد الآثل من مرضع تك المرابات كما يصحد الآثل من مرضع المسئل المواجدة الأن من مرضة المسئلة المواجدة المرابات المسئلة ويصد المرابات مسئلة المرابات كما يصحد المرابات المسئلة وهد حالت متقرق بحوض القنداة (مضاء التياية والمواطنين

بالإن المستشار محمد عادل القطار يومي محكة الموافق في المساوة الثاني المساوة الثاني الشعورة مسادة فروسنا الركان بوط الحالية و فروعت بالمستخدة للمحكة بالأخر دن " ورام محمد المستخد إلى فراضة مثل القطار والجارة ما المستخدمة المناوس محاسمة القطار والجارة ما المستخدمة المناوس محاسمة المستخدمة المس





للبحوث والتدريب والعلومان التاريــخ ،

101 10 00 1

تحقيق : خالد ماري



اللواء عبدالغفار مة تعليمات مقمدة

غميرة التراجد الستمر بالماكم ومتابعة تواجد رجبال المراسبة ومنابعة مواجد وجمال الطامسة والإشراف بالقسهم غلى تقليش القاعات وتأمن لـقول السجونين وخروجهم وتأمن القاعات قبل ويعد واثناء المماكمة وتأمين دخول رخريج التنباة والامتدام بأية شكرى ثبة لليهم زعدم مقادرة المماكم لاي سبب الثاه نظر أية قضية .. ول ٣ سيتمبر ٩٥ ارسلنا لرئيس معكمة الاستثناف غطابا يزكد على شمرورة وبضمع اجهزة انذار مبكر عند الابواب أفرنيسية الدغول والغروج وق ٢ ميسمبر ٩٥ ارسطنا لرئيس محكمة الاستئناف نطب تنفيذ الظب السابق والوافقة على اغلاق جديم الابواب عدا ياب واحد علد انتهاء العمل وتلويد جديم المحلكم باجهزة كشف عن القرقعات ومذم دخول سيارات النقل والتبيشية بمعرفة رجال المراسة وتغنيش كل من يدغل ويخرج والمطاردا بوجود شخصيات ميدة بالماكم لمعايتها واهددنا شطة لمساية ولتأمي الماكم والنيابات ولحن الذين تبغطا عل المجرم بصحكمة شمال القاهرة وملحنا

acays .. ريتول مدير ادارة المراسة : حلي نارة طنية ويتم التقتيش الماهويا . • الأن لم يتثلق ردا كافيا على طلبانتا ولهم. ويقديف في ٧ يوليو ١٥ اوسلنا المعلوبة الامر .. والشرطة لم تقمم

مثلاب .. ويضيف يجب المكنة مثلقة عتى بدء الجلسات سنراث وعندما يئس رغمع لنبلة أسفل المنصة ألا أن ألله سلم لاتها كانت بدائية وثم اكتشافها وأبطالها ..

دور الشرطة

انتقلنا إلى إدارة أمَّنَ المماكم. تعديد مرعد المدابات واتصلنا به اكثر المراسة مرجودة وكل جلسة لها اثنان من هرة وكان الرد أنه أل اجتماع مهم من الجراس ولكن يعش الفضاة يشرجونهما من القاعة وكل محكمة لها

وعلمت (الاخبار) انه يتم الآن رئيس حرس مستول واكن العلسات

اللسم دون فائدة .. ان هذه الشرطة بالمكمة عند حدوث هذه الواقعة ا سوف تسجل لتا الكثير وتواد لذا ويضيف زكريا البوكيل رأيس المماية الطارية والمحاكم التي يدخلها ممكنة جنع روض الفرج : الحادث المجردون اول بالحماية التأصة من الاغير يثير بداغلتا مقارف قديمة مجيرون بول بمحمدي مصحب من درجو يدم يدمنه مصحب طبيحة اي مكان اخر . اما المستشار حدال والارن مرجود بالمحاج إلكت الإس غلبل رئيس محكمة امن الدولة كالما ويجب زيادة الاعتدادات له والجنايات فيطالب بضرورة تطوير عمل ولندخل الرسائل الانكرونية ال هرس المحكمة الحال والعمل على نشره المجمعات الجديدة من المحاكم على بهديع محاكم مصر عيث انه غير سبيل النجرية .. ويقبل اسماعيل مرجورة الا بالدن الكبرى فقط اما باقى عبدالمال رئيس محكمة جنع مستانف الماكم فلا يرجد بها سوى مساعد الجمالية يجب أن تظل ابواب الاستمانة بدوريات من رجال الشرطة وتفتيش من يدخل ولكن الجلسات طرال الله ٢٤ سامة تقسان عدم سالم عادة علنية درن وجرد حراسة او أي غارج من القانون كما يجب تنديد أجهزة الذار .. والذكر الثناء عمل الإبواب باجهزة الكشف عن المفرقعات بالتصبورة منذ سنوات كان هناك الضمان سلامة مبنى المحكمة ومن مساعد بالجيش على المعلن للام الضمان سلامة مبنى المحكمة ومن مساهد بالجبيش على المعلى النام بداخله خاصة عند نظر اللغمايا دعرى خلات منظورة امام المملكم ١٠ ألارمابية .

عماد الدين عبدالرازق رئيس نيابة جمع الجلاء يابل: مناك تلاثة السام لامن المعاكم رهى امن النشاة ويضيف صعد يسرى رئيس محكمة :! ررجال النيابة وليس هناك تغطيط فرمجكمة الجيزة تدت تطية القطعيان محدد لها حاليا وأن كل القلم والعدالة المديدية قريبا القاومة غاهرة عروب هو المارس لنا .. وبالنسبة للمثهدي: المورمين لعدم كاللية العراسة .. فهناك قصور شديد فالغروض ويطالب خلف عبيد رئيس محكمة تقتيضهم عند الدغرل والخبرج وهذا بضرورة رجود معاهد خاصة لتدريب لا يحدث دأنما اما الجمهور فقد كان المراس وتجهيزهم علميا الليام يتم تنتيشهم المام ازمتى الكويث براجههم داخل المحكمة كما حدث والزلزال اما الان قلا يرجد ضوابط مؤخرا لرجال الربد معددة موضوعة ويتم تطبيقها كما

يجب منع الزهام حول قامس الاتهام لتحقيق رقابة غمالة للجميع والترجيلات والتنبيا الجميع والترجيلات والتنبيا الجميع والترجيلات والتنبيا الله مداللله مدالله المالم المالكية مدالله والمالكية مدالله والمالكية مدالله والمالكية على المالكية ار شارج مکتبه ا

دراسة ما حدث بمحكمة شمال القاهرة عادة ملتية ريثم التانتيش فأهريا . وسوف يتم شطبيق عقربة على طاقم رجال المراسة الذي كان موجوداً ارزساء المراسات بالماكم نزكد على ولكننا لمناع ليعض التنظيم والمزيد

كنت رئيسا للمجلس الأالله لم يتعلق

رغم الجهد في تعديث غرف حفظ

متكامل كلتامين وتعليق الامان للقنماة

على غرار الشرطة المتخصيصية المسلقلة

رسالة النضاء وهي تُحتيق العدالة أو

المجتمع وسيادة اللانون وردع المنف

والظام والتعدى في استقلال وتجريد

ونزاعة وهياد وسرعة وحسم وامأن أن

التضاء وعدم احترام الأحكام

وتنفيذها بواسطة شرطة فضائية

مستقلة مما ينتد الافراد اعترامهم

للمحاكم وافقضاة ويدعوهم مع عوامل

كثيرة اغرى المصول عل حقرقهم

ما يجب فن يكون من وضع

تظام



للبحوث والتدريب والعذومات

التاريــخ ، ומו שלכע דספו

أشبهيرة توافر الحراسة للمحاكم غبه هبدت استقلال القضاة وحريتهم

٣٤ ساعة متصلة فهذا يضن ونزاعة ضميهم انه ل تضايا معددة السلامة للجميع لما ذنب الابرياء لذا عثل قضية سوق روش الفرج كان من المراقب ال الدفيق وتطالب باستخدام احدث هيئة المكدة الادارية العليا برئاستني اجهزة الاندار وتضيف انهأ شاهدت تترجه لقاعة المكدة التي كانت تغلو بمينها متهما يحاول الاعتداء بسطواة من أي حراسة بين صفين من هؤلاه على اغر داخل محكمة شمال التامرة مع ما ق ذلك من مخاطرة وتأثير غلى مِنذُ شَهِورِ قَلِيلَةً لِأِنْ الْمِراسَةُ لَمْ يَكُنْ خَلُوسَ الطَّفِياةَ .. كَمَا النَّسَمُ عَدُهُ مَنْ كانية .. ويطالب كنال متطارئ مدير المانين يزعامة محام مضمارب فاستيأ سابق يعدم وضع الشمسرم مما أن أكتب وتوس صواسي الدولة للرشي اجرأه معند عليه بتوجيه عناهس قامس اثهام وأحد حتى لا بثأر اجدهم وتلم كوارث جديدة خامنة ف تشايا معينة .. كما القنعم خنابط سابل مغتل حالها للكتبى سناه رغم وجود الثار .. ويضيف معند مله الديب [شاهد]: نمن لا نتمتع باي معاية العارس مدويقول لكل ذلك قمت بانشاء رُ القيارُ مكتب ابن تابع لرئيس مجلس الدولة دُلظل العاكم حتى المساسة ويجب اتفاد اجراءات أن وبناه على مسابلة المق به رجال عرطة هذه النفطة حتى لا نتمرش لاي رجيش سابلون وطلبت من الوزير اضاوط غامة (. النفايا البعة يضع حراسة غامة الجلس الدولة ومماكمة لتامج القضاة والمستشارين ويضيف جرجس برسوم حلجب : رثم باللمل الاهتمام بالتادين بمدقة غامية اثناء نظر القضايا الهدة عندما

فين لا نستطيع قط شيء عاد حدوث اي تجاور من الجمهور مع عدم رجريه حراسة كافية وقد يتمرض القاشي لمرج بالغ اثناء نظر الفضايا .. ويؤكد عمدي سماعة المعامي عل المستدان وادغال، نظام الكمبيوان والتصوير الإلى للتضايا وتواج مضيفات اطلاه الحريل .. لم يتم شيورة رجود حراسة دائمة كلفساة والمستشارين ،

مالة خامية

مدس متعدد هادد الوحل (المستقدة والمائل الأمان القدمة (والمستقدة والمائل والا المستقدة ويكن المستقدة المستقداء المستقدة المست اكتشفت انه رغم غطورة القضايا التي الاعلى للقضاة فتحلل هذه الأغراض يتطرعا لايرجد به اي مكتب للأمن أو على غرار الشرطة المتصمصة المسلقلة حراسة خلصة لارشيف ففساياه التابعة لجلس الشعب ويقع ذك فلن ومستنداتها . كما تبين عدم وجود اي اجراءات تؤمن مقر الجلس الرئيس ومحاكمه

وسدت بعدس درية علم درسه وسد برسوست وسوف تتكير المواضد اللهيم في المستورية والمواضوط المواضوط وسدت بالقمل ، تتيمة عدّه ادعى الله مقنطري خاسيا .. كما امتدى عل ثاثب لرئيس مجلس الدرلة بالشرب والسب من موظف مشلل واتم اللجوء (المالتين الشرطة القيش طبيعا والتعليل

رينسيف من أبرز المالات التي بايديهم.

من الاعتمام لتأدية رسالتنا أر عماية المبيع بالمحاكم على أتم ربيه 🛍 آراه اخری ..

مغلاة الى قامات الماكم رسالنا Laure of Labor are Place selled : اللي الريد العامي يقول: يهب منع دخول الجمهور القاعات اذا كاتوا متارجين وليست لهم قضايا حثى لا ينسببوا في الازعاج والشاكل اثناء تظر قضایا الاغرین ویژکد د ، جنال رُكى استاد القانون الدنى والماس :

ل القضايا الجنائية وامن الدولة يجب الإهتمام بترفير المراسة الكافية لها المعاينة كمعامين وجمهور من اي متسكل يريد ارتكاب فعل إجرامي ريجب تكثيف الثواجد الاملى داخل الْقَاعِلْتِ .. تَرْكُدِ أَيْمِأْنِ قردة المَّاسِةُ ، ان ماحدث يبثل قصبورا بسيطا رهو يبعدى ف مقتلف الإماكن فالطائرات يدم المتطافها رغم كل الاحتياطات الامنية .. ولكن يجب تونير حراسة وامتية كافية للمتومين فهم ابرياء حتى تثبت ادانتهم والمعايتهم حتى من القسهم فقد رأيت بعينى بمحكة الجيزة مثهما يقفز من فرق قشبان قفص الإتهام داخل القاعة ويهرب لانها لم تكن بألارتفاع الكال وهو ما تم دلاليه الأن

غرى العزب موامان بإكد على

....



للصدر،

التاريسخ ،

---- Q.J

1997 000 1

للبحوث والتدريب والعلومات

أطف ال العمال يحتب فاون بمسرور ٥٠ سست سنة على منظم ستهم الدوليسة

من المستخدمة الرئيس و المستخدمة الأمراز و المستخدرة الأمراز المحالم المادة و المستخدمة الأمراز المحالم المستخدمة المستخدمة المراز المستخدمة وريز مصدت المستخدمة المراز المستخدمة المراز المين المستخدمة المادة المين المستخدمة المادة المين المراز المين الم

· ----



ر الأغسسياء للصدره

التاريــخ ،

1997 JA Y

للبحوث والتدريب وللعلومات

إجراء مسحشامل لعمالة الأطفال بجميع المحافظات

كتب ـ هيثم سعدالدين:

كلف . شقيقم مستقواليدن: أكد أسيد مده العمارين برقال المثاني أو المكون أولي المكون أولي المديا شرعي التنبؤ النسخ الشائل العمال الأطاق على مسترى الجمهورية انا من العمار المراقع المجاوزة المراقع المحافظ المجاوزة المجاوزة المجاوزة المجاوزة المراقع المجاوزة المراقع المراقع المجاوزة سهيدته تحدويه وغير المخربية والنشات الدواية الإلليمية تتضمن إعداد مسخ قربي المقاود عملة الأطال. وتتقر براسج تدريب المتضى السائمة والسمحة المينية. والمشاخص وزارة الزراعة من واقع البرنامج الشدويين الضامل الذين اعده البرنامج الدواجي الكالمة تشامل الأطال

سرى مصحه سمين 1849). وأكد عبد القابر الأعمس ممتشار الوزارة فلقعارن البوابي على ضرورة تتنايم مملة أعلامية قدة عام لإيقاظ الضمير الاسائي لدي اصحاب الويش وترجيه الدعوة لأصحاب القرار للإسهام في التأثير على الراي العام للجد من الظاهرة. وترجيه

עלים דיףףף



التاريسخ ،

(Yat)

طارقالبشري

■ بَهْـذا بِظهـر ان حركة العودة للشريعة الإسلامية انما تجد اساسها وحقيقة مقصودها في العودة للاطار المرجعي والصدر التشريعي للاحكام الشرعية التي ولدها الققه الاسلامي باساليب الأجاليهاد المبروفة من ألاصلين الثابذين الشريعة الاسلامية وهمأ القرأن ألكريم وسنة سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم ُلئك أغال اننا لفطانا احبانا عنسا عرجنا للحسبيث عن الاحكاء التقصيلية، وكان طبيعيا ومطلوبا ان نقبت بالمبيث عن الأدكام الفرعية قدرة الشريعة الإسلاميية على ألبقاء والتجدد وانظيم حياتنا المعاصرة وَوجِوْء النَّفَع الأَجْتَمَاعَي مَنْ تَطْبِيقَهَا. وَلَكُنْ هَذَا السَّمَى لَلاَتُبِأَتْ غَلَا احْيِلْنَا وجعل البعض يقلن ان طلبتنا احكام قرعية مصدة بموجب كونها كنك مع ان طلبتنا هي اعادة اصل الشرعبة الإسلامية لأكون حاكمة ومعيار احتكام ومُصنراً تَلْسريعياً للمُعاملَاتُ والنظم فضلا عن قيم الساوك الضابط للاخلاق المطوب هو الرجمعية، هو للورد والمكسرع وعين المأم المطلوب نيس المورون سجرداً، بل المسرّان أي الامثل والاستاس. وشحن تطلبها كاطار فسيح يسم - كنما وسع بأقما على مسيى تأريشي طويل والي مسجسال جسفسرالي عسريض - المسعيد من الإجسفسهادات وتنويسات الإحكام والمتلافاتها وتغيرها نطلبها ونطم أنها تسع لجلهادات وتنوعات بقنرما تسع لناهج اللباسيسر واعسوله المروقة والمترف بها.

للقصبود هنا بالتوجيه إلى الإمة والطالبة بعودة الشريعة الاسلامية، لا يبىغي لحدى سلطة الدولة، ولا يُعمَّلُ أأى أيجاد فأنون وتنظيم بديلين على غير ما سنت الدولة، ولا يبلغ الخروج على قوانينها. وفي الوقت ذاته ليس

لللمدود فقطهو عموم التعوذ الى الشريعة الاسلامية وتزكية أطرها الرجعية ومماييرها في الامتكام بها بين الناس انما القيميود هو منزلة بيَّن هائين النزلتين، وهذا ما أساول عرضه هنا.

الأسمسود ليس فيقط الدعبوة طلعطالية، انما هي بعوة تقيد الحث على المارسية ، ولكفها ممارسية مقمدود أن تجرئ لآ لتغيير الاحكام القائمة (فهذا أمر تبقى بالنسبة اليه الدعوة الى والطالبة، بتقيير ما يتعارض مع الشريعة الاسلامية وتشريع ما توجبه عما لا يزال غير مُاقِدُ بِمُطَّعَانَ الدُّولَةِ) ولكنها دَمَمَارِسَةُهُ تجري لقطيهر والأعار الرمعية، اي تعبيل قواعد الاحتكام للنصوص والإحكام السارية الإن ليمنير مصدر الشرعية لها هو اتفاقها مع الشريعة.

للطوب هنآ هو الثقار فيما تسعه الشريمة الإسلامية من لمكام تقوم بها القبوأنين والشطسريمسات المستارية والنافذة في الصِحْمَع الآن، ورد هذَّه الأهكام الى اطرفا كارجسة عند من الثيريمة الإسلامية، واستادها ألى ما يمكنَّ أنَّ تستندُ البُّه من مـصنَّادر التشريع الإسلامي وققا نا تقنق عنه لجشهآء الفشهآء المعامين قديما وحديثًا، وهذه المسالة هي مباً احاول

عرشه، أي ان يتجه رجال الشانون والفيقية والمناملون بالقنانون من المسامين والقسفساة والقسارهين والدارسين والإسسائلة المعلمين الي بِيانِ الاسنادِ الشرعي لاحكام القوانين القائمة، في حدود ما تطيق الشريعة الإسلامية وفقهها استأيه من أحكام ارسدسيه ولعهها استعاده الأنطاع خلك القوائين ولبائر فأنكر أن الأصر هذا لا يعني اضـــقــاء بردة الدين واللسرع الجليف على نظام فانوني وضيعي علماتي، وإنما هو تخلل النظام القيانوني القسائم الذي لا استطيع ابداله، تخلله بالتبريج لرد امسول مرجعيته لعماس التشريع الأسلامي، والقُدرة بين الحملية ين مثالي من ثلاثة وحود هي ما يلي:

أولا: أن اشتقاء بردة الامتلام على ساكيس منه، مقصود بها تثبيت الوضع القبائم وابقياء المسترية الوضعية العلمانية للتشريعيات القَائمة، وهي تبخي أذابة القروق بين الصبقة الطمانية الوشعية والصبقة الشرعية الإسلامية، وهي تنكر عبرر لبام دعوة اسلامية تهدف الى تطبيق الشُرِيعة واقرار هأكميتها في الجثمع باعتبار أن الشريعة قائمة ونافذة فعلاً. بينما النخلل الطلوب للنظام القانوني، يستبقي وضوح الفروق لنيه بين احكام ونظم وقــوانين ذات ممددر علمانى وضععي همنب اعتل نشاتها وتقريرها وبي لحكام ونظم والوائين ذات صَعَندِر كَثْرَعي اسْلَامي. وهو بدعسسوته الى تختل النظام والله المستويد من مصنى المعود القانوني لا يذكر وجوب قيام الدعوة المسويمة الأسويمة الأسويمة المستوينة الم وسائل ولا يستميض بوسيلة مقترحة عن الوسائل القائمة الإن فعلا، فهو بشيف ولا يظمن.

جما و در جسس. فانیا: ان اشطاء بردة الاسلام علی سا ليس منه انما تميطنع ضائبها واجتلبهادات لا تجبري وأق امسول التقسير والفقه التي يجريها علماء القسريمسة، انما يؤولون الاهكام الأسرعيَّة بما يضرجُها عن وجوه القبياس المسجع حنة الي منا ليس مقصرودا به الا اضغاء الصبيقة الشرعية على احكام للعارض معها. فهو باجتهاده يصل في الحقيقة الى دالتعطيل، وليس الى دالإعمال، ببنما القائل بالتخلل للنظام

القَأْنُوني لا يبخي أن يمنطنع فـقهـأ يخرج عن مالوف ما فمري به مناهج ألفقه الإسلامي وسولبق أجنبهادات الجلهدين من داخل الفقه ألاسلامي ويمادته وهو بذلك يضضع نصبوص الأهكام الوضعية لهيمنة الشرعبة الإسلامية مصادر وفقها، ولا يشضع احكام الشريعة لهيمنة النظر الوضعى

ثالثاً: أن من يضفي برية الاسلام على الاحكام الوضعية الطمانية انما يبذل الطاقة ليخفي الفارق بيثه وبين بغاة القبريعة الإسلامية وهو بنق

لإثبيات ان المقالمان فالقبير بعية الاسلامية انما بطلبون احكاما قرعية مما يضعلق بوقائع الصياة الجنارية ونوازلها ومحاول أن يثبت ان أو قرق في تلك الإحكام الأفي ألنزر اليسبير. بينما القائل بالتخلل يحاول بما يبذل من طاقة رد الاحكام السارية الى أَسْنَابِهِا ۗ الطبرعي، ان يكشف عن أمرين جد مهمين احدهما ان الفرق بين اللوقيقين هو قبارق يتبعلق بممسدرية

الحكم وليس بالحكم ذاته وانه أذ

يوافق على الحكم القرعى فهو يؤكد

اختلافه قبما بتعلق بمصدرية هذا الجكم ويصبر على اللمسك بالصدرية عبة لامثل السرعيبة الحكم القرعي، وهو لا يتبناه الا مُشبروطاً بارتباطه بهذه المسرية الشرعية، فهو مُبُوقِف يَكُلُمك عَنْ جُسُوهِر ٱللَّمَسَافَةُ المنستلف عليسهسا ولايمانم في

الجزامات. والامر الاشرائه بصبرامة الشزامه بالصدود القسرعسيسة والفصوابط أفنهجينة، انما يقوم بعملينة فرز تطمريعي بين منا يُشقُقُ من القبو انين ُ الوضيعية السارية مع لحكام الشريعة الأسلامية وما لأيتنق وكل نلك الإسلاميية وحد ديسي و المكام يقيضي من بعد الي قدرز الاحكام الثقائلة للاسلام قرزا بقيقا، وتنجلي للناس بذلك مجالات المفألفة واشه بينة. وكما ان ألسيدة الحاسرة ازداد مع الوقت انكلساف متماسرها لطلبة المحبات من هولها كذلك سيردك الحكم المغالف للشريعة المسار بغلبه انكائساف منا يشفق مع الشريعية من الاحكام الاشترى، والامسر كله هذا هو الصوسل الى أستسرداد التسريعية الاسلامية للشرعية في الجنمع بهذا الشخلل للنظام القانوني، كوسيلة تمكن من الإسطأادة بالمتاح وباقل جُهد صدامي، وفي اطار السندي للحبركة الإسلامية بعامة لاستكمال استرداد كل الشرعية الأسلامية وسيأنتها الكاملة قهو مجال لا ينفي غيره ولا يستيعده

ولا يستعيش عنه وتكنه يكمل ويتمم ويقوم مساعدا وميسرا. وهناك امران اخسالهـ الازمين ليتظهم رجال النكوة بعضهم بحضاً: كولهما أن لكل مجال طباط أسلوب العمل قيبه بما يتناسب مع طبيعته واوضَّاعُهُ، ولكلُّ مجالُ نشَّاطُ رَجَّالُهُ بما بنفق معه. وهذا قول لا جنيد فيه ولا يشبيف إلى قارىء فشال محوضة، ولكن مناسبية لكسره ان النشساط ألاسلامي يحتأج الى وجود عمل كثيرة متنوعة، منها ما يتعلق بالتعريس وما يُشعلق بالدعوة بين العامة، وما يتعلق بالققه واحكام العاملات، وما يقعلق بالعمل السيباسي والحمل الاقتمىادي وغير ذلك. تنوع للجالات

التاريخ،

يواد تنوعاً في الرؤى وفي النظور او الوجهة التى بنظر منها ألى الحماعة واوضَّاعها، والتنوع لد بولد الخلاف لاختلاف الرؤى ونوع النفافة ومطالب النشاط النوعي في كل مجال، فالتعليم مثلا يحتاج إلى الصبر وطول النفس والاستقرار والبعد عن المشاطر وتكرار مناهو متعتروف عنامنا وراءعنام والسياسة تحتاج لفصوبة نهنية وُسرعة تفهم لما يتفير...

واحسرى بناً أن يبرك كل منا في جاله ما يقتضيه أغتلاف الففور والمستسألاف للهنام للطلوبة مث مسلاحيات مختلفة وبرجات نظر مختلفة، ويترسخ من ذلك من تباين في التكوين النَّفُسي وعَنادات العَمْلُ، كلُّ ذلك لكي يمكن لذا أن ننظر خطرة التكامل أأى هذه الاوضياع التجاينة وندرك ما بمكن ان يجري به التنس الما والتجميع، فلا تثنافي انوأع التشاطولا ينقص بعضها من بعض ومن هنا عنبما نفسيسر إلى ان

الجبهد الفاقهي الشرعي الرأمي إلى تشلل النظام القنانوني القنائم إنما يتنجين وضنعه في اطار التكامل مع اًلماالية بسيادة النشريع الإسلامي كناسلا من صيث جنوانب إلإراسة الطفهية من جهة، والطالبة الإساسية من جهة اخرى.

وثاني الأمرين: انه ما من فكرة إلا ولها حدود ، وما من قشه الاوله ضوابط واثفقه يتعلق ببيان شرعية السلوك والدمسرف والشعامل فهو بتحلق ببيان الحند الشامعل بئ أفسروع وغير الضروع وبين الجاثر والمنوع، وبين الولجب والجائز، وهو بيان الفروق، بين الأسر وغيسره ودالو اقلات بين الأمر وغيره مسبعا عي كل من القبراقي والشباطيي

ونحن عنبمسا ذجسند فى الاهكام الله جنبيد، انما تُعطل في المكم الستفاد من النص الثابت بموجب مأ مار! على الواقم من تغير في الاوضاع، مما يقتضي لهذا الواقع وصفا جبيدا او وشعا جنينا بدزمزح بسببه عن منزل الاحكام ومهبطها، عندما نمسع نلك فإن الكثير منا وهو يمسرف همة للإتفكاله من الحدود والضوابط التي كأن الققه الماط بها حكم الذص، وهو يقعل ذلك مبيدا وجوء الاختلاف أس الوشيع للحكوم بالنص بين اللقس والمامس انمآ يفلل عن بذل الجهود المُسابِعَلَةُ لَحَكُمُ النَّهُنَّ فِي الْوَاقِعِ * الجنبيد، وبِينْ مصندات هذا الحكم : وقروقة بين حلال وحراب او صحب رير - پي سدن وهروې او همديع واداست. وهو کې اغطاله هذه للسالة تتقلت منة أحكام النصبوص وتتميع

الحياة اللندنية

ألانه لافقه بغير ضوئيط ولاتجنيد برفع الصدود والضوابط أنما مكون التجديد بدحسريك تلك الصدود والضروابط للفال فبأرقية بين اعبرين مستستستفين ومسوضقته بين امسرين

ومن هنا فعندمنا بقوم البنعض بعسمليسة الإسفاد الشمرعي للأحكام الوضعياء عليه أن يتلطن ألى أنه لا يرفع من احكام الشيريعة مُسابطا ولا حداء ولكنه دائما يحفظ نها ضوابطها ويستمن بفروقها وموافقاتها في تَبِيَّ حَـنُودَ الْحَكُمُ الشَّيرَعَيُّ الْوَاحِبُ الراعاة، وهو هنا لا يسبغ الشرعية على واقع غير مشروع وأنما يصاكم الاحكام أأوضعية بمآ تسعه شريعة الله عز وجل ، وما وسعته الشريعة اسند إليها، وما لم تسعه بقي خارجها لا يستُدُهُ الا سلطانُ الدولةُ العلم أنْمِـة المدينة، بما يعنمه هذا السلطان من إمكان نفاذ وقضاء بالقوة والتظب

ً في شوع هذا التصور يمكن في ظني أن تجري دراسة القانون مقاردًا بالشريمة الأسلامية، وهذا يقضي الى أن تتبجه الدراسيات الى الأحكام التقصيلية وذك لتمد العاملين بالقسانون بالماءة القسارنة الدي تساعدهم في احسراء هذا الإسناد الشرعي للاحكام الوضعية في الحالات الضمدومسة التي تعرض لهم في نشاطهم الهني. والأمر بطبيعة الحالّ ليس بهذه البساطة التي يُتصور معها أن الشمارح يخسسار من أرام الفقه الإمسالامي منا يتناسب مع الحكم الوضعي ألمني، ويكرر هذا المنيع أَن كُلُ مَا يُتِعَرِضُ لَهُ مَنْ احكام. الامر ليس بسيطا هكذا وليس سهالا، لان الدارس سيواجه باختلاف الفاهيم بن النظر الفاهي الوضعي، والنظر الشرعي، وسيواجه باختلاف دلالة طلحات بين المجالين ايضاء وهذا من شانه أن يستازم جهدا جهيدا في لللاهسة بين الاحكام والشاسريب بين للقاهيم وهو يقتضي من الباحثين تعميقا تنظيرنا لتلك المقاهيم لتبين وجوه الغارقة والتثمايه بين مقاهيم للجالين.



ا مادن ١٩٩٢

مان حكر قرص "والقلسان يعني المحدود الي المن مشخرة من والعظا إلى الإلمان المان والمحرفة في المبدؤ المبدؤ الي المنافذ ويمة المبدؤ يتضمن ويمة تتلقيل ويقته منظل المحكمة القلسينية من بدان يرسم المحكمة القلسينية من بدان يرسم إلى المحكمة في المبدؤ المنافذ إلى يصمل إلى المحكمة في المبدؤ المبدؤ إلى المحكمة في المبدؤ المحكمة في موافقات والعمامة من المحكمة في موافقات والعمامة من المحكمة في موافقات والعمامة من ومقاملة ويد من ومقاملة الإحكامة المداولة ويد من ومقامل الإحكام المحكولة ويد من

تلك حركة تغظير سارت سيرها الوثيد عبر القرون، والناس تبدأ من الجنزئي أنى الكلي ومن الضامن الى المنام ومن الضرع آلى الاصبل وهي تعارب ثم تنظر. هكذا مشعبوا في اشعر، نظموا الشعر وتلثوا به قرونا ثم اتى القليل يسسانسطلمن ملم العروض ويقوم بكنظير نظم الشعر في البحور، استقراء مما كان يجري يه النوال، وهكذا مشعوا في علم النحوء اذ جرت تفتهم فيما بتحدثون به وما يكتبون منصيصا مردبطة للعنى بالإعراب، ثم اتى سيبوية يقَّدُ عن معارستهم القواعد التي صبغ بها علم الفقه قاسوا قبل ان يمسوه قباس واعملوا القياس مستيما قبل ان تسكيفاص مفاهج القيباس في علم الاصول، كما كنن العرب لا يخطلون في الصديث قبل ان تقعد قبو اعد النمو.

ه النائب الايل فرنيس مسطس العولة " للمدري.

(الملقة الاشيرة غدأ)

التاريسخ ،

وَنَعْظُ الحَكْمِ وَإِنْ آلِكُنْ الدَّراسِسَاتِ
المعيدة التي انتجاع أو الح المتحدّن أم القله المتحدّن على المعيدة القارف بعثن أن تحون موراً من عصيف استأد الإسكامة المؤسمية أن المتحدة المؤسمية القلهية من ثلثة الإسكامة لمينا مستحدة المتحدّن الإسكامة لمينا المتحدث المتحدث

والداوين المحافي . إذا كان التنظير الطقهي مما تدرك به الإحكام الكليمة في لدائها العمار ومما يجمعه عن الزال عند مقارنة الإحكام المراجعة في نظام المانوني بما يشابهها في نظام المانوني المراجعة فذا المنظير المقهي يصمير ضروريا ويجاوز حدود الاحقياج، وتلك عندما

يطرق الباحث مجالات قانونية حديلة لم يتحرض لها الفقة الشرعي القديم وذلك فيصا عجد من مجالات التحقق بشاط الإنسان في الإجواد واعماق المساد والموراة والمبلة والمبلة والمبلة المساد المساد العديدة من القصيم عاني بمكن الم يتوقع في الماضية في ما يتحقق ينتقع الخارة وتحقيل للمؤسسسات الإمارية

وغير ذلك مما لا يخفي على قارىء. أن المناممة الداريشية للبنائين الفقهي وتقعيد الاحكام تؤكد تراغي الفقة الإسلامي لرونا، ولا يعني ذلك إنه لم سدا الاعد لخماء فالحقيقة إنه بدأ مثدٌ كثب الأساف في رسالته في أُولَحُورُ ٱلقَرِنُّ الهِجِرِيُّ ٱلضَّائيِ. وَلَكُنُّ وجِنه القَّولُ بِالسِّرِلَقِي انْ مُسرِعَنةً التنظير لم تكن مواكبة في سرعتها ومداها لحركة فقه الإجكام التقميطية. ويبندو لي أن منا تراخت به منزكنة التنظير بألعنى السابق انما بسبب عدم الحناح الحناجية أليهنا بمثل منا تكونُ الصاَّجة طمة الى التنظير في القاقة الوشيقي العلماني، (لك ان القاقة الاسلامي بارتباطه باطار مرجعي عقدي إنما يكتسب طبرعية لحكامة وتقسيل الناس لهسا ورشساءهم بالانصباع لها والطاعة، أنما يكتسب ذلك من اصل الوقف الإيماني بالله ويرسوله ووجوب الطاعة لله س ولرسوله للكريم وما يتقرع عن ذلك من تقبل الانبراج في حناكمينة القرآن

لذلك خضع الناص لاحكام القرآن المسلكية من مسلكتم القرآن المسلكتم والمسلكتم والمسلكتم التسلكتم التسلكتم المسلكتم المسلكتم المسلكتم المسلكتم المسلكتم وكانوا يقيسون ما لا تصالفيه مناوان وجمع المسلكة وكانوا يقيسون ما لا تصالفيه من وقائم شورته بعد ورد فيد نص الآن في الآن في الآن و حديثه قياس حكم أرض في الآن و حديثه قياس حكم أرض في الآن الوحديثة قياس حكم أرض المسلكتم المرض

للبحوث والتدريب وللعلومات

أذكس انه عظمسا كيان مسلسروع القانون البني الجديد يُعدّ في مـصَرّ وتناقش احكامه للقدّرجة في اللجان الفضائفة، وذلك فسلال الارتمسنات تمناعنت بطبيغة الحال الدعوة الى صبياغة القانون عله من القنقة الاسسلامي، وتشكلت لجنة من بعض رجال القائون ابهم اسائدة جامعيون ومستشارون من محكسة النقض كالإستاذين محمد صابق فهم صدر المضير مصطر طبيعي فيهيمي وهسن المضيبي، واعدت مدينكة تقنينية للباب الضاص «بالعقد» في نظرية الالترام، اعدته أخذًا من الققة الإسلامي، وألدمت مضروعها الى لجنة مناقشة التقنين ووزعثه على المهتمين بالامىر من الملكة مسمين. والكر منا تضمنته الاعمال التحضيرية للقانون المدنى، من مناقطيات حيول هذا التنسروح، وكنان من اهم منا وجنهنه النكشور عبد الرزاق السنهوري الى هذه المساولة انها شرعية الشكل وطسمينة الصقوى، اذ البعث في اختبارها للاحكام الشرعبة تمسيقات الفنقبة الغربي ومشاهيسه، منال والبطلان، ووالكابلية للبطلان،

وتكر السنهوري ان الاولى هو ان بجرى تفهم التمنورات العامة تلفقه الإسلامي من مادة هذا القله ذاته. وما نهوري هذا وإن كان لا مؤذر ذكره الس الجهد الفقهن الحميد الذي بذلته لجنة أعداد مشروع العقد من الفقه الأسلامي، الا انه يُصَدر عن تصيحة مخلصة ونظر ثاقب، قان أي مقهوم جزئي لا تستفاد دلالته آلاقي شنوء علاقله بالمفاهيم المزلية الاغرى وغي قبوء الإداء المأم لهذه المحموعة من القاهيم. فالعقد مفهوم عام ولكثه ينقسم الى مرحلة ناسوء وتنفيذ وانتسهاء، والنشوء له اركان وشيروط وانتشاء مسوائع، ثم هناك البطالان والقسناد او القابلية تلإبطال وعدم النفاذ وغير ذلك. وكلُّ تلك العناصر او المقاهيم الفرعية قد تشتلف دلالتها من نظام قَـَانُونِيِّ الىنظام لَصُر، ولكنَّ الإداء المبام للنظام القيانوني العبام يبقى ولصدا ومتماثلاً... وُهذا ما يشعين أن نعيبة وندركته عندما نقارن اَلاحكَّامُ الْجِرُدُيةَ، أي نقارتها في اطار



للصدره

Bulg-day!

1997 wor #1

للبحوث والتدريب والعلومات

الثاريسخ ،

تَلَقَّبُتُ عَدْةً تَعَلِّيقًاتَ عَلَى لَقَطَّةً قانون ألطاق والموضوع الذي نشر عله الاسيوع الماضي. أي البداية اؤكد ان مشروع الآون الطلال عبلوة هامة في نقرير الصابة والرعابة الطالنا. ليس فقط لحماية ستوات عمر هم. بل يمند ايضا ليشمل سنوات شبابهم ثم شيقوغتهم أيضاء

واذا كاتت فقواتين قد اعطت الطفل ـــير. من مصمعت والواع الرغاية الأ الها اغلثت حلة في الكثير ولم تكن على المسكوى المطاوب في البعض منها. كثيرا من الضمانات وانواع الرعاية الا

ولعل المثر مشاكل اطفائت هم الاطفال المواودون لأم مصرية واب لونيى فهؤلاء مأساتهم فاقت كل الحدود وكل التصورات أن مذا الطفل يعد في منزلة أقل من طالقيسطه ولاتندهشوا فهو لايعظى يعق حمل الجنسية المصرية التي تمنح للتبط فور ولادته بل يعامل معاملة الاجتبى عتى واو اقام في مصر طيلة عمره وحدَّى لَوَ طَلَقْتَ وَقَلِقَهُ مِنْ زُوجِهِمَا

حقا تعفلت الدولية لحمايية خدّه الام ورهمتها من الجانب السادي هونما يتطم اولامها في المدارس والجامعات المصرية فقد كاتنوا مطالبين يمناد مصروفاتهم بالعملة الصعية. لكن هذا لايتطبق الا على ابناء والمطلقة، فقط أما المتروجة التي

هجرها زوجها وتركها معظماء ولاتحمل منه على أي نظلة قاتها. مطالبة يسداد هذه المصروفات رغم المعلاة التي قد تعرش قبها.

نقد أن ألاران لاصلاح هذا النطأ فلنشريعي الذي يحرم عؤلاء الابلاء من ونسية أمهم وكان الامل أن يحلق والون الطلل هذا الهدف لهزلاء واكفأ مىققتا ئە كايرا.

ناوسد



للصدره · يُذِهِنِّمِ اليبوم

1994 056

للبحوث و القدريب و المعلومات

التاريسخ ،

تجربة مثيرة للتأمل

كبالى ولكن مباترة

· التجربة الفرنسية في تعليم الاطلبال السدين بمانسون من. التخلف الدراسي، أو الكسل ل أداء الواجبات بدأت تتنشر أن العديث من الدول الأضرى. والطفل الكسول قديكون عاد ر التحاد، ولكنه ليس متكيف مع الذكاء، ولكنه ليس متكيف مع اقرائه من الأطفال الأخرين، ولذلك فهو يهمل فأداء ولجباته الدرسية، مما يجعله متخلفاً عن اقدائنة في السدراسية، ومشاراً البراتية في الدواسية، ومصارا لانتقاد مدرسية، والهذا الفرض انشئت لهذه الفشئة من التلاميط الصفار مدارس خاصية بهم تعتصد على اسلسوب التعليم الفسردي، ومنح التعليم مسلس ليات محددة، وراجبات غاصةً به منذ الصغر تعتمد عل قدرات، وميول، الشخصية يستري أن ذلك البنون والبنات. يستوى ن دلك البدري والبدات. حققت التجرية نتائج مدهشة، وحقق بعض طلبة هذه للدارس تقدما ملموسا يقوق بكثير طلبة الدارس الثقايديّة العادية، وذلك مالفت انتباه رجال التربية في معظم دول المسالم، فيحاوا في براسة، وتطبوير هذا الاسلوب التعليمي براسـة مكلفة بهدف الترسع فيه تحت إشراف غبراء متغصصين لهذا النسرش وال المقيقة قُإِنَ ٱلقَصْلَ يُعَنَّدُ أَن الشياء مثل هنده النبوعية من الدارس إلى امرأة ابطالية هي دد. مارياً مونتيسوري، والتي تعتبر أول ابطائية تعصل عل درجة الدكتوراه في الطب حول وكيفية توجيه الاطفال ألكسالي لتلقى علومهم، معتمدة في ذلك على دفعهم نص التعليم بوأسطة استخدام الحواس، وتنشيط كل حاسة على مدة وعدم اخضاعهم لعامل التنافس بين زملائهم لأن هذا من شائه القضاء على منا يتمتعون به من نشاط وقدرات الفرى متميزة، والذلك نشطت طريقة ومونتيسوري، لتفتع الطريق أمام التفسعين في

الومسول إلى طرق الحسدى للت دريس، والكنها! أعتمدت جميعها في اسلوب التدريس على المنزجة الجميع، فلكل طفل طياع خاصة وإسلوب معين بالاثمه أن تلثى المعلومات، لذُلْكَ يُعامل كُل تُلمينَدُ عَلَى حَدَةً : دلفل ألفصل السدراسي ويتم نلك بـــاقطبع بعـــد قيـــ التخسمين بدراسة نفسي الطقل، وقحصه طبيا ثم وضع الاسلوب الناسب للتعامل معه. ومن المثير للدهشــة أن معظم طلبــة هــــده الدارس الـــذين تخرجوا فيها حققوا نجاحا بادرا وظیفیا وعلمیا، بل إن معظمهم استطــــاع أن یکمل تعلیمه الاکادیمی العالی بکفاءة تسانرة، ویممسل علی درجـــة الدكتوراة في زمن أنيساسي ف ، فروع العلوم الممتلفة.



الصدره

أأأسواه الأسلام

للبحوث و التدريب و المعلومات

ישו שבע דיףן التاريسخ ،



●● الاهتمام بالطفل .. وبحقوقه .. باتى تحقيقا لمبدأ في الشريعة الاستلامية التى تهتم ببناء الانسان عقليا وروحيا ليكون عنصرا ايجابيا في المجتمع وعندما يكبر ويكون رجلا يتحمل المسئولية في اي

وقد حصل الطفل المصرى من خلال القانون الذي يناقش بعجلس الشعب على حقوقه كاملة حتى قبل ولادته .. يجوفي هذا التحقيق نقوم بقراءة شرعية لبنود قانون حماية الطفل وتوضح ان الاسلام دعا لرعاية الطفل صحيا واجتماعيا وتعليميا وتنشئته التنشئة الصالحة ..

●● نص قانون حماية الطائل الذي يناقش بمجلس الشعب على أن يتمتع المثقل بحقوقه الشرعبة مثل حق الرضاعة والحضانة والماكل واللبس والمسكن وفقبا لأحكام القسريعة الإسلامية ..

كما نُص القانون على ضرورة فعص راغبى الزواج قبل توثيق العقد هتى يتم التاكد من أن المُولُود أن يورثُ امراهباء وحتى آثناء ولانته قصدا الأطباء الذين بقومون بعمليات التوليد .. ووضع شروطا وضعانات لها .. وإذا خالف أحد التعليمات فهناك مُجلس تاديب ﴿ كُلُّ مَحَاقِفَاتُهُ ..

تحقيق: عليه العسقلاني المنص انه يمن به د المشتص انه يمثل مهانة وتحقيرا واستحدث القانون اصدار بطاقة محدية لكل طافل تفال معه حتى تنتهى مرحقة الطفولة ، حتى دور الحضائة هدد القانون شروطا لها لتقوم بولجيها في الرعاية والتنشطة للطفل وبايا خاما لتعليم الطقل ..

حظر التبنى

كما نص القانون بحظر التبنى أو تسب الطفل لخير والديه وذلك اعمالا لاحكام الشريعة الاسلامية .. كما قرر القانون معاشا شهريا للطفل البثيم الذي توف والداه. والطفل المجهول الأبوين، واطفال الطلقة اذا تزوجت او سجنت او ناك مجلس مديب ي س. وان يسمجل اسم اى طال وجد شه متوقيت او سمس ... ا بـ ۵۱ / ۱۰ ستوات ... بتوقيت او اطفال السجون لدة لا تقل

" كَمَا نُص القانون برفع سن تشغيل ا او تعریب الطفل الى ١٤ سنة بدلا من : ١٣ منة ، ويحظر تشغيل الطائل اكثر من ٦ ساعات عمل في اليوم أو تشغيله ساعات الضافة ..

أما بالنسبة للاطفال الماقين ققد النزم القاشون الدولية بحمايتهم ورعايتهم رعاية خاصة تنبى الاعتماد على النفس"، وأن يكون لهم حق الدَّاهيل دون مَقْلِقُ .. والصاقهم بالأعمال التي تناسب (عمارهم وقدراتهم ..

♦♦ وقد كال القبانون البرعابية الجنائية للطفل حتى لا ينحرف .. وقرر عدم اقامة الدعوى المناشية على الطقل الذي لم يبلغ سبع سنوات ، وعدم الحكم على الطلق الذي لم يبلغ ١٥ سنة وارتكب جريمة باي عقوبة مما ذمن عليه قانون العقوبات ..



الصدره

للبحوث و التدريب و المعلومات

♦● هناك أعتراضات على نُصوص محددة في هذا القانون منها مد سن الطقل الى سن ١٨ سنة كما هو الحال بالنسبة لقانون الأحداث . لكن هذه النقطة تثير قضية كبغبة معاقبة الأطفال الذين يشاركون الارهاب ؟

فيضا النص على ضرورة اللحص أبل الزواج مازال موضوع اعتراض البعض يرى انه سوف يشجع الزواج الغرق وتزوير الشهادات الطبية ..

بناء الأسرة الصالحة

ويعلق الدكتور محمد راقت عثمان عميد كلية الشريعة والقائون بطنطا على قانون حماية الطفل قلالا : الإسلام عنى بالطفل حتى ال الخطوات القمهيدية لوجوده لأن من المعروف ان المجتمع الانساني اساسه

الأسرة واذا مطحت الأسرة بكل أقرادها ، صلح المجتمع كله .. وفهذا نرئ رسول الله عبل الله عليه وسلم يرشدنا الى اس من الأسس

اللهمة لبناء الإسرة الصالحة .. قبعد أن بين لنا أن رغبات الرجال تتجه عند الزواج اما الى مال المراة ولروتها .. او الى حسبها اي القعل الجميل لاباثها وجدودها أو ال جمالها ، فيقريهم حسنها ويهاؤها .. و اخر رغبات الرجال في كلير من الاحمان تتجه ال الراة النبينة .. نجد رسول الله صلى الله عليه وسلم يامرنا - امر ارشاد وتوجيه - انذا اذا

وجدنا الراة ذات الدين للا نعدل يقول صلى الله عليه وسلم: ، تَنْكُحُ الرَّاةُ - أَنْ يُرَغُّبُ أَنْ زُولُجِهَا -لاريع: المالها ولحسبها ولجعلها ولدينها ، فاظفر بذات الدين تريث

وليس معنى هذا أن الإسلام يذهى عن أن تكون الراة مرغوب في الزواج مها لجمالها ، أو لصفة كمال فيها أو في أسرتها أو خالها .. لكن الذي يحذرنا ميه الإسلام الإيكون الدين ملاحظا في اختيار الزوجة .

حسن الاختيار

وواشبح ان الشيرع اذا كأن امرةا بأن نتخبر الزوجة من نوات العين مانه بهذا يكون قد ارشدنا الى اول سبب من اسباب المنابة بالطال كتمهيد لوجوده والي حق من حقوقه وهو حسن اختيار الام ..

التارسخ

وارشيئا الشرع كذَّاك ال حسن اختيار الأب . أل أول الرسول معلى الله عليه ومطم ، لذا جاءكم من ترضون بينه وخلقه فزوجوه، الا تقعلوا تكن فتنة ﴿ الأرض وفساد

کسر ہ وذلك لأن من المؤكد أن الإطلقال الذين مولدون من أبوين متعيثين تكون فرص التنشئة المطلحة لهم اكبر من فرص الثمن بولدون () بيثة غير متدينة لا تتدنك بكريم .. ¿JY&Y1

ومن حقوق الطفل على والديه التسمية بالاسم الحسن فالاسماء التى تشعر باللهانة أو الاحتقار لا يجوز التسمية بها .. لأن الله تبارك وتعالى عرم الإنسان ، وقضله على كثير من

غبتنال مع تكريع الإنسان تحاليره

او مهانته ولو باطلاق اسم علیه یفید هذا المعنى .. بالإشعاقة الى أن الأسم المشعر بالتحقير أو المهانة يؤدى ال الاشترار بالطقل .. أو بالانسان عموما ق ای مرحلة من مراحل حیاته شیرا تفسيا .. والضرر عدوما معتوع في الإسيلام .. للول الرسول عبل الله عليه وسلم : « لا شير ولا شراق » .. وكل ما يضر بالأطفال محرم شرعا مِكُولًا تَحِنُ القَاعِدِةِ الْعَامَةِ ، لَا ضَمِر

ولا شراره .. ولهذأ يحرم تشطيل الاطفال بالأعمال الشاقة الذي لأ تلاثم سنهم وقدراتهم الجسمية اوتسبب لهم

-- (63) ويمكن الاستقادة في هذا للجال بما يقوله المختصون ف علوم الطب وعلم النفس وعلم الإجتماع ..

العقوبة الجنائية

واذا كانت أهكام شريعة الإسلام لا تعاقب بالصدود والقمناص ألا الإنسان الذي بلغ سن التكليف قان الطفل قبل البلوغ اذا ارتكب ما بستوجب العقوبة يعاقب بعقوبة تعزيرية تلاثم سنه حتى بتحقق الزجر عن الجرائم والمخالفات بما بليق بسن فاعلها .. ومعنى العقوبة التعزيرية العقوبة التى لم يقدرها الشرخ من ضرب او حبس او غرامة مالية ، وتراد لمر تقديرها ال الحاكم .. لكن الطفل إذا بلغ سن التكليف فانه بطبق عليه أن العقوبات ما يطبق عل

1997 350 770

ساكر المطلين وهم البالغون

وقد نادى البعض برفع السن الثي تترتب عليها المسئولية الجنائية الى تمانية عثر علما لكن هذا الراي غير

مقبول إذ ان من الثابت ان سن الخمسة عشر عاما هي سن يتحقق فيها البلوغ يشهد بهذا الواقع من رؤيتنا للاولاد الذين بلغوا هذه المنن .. قلهم شوارب .

ولا نتماور ان يكون ماحب الشارب يعامل معاملة الإطفال اذا ارتكب جريعة سرقة ، او اشترك ق جرائم الارهاب .. بل يجب ان تطبق عليه العقوبات التي تطبق على البالغين العقلاء

كما أن رقع السن في السلولية الجنائية الى سن ثمانية عشر عاما يمطى القرص الكثيرة للارهابيين والتصبوص وقطاع الطبراف ال الاستفادة بمن لم يبلغوا هذه السن ف جرائمهم واعتداء وثهم على الأناس والأموال .

كما يشبهد لما نقول ايضنا ما يثبت (كتب السنة الشريقة عن عبد الله بن عمر عندما عرض على النبى صلى الله عليه وسلم ليشترك مع جيش السلمين ، فيقاتل معهم في مخركة أحد .. وكانت سفه في هذا الوقت أربع عشرة سنة ظم يسمح له النبى صل الله عليه وسلَّم بِالاشتراك مع الجيش أق الجرب ،

ولمَا بُلُغُ هُمِس عشرة سنة سمح له النبى معلى الله عليه وسلم بالإشتراك ق الحرب يوم الخندق ..

حرمة تبنى الأطفال

وقد حرم الاسلام تبنى الاطفال، ومعنى الثبنى ان بنسب الطفل ال غير والديه لما ف ذلك من اضرار اخْلاقية تنتج عن اختلاط الطائل بعد بلوغه بنسآء لا تربطين به مطة " محرسية .. فروجة الرجل الذي تبناه ليست امه مع أنه يرى منها أمور لا يجوز للأجنبي عنها أن يراها ، وكذلك يرى من بنات الذي ثبناه أمورا لا يجوز أن يراها الا المحرم وهو الاغ التحقيقي أو الأب أو العم وهكذا .. ونسمع عن بعض الجرائم الثي تحدث من بعض هؤلاء التبشين لا إ تحدث من الأبناء الحقيقين ..

قال تعالى: ، وما جعل ادعياءكم ابنامكم ذلكم قولكم باقواهكم ، والله يقول الحق ، وهو يهدى السبيل • ..



الصدرة

الإمــــام

للبحوث والتدريب وللعلومات

التاريــخ ،

قرينة الرئيس في اجتماع مع أمين عام انجلس القومي للطفولة: خُطِة غُواهِمَة فَضِهَ عَمَالَة الأطفال مع إعطاء الأولوبة لأصحاب القروف الصعبة المؤتصر القومي الثاني للصرأة يعقد في نهاية أبريل القادم

كتبت ـ ماجدة مهنا:

وافقت السيدة سوران مبارك قربنة رئيس الجمهورية على خطة عمل لواجهة تضمية عمالة الاطفال، وإعطاء الاواوية للاطفال ذرى الظروف الصنبة. جاء ذلك خلال اجتماعها أمس والدكتورة امينة الجندي

جاء ذلك شارل اجتماعها أمس والدكتورة امينة الجندي الأمينة الدامة المجلس الفومي للطفراة والأمومة ومقررة اللبينة القرومية للمحرزة التي قدامت بحرض خطة الإعداد للمؤتمر القومي الثاني للمراة الذي تعدد لعقده نهاية أبريل المذاب

الكنت قرينة الرئيس رئيسة اللجنة الفنية الاستشبارية للصياس القومي للطفراة والأمرية رؤيسية اللجنة القومية للصرائة (ممية دور مضروع المانون الطلل في تمقيق الرعاية والحماية للطلان رضورية مثابعة بعد منافشته في مجلس الشعب وإقراره حتى يجد طريقة إلى التغيد لتمقيق الحماية

الشاملة والشمية المتكاملة للطفل الصبرى، مشيرة إلى أن مجلس الشمب وافق على مشروع قانون الطفل من حيث

مياس القدس واقع على مضروع غائين أطلق من حيث الهاد روام بمتاقدة بوده حالياً. والمبالة التي المعتها واستمرضت السينة سعرة المبالال في المجل والتي السابة المدينة العربية المبالة الإطال في المبالة المبالة والمبالة المبالة ا

كما استعرضت شرينة الرئيس الإنجازات التي حفقها : للجلس القومي خلال الفترة الماضية فيما يتعلق بمشروع | خلال الفرية ومحو الأمية ورعاية المطلل المعاق رخطوات إعداد الخمة الشمسية الثانية للطفل والراة.

التاريسخ:

وث والتدريب والعلومات



وهلى هسساهم المسطل أن يعشع الاطفال الماطين لديهم بطاقة تلبت أن إفسافية او تقسليهم رايم الرامة الاسترومية والمقاطلات الرسمية وان يطار تاميا تقسليم بين السامة قاتاءة مساء والسابية حباها ران بلائم حساءة والسابية المقار بلائم حساءة والمال بتسليم الطار تسامه المين الركالية وجمسية

عبد العزيز محمود acage (Hiles) تابع الجلسة:

النطيع الاساسى الإبتدائية والاعدادية ومرهلة التطيم الثانوي المام والذس مع تعديد أهداف كل مرحلة.

مسول نصفيل الاطفيال والدعم الاغلبية والمارمة على مكار تضميل الإغلبال قبيل سن ٢٤ سنة على أن يصدر قرار من المعافظين بتشاهيا الاطفيال من 17 إلى 16 سنة من الاعطال الوسعية التي لا تمثل أضرارا بمسعتهم ونعوهم ولا تنفل يعواظيتهم كما واقق البطس على أن للماملة في الدولة والطاعين المام والشاعن وتطاع الأعمال العام المق في أجازة رضم مدتها ثلاثة أشهر بعد الوضع بأجر كامل بعيث لا تستحق العاماة هذه الأجازة لأكشر من ثلاثه مرات طوال مدة خدمتها .

على الدراسة. برائق الأعضساء على حطر عمل الأطفال الشيقطين لسنوات عمل مَ التَمَيُّع بِرَعَايَةً هَامَةً لِمِعْمَامِيَّةً وعدوية وتفسية لتتميُّة اعتماده على ألتُس واتدماجه في المهتمي. وقرر البعلس أن للطفل الماق المق

تسريسهم قبل بلوغهم ۲۷ سسة، ويسطر ميسيال الطلل اكثر من 1 ساعات في اليوم (تواسعه على أن تتخلل ساعات العمل فيترة أو (كثر لتباول الطمام الدكتور أحمد فتحي سرور على عمد هن مبراد مبطسروع قباتون الطال كما يقمس المسروع بمطر تسديل الاطفال قبل بلوعيم سن الاسنة أو تقمس بحق الثطيم لبميع الأطفال مي مستدارس المولة بالمبان وعمام السماع لمباحب الممل بإعالة الطال . and the second of the second هب امس برياسة السافات من مكتب الفري الماطة. واهل المكتبر حسمي كامل بهاء المين وزير المطيم إن التمية الماطة والتكاملة عن ثابت الكل اطفال مصر شترن سولسس الشعب والتمروي أنه لا يجوز تشهيل الطفل أكشر من ست ساهات يروميا على أن يتم تصيد نظام وشهرواء تشبقيل الأطفال وفيقا 14 الأطفال يعطون لديه معيث تعتمد هده مليمة ي حي على فيم البشمع 101/2 واكد السيد كمال الشائلي وزور

بين الساعة الثامة مساء والسابعة إلراهة لا تقل عن ساعة وأهدة، كما أبيموز تلاسفيل الإطفال سأعاد مساعية أو في أيام الراحة أو المطلات رسمية ولا يجهز تتسميل الأطفال ما يحدده وزير القوي العلمك ودارت مناقشات ساخنة هول المادة ١٢ انتسبت بالنص على أن تتكون

إهل التطيم قبل الجامعي من مرهاة

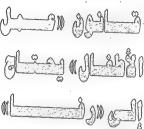
.... 71



1997 056 1

حوث والتدريب والعلومات

قبل «التصفيق» في محلس الشعب



من بوابة منجلس الشبعب دخل مشتروع قانون -الطفل ليكون «مادة» للتهليل والشجب والتصفيق والاعتراض والتصفيق في آخر الامر كالعادة ، وفي طريقه الطويل قبل البوابة سقطت من اوراق القانون بنود.. ونقاط. حيوية كان من الواجب أن تدخل معه

نحن من جانبنا .سرنا وراء القانون قبل دخوله -أ فليس مسموحا باصطحابه تحت القبة ورصدنا ماكان من الضروري ان يكون في دشنطة، مشروع

قانون والطفلء المؤكد بعد رصد دقانون الطفل، انه مجرد تجميع لمواد وردت في ١٤ قانونا أخر ويتعلق بحقوق الطفل، وأنه لم يحسم مشاكل قائمة ، تركتها القوانين السابقة دون حل أولها مسألة الجنسية، نسى القانون جنسية «الطفل من أم محصرية وأحالها الى قانون الجنسية تاركا وراءه ٢٠٠ الف أم مصرية معذبة لا تستطيع منح جنسيتها لطفلها.



المصدره

الإسساء

للبحوث والقدريب وللعلومات

ونسى ايضما والنسميسان تقيضا تشريع نامين صحى للطَّقُل في سنوَّاتُ ماقبْلِ المدرسةُ - والتي كانتُ وزارة المسدلة وعسدت بهسا- وعبد الحسر دين؛ وسنوات ماقبل المدسة ترتسم أبهآ شخصية الطأل بسجة الله تقريبا كما يقول علم نفس الطفل وكماتؤكد احماءات مصرية صحيحة ان ٢٨٪ من اطفاللًا الرضع بعانون نقص الحديد: تنخـفض الى ٢٠٪ في سنوات الراحل الدراسيية، واجسمسالاً ٥٠٪ من اطفسالها وسيستسدد ٢٠٠٠ من اطفسالما سريعي الشعور بالإجهاد بسبب الإنيميا وسوء التفنية هذا الى جانب ٢/ يصانون حسسسية المسجر و ١٧٪ من الاطفسال ينقصهم فيتامين اه اما نسدة لمسابين بالسكر فعالية مقارنة باطفال غيرنا ١٠٪ وسيبها أَخْتَلالُ الْمُنْاعَة. القانون رفع سن عمل الطفل من ١٢ الي ١٤ سنة ويحسب له نقك ، لكنه لم يحسم حميانة الطفل العامل، من بطش صاحب العمل ، ای لم يحسم حماية ١٠ مليون طفل مصرى سحسب بياثات حهاز التعبئة والاحصاءة وصل البطش باحدهم ان ونفخه صلحب العمل وربان في المام علمه العـملُاا واحْسر اصَّيب بنزيفُ حاد وغيبوبة استمرت ١٧ يومااا

والأمثلة كنيرة منها ماشهده بحقوقة يتغنى التليفزيون كل يوم المستشبقيات وقاعات المصاكم ومنها سالم يشنهده احد على

الاطلاق من بينَ ربود الإفعال التي توالت عباب دخسول والمسروع وابة المجلس كان بيان مركز آلساعدة الدَّانونية الذَّى أشار لتجاهل القانون علاج ظاهرة التسرب

الثاريسخ، 1007 056

: تماميا في الطب النفيسي ولا يجوز محياسيسة المراهق تأغيتياره طلا أذا ماارتكب جريمة مااا

جريعه منه على جانب اشر من القانون ، جانب التطبيق المعلى قرى مسمئشسارة المجلس الإعلى للأمومة الدكتورة كاصيلسا شكرى إن الزيد أمن الرعسانية الاجتماعية والصحية افضل من امسدار قانون قالدواقع الاقتصادية والاجتفاعية وراء المستديد والمستحد والم تشخيل الأطفال سلسلامو أفي دالبرها رغم القانون وستمنع تطبيقه فعليا، والإولى حماية الطفل من مخاطر الإصابة والعجز والمرض

وفى نفس الاتجساء تؤكسد الدكتورة وسنعدية بهادره مديرة معهد دراسات الطغولة اهمية وتنقيبيذ القيانون، دون استثناءات فيعا يخص الحد الادنى لسن عمّل الطَّعْلُ وَتَشْدِير البكتورة ايضًا ألَّى أنَّ الشَّرِيعَةُ. الإسلامية، ليست ضد القحص، الطبي أنبل الزواج، وان القحص يضمن تمتم الإطفال بصحة جعيدة وخلوهم من الإمراض الورائية في حال زواج الاقارب.

من التعليم وانخضاض الحد ا الأرنى لحمل الطقل كنمنا قبرره القانون واعتمر مدير الركز انهاد أبو القب صبان، عبدم منح الجنسية الصرية لابن الصرية من اجنبى استسهاناً للمسرّاة المصرية وتناقضا مع الدستور وانتقد اشتراط ان يكون الأب متوفيا، او غير معلوم الإقامة. حستى بعسفى أبن المسرية من بعض الرسوم ، وتتسامل نهاد كيف لأيقن الفيدس الطبيء قبلُ الزواجُ بحجة تنافيه مع عادات أهل الريف مادام القانون

سيابر مقتضيات العصرا أما ألاكتورة مسامية خضره استاذ الإجتماع جأمعة عين شمس أنتري النع النهائي العسمل الطفل لا يتسوافق مع طروفنا وسيؤدى الى استقمال ظاهرتي التسدول والاستراف ، وترى أن يتم تصحيم معمل الطقل، من خالل الضمانات الإجندماعية والقانونية

والصحبة وتطالب الجمعيات النسوية تحصل المراة على مطله الدستورى في منح جنسيتها لابنها، وتنساط المكتورة والتساؤل غالباً للاستنكار-كيف نتعامل مع شخص عمره ١٨ سنة باعتباره طافلاه سنلما حدد , منسروع القبانون، وتضيف :وتحديد عمر الطُّقُل بِـ١٨ سنة تزوير علمى صريح ويحتاج الى إعادة نظره وفي جملة تكاد تكون منكشة تعاق الدكشورة، المساشول

عن وضع هذا البند يعسيش طَفُولُهُ فَكُرِيةَ !! وَيُشَارِكُهَا الرَّائَى التكتور فكرى عُبْد العزيز الذي ٠ بقرر أن الفيترة من ١٢ ألَّى ٢٠ سنة فيترة م، اهقة صعروفة



التاريسخ:

100 100 A

الأهرام المسأئس

للبحوث والقدريب وللعلومات

موزان مبارك تؤكد أهبية قانون الطفل وتبحث الإعداد لموتمر المرأة



السيدة سرزان مبارك

للطفراة والامرمة خالل الفنرة الماضية فيما يتعلق بمشروع طلل القلوية ومحو الأمية، ورعاية الطائل للعداق، وخطرات اعداد الطفاة الخمسية الثادية للطائ والراة وإضابات أن العصيمة مسردان مبيان والطقت على خطة عمل جديدة لوليمية قضية عمالة الاطفال واعلاء الإيلوية للاطفال ذرى الظروف العمدية. اكدت السيدة سوزان مبارك اهمية مضروع قانور الطفل في تحقيق الرعاية والمحماية للطفل مشيرة إلى المسية متابعته بعد الزاره بمجامل الشعب حتى يجد طريف إلى التنفيذ بشع يحدق المحماية الشاملة والتعمية المتكاملة الطفل

سعري ... جاء ذلك خلال الاجتماع الذي عقدته قرينة الرئيس مع الدكتورة أمينة الجندي امن عمام الجلس اللسومي الخطفرواة والامرمة والذي تم خالاله استصراض خطة الاعداد المؤتمر القارس الثانان المراة الموتمر القدني سيطف في نهاية

ديل أقلام. كما بالشرت السيد سرزان مرارك في هذا الإستماع خلقة الليمة الدوسة. المرارة الاستمتال باليوم القائق المراة المصدية يوم ١٠ سارس والذي يمثل المساحة التحقيق به المجاهد والجيامان القائمة التحقيق به المجاهد والجيامان القائمة الاتحامات المناه الاتحامات المساحة الرسام المناه قريبة بالمساحة الإسامة المساحة ا

عَلَى الْجَارِاتِهَا ويسترجت الدكتورة لمينة الجندي بال السيدة سرزان مبارك استعرضت ايضا الانجازات التي حققها للجلس القوس



of marginary & 1th 1

للبحوث والتدريب والعلومات

التاريخ، ﴿ ﴿ ﴿ الْأَنَّالِ الْإِلَّا الْمُواتِدُ الْمُواتِدُ } ﴿ الْمُعْلَى الْمُواتِدُ الْمُواتِدُ

موزان مبارك تبحث مع مدير اليونيسيف مشروعات الطقولة بمجير سندل اسيد سراز سباره ليم كاريا بيلاس اللي السيدي ندها المراكبة الليان الإسرائية الليان الليان

استثنان أسيدة سريان مبارك قبي كارير عالمي الآمير التعيين للنظمة المستبدئ المستبدئين المستبدئ المستبدئين المستبدئ المستب



سوزان مبارك





التاريسخ ،

June - 100

للبحوث والتدريب والعلومات

المرأة المصريبة الشبهرالحيالي

كتبت مجيدة ابراهيم :

الْكُلت السيدة سوزان مبارك قرينة الرئيس : على أهمية دور مشروع قانون الطفل في تحقيق . الربعاية والمعاية للطفل .. أكما الكنت غيرورة متابعته بند منافشته في مجلس الشعب واقراره حتى يجد طريقه الى التنفيذ لتحقيق الحماية الشاملة والتنبية المتكاملة للطفل الممرى

جاء ذلك خلال اجتماع السيدة سوزان مبارك قرينة الرئيس ورثيسة اللجنة الفنية الاستشارية المجلس القومي للطبرية والإمرية ويثيمة اللبنة المجلس القومي للطبرية والإمرية ويثيمة اللبنة المؤلفة والمراة مع الدكترية أمينة المبندي المين المطاولة والاموية ومطاررة المبنية المبارة والذي تم خلاف مناطبة المراة منا المانية المبارة والذي تم خلاف مناطبة المراة والذي تم خلاف مناطبة المراة والذي تم خلاف مناطبة المراة والذي المراة المرا النجلة الغوبية للمراة والذي تم خلالة مداعته خطة الاعداد المؤتسر القوسي الشائي المراة المصرية الملزر عقده أن نهاية أبريل القلم . . . كما استعرضت السيدة سوزان مبارات خطة .

اللجنة الثومية للمراة للاحتفال باليوم الثـاني. المراة المعربة يوم ١٦ مارس الحال والذي يمثل مناسبة قربية تحتفل بها جميع المحافظات رالاحزاب والذارس والجدمات والتقابات المهنة الاحسادات العمالية .. كما يقم من خدالها مراجعة أوضاح المؤارة المصرية لاحتباجاتها ومشكلاتها والمالم الفصورة على الجدازاتها ومشاركتها وتكريم شخصيات من المهندين بقضاياها ويتريز ادوارها

واضافت الدكتورة أمينة الجندي ان السيدة سوزان مبارك استعرضت ايضا الانجازات التي سرزن مرارة استحرادت ليضا الانهازات التي مناولة استحرادت ليلا المؤلفة والانهجة - خلال المؤلفة والانهجة - خلال القرية المناولة والمناولة والمناولة والمناولة المناولة المناولة



مادى ٢٩٩١

A

بهدهر الماثل المريس إلى شخصية كرتونية يغير بها عن ذاته وتكون بعدابة رمز

التاريخ،

المسرمـــأن المقع المقال الميريس تحسق الرمسور الإجتبعة ما احمام من 1810 كارينة وجد هيها مايوني له اللحة من ان يدان كاليزائمة السفية على قيمه وعداله ومورونات. محوري يرتبط به ويلدجانب معه ويسماعده على التفاعل الإيجابي مع للريخة العاصر وتروث أمله الحضاري، ونليجة لهذا

وث والتدريب وللعلومات

بعيداعن النماذج الغربية

Application Health Unions on tracking fearer

and the first property of the control of the contr

the property of the property o

il the fighting the billion of the b والمثالث على ٠٠٠ درلار في حقل يتزامن مع الاحتفاق يهوم الطفل المربي في السابع من شهر الكويد القادم.

واستارات في الدائمة التي مقلمة على هادف مويطان القانوة الدول استجد الجوال عدد كبير ما القانون والكتب المهتمين بقالة العام على راسمم المانين والكتب المهتمين بقالة المعل على المعلى المتحابية ووللنائي متحام المحرين والمخترية ومرسي محمد الدين وهذا المتحابية والمتحابية والمتحابة والمتحابية والمتحابية والمتحابية والمتحابية والمتحابية والمتحابة والمتحابية والمتحابة والمتح وم لامي هـــــم. قتيل الذي أدار التدوة. وضافة لعند كبير من فناني الرسوم التحركة

A his tille og engerg linge i tille næ den er by Mange je jernere i tille skriver i tille skr

....77



الشاريسخ ،

1997 056 1

للبموث والتدريب وللعلومات

جهد مشترك وراء نجاح جراحة التوءمذي الكبد الواحدة

★ صرح د ، ينهان محمد قولميق قداح رفيس المسام جداحة الخلافل والجداحة العاماء يقلية فلسام جداحة الخلافال والجداحة العاماء يقلية على جداحة القامة والمؤتجات العداقة الأالماء الفي أجراعة في مستقدامي الأطاقال القراء المؤتجات العدود الرفاد المؤتجات العدود الرفاد المؤتجات العدود الرفاد المؤتجات والمؤتجات العداقة والمؤتجات والمؤتجات المؤتجات المؤت



التاريخ.

للبحوث والتدريب والعلومات أ

قضية الطفولة يفجرها طفل

لكل السائ في معه الصولة اقضية ششاة ، ولكن مهي تلاير هذا الاستمام موضوط إلى شد علا يصحب الاستان مناضلا 13 غاية وهدا، وهذا بالشنية ما حدث الخلسان مناضلا 13 غاية وهدا، وهذا بالشنية ما حدث طبق المحد أيام أصبح أبريال للناشي ويينا على ويتصملح طبق أحد أيام أحد أيام أخداً المسلوبان أمن أحدث خلا بالمستاني يناشة في المحدد تقريباً كان الماء قد الجمود وهو في مسائلات المواجئة أمن المحدد المستاني المسائلة المصبح المستاني المسائلة المصبح المستاني المستانية المست

ماساة مثا الطلق الباكستان فراما وتاثريها الكليدين في جميع أرجاء السائم ولكن الاختلاف الذي همث مع جريع هر أنه فور الانتجاء من قراحتها خرر يومي لماري الزيكون له موقف ايهائين من قصيباً يتجاملها العالم رغم الزيكة لها - ويقدل إمريج" الذي قد شموت باستياء المشيد رغم أن الشمن الوحيد المشتدرات بيني ويني هذا الملق الباكستاني اننا في فنس عور

المرابعة الحقد بداجريج يعث مشمدلا حيل الغادرة لمنظم المطال الخلال والمسال المسال والمسالة في دول العالم المسالة ليكتشف أن حول العالم الخلال كيونون بيناغ عدمة ، ٢٠ كيون طال يعملون في الخلال كيونون بيناغ عدمة ، ٢٠ كيون طال يعملون في المضابة المسارية المسالة الموجود المالية و مشاركة المسالة المسارية ومسالة التالج وقيرها من الأممال الممال التمانية واسمالة التالج وقيرها من الأممال التي التياسية ما يمانية والمسالة التعالى المسالة المسارية ومسالة التالج وقيرها من الأممال التي التياسية ما يمانية والمسالة والمسالة التعالى المسالة المسال

مؤاد الطفال بيستون جائز القرآل العبوبية التي يعتقد السالم إعاد أن سالمان عائلة السالم إعاد أن سالمان عائلة السالم إعاد أن سنطاع جروع خلال الفيوط الطائز يون منطقة أن الطفال المتحق المان المان

الأهـــــالهم

1997 0561.

بين المحام للاشمن اللقي جريع عقابا اسام الفيع من المقدات المحافظة المحادث في نهاية المقدات المحادث ال



التاريسخ ،

الاهسام ים ו שלט דףףף.

للبحوث والتدريب والعلومات

وزير االتعليم والصحة في مؤتمر الرابطة الإفريقية للجراحين:

مشروع التامين المسمى على الطلاب من الجالات الهامة التي تزكد نجاح التنسيق بين الرزارة ريزارة التحليم رسيتم الترسع في هذا للشروع على الخلاير للاستشادة

كتب، محمد حبيب: همية - محمد حيديد :

كه الكندو مرسى : يجيد السيد سوران .

كه الكندو المراق الم



الصدره

التاريبخ:

1997 086 1 6

el-aji

للبحوث والتدريب وللعلومات

المدير التنفيذي لنظمة البوليسيف

كتبت . هالة السيد:

ا علن السيدة كارول عيدالدين رئيس للهاس بتسوض وبرامج تبايق إلى يلاكر القرار القليدية السيدة الأسراق والتنبية الأسراق المنافقة ال

بأطفال منطقة شمسال الطفولة والأسوسة الثي للنظمات السربية ومنظمة اليرنيسيف من أجل ترضيع المصية لهم. المصية لهم. جا، ذلك غلال الاجتماع لدعم منظمات الام القاصة بالنهرض بالطبية

العزز مرضه مصورعات الشمنسرة بين النشعب وعمده الطفال الطفراق الأصراء في الوطن اللهاص فيصا يتحلق وإعرب الأمير طلال في للصرون مع الإقدامسام بالمشروعات الإمانية ختلم الإجتاع عن العميا بالمشروعات الضامعة والإنشهائية في مجال تبادل وجهات النظرين أضريقيا لتوفير الرعاية يراسها الأمير طلال ومي , الشدرك الذي عقد أمس التحدة ومركز تدريب في ظل التحديات التي مع الأمييس طلال بن بعدن للراة العربية تراجه النطة



. 2211 1997 00% 10

التاريسخ،

للبحوث والقدريب وللعلومات



المراقع المراقع المراقع المائلة الطاقة الإلا التواقع من يوما يوما يوما يوم المهوية حيثاً . «ألك المناقع المراقع المناقع المائلة الطاقة المناقع الطاقع الطاقع الطاقع الطاقع الطاقع الطاقع الطاقع الطاقع المناقع المناقع المناقع المناقع المناقع المناقع المناقع المناقعة المناقع



الجسم في وريب

للبحوث والتدريب والعلومات

التارييخ،

ادا عدد ١٥١

مجلس الشعب يواصل منافشة عانون الطنان لطاقة صحية لكل طفل .. وتشديد عقوبة إنتاج الأغذية المعار

ے فی جلب مساحقا الهدوء النام واصل مجلس طلحهم، برائسة النكاور أحمد فتحی سرور اسس مثاقشاته آمواد مشروع فاتون الطفل حيث تنافس الاحتماء البعد واقتصى في ايراز اختصامهم بالطفل ورعايته صحداً

> واكنت متأقلات الاعضاء ضرورة شديد انطوبات بالنسبة المخالفات الخاصة بعدم إعطاء الطفل التطوي التزم الوقاية من الإمراض .
> وقد شهد الجلسة الدكتور برسف

رأس نالب رئاس افرازاء ورزيد (رام فرصاً الطبير رابد المناس المناس والمستقد المستقد الم

واجب تقديم الطفل التطعيم على عاتى والد الطفل أو حاضنه • حيث واقع المجلس على المادة كماهي دون تعديل .

معامى دور بحور . • ثم واقل المجلس على المادة (٣٨) وتنص على أنه يجوز تطعيم الطقا بواسطة طبيب خاص مر خص له . بحراولة المهلة .

ووافق على الدادة (٢٩) وتنص
 على ان يعاقب على مخالفة احكام
 الدانتين السابقتين بادرامة لاتكل عن
 ٢٠٠ جنيها ولاتزيد على ٢٠٠ جنيه

هَ شُم وَأَقَى طَي الدائة (* *) وتقم عثر أن يُو ترن كل طال بطائة صحية تعتلم أو الده من مكلب الصحة و الدائة (* * *) و التي تعنى علي إن كلام البطائة (* *) و التي تعنى علي إن كلام البطائة بالرحداث الصحية أن مراكز رعاية الابرصة في الطائق أن الساخة (* *) بالرحداث وتقدى على أجراء فحص دورى مرة على الجراء فحص دورى مرة على الجراء فحص دورى مرة على المؤلف على المنافقة على المنافقة على المؤلفة على المؤلفة على المؤلفة على ها ياحة دف بدعف الإنتشاء على على المؤلفة المنافقة المنافقة على المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة على المؤلفة على المؤلفة على المؤلفة ال

هل الأقراع ماسة الطلق، و الجعرف من هم و الجعرف من هما المواضعاً مع صدا المقادوت مثانية من حراة المقادوت المؤافة الموادوة على حراة المتحدد المعادوت المتحدد ال

مقرن المتورتين درت مناقدات شرك هي ياسن سراج الدين : دريس الهيدات هي ياسن سراج الدين : دريس الهيدات البرلماتية تحزب الوقد : هناك عدة بالمحتطات طي المدادة ابن اطلقاتا الان بأنفون بعض هذه الاختياء اللي تحرب بأنفون بعض هذه الاختياء اللي تحرب بصحتهم هي المتكون لحمة لكوس سرو : طدة المدادة سرف تطبق على خالة رسانات

الإعلام سواء بالإثاعة أو التليفزيون

أن ألمحط ...

و طبي مهاراد: التسرح سحب وطبي مسلمان الشعبة ...
و على التي الناب - عزب العمل ...
المهم من التي الناب - عزب العمل ...
اللهم من قطال العمل ...
اللهم من القطال والموطرة ...
الموطرة المسلمان والمسالمان والموطرة ...
و قد مرور : العمد الالعمل الات ...
منزات طالعا أم يتم والقالون ...
و مدمور : العمد الالعمل التاب منزان : القطال ...
و مدمور : العمد الالعمل ...
و مدمور : القطال ...
المعرور : القطال ...
المعرور : القطال ...
التعمل الالعمل ...
التعمل الالعمل ...
التعمل ...
ال

ديبين رحمي التحد الاسمي معدوب ...
منوات طالعا لم يفكر بالقانون .
و مادم عاشور - العربي : الآدر على المرابع القرور - العربي : الآدر على المرابع المراب

و تعدد المديري: الدسيث في
شنديم الإسان واسع و مستشعب
وردور أل الدالية ليست كالفية والإدم
ن تكون العقوبة الحيس فقط.
ف قرى العزازي: لابد أن تشمل
السادة نصا على أن يكون الإعدان
السادة نصا على أن يكون الإعدان
المطلق من الدائع الاسائة فقط وحساية
الطلق من الدائع الاسائة فقط وحساية
الطلق من خداع الإسانة الدائمة
الطلق من شداع الإسانة الدائمة
الطلق من شداع الإسانة الدائمة
المطلق من شداع المسائة المسائة المطلق
المسائة المسائة المسائة المسائة المطلق
المسائة المس

الطقل من غداع الاعلانات . ه موسى عبدالفظـــق : لايـــــد من التأتيش الدورى علـــى الشركــــات



الصدره

الجسوس فسوارية

إدرا ملايه ١٩٩١

للبحوث والتدريب والعلومان

التاريسخ 1

تابع الجلسة محمسود تقسادي والمصانع المنتجة لتك الاغذية قبل

طرحها لأتداول ، الدكتور فتحى درور : كل مايتصل بفش الافتية تحكمه القواعد العامة ونجن هنا لاتقن نفش الفذاء . أو أد عبدالعزيز : مثل اؤلام الناس لايراعون الله وضمائرهم ولايد من تشتيد الطويات لحماية صحة الاطفال وغلق تلك المصالع . • مصد علام : الحرص على تشديد

العلوية يهداب حداية الطفل . و من أحد عست : اطالب ينشديد العقوية عثى يكون ذلك رادعا لمثل هزلاء الاشقاص . (ورائق المجلس على المادة كما هي

دون تعدیل)

 ثم و اقل المجلس على اتفاقية منحة مشروع دعم قطاع الطاقة الموقعة مع الوكالةُ الإمريكية ٱلتنمية الدواية هيث اعان كمال الشاذلي وزير شنون مجلس الشعب والشورى أن العكومة لاتقبل توقيع أن الطاقيات أروش أو مشح تعمن المينادة العصريــة ومخالفــة المعاملة الحكومة .

 وقال الحدد أبو زود ممثل الاغلبية النا عندما نوائق يكون قرار الموافقة من أجل معالج مصر وإذا رفضنا وكون أيضا الرفض من أجل مسالح مصر ، • وقال النكتور زكريا عربس أن معدور اي قرار لاي مجلس سابل لايعد ملزما لنا وندن ندرس الانقاقيات

مند غليل انم رمممد العباس

على خفض المقربة. روانق الجاس علي لستأنف أمس مجلس الشعب برئاسة التقراح الثالث سجح الجويان بخلص الحد الأبنى للقرامة إلى ٢٠ جنيها ويقاء الدكتور لعند فلحي سرور مناقشة مواد قاون الطائل، شهدت الجاسة مناقشات المدالألمس ٢٠٠ جنيه. وطلب الثانب تتعلق برعاية الطفل مسميا ونصرير مت خليل اريطة بتشديد الماوية على بطاقة صحبة منذ فعظة ميلاده لتقديمها تنازل الطعم أن للممل الفاصد. مع أوراق التحاقية بالمرسة . تضتلف الأعضاء حرل تغليظ العقوية على الأباء بطاقة صمية والأمهات في حالة هدم تطعيم الطفلء وطالبوا بضرورة التشندنى مساسبة الحكومة لترثير الأمصال والطعوم مجانا

روائق للجأس على للاءة ٢٨ ، الخاسة يقسرورة رجاره بطاقة لكل طفل تسلم لوالدة الطفل أن ولى أسره من مكتب المسعة بعد إثبات رقمها على شهادة الهلاد ويصدر وتحديد بياناتها قرار من وزير المسمة.

طالب الأمضاء بضرورة توايير الرماية المدمية لكل طلل بدون مقابل من لعظة ميلاده وعثى سن الدرسة هيث لا يرجد تأمين مسمى على الأطافال في سن ما البيل الدرسة ، طالب النائب مسمعود سأطان والنكشور عمدي السيد بربط البطاقة المستحينة للطفل بالتأنين

لكد كمال الشاذلي وزير الدواة لمجلسي الشعب والشورى رجوه مشروح الثارن متكامل للتامين المسمى وسوف يحرش على للجلس قريبا. وأنَّ للابة ٢٩ تنص على تمديد وظائف هذه البطانة المسمية بضرورة تثنيمها إلى مكاتب الصبعة عند كل قدمن أن تطعيم.

من مسمى و مسيم. طالب الأعضاء بضريرة إعداد بطالة سمية غاصة بالأم الصامل. كما الترح سلطان ترديع الكشف الطيي دوريا على الطلل كل ٣ شهور.

للواد لللوحة والركاد اللهة ٢٦ على معم جواز إنسانة مراد غذائية علونة أن كالنالة إلى الأغنية مراد عنظيه منوب بي سيب وي والستحشرات الشسسة لتغنية الرشع والستحشرات الشسسة التغنية الرشع والأطفال إلا إذا كناتت مطابقة للضري والأحكام، ويحظر تعاول تلك الأضنية أو الإملان عنها باية طريقة من طرق الإعلان إلأ يميد تسبجيلها والمصبول عار ترخيص بتداراها ويطريقة الإملان عنها من وزارة العسمة بالاتاساق مع وزارة التصوين، ويعاقب كل من يضالك أمكام هذه اللَّانَةُ بِالعَبِسُ مَعِنَّةً لَا تَقُلُ عِنْ ا النهر ريدرامة لا تقل من ٥٠٠ جنيه ولا

تابع الحلسة: محمّود غلاب جهاد عبدالنغم

وقال ياسين سراج الدين رئيس الهيئة

البرثانية الوضية إن هذه لقادة سيسة ومسليا ضإن الأطفال يأكلون هذه للواد للضافة إلى المقري، وتسامل عن كياسية ثنقيذ المقريات الواردة في مده للادة، وخاسة أن التلياريون والإناعة والصحف تلوم بالإعلان عن هذه السلم وأشاف أن لثادة طلبت موالسقية وزارتي المسحية والتدويين قبل الإعلان، كما تساعل حول إمكانية مواشقة هذه الأجهزة وشاسة التليفزيون وشبرورة عصبول للعلن علي تمسريم البال عبرشبه أو ناشير إمبالته. وطالب برجود معيار للإعلان عن علم المسلم، نظرا للمسائسويات التي تنشظر الخاللين، رضال إن هذه ليست قنضية غطيرة قنقط ولكتها متمددة لأن الإعلان عن السلم يثم بكافة الطرق سوراء كانت تليقزيوناً وإذاعة أو مسعفا.

وعقب البكتور سرور تاثلا لياسين سراع الدين اطمئن فإن العقريات سرف تطبق، رقال ياسين إنه مطمئن ريجب أن تعتنع الإناعة والتليفزيون والمسمف عن الإعبالان عن السلع التضارة، ولفساف أن أولاده يششرون أتواعا من الطلوي بعد الإملان عنها في التليفزيون ويكتشف ان بها مراد شارة،

وعاتب السنشار محمد موسى مقور التأثيرير بأن النص ونشح في مدّه ذاادة وهي عدم تبول التلية زيون أو الإناعة أو المستعف للإعبلان من أي سلع لسبل تسبه على هذه السلَّع أنَّ مَصْدِرَلُ للطُّنَّ على موافقة رزارتي السنَّمّ والتموين.

وتسامل ياسين سراج إنن نعاقب من التليفريون أم الإذاعة لم المسمف إذا راع الفحا وتم الإعسلان عن سلع عسارة بالسحة، فل تعالب السخول عن إبارة الإعلان وعقب سرورا يماتب من تعثيره التراءد العامة تاعلاء وعقب للستشار مسمسد مرسى يأته يعالب من صبرح بلبول الإعلان وأعلن يأسين سراج الدين مرافقته على ذلك رجرت منافشات عديدة في هذه اللادة يحد أن شام ياسين سبراي ألنين بترضحيها رمحننا مخاطرها وطلب عدد كبيس من الأعضاء إغلاق الشركات والمسانع التي تنتع أراتييم السلم الشارة، كما الأدرج بعض الأعشاء

تزيد على ٢٠٠٠ جنيه أو بإصدى هاتين ٠ العسقويتين، ويدكم بمسادرة للواد ٠ الغذائية وأدرات الإعلان.

.....

بالتشيد في معالية من يطرح هذه الواد للتعارل أو يعلن عنها برسائل الإعالم JARAII. واستجاب للجلس لاقتصراح يأسين سراج الدين رئيس الهيئة البريلانية للرقد في تمديد الجمهة للسلولة عن إنامة أن نشر الإملان أو سرفت، حول ألسلم الشارة بمساة الأطفال. ريد بيد اللاء ٢٧ من القائرين

لجميع الأطفال، ومصاسبة للستولين عن

رجيرة امميال فانسبة فيهيد للماس

كالافات حابة حول غذاء الطفل وتنثيته

من الألوان المستأهية وطالب الأعضاء

مناقشات سلفنة بين الأعضاء، حيث تمييز اللاة قيام الطبيب الشاص يتطعيم الطفل، لمثع معد كبير من أعضاء للجلس على تكليف أولياء الأصور ضوق والقائهم بتطميم اطفالهم عند طبيب خاص، وأكسوا أن توضير الأسمسال والطعموم من ولجبات المكومة. تبال الدائب ألب درى اسرافلي أن مسمني ثلك عرمان القلراء من التطعيم،

وقبال التكتور استمي سمرور وثيثاث لِّس إن الله تميز القادرين اطم

يمتع فوانير الأمصال بمكاثب المسعة الرسدات مجانا، وعنب كمال الشائلي بأن النادة ٢٦ تنص على توقيير الطعم والأمصال بدرن مقابل. اعترض الأعضاء ملى تغليظ العشوية على اولياء الأسور الذين يقصرون في تطميم أطفالهم حيث تنمن للادة على شرش غراسة لا تقل عن ١٠٠ جنيه ولا تزيد على ٢٠٠ جنيه. أثار النائب مبطلتهم العليمي منشكلة عدم تراقر الأمصال واكد أن الآياء والأمهات أكثر مرساً على مسمة أطفالهم من العدلة رولا شرورة للتظيظ العقوبة على الأباء والأمهات، وينهش الشخسنيد على واقر الأمسال، وخفض قيمة الفرامة إلى ١٠ جنبهات ولا تزيد على مائة جنيه بديث تسبح مشالفة وابست جنعة ،



السيؤغييي

1997 056 10

للبحوث والتدريب والعلومات

التاريــخ 1

تواليع عباسرية الحبيس والشراسة على _ للتممين. كما الترح لمُرين زيادة معة

العثرية. تعلق. ودائق افيلس على ثلواد النساست. وإنتساء بور الصنسانة وإشراف وزارة الشترن الاجتماعية عليها بهدف رعاية الأطفال لجتماعيا وتنمية مراهبهم وقدراتهم، وتهيئة الأطفال بدنيا وثقافها وطسيا تهيئة سليمة للمرحلة التعليمية الأولى، قار الأصفء مشكلة الخلط بين دور العضانة، ودياش الأطفال عيث تتبع الأولى وذارة الشدون الاجتماعية، وتنبع

الثانية وزارة التعليم. والسترح النائب الواسدي أيمن دور بأن ومسترح مدعد موسدي بيمن بور بين تشبيك وزارة التعليم مع وزارة الششون الإجتماعية على دور الحضائة، والدر الجلس إبناء اللغة ٣٢ كما هي وأن يكون الإشراف لوزارة الشئون الاجتماعية فقط للأطفال الذين لم يهلقوا سن السابسة. الكنت الله أن بور المناسانة يجب أن تكون مناسبة اللاطفال وأن تهنف إلى دوري مسلم المسلميا وتنمية الروابط بين وهايتهم المتعلقيا وتنمية الروابط بين البار وأسر الأطفال.



TOST UTL 1:

التاريـخ:

لهجوث والتدريب والعلومات

تداسة السامة فينهودة التالث في التا الفكري السوى بعهرض الكتاب بعد فرية مرومة لمناء الكنائي والمب النظ العا مع مقلان بغرد الأطفال ويقالف الماء الكتاب الة



للبحوث والتدريب وللعلومات

-,---

التاريبخ ،

MATE OS- 1-

تدور عولمًا الزور ويتجبد اللقاء الفتري بين قداسة البابا شنورة الثلث وجمهور عرض اللقارة الدول للكتاب ونظرة واحدة أن الحشد الضخم من مضروا اللقاء بمختلف اعبارهم وطالهم تؤكد ال شعبنا الإصبل لإسزال بطرب لمسام مسيفرنية المممة التي يعزف الحاضيا قدامة النبا شفوة الثلث حيث خرجه الخماد او البابا شفوة الثلث حيث خرجه الخماد او والدو والشود المشاد المدي

> قدم الدكتور سعير سيرجان رئيس الهيئة. التي قدأسة البابا ف بداية اللقاء محاضرة هذا العام وكانت عن العال، الامان: علما بان محاضرة العام الماضي كلنت معمدات

عن ، المعرفة ، وحول العقل وإهميته للإنسان قل : للعقل أهمية كعيرة حلى عندما يمدحون إنسانا يطولون انه عقلية كبيرة ، والإنسان مخلوق عالل ، والمل الشعبى يطول (الله عراوه بالسعل) .

فياً هو العقل ؛ وهل كل إنسان مخلوق عاقل ؛ العقل له درجات فيناك إنسان عقد عادى و اشر ذكى أو ذكى جدا أو لماح أو عبارى ، و يختلك العقل من شخص إل القروبهذا تختلف فيمة الإنسان من فرد

يدرٌ... أ على أن الإنسان ليس عائلا مجردا هيئات أمور كبيرة تسيطر على العقل وأحيانا توقفه عن العمل مثل زغيات الذهس فيصبح غادما مضيا لها، وريما تصور رغيات الذهس عادة الرغيات

للمثل المُحِيدُ شِيرًا والمُحرِ خَيرًا . " تقس الرضية يمكن أن قولمه . " الإحساب بحدث لمصال أن الإحماء . " تقود الاساب تقد المثال تقدي مصال اللهب وتقحى . الله .

الر البيتان فيه وإنطوى الزور عليه .

لكه من بديناه عقف في النبي .

دلاله على الإنسان الذي يستبدل .

الإنذين بالمكل فيصدق كل ما يقال بلا .

تمدم، بلا الإنمان يصمح .

مناطحية فكره ، الإنسان المعيني يلمح .

كل فهره ويقحمه ويدقق لحيانا تكثر .

الديوان سواء الروقة الحيانا تكثر .

اللديوان سواء شروة الجيد اللهنا المنتب المنتب .

اللديوان سواء شروة الجيد اللهنا المنتب المنتب المناسوة .

المُلَّاثُ قائلاً:

اعرب عن سعدادتي وسعدادة مصر كلها أن
اعرب عن سعدادتي وسعدادة مصر كلها أن
العظيم و الراجم الديني والمُلَّكر الكبير
ووافقة قداسة الليابا على تشريف
المعرض اكتر نبليل على حبه لمصر فيجانب
المعرض اكتر نبليل على حبه لمصر فيجانب
مكلته الدينية قائد إدامية البادا

وموافقة قداسة البليا على تشريف المغرض اكتر دليل على حديد المص قديجانب مكانته الدينية والفكوية قان قداسة البابا الحد البناء عصر السسطاء الذي يحب إض هذا الوطن ويحيه الوطن، وتحن نشرف به اليوم متحدثا في هذا المحطل الثقافي الرفيع.

المصرية العامة للكتاب قداسة الباما شنودة

تابع الندوة : حورجيت صادق الادمان او السلطة او المال او المذمب وهكذا تجمل تلك الشهوات العقل تحت سيطرتها

وقد يمتاع بقدال الحيانا الله عال الفر ييصره بالانور (13 ثار الحالي به قصور عن الرحال الحقاقة وليس محايداً. لللك عائر الفائيين يختلفون مما ل امور مصية على طبح بجائز بهاري وحتى تختلف ، وحتى الفلاسطة وما تخيراً من الفائل المنافق المحادم بيمضها المجفض والد تتمارض المحداد بيمضها المجفض والد تتمارض المحداد بيمضها

حيري وتستهية . كيف نقول أن كل إنسان عاق بيتما قد يكون عاق إنسان تابعا للجهل اقد يحارب شخص فكي اسقص أخر الأنه يجهله .

وكما يقول المثل العربي (الناس إعداء ماجهلوا) المثل خلقه الله من أجل راحة الناس، ولكن كثيرا من

التأمين تحديم مقالية.
أماننا يسبب اللقيق الخارف،
التلفون، أن الحقال الذي يطهم جيدا
الإخراء ملحية الله يطهم جيدا
الإخراء المحيدا المسامل عليه،
الإخراء ويقاولن أنها للمشاه مع أن
التأمير الإخراء التحكم، وهؤات المتحكة، وهؤات
التأمير الإخراء التحكمة، وهؤات المحاسرة
التأمير الإخراء المتحكة، وهؤات ماسلام
وتمن ترويد أن يكون التأميل المساهر الإخراء والمصمح المستنح

بالحية الإليية هو القائد السليم للمثل . عاشقة الصر وقبل أن يبدأ اداسة اليابا الرد عل

وقبل ان بيدا اداسته الباب الرد على استلة الحاضرين جادت رسالة قحمل توقيع (عائمة المم) أصر التكور سمير سرحان على قراحتها تقول صحبتها:

.....



للبحوث والتدريب والعلومات

ثلاث نقمات اصملة ، تعزف عليها بشموخ وذبل باقداسة البأبا فلأشم هرما رفيع المطوى ، نهنيء مصربه أ مذه الليلة المباركة بحضوركم

النقمة الاول قعن الوطنية: متجمدا في موقف قداستكم الثابت والأمنيل من القنية القبس النغمة الثانية لحن الاودة والتالف ولم

الشمل المعرى: بهذا التقليد السخى المتعيز الذى سيتموه بإقامه حقل إفطار رمضان كل

عام حيث تجتمع الظلوب مع العقول والأرواع في هضن ماركم. Hidas Hills masters Hays

القوية والكلمة النافعة: بحضوركم العرض للطهير الثاوس وغزوها مع العقول بالحب والسلام. دمتم الصريا إبن النيل المقليم والد شنكر قداسة اليابا عاشقة مصر مؤكدا موقف الكثيبية القبطية الثابت من قضية القدس على تصبح فلمطين

دولة بستقلة ذات سيادة ، وكذلك عني يتم حل الخلافات الثلاثة حول دير السلطان .

ويدا قداسة البابا الردعل الاسكلة . . حرمة الكنساة

O جاءت الى المنصة العديد من الإسالة حول ما كشئه بعش الحباثات من حملة على التحنيسة والإناسيامات الموجودة فيهًا ، وهموم الباط مصر ، وراي قداسة البابا أيما ينشرا

٥ 0 ل الواقع ومن الفترش ان الصحافة تتقصى الحقائق قبل بشرها ، أما نظر الكلام من جانب واحد كهذا امر سَائِكَ جِدَا ، وكِنَا نُودِ أَنْ تُراعَى حرمة الكنيسة ، وعلى الإكل الرجوع البينا قبل النشر ، مثال ذلك ، الثارث بعض الجلات كلاما كثيرا عن محاكمة بعض الإمام الكهنة، وتمن لبينا الأف الكهنة

وطبیعی ان شماق مع هند الیل منهم ... یکون اد اخطا ومع ذاك فالتحابلات التي تتم مع بعض الإباء تكون (جو من السرية الثامة والذي ينتقد لايعرف حيثيات الحكم الن التقاميل في ملقات مقلقة وسرية ، ولتا لايقودني في عل ذلك إلا مُبعيري وحده ولا أعرف في قائدًا غيره . وفيما يخص علاقتي مع بعض الآباء ال الكنيسة فهو موضوع طويل وله خصومىياته، واعن الاختلاف غالبا اختلاف أن الفكر الديني أكثر منه خلاف شخصی ، ولكن بالرغم من ذلك اقرا ق بعض الجلات ما مانشيتات (إنقسام

التاريخ:

دلخل الكنيسة / وتُحن لدينا الأف من الكهنة والرهبان قهل العدد الظابل من الكينة الذين خطاق معهم هم الذين: جملوا هناك انقساما في الكنيسة أ

إنهم يذكرونى بعثولة طريقة نكل بأن تملة كاتب تعلي اوقى احدى الكاتدرائيات الكبرى ، ثم آثالت النملة للكالدراكية ارجو المطرة إن كثت الكت عليك . ﴿ وَهِنَا إِنْفُجِرِتُ القَاعَةُ بِالصَّحَكُ

؛ والتصايق) .. أمن كلرة النقر للبالغ فيه أميح النفس لايمنداون كل ما يكتب و احب أن أسجل أن علاقتنا بضعبنا جيدة جدا وان تتاثر بنابقةات

سيبان القط للطلاق O تم اياحة الطلاق ف كل كنائس العالم ، وهنك مشاكل رُوجِية ليس لها حل الا بالطلاق لعلى يدم إباحة الطلاق ن الكنسة الإراوذكسية ؟

00 الكنيسة القبطية لاتبيح الطلاق الا بسبب الرَّنا لأن كلا مَنْ الرَّبِلُ وَلَكُرْاءً يقار للأشر اي شيء ماهدا الشيانة الزوجبة

والمعبب الثاني الذي تبيح من لجله الكثيسة الطلاق هو تغيير الدين على اعتبار أن (من شروط للرافة الوافقة) . إن معظم الزيجات اللي تلفيل وتعيل

ال درجة الطلاق بكون ذلك نديجة أحد 41.00 إما لأن خلطة البدء ثمّ لكن مبنية على لسابس سطيم ، قلق تأكد الطرقان انهما مثقتان ف الطباع والتاسية والعقل أن

يحيث الطلاق. أو لعدم التدين الذي بنتج عنه زوج عُضُونِ قاس أو أمراة نكتية معاندة -وتاثى الكنيسة لتتميل هذا الخطا ق الاغتيار وتسمح بالطلاق وتترك الاولاد مشربين لانستطيع أن نقعل ذاك .

ونَّمَنَ ايضًا محكومون بايات الكتاب القيس ، ولَيْس لعينًا السلطان لن نفعٍ ل النصوص الدينية واي مذهب من الذاهب المسيحية بقول خلاف هذا شعن مستعدون للرد عليه ومواجهته بأيات

ن وكان هذاك اكثر من سؤال حولُ راي لداسة البابا عن الأحداث الأخبرة أن - In asset

00 هذا أمر مؤسف للغلية ومتعب الماعر للمسحدين جميعة (وجاء را هامت ون القاعة مدويها بقول - (Linday) lyfal) -0 0 اشكركم على مشاعركم هذه ، والأد اعطيت اوأمرى لارسال عربة محملة

ון שבים דופסן

60

بللؤن الى عزية. الإلماط في أسبوط وستوزع على الذين اشيروا من الاقباط والسلمين أيشناء ولكن لابد لهذه الاحداث أن التثليي قريباً ، فعوجة الارماب لابد لها أن النحسر لانها نسيء الى سبعة ممر ، ولا يوجه انسان

اوط

مخلص لوطنه يقبل ما يحدث ، ومع ذلك غلاوشنع هذا العام افضل من العام اللقي والذي سبقه . الإسم د همايوني ۽

ن ما علمالة القط اليمايوني

فالبعض يسمع عنه ولا يعرف حقيقة مقسوته ا O O الحَمَّا الهِمايوني مِنْ الإَعْطَاءِ القيقة الباقية مئذ الحصى العلماني أو التركى ، بل هو الخطأ الوحيد الباقي ويبدو انهم اعتبروه بن الاثار المعرية التي يتبغى الحقاظ عليها (ضحك

وتصَّفِيقُ حَادٍ) ، ن والخط الهمايوني في مجمله تعقیدات کلیرة ق طریق اقامة ای کلیسة .. مع أن الشعب المصرى شعب متدين جدا بقاطرة سواء مسلمين أو مسيحيين، واحيانا نتيجة للمد العمراني تمتاج بعش المناطق ال كنائس ، فنجد عراقيل كليرة امام البناء فنجد عراقيل كثيرة امأم البناء وفي إعدى الرات سالتي البقص : لمآذا يبذى بعض الاقباط كنائس بطريقة غي شرعدة ، قاجبته : لانهم لايجدون طريقة شرعبة نبنون بها .

ولانعرف هل التعليدات من القلاون لم من الأمن ام من الارماييين ١١ وأحب ان الول لاخوشي رجال الأمن أن وجود عنيسة بمناهدهم كثيرا على الأمن لأن الانسان الذي تربي تربية حقيقية داخل الكنيسة لايمكن أن يعلدي على غيره أو يرتكب جريمة أو يكسر قانونا ، بينما الشخص الذي لابجد مكانا في مساقله لاداء المعاثر دينه من الصيل أن يصبح

ويتطى أن القط الهمايونى إسعه همايونى وليت علماء اللغة بفسرون لنا معتى هذه الكلمة .

التصوف والرهبئة ٥ ما اوجه الاختلاف والتشابه بين التمبوف والزمد في الإسلام .. والرهبتة ! ilustral) O O علامما له هيف واحد هو التفرخ . للعبادة والمنلاة والثامل .. بالإضافة الى أن الرهبتة اساسها البتولية أي عدم الزواع -



للبلحوث والتدريب والعلومات

الرات كتابا لأستاذ ال**قلسلة ذ** . عبدالرحمن بدوى إسمه إشهيدة العشق الإلهي) والقصودة بذلك رابعة العدوبة وتعبير العشق الألهى تعبير جميل ونحن نعلز به لَ السيمية لأنَّ الانسان الذي يدخل سلك الرهبنة يعطى الكلب والوقت كله لله تحقيقا لأبة أ، الإنجيل ، تحب الرب الهك من كل قلبك ومن كل فكرك ومن كل أوتك ، فهو بترك كل ثابيء ليصبح الله بالنسبة له هو الكل في الكل. وفي قول لحد الأباء عن ذلك (سكت لساتك لكي يتكلم البك ،

رسكت ظبك لكي يتكلم الله } والرهبئة هيأة السكون والهدوء، ولذلك فالراهب يقشل سكنى الجبال والمنجاري هيث لايوجد ما يضفل الحواس ، فالحواس في ابواب اللكر قما يراه ويلمسه يأكر قيه ، لكن (ر الصحارى لايرى سوى منظر واحد للا ينشفل فكره فيصبح اللكر كله لله .

الاتفاق

٥ وهول سؤال عن مصادرة شرائط القيديو (ر مكتبات الكنائس من أليل ادارة مراقبة المصنفات القنية وكيفية حل هذا الوضوع

ول قداسته : ٥ من القترض أن رقابة الصنافات الفنية تراقب أي خطأ ق مده الشرائط , . وكل ما تقوم به الكنيسة . هن تقيم

شرائط خامنا بالترائش والعظات the of tee age of وتحن هسب عقيتنا ليس لنينا

ملاع من عمل شرائط فيديو. خاصةً بتجسيد شخصيات الكتاب القيس .. لكن ياتي شقص يقول كيف نصور أدم وحواء عربانين فهذا شنم الأغلاق ربينًا خَلَقْهِمَا عَرِيَاتَيْنَ كَمَا خِأَهُ الْ التوراة والكتاب المقدس ، ومع ذلك تحن لانصور أدم وحواء (أغرى كامل ، ولكن ا المنهد يظهران فيه من خلف المجار الجثة وهذه الإشجار تغطى تعلنا الأجزاء الحساسة من الجسم ولايظهر شيء يذير الحياء . ولذلك ذريد الإنقاق مع أمارة المنتقلت القنية ومع وزارة التقاهة وهذا للمنالج ، فتحن نريد أن شحمى شَبَابِنًا مِنْ مِشَاهِدِةَ الْأَثْلَامِ ٱلْمِثْرَةُ فِتَأْدُمُ أَ لهم اقلاما دينية ، وسيكون الانقاق ان

الأللام التي توافق عليها الرئاسة الدينية في الكنيسة وتراجعها بنصها

يجوز عرضها ، و اذا وجد أبيها أي غطأ

1007 mil 1.0

التاركن

تَكُون مسئولية الكنيسة، ولكن انَ Utelle Vitalouel Vaul c'y any 6K

اللقى الافلام أو المبادر المأما وتأول يوافق على هذا العبل ولا المسلحة ايضا عزالة مقروضة

O ملى يخرج مسيحير مصر من عزانهم التى قرضوها على انقسهم فلا يكفى ترقسع ناثب او حلى الذين او حلى عِشْرةً في مجلس الشعب فأبن أخوتما ، الإقباط من الحمالة السياسية ا

O O لا اتفق معك في عبارة معينة هي (عزاتهم التي فرضوها عل اتضعهم) ولكن المسحيح عزلتهم الثى فرضت

فَيْعَد أَنْ إِلَهُم الْأَلْبَاطُ بِالسَّلِيثِةِ أَسْنًا بدعوة جميع الإقباط لكى يرشحوا انفسهم ، وبالفعل رشيع اكثر من ١٠ قبطيا اناسهم . فهل هذا يدل على سلبية لدى الأقباط ، ويعضهم نجح 🐧 الجولة الاول أن يمس ال الاعادة .. وهذا يدل (على ان هناك شعبية تصمح لهم بالدخول في المرحلة الثانية او الإعادة وكونهم لم يتجحوا في الاعادة ان يمييهم هذا بالإحباط بل سيواملون دخول بالى الانتخابات وادعو إشوتى السلمين الا يجدوا هرجا في انتخاب الإقباط لأن وجودهم مهما كان عديدهم صوف يقال اظية وهذا أن يقير أو يؤثر على غائبية الإعضاء ﴿ لَلْجِلْسِ النِّي تَتَحَكُم ﴿ التشريع والقانون . اكن وجود الباط ن مجلس القنعب يعتبر مظهرا تقثقر به مصر أمام بأثر العالم وأن للجلس التشريعي لم يحذف منه الاقباط نهائيا او أنهم وجدوا بقتمين بيننا المنبيد الجيد أن المطمين المقاروا الإقباط

ليطاوهم وأن يحدث بهذا مشطة . قلبي ليس فيه واختتم قدامة البابا هذا اللقاء القكرى الذرى والمبريح ببعض أبيأت من الشعر حول المعيدة كالبها الدأسته علم عان طالبا ل كلية ألاداب علم

تدور الأبيات حول قمنة يوسف عندما: ارادت الراة نزع ثوب تاول الأبيات : هو(ا اللوب خَلْيَهُ إِنْ الْكِي لِيسَ فِيهِ إنا لا أملك هذا اللوب بل لا أدعية. هو من ملك انت ليس من مأل نزيه فاستكي الثوب إن تشلت وإن شكت الركبه

إنماً كلبي لك. السنت الانتربيه أنا ملك لربي وقد استودعتيه عبث قربك منه هوذا القلب إساليه .

11 JOY 05 11



حوث والتدريب والعلومات

التاريسخ:

التاره

الحبس لن يحرم الطفل من التعليم ٩٠ يوماً أجازة وضع بأجر للم أة العاملة بالقطاع الخاص

كتب _ محمد المختار ومصطفى عبدالغفار:

الطفل كان هو الحاضر الغائب في جلسة مجلس الشعب أمين برناسة الدكتور أحمد فتحى سرور أثناء مناقشته لمواد مشروع فاتون الطفل وهي للجلسة العاشرة التي يعقدها المجلس لعقاقشة المشروع .

> الدخل المجلس تحيلا جديدا أمس ينعس على معاقبة من يحرم الطفل من حقة في التطبع بالحيس مدة الاقريد عن شهر أو بقراصة تترارح من ٢٠٠٠ إلى ٥٠٠٠ جذيه لتأكيد حق الطفل في التطبع . شهد الجلسة الككتور كسال

شهد الجلسة المكتور كسال الجنسزورى رسيس السوزراء والتكور يوسف والى نانب ريس الوزراء ووزراء التعليم والعدل والتاميذات وشنون مجلس الشعب والتاميذات وشنون مجلس الشعب

بدأ المسجلس مضافضة مواد مشروع قلست القطل بالمسادة (10) وتض علي إن القطيم حلى المحميم الإفقال في المسادي بالنجان ولابووز لصلحب العمل اعاقة الطفل أو حرماته من التعلي ويطاقب من يخالف ذلك بالمحبى مدة لا تزير عن شهر أو غرامة من (١٠٠) جنيسة إلى (١٠٠)

يد اين الدجلس على الدادة بدائل الدادة بدائلة بالدادة بدائلة الدادة بدائلة بالدادة بدائلة بالدادة بدائلة بدائ

ووافق المجلس على المادة ١٦ التي تتص على أن تهدف رياض الإطفال إلى مماعدة اطفال ما قبل من المدرسة على تحقيق الإدداف التربوية والتطبيخ التربة : [١] التتمية الشاملة والمتكاملة إكل طفل في المجالات الطائياً.

يُكُلُ طُفُلُ فَي المجالات الطليسة والمصمدية والحركية والوجدانية والاجتماعية والخلقية والدينية -(٢) واكمداني الأطفال المفاهيم والمهارات الأساسية فكل من اللغة والمهارات الأساسية فكل من اللغة

والمهارات الإصاصية لكل من اللغة العربية والرياضيسات والطسوم وظائمون والعوميكي والتربيسة والحركية والصحة العامة . (٣) التنشئة الاجتماعية العلمة في ظل أيم المجتمع ومهادسه واهدافه .

(ع) تلبية حاجات ومطالب النمو الخاصة بهذه المرحلة من العمر لتمكين الطفل من أن يحقق ذأته ومساحلته على تكوين الشخصية المعرجة القلارة على تلبية مطالب المجتمع وطعوحاته .

(a) ألاتقاتل التدريجي من جو الإمرة اللي جو المسلامة بكل ما يتطلع فلك من تعود على النظام وتكويت علاقات المساليسة واجتماعية مع المعلم والأرملاء ومعارسة المنطقة التعليم التي تتفق واختماعات الطفل ومعدلات تعوق في غش المجالات

(٣) تهيئة الطبقل للانتصاق يمرحلة التعليم الأصاص . كما وافق المجلس على المواد:

القيم اللينية والسلوكية واللومية واللومية واللومية وان يهدف التعليم اللئن اعداد فيه مسالات المناعسة والادارة الصناعسة والادارة المكتات اللنية لدى الدارسين .

سى مسرس فى جلسته الله على واللى مجلس الشعب لات المسالة على الفقال الشعب لات المسالة على القلقات المنافقة على قافرن الطاقل التضمن المراقة المالية بالقطاع المناص، المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة عليها في القواتيبا بالمسراة العاملية لمسالة المنافقة ا

كما واقق المجلس على حق العرزة الماملة في تأسيم مدة اجازة الوضع يحيث تحصل على 20 يوما قبل الوضع و20 يوما بعد الوضع باجر كامل . وأعلنت د . المال عثمان وزيرة

التأميزات والشون (الإنتاعية أن زيادة أي اجها وخيدة على الخطاعة الخطوس للمصول على حصول للمواة سوف بوسر بلشية المراة درايج القطاع أخف من كانتجا الإصناء ودا على مقتر خلك بعض الإصناء أن تحصل المرأة الماملة بدين الخطاع الخاص على اجازة بدين الجر الرعابة الطائل المواة الإصناق المحامدة والخطاعة الإصناق العام.

ويواصل العجليس مناقشاته المقنون الطفل في جلسته صباح اليوم



विवासी ११

التاريخ:

للبحوث والتدريب وللعلومات

40 و 10 و 11 التي تنص على أن تضمع براض الإطال الخط على ال وبرامج وزارة التعليم والاتراش الإنجاري والقلني ويصدر بتحديد مواصالتها ويحلية اشابقها وتتقايم العمل أنها وشروط قوراني ومقابل الإنتخال بها قرار من وزير التطابع على مراحل التعليم على الانتخان عمل مراحل التعليم على الانتخان عمل مراحل التعليم على التعليم التعليم على

 ١ ـ مرحات التعليسم الأساس الالألمس ويتكون من حالقيسن الحاكمة الابتدائيسة والحالمسة الاعدائية .
 ١ ـ مرحلة النطيم الثانوي (العام والفني) .

وان بهدف القنام (الاسار إلى يشا قرات و المتعادات اللائدوا واتباع ميونهم وتزويدم بالقدر المتروى من ألهم والسلوكيات والمعادف والمهادات العلمية والمعادف المهادف العلمية بناهم المتعادفة بالمتعادف المتعادف المتعاد

كما وافق المجلس على العواد (٢٣) و (٢) (و (٥) التي تقص على أن تهدف مرحلة التعليم المثانوي العام الدام الطحائب المعالم المسابقة واعدادهم المتطلب الدياة العملية وإعدادهم المتطلب الدياة العملية وإعدادهم المتطلب العياة العملية والمشاركة ألى

1 way

كتبت . زينب المفاوري طفل منتبهي سيمادته أن يتحب الحكومة ويدرضها .. وطفل يجد اذة رمستمعة شسيدة في اثلاف معظكات الغير.. إنها حالات المفال شطتها يراسية للباحث محمد فؤاد مدرس علم النَّاس بكلية اداب جامعة الزِّدَاريق.. بهدف الْكَشْف عَنْ الْفَرِيقَ بِينَ الْأَمَدَاتُ المانمين رغير الماندين.. وشعات الدراسية ٩٠ جانميا من الذكور الودعين بمؤسسات الرعاية الاجتماعية للبنين بالزقاريق وطنطأ.. وقد تراوءت اعمار الأطفال بين ١٢ و١٨ سنة، كما شملت الدراسة ١٣٦ تلميذا من طلبة الدارس الأمدادية والشائوية في نفس الرطة العبرية.

ويقبول الباحث إن هذم الغببارات جاآت على لسان أحداك منعشهم ظروقهم ومقاديرهم أن دخول لعدى مؤسسات الرعاية. ويقول الباحيح أن الأعداث الجانمين

قد شيزوا عن اقرائهم غير الجائمين أبت مرضيهم للإصباطات التكررة والشعور الدائم بعدم الأمن وبالشاعر السلبية تجاه ذرأتهم وبالتألى مشاعر عدائية تجاه الاخرين. والنظرة السلسة للذات والمجتمع الذي يعيش فيه الحدث للتحسرف وألنى تعقسمهم للعنف والمستوان، والكراهية الشسبيدة للمجتمع. حتى انهم يجمون ادة ومثمة

شديدة في اتلاف ممثلكات الفير ولاحظت الدراسة أن مؤلاء الأمداث لإستطيمون التحكم والسيطرة في مجريات أمورهم - والهذا لاستثنيدون من خبراتهم السابقة، ولهذا أيضا يلمِ أون إلى للزسسة بعد فقرة من

ألجنرح وقبال الباحث في دراست، أن عادا من أسر الأعداث النصرفين جاءا من أسر منككة المتسامياء وبالتالي نقد تعرضوا للاهمال والرفض من كبلا الزالدين، جنتي أن منعظمهم بخاوا

الؤسسان الاسلامية بطريقة يطلق عليها متسليم اهاليه.. أي أن الأب أو الأم قام بتسليمهم للمؤسسة... وأشار الباحث إلى أن هذه الأساليب التي و تقسم بالنبذ والقمسوة والاهمال والرفض والمقاب اللفظى واليدني عي التبرية المسالمية لنصو الجبريمية · والسلوك الجسائح والمنصرف إذا سأولهوا في أيني عصابات النشل والمضرات والتسول.

خلص الباعث في دراسته الي أن ر ظامرة الأحداث الجانمين بحاجة إلى مزيد من البصوث والدراسات لاتها ظاهرة متناسية وخطيرة تعوق تقدم , المشم، وتصل على تقريضه.

وطالب الباحث بفسرورة تضافر الجهود بين الأسرة والدرسة ووسائل الاملام لتفادى أسباب الجنرح عند الأعادال. وأرضت الدراسية بمسمل براسج أترجيه وترعية للوالدين وارشادهم الى

ر طرق التنشئة الصحيحة مع الامتمام بندو الضمير للإطفال والمرآمتين على وشعدت الدراسة على الابتعاد عن المسقباب العنيف لانه لايجسدي مع الجائدين بل يفيضي إلى نتبائج

عكسية. وأوصت الدراسسية بأن يكون الوالدان بمثابة تسوة سلوكية للابناء.. وليس قدرة عدواتية _ عدائية كما هو المال لدى الجانمين،

ويورد الباحث هذه المقائق: . ● أن عنف الصفار ناتج عن عنف الكبار، وعنف الكبار ناتج عن الجهل باصول التربية، ومن مظاهر هذا المِسهل، التسسوة.. وهي التسرية الصالحة لبذور الشر وتمن الجريمة، وظاهرة المرآف الأحداث تأتى نتيجة

Jul 1	الصدره



1997 006-11

التاريــخ ،

للبحوث والتدريب والعلومات

عالقات أسرية مصطربة، وأومنت بضرورة تطيم الأباء بقرانين وأصول التنشئة الاجتماعية السليمة الأطفال



التاريسخ ، ١١ مأدن ١٩٩٦

للبحوث و التدريب و المعلومات



تقابات عمالية

العربية على مبدأ حماية الإحداث ووضع إحكاما خاصة لهم تتما

، ٢٤ مارس ـ اجتماعات الدورة الثالثة والعشريز

لكمارة بالصحة من تطبيق عدد من احكامها، وبلك وفقا للضوابط التى لحاسابة المُتحمة في كل ولة. ساماة المُتحمة في كل ولة. الأسبوع القنادم على مالدة مؤتمر العمل العربي بالقاهرة. .

ing ikasia .. eligalis as agied ile



لبحوث والتدريب والمعلومات

التارسخ ١١ محد ١٩٩١.

وية صعد بالحدث في مجال تطبيق احكام هذه الاتفاقية الشخص. الذي يتراوح عمره بين سن ١٢ ١٨٥ سنة سواء كان ذكرا أو انثى، ويحظر من هم

درن سن الثالثة عشرة. ومددت شروط وظروف

من الامداف بمع جوزا للمحدد في الامداف بعد إلى بارية من تشغيل الحددد في الامداف المستامية قبل بارية من 10 سنة، ويجودز المحدد الذي يبلغ من 11 سنة اسرية من الامداف المستامية المعتبلا به الاسم المحلل ويشكل الإيزار على دواسته الو مسحته ال اخلاق بحقة للا يقدل على المستوية قبل الماسات الخلاق بحقة للا يقدل عن يعنى الأعمال التي يحددها التدريح الواشي محددها التدريح الواشي محددة المتعارف التي يحددها الامداف المستاحات الشغيرة الى المسارة بالمسحة القرارات القطارة الراسعة في المؤدنة الم

سروري لجراء الكثيف الطبي على الاحداث، قبل التصاقيم بالعمل، التاكد من مدى مالاسة ' ياقتهم البدنية والصحية، العمل الذي سيلتمقور' ، ويجب

اعالة هذا الكشف بشكل دوري في مدة اتصاها سنة، ولايتحمل المدث أبة نشقات صالبة لقاء وعدد المداد

يوست على اعطاء (الاحداث الذين يمانين بماذين منتقدس عقد التدريب كاما أن شموية عداسية الثان فحقرة تعريب هم الما القدريا الموافق المسلمة المقتصة الموافق الذين يحماني بطنضي عقد عمل المحمل على احد الأوان الحد الأفني القدر على كل دولة، مع مراعلة تصفاب ذاك يؤة مساعات عملهم والاجون كامل العدديا من ما انتقالي المراحدة يقدر المجارة المسروعية أن الحق الرسمية المراحدة المسروعية أن الحديث الأرسمية المبارة سنوية مطرعة الإجرازي منطقة على الأفل ويستحق أيضا المستحقة الاجرازي منطقة على الأفل ويستحق أيضا المستحقة المورد و المطابق على الأفل ويستحق أيضا المستحقة المورد و المطابق على الأفل ويستحق أيضا

الاموال عن ٢١ يوبا. والزمت صاحب العمل قبل تضفيل الصدف أن يحصل على صوافقة كتابية من له الولاية أو الوصاية، على العدف كما يلتزم بالتأمين عليه في صناميق التأمينات الاجتماعية، وتقديم الرعاية

الزاهب منطبقها في اماكن العمل وحيث مستهدا مساله الأسان بالرحية والأسان بالرحية والأسان بالرحية والأسان من قبل إلى بوضع فراسا منظفة المتصدوبة عند المتحدثة عند المتحدثة عند المتحدثة عند المتحدثة عند المتحدثة عند المتحدثة عن المتحدثة عند المتحدثة عندا المتحدثة عندا المتحدثة عندا المتحدثة عندا المتحدثة عندال المتحدثة المتحدثة عندال المتحدثة المتحدثة عندال المتحدثة المتحددة المتحددة

ليماً في مثا الجال يجب ايلاء موضوع العرارات المسئمية الكبري الأصية اللازمة من خلال البياء مسياسات محمدة في مجال الصعاية من فوه الصدولات تقدمل وضع نظام متكامل ومستقبل الفديلة من منظر ويما وماشية تناجها. ونايلة وسائل الصحاية الساسة والفرية لكافة المصال والمسئمية والمستقب والمناية بيان المواقعة والمناية بيان والتساكمة على مورد المحمل ومنظلهم في دعم سراتيجيات تطبيع برامج الوقاية من الحدولات يذهر الرئي العالى المحاولات والمناية على المحاولات ونشر الرئيس الإساسة والقابلة بيانا المحاولات ونشر الرئيس الإساسة والقابة بيانا المحاولات ونشر الرئيس الإساسة والقابة بيانا المحاولات

يسر الوغي مصمى إليونام يع مصادر. إيضا ألمين مخال المال في حجال السلامة بشكل كان يجالها و أدام المجالها على الكان يجا يشكل كان يجالها و أدام المجالها على الكان يجا وراقياس الألكام المجالة على ذلك بحد تزييما ويصائل الكشف والمسالات المجالة المالية على المتحسات التي تتطلب والمسالات المجالة المهادئ على المتحسات التي تتطلب المسالات في المشادر المجالة المحادرة في تقويد إجراءات السلامة في المشادرة المنافقة وإجراءات



للصدرر

التمالم اليبوس

1997 05 11

للبحوث والتنريب والعلومات

التاريسخ:

عقدها كلينتون بصفة ممثلا للآباء

🗆 شيويورك ــالعالم اليوم:

حدث قريد من نوعه سيطس مؤخرا على المتمامات الراى العام الأمريكي الذي تشغلة قضاياء الحلية الـداخلية اكثـر بكثير من القضايا العالمية.. وهي القمة التي عقـدها الرئيس بيل كلينتون بصفته ممثلاً للأباء ـ وليس للحكومة هنده المرة - قمة مع 44 من كُبِأْرِ ٱلْدِيرِيزِ، التَنفيذِينِ ٱشبكاتِ التَّلِيفَرِيوِنَ وناقشوا سبل حماية الاطفال من مشماهة

العنف والجنس التي تبثها مختلف محطات التليف زيون على مسدى الاربع والعشرين سأعة. صاءت هذه والقسة، حسب تعبير الصحافة الإمريكية استجابة لعالمة الفزع التي انتابت أولياء أمور الأطفال نتيجة عدم التي المائد المائدة المقالم من المائدة المقالهم من مراقبة من المائد المنف عرض المائدة المنف المنف المنف والجنس.

الشامنة عشرة، الأمسر الذي يكشف حجم الخطر الذي يهدد الاطفال الأمريكيين وهو..! مسادقع كلينتسون للبحث عن حل سريع إ

لاستمالة القدة عن غضوح القلامين على اسلوت القدة عن غضوح القلامين على مساعة البرامج التليف زيرينيا في الولايات المتحدد الضغوط المكرمية وضغوط الأيام بأن يدينان اعتبارا من يداير 1997 أن تتنفذ أحرع عن تصنفيات الرامج بالاقبالا التليف يردينية رفق القرائين التي القرها : الكونجرس مسبقا.



المصدر، روز السيوسي

1999 wat 11' 'è-visi

للبحوث والقدريب والعابمات

مشروع قانون جديد للمحاماة في مواجهة مشروع الخواجة!

كتب على يدز ء

قررت أسرة المنتقبل المنتصف التيل الإسلامي بتقلبة العامين بالإستشرية إعداد مادروع قانون للمصافلا في مواجهة الشروع الذي اعدد أحمد القواجة تقييا المصابئ . وتقور الآن لجنة من المصابئ بالإستشرية بإعداد القانون لقابيمه لمجلس الشعب عن طريق اعضاء بريافتين من للمصابئ . !!!



الصدر:

1997 00 11

الأهــــدام

للبحوث والتدريب والعلومات

الثاريــخ ،

■ مديرة اليونيسيف بعد لقاء الرئيس مبارك:

مصر رائدة بالمنطشة ني مصال رعاية الطفل

استدان الرئيس مستر مداراي امين السيعة كاران بيلام الدولة التنفيذية الجيارية بيلام الدولة التنفيذية الجيارية المتراجعة التنفيذية الجينية مسئل الإسلامية الجينية المتراجعة التنفيذية الجينية المتراجعة السيعة كارن بيلام، بإن مائيلية عمر الرئيس كانت إجهابية : والبابع مائلة الإنهى كانت إجهابية : والبابع مائلة الإنهى مبال المتراجعة المتحدية المتحديث المتحديث المتحديثة ال



الصدره

التاريسخ ،

ון שבי דפון

الأهسستحسيراه

للبسوث والتدريب والملومات

هتى لا يكون فأنونا للمباية الناقصة للطفل

يقوم مضروع الغازي مصابلة العاق الذي يتألف مجلس الشعب حاليا على تجيدي على القرائب القليبة التقليد العالية الطال العربية (في المساورة ومشكلات معيدة وعلى القليم بمضارة الحكام المنظمية على من المصابلة ومشكلات جيدية قرائب أمينة العالي أوضاية القيامة المنظمية بين القليد المنظمية المنظمة المحيون على الواجعة إلى العربية المنظمية المنظمية المنظمة المنظمية المنظمة المن

شهيدة الباز

مستثمارة في الإقتصاد المعياسي التنمية

أولى قدة لللاحقات في الدراجع السرية وللمراجع والدريب خطيس الديمة بن الديمة والدريب خطيس الديمة والدريب خطيس الديمة والدريب خطيس الديمة والدريب والدريب المراجع المراجع والدريب والدري

والقصدة مسهد من البرا والمنافقة والتناويم. وأمنها التناويم. وأمنها المجتمع والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة و

رور التدريع هذا هو البدانة التأليديا. المجلسة وإضعاد المحافية بالمجلسة والمحافظة بالمحافظة بال

الدروجة باجندي في الحصول على جنسيتها والتمتع بالحماية الماررة القَّانُونِ، اسوة باطفال المسرى اللذروج بأحنبية حيث يعانى هؤلاء الإطفال وامهاتهم معاناة شبيدة أن كل الراحل العمرية. ولقد اصبحت لى كل الراحل العمرية، وبعد المباحث مشكلة صدارضة لم يحد من المكن تصافلها، فهي إلى جانب تدبيرها عن عم السلواة القانونية بكن الراة عن عم السلواة القانونية بكن الراة والرجل محضالفية بنلك لليسيتور وللأنفأة بيات الدولية التي مساقت وبدمه صحيات الدويسة التي هنداخة عليها مصر، فهي تعيير صدارخ عن عدم المساواة والعدالة بين القيادات المتعلقة من الأطفال، ولا يمكن إزاحة هذه القضية بحجة أن مكانها قانون الجنسية حيث أن مشروع أمانون عنماية الطفل قند وضع نصبوصنا للقضاء على حالات إنعدام الجنسية، برغم النص علبها أيضنا في قانون مية. كذلك فإن الهدف من هذا الشانونُ هو تجميع كل ما يخص الطاق الصحرى من احكام منعها للتناقض بين القوانين، ولذلك فأن احكامه تجب كل ما يخالفها من مواد في قوانين أخرى

والذى يشعلق بحق اولاد المسرية

ين وضيات حرف القضية في هذا إن عبد صعيع فنه القضية في هذا الثانون يعتبر تجاهلا معيباً لحقوق ما عقارب نصاب عليون طال تتعرق ظلوبه الشعاقة بحب مصدر اصاب رفض عصد لهم كما يعتبر ثلك تاجيلا لحقهم في المعلية لاجل غير تاجيلا لحقهم في المعلية لاجل غير

المنافعة المللة لتنفق من يطلق عدل المنافعة المن

يقصر هذا المسطلح عن استنجاد فكرة أن الطفل الجامع هو ضحب ظروف اجتماعية واقتصابية وثقافية ونفسدية لا تتبعلق به فيقط وإنعا ونصحت لا تسعيق به محضوراها باسرته ودانديكة المحيطة به وان اى سياسة أو تحدل الوقاية أو المالج يتب أن تشمل هذه القاروف ابضاء ولذلك قان هناك جاجة ماسة لإيجاد وبنك فإن هنان جاجه مسنه لإنجاد رؤية جنينة لهذه الشكلة تضع هؤلاء الإطفال في إطار مقهوم -الإطفال في ظروف صنعينة، الذي تليناه هيئة ظروف صنعينة، الذي تليناه هيئة الخاصة بهؤلاء الاطفال وباسرهم كما يمكنها الاتسالوغب بعض الظواهر الجنينة مثل ظاهرة أطفال بيدورس مجديده مدن عدس فلور أسادي الشدوارع الذين تضطرهم فلورفسهم الماسياوية إلى الخبوج للبحث عن مصل الشيش أو مساعدة الأسرة فية بض عليهم لانهم يسيدون إلى محه مصر الحضاري (ما لللاحظة وجه مصر الخضاري أما اللاحظة الرابعة والإشبرة فهي عدم تعرض القانون لأوضاع «الطلقة الانثي» التي القانون لأوضاع «الطلقة الانثي» التي الوضحت البحوث انبها تضضع الرابعة الناطة الذكت لظروف امسعب من الطفل الذكسر نتحجة للنظرة الثقافية التي تفضله عليها، ومن لم تعندها حقوقا اقل حثى مع قيامها بواجبات أكثر. ولنك قمن ألهم أن بركز هذا القانون وانك من الهم أن يردر صدا الحمول على المساواة بينهما في الحقوق. وتطبيقا نذك يجب على القانون المنظم أحصالة الإطاعال أن يتفاول الطّاهرة التي عادت للطّهور أخيراً، وهي عمالة الفتيات الصغيرات في يمى عماده العميات الصعيرات في الضدمة المنزلية نتيجة للطروف الاقتصادية، وارتفاع نققان التعليم رومساليم واراسم مسائل المسلم الذي ادى إلى تسريهن من الدراسة، أو عدم التحاقيةن بالمدارس أصسلا والحاقهة بالشندمة في الغازل اساعدة أسرفن



, الصدر ، الأشراء الاقتصادي

التاسخ - الله ١١٠٠ ١٠٠٠

للبحوث و القدريب و المعلومات

أطفىسال كفر الشرفا يعرضون فى أمريسكا



للصدر الإغرام الاقتصاص

للبحوث والتدريب والمعلومات

التاريخ ، ال محن ١٩٩٦

استضافت إحدى قاعات عرض القنون بجامعة «سأن تحريه» بولاية كاليفورنيا الامريكية اكثر من مائة لوحة حصيلة إنتاج مائتى طفل مصرى من «كفر الشرفا» إحدى قرى الدقهاية تتراوح (عمارهم مايين ٨ إلى ١٦ سنه وقد استمر العرض لمدة عشرة أيام.

ريعد سغر إنتاج اطفال كفر الشرفا الى أمريكا التجرية الثانية للفنان التشكيلي محمد أباطة مدير قصر ثقافة كفر الشرفا مع أطفاله، حيث كانت التجرية الأولى عام ٩٣ بالتحديد في شهر اكتوبر . تتابعها موزايلك وبشر عنها . عندا تبنى عرض إنتاج ٨٠ طفلا في أحمدي الفناني بعم المجلس العربي للطفولة، حيث ١٠ ملفلا إنتاجهم والذي يمثل «الإستيكرز» العنصر الرئيسي في بناء اللوحة، مما أعطى إنتاجهم تقردا، إضافة بما أزدحمت به اللوحات من الران التعبير.

وتكشف اللوحات التي عرضت في مسان خورية» بكاليفورنيا تحرر طفل الشرفا من اثار (فكار «الميكى ماوس الننيجا ثيرترز» التي تكسم التفكير الطفولي.

من جانبها أحتفت د. باميلا الشايب رئيس تطيم الفن فى الجامعة بإنتاع اطفال كفر الشرفا ونظمت ررشة عمل دعت إليها كل المهتمين بثقافة الطفل والمهارات الابداعية لديها، محاولة منها لدراسة تجربة اطفال كفر الشرفا.

وقد أثنى الذى شاركوا فى الورشة على سمتى التلقائية والصدق اللذين كشف عنهما إنتاج أطفال كفر الشرفا.



للصدره

الأهيام الاقتصادي:

للبحوث والقدريب والمعلومات

على الله ١٩٩١ ١٩٩١

ومن جديد الفنان محمد ابانلة انه سيتم تطبيق التجربة على المقالل يتم التخاطيم من شعوارج واحياء متفرقة في القاهرة وجاري الان اختيار أحد المواتج والذي يتم فيد عرض اطفال الشعوارج البالح عدهم ٢٠ ملفلا لاتامة معرضا المه فيه ويتوقع عرض انتاج المطال الشعوارج ويتوقع أن تباع الاعمال في شكل مزاد بخصص جزء من عائده في الاحساسال

الخيرية ومن المنتظر ان يتم العسرض في نادي

محمد علی فی شبرامنت احدی قری محافظة

الجيزة

ويوالى محوزاييك العدد القسادم نشر الجسزه الخاص في أعمال الفيان محمد أباظة.





الصدره

للبحوث والتدريب والعلومات

التاريسخ ،

بعد مو افقة



د.امال عثمان

الأهرام المسائس

1997 00 18

واصل مجلس الشعب في جاسته المساقية اسى والتي عقدها برناسة الدكتور احدد فتحي سرور رئيس للجلس مناششاه معراً مواد مشروع فانون الطال، وقد شهدت الغاز القدامة بأجازة الإنساس المثالة في العولة والطاقع العام وطالع الأممال العام والفاقع التقديل الحق في الجزائز فيهم معني استمون يوما بأمير كامل مناقشات موسعة شارك فيها عدد كبير من الانصاء مفهم من الترخ ريادة هذه الدة أبي ٢٠ يوءاً. وارضحت الدكتورة أمال عثمان وزيرة التامينات والشئون الاجتماعية أن القانون المالي يعطى للمراة المق في لجازة قبل

وبعد الوضيع وتمصل على ٧٥٪ من الأجر. وتنص هذه المادة . بعد موافقة الاعضاء عليها . على حق الراة العاملة في الدولة والقطاع العمام وقطاع الأعمال العام والقطاع الخاص، في الحصول على اجازة وشمع مدتها تسعون يوما بلجر كامل ويكونَ للمراة المق في الحَصولُ على بعض هذه الاجارة في الفترة التي تصبق الوضع مباشرة، ولا تستمق العاملة مذه

الاجازة لاكثر من ٢ مرات طوال مدة خدمتها. كناً وأفق للجلس علي اللدة التي تتمن علي أن العاملة في الدولة والقطاع العام وقطاع الأعمال العام المصمول على اجازة بدون أجر أدة سنتين لرعاية خلالها وتستحق ثلاث مرات طال مدة خلمتها.

وفي القطاع الخياص تكون العاملة في النشاة التي تعييت هدم خمصين عاملا ١ ' فَأَكْثُرُ ٱلْحَقُّ فِي الحصِّولُ عَلَى أَجَازَهُ بِيونَ أَجِر كُنَّةَ لِأَنْتَجَارُزُ سنتينَ لرعاية ططها، ولا تستمق هذه الآجازة لأكثر من ٢ مرات طوال مدة خدمتها. وطبقاً للمواد التي وافق عليها الأعضاء بحق لجهة العمل أن تستخدم ١٠٠ عاملة أو أكثار في مكان واحد أن تنشى، داراً للعضائة أو تعهد أبي دار للعضائة برعابة أطفال العاملات.

كما وافق مجلس الشعب على عيد من مواد مشروع قاتون الطفل. واكدت الواد التي وافق عليها التجلس أن التخليم حق اجميع الاطفال في مدارس الدولة بالجان، ولا يجوز لصاحب العمل أعاقة الطال أو صرسانه من التعليم الأساسي، وإنَّ ريَّاضَ الأَطْفَال نظامُ تربوي يَحقق التنمية الشاملة لأطفالُ ماقيل مرحلة الثمليم الأساسي، اعتبار روضة أطفال كل مؤسسة تربوية للاطفال فائمة بذاتها، وكل فصل أو فصول ملحة بمدرسة رسمية وكل دار تقبل الأطفال بعد سُن الرابِعة، وتهدف الى مساعدة الأطفال على تُصَفِّيق التنمية الشاملة والنكاملة اكل طفل في للجالات العقلية والجسمية والبدنية والأجتماعية

واقترح السيد كمأل الشاذلي وزير الدولة لشنون مجلسي الشعب والشوري انسافة خافة من حلقات التعليم الأساسي والالزامي بجانب ملقتي التعليم ما المحمد هناه من مساحة المنابع المساحة الابتدائي والتعلق مصدقات والمساحة حرماة التطام الفني للقادم، وقور العلمين والعلمات الى مراحل التعليم فيال الجامعية، نشرأ الافاء منه الدور منذ فقرة . وكتاف عد السن التعليمي الازاري والثانوي بعد العمى ٢٠ علما.



الإهاكس.

1997 L. 7/0/5 1991

للبحوث و التدريب و المعلومات

حقوق الطفل في القانون الدولي

عزدار المستقبل الدريس ، مستو كتاب تجري على عقيقة من أحقوق الطاق أم القانون الديابيّ يقد أنه د. المند منطق الدياسيّ به الكتاب في أربعة لمسابق ترديك الطبقة و المنافق من الواقع حافيل الإسنان والقائلة المستقبلة المنظوق الطاق العام 1944 وملاحظات والقرامات ، يجابل مطلق من "عالم الطبقية الرائعة



التاريخ ،

للبحوث والتدريب والعلومات

الإحكام ليضنا على حقق اللجيني أو نسب الحقاق إلى غير و الديد و على حق العقاق في أن يكون له أسم يميرز و لا يناوي على حدة يجر أو مهاية لكرامة الطاق وأوجيت أن يسجل هذا الإسم عند لليلاد في سجلات الواليد، وعلى حق كل طاق في أن تكون له جنسية وقط الإحكام القانون الخاص بالجنسبة للمربة.

٢ . الرغاية الصحية : وفي البـــاب الأنـــاني المخــصص الرعاية الصحية للطائل عالج الشروع ضوابط مزاولة مهنة التوآيد وقيد الواليد وتطعيم لطائل وتحصينة. واستحدث نظام البطاقة الصحية للطال

عالج للشروع أيضا غذاه الطفل فحظر إضافة مع المعروع المعالمة الما المعرب المع لتخيية الرضع والأطفال إلا إذا كادت مطابقة للشروط والأحكام التي يصنى يتحديدها قرار من وزير الصححة وأوجب أن تكون اغذية الأطفال وأوعيتها خالية من للواد الضبارة بالصحاء وَحَقَارَ الْمُسْسِرُوعَ تَدَاوَلُ لَلَكُ الْأَعْسِنِيةَ والسَّلْصَصْرات وكذا الإعلان عنها بأي طريقة من سرب وحدا وتعان عنها باى طريقة من فارق الإعلان إلا بعد تسجيلها والحصول على ترخيص بتداولها وبطريقة الإعلان عنها من وزارة الصحة.

٣ ألرعانة الإحتماعية : تناول الثمروع في

الباب الثالث اوجه ثلك الرعابة الاجتماعية ومنها بيب التان اوجه سه ارعيه ارجعاعه ومهد دور الحضانة ونظام الإسر البيدلة ومؤسسات الرعاية الإجدماعية الأطفال للحرومين ابن الرعاية الأسرية. وحدد للشروع الأطفال الذين يحق لهم الحصول على معاش شهرى من وزارةً الشخون الإجتماعية، كما تضمن الأحكام التي تعطل توفير حماية الإطفال من اخطار الرور.

٤ . تعليم الطفل : حده ع . يحديم المعنى: حصفن الباب الرابع للتحليم الطفال ونص على أنه حق لجميع الإطفال في صدارس الدولة رصان مى مندارس بعوله إ بالجان وأحال الشروع إلي . فانون التعليم فيما يتطق بالإحكام التفصيلية، كما

الإنجام المقدميلية، كما المتحدوث إراض المتحدوث المتحدوث المتحدد المتح د رحياته مسلق معامل والام استامله: خدوض اللباب التخامس من المشهوع الإعارة الشلق الدامال والام السلمالة مع إجراء الشحديلات التى المفرت الشجرية إلى التحلية إليها ، بهيف الوصول الى مزيد من الرعاقة للطاق العامل والام العاملة . 1- رعاية المقلل المحلق وتالهيلة : نظم الباب

السائس من للشروع الأحكام الخاصة برعاية الطفل للمائق وتأهيله وأوجب المسروع على التولة أن تعلل همائة الطفل من كل عمل من أ شانه حرمانه من التعليم أو الإضرار بصحته أو

التراض أبرز للهام الذي المسلم بها الجاشي اللوم المسلولة والإمومة من إنشائه من إنسان مشرع الجاشين بحالج مشايل المطلولة للجون مشرع الجاشين جدات الجواف التخلقة الشريع موجدا بخاص جدم الجواف التخلقة والتي تضميتها والجاشية والحجابة والتي تضميتها والجاشة السيد رئيس الاجمورية بالمجار المستوات المشار الأمام الحجاورية المقال المسري، والإنفاقية الوائد الحاقي المطال والتي كان للسيدة ألفاضلة/ سوزان معارك جهد كبير في الدعوة إليها سواء على للسدوي

الدولي أو الإقليمية التطور التاريخي لفكرة إعداد الشروع وقد بادرت اللجنة الفنية الإستانيانية للمجلس وقد بادرت اللجنة اللغنية الإستانيانية للمجلس برئاسة السيدة الفاضلة/ سوزان مبارك بالقراح تابكنل مجموعة عمل لراجعة التضريعات والكبيل مجموعة ممل لوارضة التشريمات التحقية بالشطولة وصحر يختصينا فارزة ورئيس المشاق القرزة ورئيس المساق القرزة ورئيس المشاق القرزة ورئيس المساق القرزة ورئيس المساق الم

في حالة صدوره قانونا تصبح مصر قد أوأت بإلتزاماتها الدولية كاملة من الناحية التشريعية، ومن امم الإعتبارات التي روعيت فيما تناوله الشروع من تنظيم وأحكام الالسرام باحكام الشريعة الإسلامية باعتبارها للصدر الرئيسي

للتشريع وفقا لأحكام الدستور. ذَانْياً: أَنْ قَضِّية حُمَاية ورعاية الطقل والأمومة

دانيا: ان هيند جمعان وزيعايد العسال وزيروند هي قضية مجتمع باسرت. قائل: أند لم يكن هناك أولم تشريعي كامل فيمنا طرقة الشروع من موضوعات وإنما هذه المرضوعات تحالج الخليجا قوانين وقرارات وزارية شدي عني المشروع بتحسيد عليها ومرابعتها وتخليجها، ثم تطوير احكامها مما ومريجندها ويعديدها، در منوير رجحها بما يدائل م كل ما فو مستحدث في محالات العلوم الختلالة لم تقامها النانها ولمحدا بعد إزالة ما كان قائما من تعارض بين احكامها أو تناأض. رئيما: المتدي الشروع باحدث التنافج التي بالقراء المتدي الشروع باحدث التنافج التي

بلغتها الدراسات التي أمريت في للجالات التي طرقها، ويذل جهدا في أن يبلورها نمىوصا تشريعية تحكم ما أورده من تظليم وفي إطار هذه المساور تتلخص أهم م

وم وقار هذه المساور لتتخص الأم مسلم المسلم المسلم المساور الناقل المساورة . [الحكام السامة المسلمية و وقد المسلما المسلمية المسل الصحبة والإجتماعية والتعليمية والثقافية التمصيد و الإجتماعية والتطبيعية والتطاقية و الرومسية في إمال من الدحرية والخراصة (إنسانية, كساحيدت القصود بالماقل في تطبيق أحكام الرماية في هذا القانون بنائه كل من أم يديغ سنة ثماني عشرة سنة عدلانية وهي السن التي حجيها القانون وقر ٢٢ استة ١٩٧٤ في شان الإحداد و يسمح عليها للاقة الولى من في شان الإحداد و يسمح عليها للاقة الولى من مى سار اركتان وتحدث حكما نهدف إلى الحد من حالات الإعاقة والتخلف التي تصنيب الأطفال أو تؤثر على حياتهم أو صحتهم أو أنراتهم أكنت .

4 - 4 4



للبحوث والتدريب وللعلومات —

1997 054 17

د .أمينة الجندى

امين عام للجلس اللومى للطاولة والأمومة ومقررة اللجنة القومية للمراة

بنموه. واكد حق الناقل العاق في التنبع برعاية " خاصة تنمي اعتماده على ناسه وتبسر انتماجه

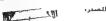
يا المنطقية الطالب و المنطقية الطروع المنطقية الطالب و المنطقية الطروع المنطقية الطروع المنطقية الطروع المنطقية الطولة بأن المنطقية الطولة بأن المنطقية الم

ليكي التحديدي على الاختراك.

الم التي الميالة للمالية المنافعة ال

يستر ميازي كاملة كما حد التداخية الآس إلا يجوز المجادة إلى المالة المال

يداء إدارة وتراكز الخدائة.
على الفروة والكوار محكمة الاحداث فجعله
على الفروة ويعاون للحكمة خبيران من
يلالة من الأقداة ويعاون للحكمة خبيران من
الإخدائية الحداثة المحلومات القيدة الصورة
للحكوم بها الإطالات والمساحة على المحلومات القيدة الصورة
للحكوم بها الإطالات إلى المساحة العلامة
خدامية، ومحدارية المولى الإمسادة الإطالات المحلومات القيدية
للإسلام على عقد من حرض المحلل المحلومات المحلومة المحلومة





التارسين، ١٢ ١٥٠ ١٩٥١

للبحوث والتدريب وللعلومات

مجلس الشعب يواصل مناقشة قانون الطفل أهازة وضع بأجر كامل ٢ أشهر للمرأة العافلة في القيطاع الماص

حطر تشغيل الاطفال أقل من أاسنة والحبس والغرامة لحرمانهم من التعليم

التعليم امام مجلس الشعب ... تابع الناقشة

شريف رياض عمرو الخياط رفعت رشاد

ومن المم الاحكام الني الدرما الجلس ليف عن التعليم للجاني لجميع الاطائل مدارس الدواة وهدم جرواة مصرحات الطائل من التعليم براجعاة صاحب العمل . وفي هذا الجال الدخل للجلس تديلا يشفي جماليا كام ن أعاق

سيير بهمي بيمتيت خل من اعلال الطلق الرحيه من اعلال الطلق الرحيه من العالم بالمسيح المنافع بالمسيح المنافع الم

الطَّقَلَ اكثر من ٤ سَاعَاتَ مَتَمَّلَةً . تقاصيل الفاقشات

ل بداية الجلسة واصل المجلس مناتشة مواد مشروع قانون الطلل .. وناتش اولا المواد الشاصة بتعليم

الد أ . الد أ . د الله

مالقشة مواد مضوع قاندين الطلق للمساعة عليه عاد المداوعة الحكومة . ليدا عاد المداوعة الحكومة . ليدا عاد المداوعة الحكومة . للمساعة المساعة المساعة المساعة والمساعة والمساعة والمساعة والمساعة والمساعة والمساعة والمساعة والمساعة والمساعة المساعة والمساعة المساعة والمساعة وال

يوما اسرة يكبران المالة الصاحة لو المكرية والعلام السيال لا مستصفى المكرية المدال إلى الكرس و الحيال المالية المدال المران الأكبر من عراب بران منه عليها علام المالية التاليين التاريخ الرضم بجانب مدة المدالين المراب المؤدن المربيا لهذا المرض لا تلل كل طبها عن لهذا المرض المن المراب المؤدن المربيات لهذا المرض المن المراب الموادن المناب المناب

الطلق رهى تتناول اهداف تعليم الطلق ومن الهمها تكويشه علمها وتضافها ويزجيا ويتمية مواهب وقدراته العظلية والبدنية . كما تضمئت هذه المواد النص على

رستون المستون المواد النص على الماضيط للمستون المستون الدولة بالمجان ... ولا يجود السلمية المستون الدولة بالمجان ... ولا يجود السلمية المستون المستون

ثم رئيل آلجنس هو القراء القاصة رئيل آلجنس بنيا من الرئيل المسائل ، و المنافع المنافع و المسائل من المراد التعليم الاسلامي والتقريم والمسائل التعليم الاسلامي والتقريم المسائل المسائل ورزيد شنين مهاس الشمير المسائل ورزيد شنين مهاس الشمير المسائل المسائل المسائل مي بعيد المسائل مراحل المشرى التعليم - بخيدالا والإحمدادي) والمسائل (الإنجائية التقليم) - فيارد رزيد التعليم - ترويد التقليم على المراد التفاهد ترويد التعليم والمؤلف المنافع المنافع المنافع المنافع تم والتن المهاس على الدوار الشاهد تم والتن المهاس على الدوار الشاهد تم يعانيا الطائل المؤلف المنافعة تم يعانيا الطائل المنافعة المنافع المنافعة المنا

تم واقق الجلس على المواد الخاصة برعاية الطفل الدامل والتى تضعفت أنه يحظر تشغيل الاطفال قبل 14 سنة وتدريبهم قبل ١٢ سنة ويجوز



الصدره

للبحوث والتدريب والعلومات

ון שבט דפפן التاريسخ،

191

بقرار من المعافظ ألفتس ـ بعد موافقة وزير التعليم ـ الترخيص بتشنيل الاطعال من سن ۱۲ ال ۱۹ سنة أن اعمال مسرسعية لا تضر يصحفهم او لا مخل بمواطبتهم عل الدراسة

كما تضميت هذه المواد عدم جواز تشامل الطائل اكثر من ٦ ساعات في

البيوم تتخللها فشرة أو أكثر لتشاول السلمام والراحة لا تقل عن ساعة كاملة الطنام والراحة لا تقل عن ساعة كاملة وتحدد هذه الفترات بعيث لا يشتقل المثان متصلة ويسترات ويسترات المثان متصلة ويسترات المثانية المثانية المثانية المثانية المثانية المثانية المثانية بنا الساعة ولا يجوز تشايلهم قيما بين الساعة المثانية مساء والسابعة عساء بالمثانية مساء والسابعة عساء بالمثانية مساء والسابعة عساء بالمثانية مساء والسابعة عساء والسابعة عساء المثانية ويسواعسل الجلس جلسمانسه العوم.

وفد من القضاة الامريكيين يزور المجلس

استقبل د . فقصي سرور رئيس مجلس الشعب امس وقدا من القضاة الامريكين برئاسة بالريشيا والد رئيسة محكمة الاستئتال الاتحادية بكولومبيا. وقد حشر الوقد جانبة من جلسة مولس الشعب .

د . حمدى المنبى: لا خطورة من استخدام الغاز الطبيعي في السيارات

اكد د . حمدى البنبي وزير البثرول ا ان استقدام الغاز الطبيعي ق السيارات لا يشكل أي غطورة .. مشيرا ال أن هدة جوادث وقعت إ لسنيارات تعمل بالفاز ولم تتاثر انبوية ٠ الفاز أطلاقاً وأوضح مزاياً استقدام الفاز الطبيعي الذي يحافظ على نظافة البيئة كما أنه ارغص معراً من البنزين ، جاء هذا اس امام لهنة الصناعة والطاقة بمجلس الشعب برئاسة د . آمين ميارك

شجاعة أدبية !!

عارش د قارق رشا عضو مجلس الشعب ودكال أول وزارة التعليم بالاسكندرية التراحا تدمته الحكومة على لسان كمال الشاذل وزير شئون مجلس الثمب والنسودي اثناء مناشئة قانون الطفل اس ولاعظ د . المتمى سرور ان المتراح الشائل جاء بعد الاتفاق مع د . حسين كأمل بهاء الدين وذيد التمليم الذي كان يجلس ال جانبه فعاول مداعبة فاريق رضا دائلا . أن وزير التمليم يؤيد هذا الانتراح عايزين نشوف بتى شجاعتك الادبية ورد فاروق بشا ٠ انا معترض على دائ الوذيد ،

وعك د مروز يحدره شامكا ه شوف بالي ايه الل حايجري لك ١٠ وبعد كحظات وقف الشلالي ليتسدث ونائر الم يجد فاروق رضا في الثامة فتساط - این ناروق رغا وعتب د . مرور ، راع لمسيره يقي ، إ:

أجنة الصحة تطلب عدم التوسع في التأمين الصحى

طالبت ليثة المسمة يمولس الضعب يرتاسة د ، شريف عمر يعدم الترسع أن خدمة الثامين المسمى قبل تحسين ارشناعه وترفير الاعتمارات وأن يُتُم ذلك من خَالِل رفع قيمة رس به دلت من خلال رفع قیمة الاشترانکات وابهاد وسائل تمویل جدیدة مدیزة مثل ۱۰ قربا علی کل علیة سجائر لیماق عائد اقرب ۲۷۷ ملین جانبه سنویا آن حین آن المهز السنوی آن موارد اقتامین المحص يممل ال ١٥٠ مليون جنيه



Harr: - HACT HL

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٢/ ٧ / ١٩٩٦

● «الحلقل بدين الواقع والماصول» موضوع مؤلمر بالسنه مشهد الدراسات العليا للطفولة ١٩ الليهر الحالي بقاعة المؤلمات بمستشفي عين شمس التخصصي ويستمر ٣ أجراء.



للصدره

السحوفي

1997 45% FF

التاريسخء

للهموث والقدريب وللعلومات





حد تعبير إنفاقية الطفل الدولية.. ب. يعاقب. يلزعاا ونحن نطالع مواد القانون تلمح كلمات ا دصوصه في الذاكرة عددما تؤكد على إلزام

صاحب العمل بد اكذا.. وكذا.. إلخ، ونت ذكر عندما نرى اطفالا في عمر الزهور ، يعملون كثيبرا في إطار غيس الرسور . يستون سميدر، عن رصر سيدر أواضح، يستوجب الإلزام والحساب. إنهم يعملون.. ويواجهون الخطر.. بعيدا عن كل القوادين!!

سايسة والاولوية لنكل فضى مادة ۱۵۸ ، بعد المنف والتعديل، يحدد دائشرع الإجراءات القانونية التي ستختفي بموجبها صور الاطاق الذين يعيشون في طروف صعبة للفاية، على



1997 USL 18

التاريبخ،

للبحوث والقدريب وللعلومات

النترات بسيت لا يشبتنل الطنل اكثر من ٤ سامات متحدلة، ويمظر تشفيل الاطفال، ساءات أَضَافَيهَ أَنْ فِي أَيَامَ الراحِةِ الاسمِيةِ ، الاسمِية ، وان جميع الاموال لا يجوز تشفيل الاطفال فيما بين الساعة الثامنة مساء والسايعة مساها، وإلزم القادون في الماء ٧١ كل . ماهب عمل يستقدم طفلا دون السائسة مشرة بمتمه بطاثة تثبت أنه يعمل لديه وتلمسق على | البطالة صورة الطفل وتعتمد من مكتب القوى المباملة وتضتم بضائمه .. ولقسمان حق الطفل الزم النانون مسلمب العمل الذى سيلوم بتشفيل طفل أو أكثر بان يعلق في مكان نااهر من ممل الممل تسخة تحتري على الاحكام التي يتخبعنها هنأ . القسل من القانون، وإن يحرو أولا باول كنشيقاً موضيعياً به لا أبياعات العمل وقترات الرامة.

تحقيق: نادية صبحى تصويره أهمد يوسف

أحساني المائدة 14 من البسام الشامس، قبرر المشرع جبواز الترشيص بتشفيل الاطفال من سن ١٢ ال ١٤ سنة في أعصال مرسميا لاتضر بصمتهم أر نموهم ولاتفل بمواظبتهم على الدراسة، وذلك بقرار من الماقظ

ويحسند وزير القبوي العباملة والتشفيل نظام تشفيل الاطفال والظروف والضروط والاحسوال التي يتم فيها تشفيلهم، كذلك الاعسال والصرف والمناعات ألتى يحملون بها واق مراحل السن للخطاة.

واكد اللقانون في اللهة رقم ٧٠ على عدم جواز تشنفيل الطفل لاكثر من ا سلمات لي اليوم، ويجب أن يتخلل ساعات الممل المترة أن أكدر لتناول الطعام والرامة .. وتعدد هذه الفترة أو

وان يبلغ الجهة الإنارية المتمنة بأسسساء الاطاسال الجسارى تشفيلهم واسماء الاشكاس للنوط بهم مراثبة اعمالهم. وعلى مسلحب العنمل أن يسلم الطفل نفست أجرة أن مكافأة وغير ذلك مما يستسعقه، وأن يكون هذا التسليم مبردا لزمته.

غير قائوني! كل هذه الدسيوس القادونية

مغطناها دعن ظهر قلبه ومملتاها متوجة بأسلام في غد استمل لاطفال ممسر وطلنا بها ربرع القاهرة الراسعة في كـليـر من شوارعها.. رجيناً الأطفال يتناثرون كنفاط سوياء على ورق ابيض فتفترش حرابها الما من الأسى والما والياس من أية الراعد.. اوشاع مختلفة كلها تمارب الامل في مياة اكثر رهمة بالطفولة.. يدعمها تراث طريل مع تعدي القانون الانتسائى تبل الرضعى القانون الطفل الذي وأفق عليه مجلس الشحب يضح خطركا عريضة لقراعه تشغيل الاطال مسحددا السن وطرواب العسمل وكيفية غسمان الحقوق. - الراقع لا يتشابه في شي مع ما وضع من قوانين، الاطفال مكا يحملون في سن الرابعة والشامسة والساسة يب نارن الناصل احبل تصريق ا



للصدرء

التاريسخ.

1 1 CHA 17

هوث والقدريب وللطومات

المسمس بمساعة وينتهون منه في

الساعة: الأولى من مسباح اليوم التالي يعملون مع الخطر في تألف

تام.. ويتعرضون للموت للفلجم أو

تقابلنا مع اسعد وأمينة اوشقارة

واصلتاح ومديد القطاء .. وغيرهم

الكشيس تشراوح اعسمارهم بين

الشنامسة والملشرة .. وكلهم

يكسبون أزراقهم بعرق جبيتهم، ولكنهم يطعون الثمن غالها.. عولاء

الاطفسال توسعم في كل مكان

بقت حسرن عليك نظراتك في

الشمسلوم، في الادوبيس، في

الورش،، في اماكن تجمع خاصة بهم

منهم اسعدة الني عار واعليه،

وسط أكوام القمامة، تفلين ملاسعه

خلف كمهات مستراكمة من

القلاوران، شكلت وجهه وماليسه ..

صعد لا يتعدى عمره والثامناه لا

يمرف عن أبيه أو أمه شيدًا .. لقد

تركهما منذ سنتين بكامل إرادته ...

قال سعدائن والشقلانة مريمة

ويمكن أن لسبح غنيا.. غنيا جدا.

رنتملق بطبيعة عملهم.

البطر كل دايقة شر عليهم.

اسفنا يمسل على ٥ جنيهان يوميما بضلاف وجباته الثلاث

نصف نقل، وكل ولحد منا يعمل امقطفه ونظل نعمل متى العاشرة مساه ونظل دنفرة ما جمعناه ونفرزه هتى الساعة الواحدة بعد مناصف اللهل. ننام لنعاود الممل بعد سأمأت قليلة..

ويؤكد أن المياة معهماً الشق من

أحد الملمين «الكيسار» هذا في عزية الرزائب، لكد أن لديه اكثر من ٥ أطفلا أمسفرهم مممود عمره ٥ منوات واكسمرهم امسمين الأ سنة .. معظمهم هاربون من آبائهم الذين حارفوا إمادتهم منذ ان جامرا،

الطفلة العاملة اليلىء عمرها اضانونم تعمل في نفس الهنة. منذ أن كانت في السابعة من ممرها، والان عسرها ١٣ سنة اعبروسة كما ثبالت أمها .. تفرز ققط ولا تنزل

بالاضائة الى ١٠ جنبها إسبرعيا.. أستيقظ في الرابعة فجرا بالذهب مع العيال، الى البلد، قوق سيارة

الطفل لا يفشل الدردة الى والديه رغم أنه يعرف مكانهما جيداً. العمل في كرمات القعامة، للدهش ان اسمدا مستمتع بحياته، تساعده اللسيجارة، التي لا تفارق الممنه، والنماب الى المسينما مع السعقائة و.. السعال ليضا لا يقارته كرائمت النفرة.. وهر يعلم تعلما هسالسواسته ديرمسيسالسه.. سيجارته . ومقطفه الذي أن يتنازل

لكنهم عافوا وهويوا مرات ومرات.

الشوارع للجمع.. تعصل على٧ جنبهات في البوم لانها تسبيدة في الْهِنَا !! . لَيْلَى تَعْمَلُ لَيْلُ نَهِأُرُ لَكُي انمهر نلسهاه ای نشتری لوازم جهازها وتسمى لعش الروجية متمدية دكل الامراض الجلدية اللي بدات تظهر على وجهها ويديها.

الــــوفـــــ

الاطفال لديهم شدرة رميبة على الشعمل الابدى لروائع ومناظر، لم نتعملها دقائق معدودة.. عندما زونا اللبابغ شاهدنا أعدانا كبيرة من الاطفال، إعتقدنا معها أن العمالة عنا قامسرة هلى مسخار السن، لكن اكثرهم يبيمون السلة، .. بكسر السين ــ رفى بقايا جلود يستغني عنها أصحاب للدليغ ويحملها هؤلاه مستخدمين اغربالاا لتلتهتها وبيعها بالكيلون لم تعرف منهم فهم لستمدم لكنها امريمة بالنسبة لهم ويتسبابتون في الحصول على كسيات منها .. هذه والسلة و التي يفترشون كومالها ويستنشقون رائم تها وسعجونة، بكل الواد المسامة اللي تستنصدم في الدايغ وتبسشر بقائمية من الأصراض المسرية والجلبية. .. وأسينة إحدى الاطلبال اللهن

يبيدون السكة، عمرها ١٠ سترات تقول: استيقظ في السانسة مبراها ويتجمع لى المعابغ وتمر عليها وهم يمسرا وننا جيدا والشاطرة منا يستطيع أن ايمتكرا الدبغة التي يتعامل محها طلا تهيع لغيره من والمسيسال ، وإن اليسرم اكسس حوالي؟ أو ٤ جنيهات، اعطيهم لام لنشتري لنا المعام.. وتحرَّن الأ عدت بمبلغ الل، فليس لها غيدى بعد ان مات لين. وتفرق لغواني السبيان).

.. وامساستهام الدس اسست المقيقي لكن والإسطى الطلق عليه هذا الأسم منذ أن التحق بالعمل في الورد، المنات، عسمره 11 سنوات، التحق بالدرسة اسبوعا، ثم هرب منها لانه اصال وش تعليم ا .. كما اكد أبوه ومن الافضل أن يتربي في



للصدره

1,

التاريخ ١٢ ١٠٠٠

للبحوث والقدريب والعلومات

إلى ورضة على يد اصطلعى كبيرا، من مشاد أن يضريه حتى يتلون جسمه باللون الارق من كثرة اللكمات الانه الملمة إ

مشاعات لا يحرف قيمة كبوره لان الاسطى، معيش لايهن كل الايسرة ولا يتل مضياً مشية بقضية أن فلاسمده، مصلمان المطل الوحيد بالورها، فيهي كما المتد مليم، الكبير منهم 173 سخة اكد — في خواب عضو يجهيد تشين سحاب الورشة في مثل هذا الاصر سحاب الورشة في مثل هذا الاصر ولا غيسره ولم يقتل أن يصدف سحاب الورشة في مثل هذا الاصر

برای بود... و لا خری سر اصحید ایناسری تصدید ایناسری تصدید است.... و لا خری سر اصحیدید اخترال برای سر اصحیدید اخترال به است. و لا خری با است. و است. و ایناسری با با ایناسری با با با ایناسری با ایناسری با با ایناسری با با ایناسری با ا

دهان ودهدارة الوسا يكردان معالها ويعبان للوسا ينهسان من توسهما الحسائل العالمة بالارصفة متهوكي الدورة شعدال المها تجاة لعسرية العياة يضأل على كرثرة الطلوبية ويجسل شقارة ما تبقى في الصبيا من هائل يشتقى في الصبيا من على حريها من القرن ليمها

 على يدست اشتارة؛ لان لا يضحل الى الشاشر من اترويس لاترويس ادحدشوراه بين الركاب ليد بحرا جسده الذي يظهره في

السادسة رقم إن عمره لا يتعدي ١٦٠ عماما، يقول فعلى: أنا من اللخيا هربت من زرجة إلى منذ ستثين، رئاس طيهون داونى على مهنة بهيع المارئ لكى أكل بالحسالل ولا التسول ، لانني ألم تاريها بالقفرس ومكسبي منها بسيط لكن االحمد الك،

مشابرة الحظوظ من رجهة نظر مامل كتير البكاء لانه بشعمر بالظم مدعا بين بالله اللي مثل سنه ده سنرياته برشنون اللرياة ريمملون الكتب والإحدام الجميلة بن يمملون الكتب والإحدام الجميلة الذي كثيرا ما يفتر به يوسقط على بجوري.

بوبوري... ونشسالة الله على هو الطفل المحيد في مصد الذي يحمل ما لا يعنب.. ويسقط فائما بعد ان يتعثر... يعلى وسبد ديناصد وأصيط ومقتاح.. كلهم أطفال... ولكنهم لا يصماون من الطفولة فير برامتهم للهدية نائما بالانتصار..

المصدره



1997 00 1 1 التاريخ ،

الإهـــــاله

للبحوث والتدريب والعلومات



دستورية التشريعات

استور والأنشرونيات (ه اشا) كسر المستورة (شا) الستورة (قابا المراب المستورة القابا المراب المستورة المراب المالية المراب المستورة المرابة المستورة من المرابة المستورة المست



المصدره

التاريخ:

71 Jeur 1007

للمحوث والقدريب والعلومات

مجلس الشعب يقر مشروع قانون الطفل تقصى الحقائق حول جدوى مشروع فوسفات أبوطرطور

كتب - عبدالجواد على ومحمود المناوى: واقل مبطس الشده باسس برناسة المكاور الصد فذهي سورو على مشروع قانون الطال بعد استكمال مناشئة بقياء مواحد واكد فليككور سرور أن الشروع قد انفذ همة كاملاً من الكافئة الاس الشركات فيها جميع الإجامات العباسية من الخراب والمستقدة وقد ربت الحكرمة ١٠٦٢ مرات على اللاحظات التى تم إلاارتها خلال

سوسه. ومن ناسبة أشرى والق للجلس على تكليف لجنان السناعة والالتمساية والنقل والواصلات بقدمي المثلق حيل جدي استصرار مشروع فوسفات أوبولواور من عدمه أو تقديم العلق المكنة لتفادى المقيات التي تعترض تنفية الشروع الذي يدي

السل ذيه منذ ٢٧عاما ولم بيدا إنتاجه حتى الأن بسبب قصور في التحويل وقد جادت موافقة النجلس على هذا القرار في أعذاب القائلات الوليد جادت موافقة النجلس على هذا القرار في أعذاب القائلات والمسابقة التي يونسية التي يونسية التي يونسية التي يونسية التي القديمة الموافقية ا

التي تنفق على مثل هذا للشروع اللهم



الصدر ۽

الامسالسماا

للبحوث والتدريب وللعلومات

التارسخ، ۱۲ مادس ۱۹۹۲

المِلس التعريض !

وافق مجلس الشعب على مشروع قانون الطاق، وكرر خطيقة القانون ٢٠ استة ١٩٩٠ ، إذ اللر ٥٥ مادة في ريم ساعة في جاسة مضوعا ٢٥ عضوة فقط.. فهل هنا مجلس تشريعي أم تصريمي،



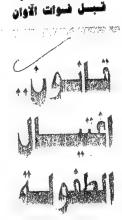
التاريسخ ،

م النار

٤١ مادن 1991

للبحوث والتدريب وللعلومات

دعسوة لاعبادة السنطسران



ورأسج يسن تشفيسل الاطفيال 1 A Mary of Market pl .. م ١٠١ ملسون طفل عداميل في ممر يعملون ١١ ساعة يم ميرااا م السَّامِين المحسى .. يتمياهيل الطفسل الهسمامسل!!

في الباب اخامس من مشروع قالون الطفل و والمعنون برعاية الطفل العامل والأم العاملة ، ولمع المشروع سن التشغيل إلى 14 سنة ليتوادم مع امتداد مدة التعليم الإلزاص ، وذلك مع جواز تشنيل الأطفال من سن ١٢ سنة إلى سن ١٤ سنة ، ل أهبال موسسية لا تضر يصحبهم أو يموهم ، ولا تمثل بمواطيتهم على الدراسة ، وقد جاء لى المشروع أيضاً ما يليد عدم جواز تشغيل الأطفال أكثر من ٩

ساهات في البوم ، مع وجوب أن تتخلل ساهات العمل فنرة أو أكثر لتناول الطعام والراحة ، ولا تقل ل مجموعها عن ساعة واحلة .

وفي الحقيقة . . ورهم أن القانون قد رقع سن تشغيل الأطفال من من ١٧ سنة إلى ١٤ سنة إلا أنه يتجاهل الأيماد الحطيرة لشكلة والأطقبال المال ع . . حيث أشارت مراسة مامة للجهاز المركزي للتنظيم والإمارة في مصر، أن هده

> أن مجلس الشعب .. يناقش حاليا .. قانون رعاية الطاولة ، بالقعل اقروا ٢٣ مادة .

كثيرون يرفضون هذا القانون .. بل ويطلقون عليه : ، قانون أغلبال الطفولة واا

ولعل الواد الخاصة بعمالة الأطفال والأحداث أبرز دليل على ذلك .. فقد تجاهلت الواقع الاجتماعي الذي يدفع الأطفال للعمل .

ومن جهة أخرى لم يضع أية ضوابط تضمن التنفيذ .

وبذلك يقال القانون مجرد حير على ورق .

وهذه دعوة الإعلاة النظر في مواد القانون .. قبل قوات الاوان .



التاريخ:

للصدره

או שבע דיספון

W! 1/2

لليحوث والتدريب وللعلومات

الأطفال المشتفلين في مصر يقدر بـ ١٠٤ مليون طفل يتراوح أهارهم مايين ١- ١٤ سنة ، ويعمل منهم ٨٧٪ في قطاع الزراحة ، ٩٪ أن الورش الصناعية ، ه/ في تطاع الحدمات ، ٩٪ في تعاج البيع والبتاء والتذبيد ، وأرضحت الدراسة أن ٥٥٪ من الأطفال العاملين لايزالون متفرجين لى صفوف اللدارس، و١٩٪ مغلوا اللدارس وتركوها، و٢٦٪ ثم يدعلوها عبائيا ، كيا أشارت أيضاً إلى أن

تواضع المترى التكتولوجي أل الصناهات الممرية ، كان سبباً رئيسيا لارتفاع نسبة تشغيل الأطفال ق الحرف اليدرية التي تتطلب مثل هال المالة البدائية .

طروف سیئة:

بالإضافة إلى أن مؤلاء كالمال بمعلون أل ورش عال من نقص التهوية وارتفاع درجات الحرارة ، والمدام النظالة ، وهذم رجود أجهزة للأمان ، وأي المعمل هدم كفالة ظروف صحية متأسبة عا يؤدي إلى إصابة مؤلاء الأطفال بالمثيد من الأمراض

والواقم العمل أيضا يقيد أن هؤلاء الأطقال بمملون لَفَتْرَات تَصَلُّ إِلَّ ١١ سَاعَةُ يُومِيًّا ، وَلا تَزْيَهُ مدة الراحة على تصف ساعة ، تلفيك عن المعاملة السيئة والفظة لهؤلاء الأطفال في الورش . . ولعلنا هماً مازلنا تتذكر حكاية الطفل و عباد و التي هزت الرأى المام كله ، متدما قام صاحب الورشة . ويتفضه ۽ وحرماڻه لملة ٤٨ سامة من الطعام .

ولا شك أن مواجهة موضوع عيالة الأطفال كان ياتشي المديد من الحلول التي من بينها التشريع أيضاً ، ومن أمثلة ذلك إلزام أصحاب الورش اللين يممل عندهم الأطفال ، بواجبات صارمة ومنضبطة ، وقرض علوبات صارمة على من تخالف هذ، الوةجبات . . ومن جانب أشر قإن رأيا متطفيا يقول : إن رفع أو خفض سن عبالة الأطفال تظريا في القائون، أن بحل المشكلة، ولكن السية بالتنظيم للمسألة ، وذلك بعمل رقابة دورية على الورش مثلا، ويضاف إلى ذلك أهمية الزام أصحاب الورش بواجبات عديدة منها محو أمية أو تمليم هؤلاء الأطفال ، وذلك في ظل حرمان هؤلاء الأطفال في سن التعليم الأسلمي من التعليم من هله للرحلة ، ومن هذا كله ثلاحظ أن القانون ركز على الجانب الفاتون وتجاهل الجانب الاجتماص

والإنسال، قلد تجامل مشروع الثانون الجديد الجذور الرئيسية التي تساهم أن تفالم الظامرة , meg , page .

فالتسرب من التعليم في مرحلة التعليم الأساسي هو الحنفية التي تصب بأثرارة ل مجري عيالة الأطفال وهاذا يرجع إلى عاملين رئيسيين : ١ ـ جاتب اقتصادى : يتمثل أن عدم الأقدرة على تحمل تفقات التعليم (كتب . . رسوم عن الخدمات الإضافية . عِموعات تقوية . . التي أصبحت شبه مازمة) . . والطفل الفقير لا يستطيع أنم يتحمله ، منابل ذلك أن الطفل الذي يتسرب ويلصحق أل

ورش يحصل على دعل يدمع به الأسرة القديرة . ٢ ـ عامل تعليمي . . يمعى إأن كثيراً من الأطفال يتركون الدراسة بسبب عدم اهتهام المدرس أو سوه العملية التعليمية ، وإذا التُرضنا أنه أكمل ونجح يصبح في الخاصة عشرة من همره . . فيأذا يفعل وهو في هذه السن، بدون صنعة أو مهارة، وبالتالى تشمر الأسر الفقيرة بمدم الفناعة بالتعليم لأن الطفل لم يدرب على أماء حرقة أو مهنة ، وتشعر بأن التعليم عديم الحدوى أو القائدة أو المعلحة للطفل أو ألأسرة ُ.

ومن هذا يتضم أن معالجة الفقر والتسرب من الصليم هر بداية ملاج لشية مهالة الأطفال .

التدريب قبل التشفيل:

ويرى الحبراء . . أن هناك عطوات لابد أن يراميها الشروع قبل إقراره أن مجلس الشعب من أجل تظيمن الاستغلال الواقع على الأطفال الهيداً للتخلص من عيالة الأطقال على الدى البعيد مع تقديم همليات التنمية والتحديث من خلال هذة إجرامات منها .

ترك القرصة للتدريب الهني في سن ١٢ سنة لأن القائون يمنع التدريب والتشغيل . . لأننا لدينا والمع اجتهامي . . أطفال تصرب بالفعل ، أين تذهب ١٢ هل تشرد ۱۹

إهادة إنشاء الإعدادية للهنية ، يجمع من خلافا الطفل بين التمليم العام والتدريب، مع الأعمل في الاعتبار أسباب فشل هذه التجربة من قبل بسبب تقص الإمكانيات (مدرس - مكن - أجهزة . . النغ) وأيضاً وضم ل الاعتبار احتباجات السوق .



المصدرة

حار ا

31 JON 1895

للبحوث والتدريب وللعلومات

التاريخ:

 الواضع أن تلك الطرة احدث للتصدي للثامرة استخدام الإطائل والأحداث في جرائم الإرهاب والجنايات بصلة عامة، إلا أن هذا قد يؤدى إلى تحرش الحدث لصحور حكم ضده بالإحدام أو السبن بالمؤسسات العقابية للخصصة للكوار، وهو ما يؤدى إلى تنبية الأوعى الإجرامي هذه الطائل المشاطعة بالخار من الجورمي.

ويتضيح من هذا غياب المصلنة الإجتماعية في القانون ، فالقانون المال يسمح بعقاب الاحداث من سن ١٥ هـ ١٨ امام محكمة الاحداث ، فما الداهي لمحكمة الجنايات ١٢

• يوم المطلة ..!

يرازم على وبعه الدماة بي متراز الرحاية المؤولة الدماة بي متحال كناه بالأطاقات المحاهدة بي متحال الأطاقات المتحالة المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحالة ال

التي هي سيئة ل معظم الحالات . . ويمكن توثير الموارد اللازمة من أموال حكومية ، وتبرهات قاعلي الحبر جنباً إلى جنب مع المون اللدولي من هيئات المعرنة الدولية .

🍙 التأمين.. والتأمين الصحى اا

وأيضاً من الضروري والتأمين ۽ علي الأطفال الماملين ضد إصابات الممل والمشاطر المهنية وإمكانية الوقاة أثناء العمل أو يسبيه . مع مد مظلة الثامين الصحني إلى الأطفال العمال

مع مد مدهد بشيرين المسحور بن المساحة اللين يهدرون في ظروف محية أنها السوء مع الرضع في الاحتيار أن الحد الأدل است المصل لابد أن يهى الزاماً قانياً، مع قبرات بياً إذا الاستثناء المحكوم؛ وهو عامين الساح بصول الأطفال ودن المستثناء والحل قاصلة

وحالة يحالة ، أي وقالأفراد لا للكتل ، وتحت الإشراف الباشر للسلطات المستولة . ومؤدى ذلك إعطاء وإذن خاص ، بعمل الأطفال

يعد استيفاء الثال : (1) معل شحص اجتياص لأوضاع الأسر الراهية في أن يعدل المقالفاء وذلك بواسطة إعصائين اجتيامين مفوضن من السلطات الرسعية . وب) علم ورسوع رصرة واسعة أو عدوريا) بواسطة أسهماب الأميال المقدمين بطلبات عمل للأطفال

إحس يخضع الطفل العامل بإذن محاص اإشراف
 دورى من قبل السلطات .

• هيئة قومية :

أما المرسوم المفاومة من أصحاب الأعيال بجانب الديرعات المحلية والمنوقات الدولية ، فلابد أن تلعب تصيسي ويشقيل عينة لوبية يمكن أن تسمى والمتدوق القوس لرعاية الطفولة العاملة 6 و يعن موارد هذه المهنة يتم دهم مراكز الرحماية الجزئية المشقورة العاملة وسلطمة الأطفال وأسرمم على وجه

الممرم . أما أمحاب الأميال الذين يتجاهلون القانون ويقومون بتشقيل الأطلال من وراء ظهر الفانون لايد أن يلقوا معاملة صارعة تتضمن تطبقاً حازماً للقان با يحتويه من غرامة وحيس .

المقانون بها يحتويه من هرامه والحيس. ينازم هذا قصل وتفتيش عمل الأطقال ، هن التفتيش العام العمل ، يحيث يحيح كيانا قائم بلياته ، ويه عدد كاف من المنشين المدرين فوي



للصدره

التاريخ:

1807 msh 18

للبحوث والتدريب وللعلومات

المرتبات والحوافز المقولة التي تضمن نظاقة يدهم وجدية تطبيقهم للقانون .

وأعيراً يمكن لجهاد «التليفزيون» (وهو المحكار حكومي ويصل لـ- 9٪ من المواطنين)، أن يلمب دوراً تعيرها حيراً المائي على المراقي العام، يلمب دوراً تعيرها حيراً المائي على المراقي العام، وكل الأطراف المرتبطة بموضوع الأطفال في المجلد تطبعي الظاهرة ورعاية ضماياها.

(ع) الدياة نظر منذا كله أمام الشرع قبل إقرار الشروع ، الشيرة ع خلق إليان أن مثلة من بداية حل الشروع ، الشيارة الكلام ، و الكلام

المعادر : • د ، عادل عازر .. مستشار اليونيسيك .

♦ د . احمد عبد الله - رائد دراسات الطفولة
 الماملة في مصر ومؤسس مشروع الرعاية

الجزئية للطاولة العاملة بعين المبيرة. • تقرير مركز الساعدة القانونية.



العبالم البيوم

1997 00 12

الصدره

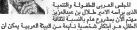
هوث والتدريب وللعلومات











تستخدم في الرسوم التحركة.

ويعتقد الكثيرونُ من المنينِ بثقافة الطفل لِن افلام الـرسوم المتحركة (الكارشون) الاجنبية التي نـراها الآن تشــوه صورة الطفل العربي، بل صورة العرب صوماً. ويستشهدون على ذلك باننا كثيراً ما نري إن الشرير في هنه الافلام اسمه عبدالله مثلا، أو إنه بِلبِس مَسَلَابِس عَرْبِية، أو أن أوكسار الجريمة تصمم ديكور الها بحيث توحى انها من بينة عربية.

ولكن أخرين لا يقبلون هذه النظرية التامرية. ويتساطون اين هس الفكر المُعَادى للمرب ل السلام توم وجيري أو السلام ميكي ماوس. ويضيفون أن الفن عالمي، وأن رسالة أفلام الكارتون هي الترقيب عن كل اطفال المالم وتشفيه فرن وسعة محدود المحدود الترقيب عن كل اطفال المالم و تشفيلهم حقى لدو كان ذلك من خلال شخصية فأر ان جباراج ، كثلك الشخصية التى اخترعت أن امريكا منذ عشرات السنين وامتعت كبار العالم قبل معفارهم.

والطيور وغيرهما. لكنهم اجمعوا أيضاً على أن السالة لا تقف عند ابتكار الشخصية، بل ريما كان الأهم من هذا كله هو الافكار التي ستتمدث بها هُدَدُهُ ٱلشخصية والسيناريو الدي سوف ،

هناك شَيء مهم أشره والانتساج وتكلفته الساهظة، فدقيقة السلام الكارشون كما هو مصروف تتكلف ثلاثة الإف دولار أن المترسط، والقابل من المؤسسات هي التي يمكنها ان تتحمل هذه التكلفة لكن الدكتورة مني جبر رئيسة عني انتقاق الأطفال في تليفزيين التكلفة لكن الدكتورة مني جبر رئيسة التقاق الأطفال في تليفزيين ART نبيفزيين الترزيع التقاف رب حدي ... المار تنتج في لعب الاطفيال وتظهر على الادوات الكارتون بحيث تنتج في لعب الاطفيات المشروع عربي المدورة على الادوات من عيمه في هذا الخصوص يتوقف على المستمرين ورجال الصناعة الذين يستخدمون هذه المنتجات للتربيج لبضائعهم.

عندما اعترف رسام الكاريكاتير الكبير ممنطفي حسين على علیما نمازش رسام استریک ان نازل کل شیء فی پید رجال الاعمال، قبال ان نجاح فیلم الكارثون لا يتوثف على المال بل ولا حتى على الشخصية المتكررة، وإنما على فنان الرسوم التحركة الذي يحرك الشخصية ويحبيها من العدم، وعندما روى لنا تجربته مع الدورة الأوليمبية الافريقية لا صمم النسر كشعار لها فإنا به مبيم كتكونًا بعد تحريكه، بدا كما لن كان الجميع قد التنعن اأن الفن يجب أن يكون قبل الفلوس احيانا؟!

همدى تنديل



للبحوث والتدريب وللعلومات

التاريسخ 1

تمدرها «التاييز البريطانية»

معنون هي ميلة الخياب الابراجية التعييم عدلة حديثة تعديد الابرا وأن أيهما النهم الخياب العراجية التعييم عدلة حديثة تعديد الابرا المسلمة الإطال الداراتي وأطلق شبيا أسم المسلمية والأخداسية قدى موروة و ومديونا المتراب في الطبق شبيا أسم من نوعها التر الشرار حداث عالم التعيار بضورة بسيمة إلى الدائمية عالم الصداق منذ ٧ عاماء وهي التعالى بضورة على الماراتي والحول المواجعة المساورة منذ ٧ عاماء وهي المساورة المالية المساورة والحول المواجعة المساورة الماراتية المساورة المساورة الماراتية المساورة الماراتية المساورة الماراتية المساورة المساورة

يهن المدام التي المصار عن دى طور اى الإنصال الاجدو سند، له المصار الما كان سبن الكلف التخلولومي والتحديدول والحاب القديد و وباحة الإنسال الطائبونية بنيما من راوا العالم ليس بالأفضال استب الك والدق التلون وإراغام معنل الجريمة ومرض الإمين الإسكاندية عمل عسالاه ويساط



للبحوث والتدريب والعلومات

التاريسخ،

1997 006 10

كارول بيلامي المدير التنفيذي لمنظمة اليوز عماية الطفل المصرى سبق الاعلان العالمي بعاه

استضافت القاهرة خلال الأمام الظيلة الماضية السيدة كارول بيلامي الميرة التنفيذية للمنظمة العالمية ارعاية الأمومة والطلولة واليونيسيق في اول زيارة لها لمس منذ توليها منصب للدير التنفيذي للمنظمة العالمية خلال المام المتعددية علمهما المتبايد حداد المام ولديها معرفة مسبقة عن الدور البارز الذي المعبه مصس في رعاية العلاولة ومرصها عات تكفيد التراصات الإطاقية للدولية لحقوق الطائل ، ولذا جاءت وفي حاسبتها وحبول أعمالها ألعبيد من المشروعات والأفكار التي ترجو أن تدعم أوجه التصاون بين المنظمة المالسة وبلاننا في مجسالات رعاية الطفولة

والأمومة ليتم عرضها ومناقشتها مع القيادة السياسية الهتمة باهمية النهوض باوضًاع الطال فكأن لقاؤها مع السيد الرئيس حسنى مَبارك والسيدة سورًان مبارك التي تَكنَّ لها المنظمة الماكية كل التقدير لجـهودها

الملموسة في مجالات رعاية الطفولة والأمومة. فقد تركز لقاؤها مع الرَّئيس مُبَارِكُ حولُ الدورِ التى تخص الأطفال ونحسين أحوالهم الكيشية والصحية والتعليمية وحمايتهم واشارت كارول بيلامي الى ان احتماع القمةاليونية الذي ركز على رغاية الإطفال وتحسين أحوالهم وحضره العديدٌ منَ رؤساء الدول قد جَاء بعد عَامْ كامل منَ للرئيس مجارك السبق والريادة في هذا للجال

مرتيس المجادلة العالمي والوضائة على المداد حيث سبق الإملان العالمي بعام كامل وسعت المدرة التنطينية المنافقة اليونيسف إلى مقابلة راعية الطفولة في مصدر السندة سوزان مبارك، حيث استعرضنا معا الإنضطة الرائدة التي تقوم بها مصر تدت رعابة السيدة قرينة الرئيس والخاصة بحماية الطفل للصرى واهمية اللَّمَافِظَةُ على حقوقه، ومشروعاتها ٱلرَّائدة في رعاية الطفل سواء الصحية أو التعليمية وعدارس الغصل الواحد وهو الدور الذي بلاقي كل تقدير

وروسط كم اللقاءات والإجتماعات الكفاة التي يكنظ بها جدول أعصال كارول بدلامي خلال زيارتها للقاهرة كان هناك لقاء سريع لصفحة آثراة مع المبرة التنفينية لمنظمة أليونيسيف وعضو مجلس عمانة نيويورك سابقاً والتي شدات منصب مديرة منظمة فرق السالم الاسريكية قبلُ عام ٩٥. فالسينة كأرول الراة والانسانة عندما تقابلها تشعر بان لنيها حبا شَّنَيدا للطقولة واجْعَلُ مَا يَسْغُيْمًا فَوْ رؤيَّة اطفال يبتسمون بنون معاناة وايضا لنيها اصرار شنيد على تحسين اوضاع الأطفال بالرغم

مَن انها لم تمارس الأمومة الحقيقية لكنها تحيا بأسومة أعظم في رسم فرحة ويسمة أمل من مساعدة طلل محتاج وبالعمل على تحسين اوضاعه لتحسين وتعزيز اوضاع الراة لإنها على حد قولها :الراة إداة قوية لتعليم هؤلاء

الإطفال وقد اكبت كارول بيلامى أعجابها بنمرص السيدة سوزان مبارك على مواصلة الأمم المتحدة لبرامجها ومشروعاتها الذي تترجم إلى انشطة تَنْفَينَيَّةً فَيْ مَصَرَّ وَعَلَى صَوَّءَ بَلَكَ شُوْفَ تَسُهِدِ الفَترةَ القَادِمَةُ تَنْفَيِطاً الشَّروعاتِ الأمم التَحدة في مُجالات رعاية ٱلطفولة وَخاصة في مناطق صعيد مصر وريقها

🕿 قلد حرصت السيدة كارول بيلامي على عقد عدة لقائها مُكثفة مع كيار غُسَنُوْلَي ٱلْدولة مثل رئيس مجلس الوزراء النكثور كمال الجنزوري رسي مجسس مورزام محصور حمال الجنزوري وايضًا وزراء الخارجية والتعليم والحكم الحلي وعن القائمة بالسند عمرو مومي اشارت إلى انه ثم خلاله بحث أوجه التعاون ناشترك بين مصدر والبوتيسية وخلاصة في قال الخطة الدعات التحديث ا الخماسية التى وضبئتها منظمة اليونيسيف بدءا من عام ٩٥ و حَدَّى عام ٢٠١٠ والنَّى سُوف يَتَم خلالها الدركيز على الأنشطة الاساسية والتي رصدت لها المنظمة ميزانية ضحمة و هي مجالات المحصة والتعليم و توفيير للياه والصرف المبحى وتنعية الناطق الريامية وتنعية وتطوير اوضياع الراة وتنشيط الوعي الإستماعي والإعلامي والسارت الي ان محصر من اوائل الدول التي حقفت تقدما كبيرا في هذا البدان الدول التي حقفت تقدما كبيرا في هذا البدان نظراً لحرص الحكومة للصّرية على تنفيدُ الترامات الإتفاقية الدولية لحقوق الطفل والعمل على مواحمة تشريعاتها الوطنية لها.

ي من من المعلق العالم العربي المعلق العربية المعاددة العربية ال نافشت مشاريع الطاوية في المنطقة العربية خالل .





1997 056 10

التاريسخ •

للبحوث والتنريب وللعلومات

تقائها بالإميرطلال بن عبد العزيز رئيس المحلس العربي للطاولة والتنمية ومماثي النظمة في المرق الإوسط وشمال افريقيا فقد اكدت كارول على لهمية هذه العابلة عدد احدث حارون على سمية سرة الحاملة مع مسئول الدونيسنيف وقيادات العمل العربي في مجالات الطلولة وتقديم الدعم اللازم ارعابتها ومناقشة التحديات التي تواجبهنا في هذا الجبرَّء من العبالم مع اعطأء أهتمام لإطفال ألسودان والصومال وجيبوتى ايضًا . الأنرجم مرة لخرى لصر واسالها عن انطباعها عن الراة المصرية بعد زيارتها

العب اولا أن اؤكسند أنه لم يكن لدى بحب اود بن الراة المصرية قبل مجيدي انطباع عن الراة المصرية قبل مجيدي لمصر وقد قابلت نساء كثيرات على مستويات ا مسر وقد قابلت نساع كديرت على مسبوليت عيدة كما القائلت مع سبدية مصدر الأولي، واستطيع أن الدول إنني توصلت إلى تلبي حا اوسته في غابة الاسساطة وهي أن كل النساء واسر بات علمات الطاقة وهزارات مشكل كدير عارول لنديزة الراة حات بعد رجل شنيط جها هل تعتقين المزود الراه جاعث يكد رجل شديط جها هل تعتقين أن مورك سيكون أكثر صعوبة بعد أن توليت مضحات خلفا للسيد جيس جرأت المبر التنفيذي السابق ومتمنز في عملك ها هو الشمعت كارول لحققة والت اعتقد أن تعلى التنفيذي المائة المناسبة المتعدد المتعدد أن

هر وارسمت درول بحمته واحت اعطال ان تولى الذهب خلف المجسس جرائش شي غير ممهل لإنه كان شخصا غير عالى القعرات ، الزاميات بدواضع جرائي بالقطام أن استحلي أن أصلا القرام ألان تركيه واعتنى أؤكد إنشا مرفي اسبر خلف قناعتى الشخصية وساتون مرفي اسبر خلف قناعتى الشخصية وساتون مسلكة في دوري وتفكيري. كوعن مشروعاتها السنتيلية؟

هومن مشروعاتها المستعبدة قالت عما أحرص عليه في السنقيل ويسعدني هو رؤية أطفال ميتسمون حيث أنني جديد في هذا المنصب ولكن أهم ما أتعنى تحقيقه هو توفير الرعابة الصحبة والتطيمية على اكمل وجه وإزالة أي معوقات تعمل على عرقلة تحسين وجه وإرانه اى معوست نعمل عني خرصه بحسين محمة الخطال وتقديم الحماية له . ولذا حرصت ضالال زيار في أصدر على وضع تصمور لرؤية إسترالتجية مستقبلية الولويات النظفة أي النظفة وخاصة في ظل الغروف والتحديات التي النظفة وخاصة في ظل الغروف والتحديات التي المنطقة وتخاصة في نقل الطروف والتحديدات القري وفض السميدان من العاطم إنفا سراكون المناطقة في وفض السميدان الإرسط واصحال الروسات المساكنات معدو الناطقة في محمو والقاصرة الارسط واصحال الروسات المساكنات تدبيد الإرضائي المناطقة ومناطقة المتحديات القري تواجه المطلوقة في المناطقة المتحديات المناطقة معالمة المناطقة معالمة المناطقة معالمة المناطقة المناطقة معالمة المناطقة المناطقة معالمة المناطقة المناطقة معالمة المناطقة المناطقة

هالة السند

'n.



الصدره

لليحوث والقدريب والعلومات

التاريــخ ،

1997 USL 1 Y

بعد إقرار مشروع قانون الطفل

كتب محمد رفعت:

طالبت المنظمة المصرية لحقوق الانسان بالافرأج عن الاحداث المُعَتَقِلِينَ بِالسَّحِونَ للصَّرِيةُ وكَانْتَ الْنَقِامَةُ قَدَ تَلَقَّتُ مَعُلُومَاتُ تطبير وجانت المصدار قرارت تطبير بالباح إديرة الان بامسدار قرارت المستجون العمومية المقصمية لاحتجاز الساحون العمومية المقصمية لاحتجاز البالغين منذ عام 14، بيان لها تحرض مؤلاه واقتدت المنظمية في مرادن لها تحرض مؤلاه الاحدادة المحتجرة المتعبيد بسوم الاحدادة المحتجرة المتعبيد بسومة

باساليب مختلفة مثل الغمرب وتعصيب المينيِّنُ والصعق بالكهرباء. ۗ وَأَوْضَحَتْ ٱلْتَظْمَةُ الْ هؤلاء الاحداث لم يَثْم توجَّيه الانهام اليهم في وقائع محدده بنص قانون العقوبات ولم يتم احالتهم الى المحاكمة وانما تم اعتقالهم بموجب قرارات اعتقال (دارية صادرة من وزارة الداخلية بالشفائفة للقانون رقم ٢٦ لُعام ٧١ بشان الأحداث.

ا ۱۲ المام ۲۱ بستان الاحداث بسجن الليوم واشارت المتفامة الى وجود ۱۰ احداث بسجن الليوم وهم احمد ناصر من طلبة ويسرى عبد الحميد عبد الحقيظ ومصطلى سيد جامر ويسرى محمد عبد الحميد واسماعيل عبد العامل عبد الرحيم وهانى عبد الحميد واسماعيل عبد العامل عبد الرحيم وهانى عبد الغناح عبد الحميد وهائى سيد محمد على وعلى سمير على ومحمود صديق ابو الوقا عبد الرحيم و احداث

محمد سيد وكمأل حسنى احمد محمد نجاد البرعي

وعادل سحمد السيد ورشوان حسن رشوان وعزت عادل عبده محمد وعلى أحمد محمدي احمد و١٣ حدثاً بسجن استقبال طرم وهم صلاح الدين حسن محمد ومحمد عبد الرؤوف أمير الجيوش ووليد قطب جمعين ومصطفى عن الدين محمد علمان وقاسع عطبه احمد واحمد حصد السيد احتمد وأبراهيم أحمد ابراهيم ومحمد محمود مجمد ومحمود يس وقحمد رمضان عبد الحكيم وشريف ،

بسجن الوادى الجديد وهم على عبده ربه

عبد الوهابُ حُسُن ومحمد ابراهيم حمصٌ وحمَّاته ٠ رمضان اغماقة الى صداين بسبجن الزقازيق هما محمود محمد السيد ومحمد فتحى جابر و"ا أحداث بسجن سوهاج هم عبد الحميد ابراهيم عبد الجيه وعمرو عبد المحسن محمد الشبكشي."

وغمرو غيد المحسن محمد اسميمسي. وقد اعريت المُنقله عن اسفُها العدم تلقي، ما تغيد ٬ ببدء اجر امات التحقيق في المعلومات الى تقدمت بها الذاك العام مؤكدة أن اعتقال هؤلاء الإحداث من قبل السلطات الأمنية قحت زعم انهم ينَّتمون الى جمَّاعاتُ العنف اويق نمَّ ون لهم العنون لاسينمنا في مناطق التوترات الامنية بين أجهزة الامن وهذه الجماعات قد يؤدي للي يمزيد من التأرم .



التاريــخ ،



للبحوث والتدريب والعلومات

1997 056 17

اليوم. وزراء العمل العرب يناششون وضع اتفاقية لتشفيل الأحداث

كتب -عماد السويقي: معقد بعد يعقد وزياد المعل العرب اجتماد وزيام المعل العربية سنخم وزيام المعلم المعادلة المعا

ريخالش الإستصناع مددا من الوضوعات المهمة خاصة موضوع من الوضوعات المهمة خاصة مل على الدرات المثالية على المدان المثانية على المدان المد

السليمة الشاخل الشعب هي للخطل الصحيح التنمية (الوعندة الشاخلة الشاخلة وأوضح من الفاخلة المرتسسة المن عليه المنطق والقلايات والشاخلية والشاخلية والشاخلية والشاخلية والشاخلية والشاخلية المن عليه المن على المن على المنتسبة الشاخلية من على المناسبة الشاخلية من على المناسبة الشاخلية ومن على المناسبة الشاخلية ومن على المناسبة الشاخلية ووطالب جميع المراث (الإنتاج على واطالب جميع المراث (الانتاج على واطالب حديث المراث (الانتاج على واطالب حديث المراث (الانتاج على واطالب حديث المراث (الانتاج على المراث (الانتاج على الانتاج المراث (الانتاج على المراث (الانتاج على الانتاج المراث (الانتاج على الانتاج المراث (الانتاج على الانتاج الانتاج المراث (الانتاج على الانتاج المراث (الانتاج الانتاج الانتاج الانتاج المراث (الانتاج الانتاج الانتاج المراث (الانتاج الانتاج الانتا

وطالب جمعية اطراف (الانتاج قل الوطن العربي بالحمل المسلولية الوطن العربي بالحمل المسلولية الجماعية من الجل مواجهة البطاقا وتأثر الاوضاع الاجتماعية التر وتدفور مستوى النطاع والقار وتذهور مستوى النطاع والتربيب وانقصام عالم التعليم من مقتضيات

واشنار بكر محمود رسول الى ان اهم الاسجاب التى داعت لاختبار موضوع القباب والتنمية للمناقشة بالمؤلمر هى اقبال العالم العربي



على القرن الحدادي والمشمرين بمغلوات الدينية و الإطبيعة اللي تصاحبها قروة عايلة جيدة في لغارف والإتصالات والتكنولوجيا يروزز النزعة الاستهلامة الليرالية الجيدة ويرامج الإصلاح الهجكام والإقتصادي وتصرير النجارة والأمنيط الحدود والحسواجيز الجيدة المساوية



1997 056 11

واست.

للبحوث والتدريب والعلومات

التاريــخ ،

رأى وطنيه الطاولة والتنب

ليس جديدة أن نقل أن الطفولة هي معالمة المستقل وفي فضي الواحد ندن الإعلام ليس جديد جد على والناسا المسبع له أولان تحكم الساعيد وقطع 488 كل قاد من قفوات نقل الإضارة أن المراحد المحمد المناسات المستقل المساعد المناسات المساعد المساعد المساعد المساعد المساعد المساعد المساعد والمساعد المساعد والمساعد المساعد والمساعد المساعد والمساعد المساعد والمساعد المساعد المساع

مُن هذا المنظقي بنظر أن ومنظل "التعابّر للبطنية ويريا أن (تتحرير للبطنية ويريا أن (تتحرير للبطنية ويريا البطنية ويريا المعادر القليم والمحادثة القليم والمعادرة القليم والدواء وأن الاتحراد القليم المعادرة التعليم المعادرة الم

وقد آصم عبداً الإنسان بعداً من الطعولة هو مدل الرسلة . الإعلاية . ذلك فان مرحلة الطعاقة تطبير من أمم مراسل الشعو أولافية بريز من أمم مراسل الشعد أولافية المشتما الطولة المشتما الطولة المشتما المستمين المراسبة المستمين المراسبة المستمين المراسبة المستمين المستمين المستمين المستمين المستمين أن ميذان أن المراسبة أن المستمين وكل مامنكان المتلالية ميذان إن ميذان أن المراسبة أن المراسبة أن المراسبة أن المراسبة أن المراسبة أن المراسبة أن الميذان أن المراسبة أن المراسبة أن المتلالية ميذان إن يجل أن المؤلفة أن ويحل أن المؤلفة أن يجل أن المؤلفة أن يتألف أن يتألفة أن يتأ

لله شبوت الارزاق الصداوية الانتصام بإنشاؤ كافسار وبعبه الله حق الجيماء و ولتشك المساوحة و أن جواب وبعبه الله حق الرحمية و ولتي أن ولتشكر حيث أن المساوحة أن المساوحة أن المساوحة المسا

د ، سامی عزین

1997 256 14

التاريخ،

للبحوث والتدريب وللعلومات

الزج بالشريعة ني تسانون الطفولة

تضريبيا .. متى وسأل الأمر إلى أن يُعْمَني التراس فيريا يكمني الشراب فيريا المؤلفية من التراس فيريا المؤلفية من المؤلفية المؤلفية

تجاه المحقار .. والاملائة لهذا بالشريعة الاسلامية قبي لم تصد منا محينا بيب التراف عنده عن رماية المراة .. وتسامل رفي المعلى المستشار فارايق سياد للاعمر في فقشة عن السيد في الزاح

بالشريعة الإسلامية لمن تلك النائشة .. وَلَالَ إِنْ مَسَالَةَ الْمُقْرِيةَ عَنْ الْجِرِيمَةِ تناقش في عندما نناقش قانون المثريات ... وليس في موضوع قانون الطنونة .. وتسائل كيف تزيد الحكومة من الدعاية حتى سن الثامنة عشر بينما النواب يريدون تقليصها حتى السائسة عشر ... وهنا سكت اصحاب الماراة . . وهاد الهدره إلى سناهنة المجلس رواشقت الأغلبية على المادة كما جات لي مشروع المكرمة غريد أن نقول إنه مأزال مناك الكثيرين ممن لايدركون أنهم عن حسن نبة أو سر، نية يشجعون ويتأصرون تيار التطرف في البسلاد .. الذي أنضح من التطرر أن الأخيرة أنه يضم من يسمون بالمتطين والأرمابيين سما أ . راطك تَارَمِ البِنْظَةُ .. والحاس مما .. وتحية لينظة ر . نيس سرور والسنشار فاروق سيف

الثمبرا

يتمسرون له من تعاليم الشدوعة الاسكريت عمل أوات الليف مناوليا الكريس عمل أوات الناس مناوليا الإرسياء على معتقات الثامن بينهم اس علية ، كان العرب لمعاق حضوية علية ، كان العرب لا التوجية في معدويها إليه علية العرب أن المحاودة الارساطية المحاودة المنافلة ومسلما معاقبة المحاودة المنافلة ومسلما المعاودة المنافلة ومسلما المنافلة العاملة المنافلة الم

بخام : عيث المثار الخويلة

ري بدم مدين الى أن دخل فريل ولالرا كلاما مطاه أن قده المادة تخالف الشريعة الأسلامية للذا إبيا السادة .

لل آسيد من القدرية تصوي عنه لل القدر القدار المناز المقدر القدر القدار المناز المناز القدار القدار المناز المناز المناز المناز القدار القدار القدار المناز المناز

إن كثيرين من اعضاء للملس سينجرفون

في التيار ريفردون في تبديد التفاسير

ا والاجتهادات كاتهم في مجلس (عل الحل والمقد من العلماء وليسم مجلسا

*** 114

1997 JUNE 1 W



للهجوث والتدريب والعلومات

التاريخ

في السائمة من مساء اليوم يفنتح الاستباذ الدكتسور جابسر عصلور أمين عام المجلس الاعلى للثقافة . . و الاستأذة الدكتورة هدى بدران مقررة لجنة ثقافة الطفل . سامطة الندوات التي تعادها اللجنة في موسمها الثقافي هذا العام .. تحت رعاية الأستاذ قاروق مسلى وزير قثقافة ..

موضوع الندوة الأولى أم تلك السلسلة أأثنى تتضمن خس الدوات .. تعقد كل خمسة عشر إبوبا .. هو : الاعلام الموجه تلطال .. ويدير الندوة الاقاعى الكبير الاستاذ سعد تبيب ويتحدث أيها .. كاتب الأطفال الأول في مصر .. الأمشاذ عبسد التسوأب . بوسف .. والأستاذة عنى جهر والخبير التلبازيونى في براسج الأطلال الأستاذ محمد رجائي .. و الأستاذ أسلمة قرج .. ويعقب دُلك حوار ماتوح .

تتعقد التدوة في مقر المجلس الأطس للثقافية بالرّمياك .. والاستلسة المطروحسة في تلك التنوة .. والتي سيمساول المتفصصون الاجابة عليها هي : كيف يمكن أشياع الطفل بالثقافة الضرورية له .. ويالطرق المحبية الـس نفسه .. عبــر وسائل الاعلام .. صحافة .. إذاعة .. تليقريون .. وايضا سينمـــا

العقيقة أن الاجابة على ثلك الإسلامة .. ليست بالمسالحة . السهلة .. لأن علم الطفل يختلف عن عالم الكبار .. وعقلية الطفل غير عقلية اللتي الناصح .. أو الشَّاب المنشرط في مشكلات الواقع .. واحتياجات الطقل الذي يعبر لمي طريق المعرفة .. غير المتياجات الفتى والفتاة .. غير احتياجات الشابة والشاب ..

، والتعريف الذي تضمن أانون · الطفل .. الذي عايشنا مناقشاتــه الساطية .. بالاس القريب في مجاس الشعب .. بقول : أن عمر الطفل يبدأ قبل و لادته .. أي و هو مارُ ال جنينا في رحم أمه .. حتى بِيلُغُ الثَّامِنُةُ عَشْرَةً مِنْ عصره .. يَمنَى ثقافة الطقل .. لابد أن نشمل

والطبقة أن البحوث الطمية ... البيولوجية .. وبالذات تلك التي بتناولت دراسات غامية .. بالمخ

العديد من المراهل ..

البشرى .. منذ بداية تكويته في رحم أمه .. حتى تضوجه في مرحلة الشياب.. هذه البعوث قليت كل المقاهيم التي سانت .. استان الستين ..

لقد ثبت ان الجنين يتطم و هو في رهم أمه .. وثيت ايضا أن . الوليد لا يقرج إلى الدنيا صاحة بيضاء .. بل مخطوطا تقشت فوقه يد الغالسق ثروة من معرفسة إ الأولين ..

د. عواطف عبدالطيل



التاريسخ ،

1997 Joh 1 M

الوسم الثقافي للجنة ثقافة الملال تعقد و تعران عن الملال تعت رعاية درير الثقافة فارعق مسفى وب. جاير عصصفى ول. ما الجاس الأعلى للشافة الملال وقد بدارة مشررة لجنة تشافة الملال وقد بدارة المسرية لجنة المالية الملال وقد بدارة المسرية وتعاد ثلث الطائل وقد بدات اس بنموة والاعالم النوجة للطائل وتقديق بندوة مسمرح الاطابل وتهديلة المسرح للاطفال فرى الصاجات الشاصة ومنهما أيضما والتحكير العلمي والإبداعي للطائر، وفي تستمر صتى للالاذار القام.

... 171



التاريسخ،

1997 006 19

الإد

للبحوث والتدريب وللعلومات

مناقشات ساخنة حول القضايا المطروحة على مؤتمر العمل العربي بحاربة معير لعمالة وزير القوى العاملة يؤك

كتب عماد السويقي وكمال ريان:

شهدت لجتماعات فريق العمال في مؤتمر الحمل العربي مذاقشات ساخنة اسس حول تعتيالات في يستور منظمة العمل المربية تلضي بالاكتفاء بمبدر عام مساعم فقط للمنظمة بدلاً من مديرين مساعدين أحدهما عن النَّسَال والأخر عن اصحاب الأعمال

وتنص التسميدلات الحسيدة على أن يتم تبدارل منصب للبين المساعد للمظلمة بين ممثلي العمال واصحاب الإعمال بحيث يتم اختيار مدير عام مساعد عن أحد الفريةين كل اربعة اعوام.. وقَّدُ اعتَّرُ مْنُ الممال بشدة في الْمُقَاتَ أمس على هذا للبدأ مؤكنين ضرورة اختيأر النين أحدهما عن العمال والاخرعن أصحاب الأعمال للبطل منصب الدير العام للساعد للمنطعة.. وأكد حسن جمام الأمين الحام للاتحاد الدولي لنقابات العمال العرب أنَّه سيتقدم بُمنكرة عاجَّلة لردُّاسة المؤتمر للدَّعتراض على التعبيلات

الجديدة في دستور المُنظمة ، وهي التحديلات التي وافقت عليها ١٣ دولة هربية. وكان الفرقاء النالاة الحكومات وأصحاب الإعمال والممال قد عادوا لجثماعات منفصلة في اللاسعة من عبياح امس وابت هذه المناشبات التي شهيتها لجتماعات لاريق الممال إلى

تَأَخَيرِ الْحَقَّادِ الْجَلَسَةِ الْعَامَةِ اللَّتِي لَحَالَتُ هَذَهِ الْإَحْتَمَاعَات. من جانب اخر واصل مؤتمر العمل العربي مناقشاته امس حول الموضوعات المطروحة على جدول الإعمال ومنها مناقشة موازنة منظمة العمل العربية وخطئها للعامين القايمين وتعبين آدآرة للمظلمة وللنير الساعد لها وتقارير أعدها للنبر ألعام لنظمة العمل العربية حول انتساة النظامة خلال القدرة السابقة وأوضاع العمال في الوطن العربي، ومقابعة تنفيذ قرارات الدورة السابقة بالأتمر العمل العربي..

وأكد أحمد العماوي وزير اللوي العاملة والهجرة في كلمته املم المؤتمر على وأش مصر استقلال الإطفاق ومكافحتها لعمل الطال .

شيراً إلى أن الامتمام برماية الانظال هي الوسينة للنالي لتحقيق الدنية الباطرية عالمة الدن الانحلاج والمنظمة إلى عن مسئوليتها رطاية وحداية الإنطاق الذن يشاركون في نواة العال المالساتية في عادر المعلى يزم على من الانجازين المجلس المستحد موران إزير المحلل المالياتين أن الحروب الحمولية الاسترائية عند الإطارة الرويدة لمنز إلى إمالة القديمة واسترائب فوان الاستورة الحروبة عليزاً إلى إن المرائلين المنالية المنالية على المنالية عند الإطارة الرويدة لمنزا إلى إن سريين حجاز جنوب بيدن عند من عامة وين معوضات إسعاد بيدر الحرب واسرائيل لم لسدار 12 مي الرئيد من القارات والتحمير الإسرائيلي لجنوب ابخان، واقسار الى أن الكرامة الوطنية وهي السائل الاجبر للتنفية والتحاور. - واقد مسجد فروشة وزير العمل القاسطيني أن شعب فاسطين وإنجاء فلوها صحبة تحت الاحتلام حديث لرتفحت نسبة البطالة الى -2% من السكان في قطاع شرة وحوالي ٢٥٪ في الضَّافة الغربية بينما تتجاوز ١٧٪ من مجموع السكان في اوقات الحصار الإسرائيلي للاراضي المطلة.



للصدرا

التاريخ: ١٩٩١ مجن ١٩٩٢

للبحوث و التدريب و المعلومات

قانسون الطفسل

يقيم المركسين الشياقية الطقل نموة حول الطقل نموة حول مطرع قانسون الطقل اليسمة الميانية الميانية علمة المانيسة علمة المركز بمدينسة الفنون.



الصدره

الـــوفــــه

1997 005 10

للبحوث والقدريب والعلومات

التارياخ 1

الأطلل بسبب سرو التنفية بلغ 1474 طفلا خطيس في سرو التنفية بلغ 1474 طفلا خطان شهر فيرايد المجال من المواجعة في المجال المحال المجال المجال

الأطَّقَالُ بِسَبِبِ سَوِهِ السَّقَايَةِ بِلِمَّ ١٨٢٨ طَفَالًا خَالِالُ شَهِرِ فَيَرَايِنِ اللَّقِينِ، في هينَ لم يرَّدِ هِنَا المِندِ على ١٩٨٤ فَيْلًا في قيراير ١٩٨٨،

يسي الاصلية بالسرمائل والاورام الفديلة. كما تزايدت معلات الاسأية بمرض السكر بسبة ٢١٧ // الاسر للذي نوم عن واللا ٢٣٢ شخصا والتي نمو ٢١٩ شخصا مصرهم نتيجة الاصابة بأسراض شغط العم التي ترايد بسبة مخيلة بلغت ١٣١٪ خلال الشهر الاشي، مثر المراق من تعفور الاوشاع الصحية بالبلاد في ظل استمرار المساد الدولي، وهم الادوية والستارمات لطبية أثي تمشاصها لأستشفيأت



التاريسخ : 11 1 ico 1988

للبحوث والتدريب وللعلومات

المرع المعرى المولمرى يعرض لأطفال المعيد



والقارس الشجاع ، واستطاعت أن توظف المستثلين المسسريان الشَّارِكِينَ في العرضُّ بنجاح كَبَيْنِ ، وقامت رضا شيحة بدور « الراوية ۽ ، ورجب صادق ، وشاعر إسماعيل ظهرافي العرض موسيقين وممثلين ، وجاءت موسيقي مناسبة مليئة بالحيوية ، وخرج اطفال الصعيد ، تلاميذ الرحلة الابتدائية والاعدانية ، وهم اكثر سمادة وانجهارا بما

ورغم أن الفكرة بسيطة والعرض مسال إلا أن تتاثيب رائعة من صيث السعادة التي يض فيها على الشاهدين، وبعدوتهم لحب القيم والمثل، وهذا يتقعنا إلى الدعوة لصودة وسدا يتحصم إلى مصورة مصورة السيرح المدرسي في سدارسنا : ومشاركة كبار فلنائينا في عروض يسيطة تضربين الإنتصاء وقديم مجتمعنا في نفوس النشيء .

موفق ابو النيل

اكثر من ٥ الاف طفل من أطفال محافظات الصعيد استمتعوا محافظات الصعيد استصعادوا بالعرض المسرحى الجاني الذي تنظمه المؤسسة الشقافية السويسرية بالتعاون مع الهيئة العامة لقصور الثقافة وسفارة

سويسرا بالقاهرة . سويسرا بالقاهرة . العرض يستهنف الثلاميذ قوق سن السابسية . ويحكى العرض المسرحي ينساطة شديدة قصية المسرحي بيساطه سديده فحاله أميرة جميلة بتمني والدها الملك أن يزوجها أشخص مناسب ووضعت الأمييرة شيرطا أصام خطابها أن يقدم لها العريس وردة ررقاء بدون عيدوب ، وهي تصديحا ورقاء خيالية تشبع امتمامات الإملانا وتفرس فيهم قيم الصدق والإمانة والشجاعة وإيفار الآخرين وحب

بملكة العرض الغنانة السويسرية تبيتى ديثرليه ، وهي فنانة شاملة متميزة قامت خلال العرض باكشر من دور فهي أولا مخرجة العرض، وقامت بدور اللهرج، الاصبرة بنت السلطان،



الاصام المسلس

17 0568

التاريخ

للبحوث و القدريب و المعلومات

بكين . 1. ش 1 - الشادت صحيفة «الشباب الصيني» الصادق أمس بجهون السيدة سوزان ميثران في مجال الصادق أمس بجهون السيدة سوزان ميثران في مجال وتشخيف "الطفال و فطون الدائرية في المحادة و قالتات وتشخيفة أم يشان موازل الها المقارب في الكتباب أن قريدة الإنجاب عادراً الهامسات السيابة على مستون الموازن المجرية من الموازن المحادث السيابة على مستون الموازن المجرية المائلة المتحدة الموازن المجارة المائلة المائل

مباراً، ساهمت في إعداد مشروع فانون خاص بحماية الطلل المسرى، وذلك خلال رئاستها الجنة الطنية الاستشارية للمجلس

تصريء وبدة خمر روضته عليه المستعمل المستعمل المستعمل المستعمل المستعمل المستعمل المستعمل المستعمل المستعمل الم وأضارت الصحيف المتكاملة إلى أن السيعة سوران مبارك تشات حما برناستها للزمانية المتكاملة وبصدر أمينا طال القرية وتمسين المنتمات في مجالات العصمة والقطيع والتربية والثقافية والمبية . واستطرت الصحيفة مؤكدة أن بين أهم انجازات الصيعة سرزان مبارات تنظيم مهرجان القراط الجميع، وزيادة عدد مكتبات مبارات: تنظيم مهرجان الغراط للجميع، وزيادة علد حديثات الاسرة شالال عام 10 لتشمل جميع مطاقطات مصدر وإحياء القاهرة الكيري، وكلك إلامة حجمع سوزان مبارك من أجل رعاية الطفالة والأمرعة بإعدى الذن الجديدة في مصر.



السيدة سرزان مبارك



الصدره

التاريسخ ،

لصبدره

للبحوث و التدريب و المعلومات

1997 00 177

الأمست

صميفة صينية تثيد بجهود موزان مبارك في دعم الطفولة

الطلق للمدرى وقاف خلال رئاستها الجنة الفنية الاستشارية المجلس القرمي الطفراة والشارت الى النها بتلفت ممالة برئاستها الرماية للتكاملة ومحر أمية طفل القرية وتجسمين القدمات في مجالات العسمة والتطيع والتربية والثقانة والبينة

والعلم والروبة والثاناة والسنة من الرابط والروبة والثاناة والسنة من الرابط والروبة والثاناة والسنة من الرابط والمسلمين والمؤلفة والمسلمية والمؤلفة والمسلمية والمسلمين والمؤلفة والمسلمين والمؤلفة والمسلمين والمؤلفة والمسلمين والمؤلفة وال

من واجهه المنطقة قائلة. أن لحد أهم المنطقة الثالة، أن لحد أهم التجازات السيعة سرزان سبارات هو تنظيم موروبات القرياة المنطقة على معابلة على 1946 من المنطقة المنطقة المنطقة الكبريء وكالك المنطقة الطابرة الكبريء المنطقة الطابرة الكبريء المنطقة الطابرة الكبريء المنطقة الطابرة الكبريء المنطقة الطابرة الأطابريء المنطقة الطابرة الأطابريء المنطقة الطابرة الأطابريء أن المنطقة الطابرة الأطابري، أبا المنطقة الطابرة الأطابري، أبا المنطقة الطابرة الأسابرية أن معابر المنطقة الكبرية أن معابرة المنطقة المنطقة الطابرة الأسابرية أن معابرة المنطقة المنطق

نكين . أقارياً . أشالت مستنبيطة والقبلية التسويل العسارية أسس بجيدية التجهيزية غلصة في حيال رجالة الطوالة التجهيزية غلصة في حيال رجالة الطوالة ويتليد الأطاق رياضي القبلس والكتبات ويتليد الأطاق رياضي القبلس والكتبات واستنزيدت الصحياة على مطاق حافيا المستنبيات المسالية على مساوى الوائد المستميات النسانية على مساوى الوائد يحال مشاركة الراة العميرية في العيامة بحال مشاركة الراة العميرية في العيامة

الدرين لدام ۱۹۰۹ واستخدم الشخدة في الحياة مجال مشاركة الدراة العمرية في الحياة المراسية. وارتضاحت أن المبيدة مدوران ساهمت في أعداد مشروع قانون خاص بحماية في أعداد مشروع قانون خاص بحماية

🗅 بيروت - «الحياة»:

🗷 مستكات لجنة الإدارة والخنال النيانية اقتراح الفانون اللحلق بمهنة الهناسة الداخانة معدلاً، اضافة الى اقتراح قابون رعاية المعوفين كما ورد. وشكلت لجنتين ارعينين ليرس اقتراح بتحلق بصقوق الطائل واضر يتحلق بقانون البلديات،

عقدت القجنة لجتماعاً اس في المجلس النعسابي برخامسة النائب اوغيست باخيوس وحيضيور وزير القسؤون البلنية والقروبة هاغسوب عمرجيان والنواب الاعضاء وعدد من المستولين الاداريين المنيين، والسال بالضـوس على الألر: قلت طي مبرة سابقة أن الجلسة كانت عاليمة في ها انها هذه الرة كانت مثمرة اكثر من اللزوم، وانجزنا كل ما هو مدرج على جدول اعمالها. وطرح علينا من خارج جدول الإعمال اقتراح قانون مقدم من لجنة حقوق الطال تبدّته مجموعة من الذواب، وحصل نقاش وخسلاف في شسان توضييح نقطة بسيطة، فعينا لجنَّة فرعيةُ بْرِئاسة الزميل سخيابل ضياهر وعضوية الزميلاء نائلة معوش ولممد سويد وحسن علوية، تجتمع ظهر الاثنين المُقْدِيلُ في الْجَلِّسُ الفَيْسَائِي لَتَسَرِقُعُ تَقْدِيرُهُا أَلَى لَجَنَّهُمَاعُ لَجِنَّةُ الأَدَارُةِ والعدل الإريماء للقبل. وتاللمنا ليضاً مقدروع القاذون الوارد في للرسوم الرقم ١٤٤٩ الراس الى تنظيم هيلات

ويعود الفضل الاول فيه الى الزميل الضمان فكلفت لجنة فرعيبة الوامهة الزميلاء عصبام نعميان ورياض ابى المركب ومحمد يوسف بيضون، على ان يدرج هذا الموضوع في اجست مساع الاربعاء المضاء. واضافته داما اقتراح معمقة لاوضاع الإطفال والإعداثء الشَّانُونِ الْرَامِي الى تَصَدِيلُ لَأَرْسُومِ الأَشْرَاعِي الرَّفُمِ ١٦٨ التَّعَلَقِ بِقَانُونِ البِلْدِيَاتَ الْصَادَرِ بِتَارِيخِ ١٩٧٧/١/٣٠ وعنلك اقتراح فانون اللامركزية لنيوان المماسية:

الادارية الموسعة، فعينَتْ لجنة قرعيَّة له من الزمالاء عصام نعمان ورياض - النادة الأولى: خسلاف ألاي نص ابي فسأشل وحسس علوية وفسؤاد عد ومحمد كبارة، وتابع: ،وناقشنا أقدراح القانون ألرامي الى اكفسام محلس الجنوب وسجلس الإنماء وألاعمار والصندوق الركزي للمهجرين لرقابة بيوان للصاسبة السبقة فتعينت لجنة فرعية قواسها الزملاء عصام نعمان ومخابل الضاهر ولممد سويد وحمن علوية وقؤاد السمد وعبد اللطيف الزين على ان تجدمع أقهر الاثنان للقبل الممضر الأسبياب الموجبة لهذا الأقتراح في وضوح، غائرجنا هذا الإقلىراح على

جدول أعمال لجنة الدارة والعدل. وقال وأما أقتراح القائون الثعلق ووال ومهنة الهنسة الداخلية في ابنان، اي تنظيمها، أسوة بيقية الناليات النظمة بقانون أصدق طي هذا الإقتراح كما ورد مع لمخال تسيل طليف عليه. وعنَّ النَّراح القانون الراسي الى رعاية الموقين صحق عليه ايضاً كما ورد لانه جنير بالإعلاماء

عصنام تعمان والى الجسميات المنية بالعوقين. اما اقتراح القانون القدم من لجنة حقوق الطفل المتعلق بسن العمل لدى الإطفال فيستلزم ترأمنة وهنا نص الشراح القانون الذي يرمى الى الششداع مسجاس الجنوب ومجلس الانماء والإعمار والصندوق الرعزي للمهجرين للرشابة المسبقة

اَحْر تَمُضَعَ صَفَقاتَ الاشْغَالَ أَكُلُ مِنْ متجلس الجنوب ومتجلس الأنماء والاعسمسار والصندوق الركسزي المسهمرين لرقابة ببوآن المساس السببقة ضمن الصنود الانبأه النالمينات المصومينة التي تشوق قيمتها ٢٠٠ مليون ليرق استدراجات السروض التي تفوق قيمتها ١٩٠ مليون ليرة، الأثفاقات بالذراضي الثي تفوق فيمتها ١٠٠ مليون ليرد، المسالحيات الحبية على دعاوى أو غلاقات اذا كان البلغ موضوع النزاع ياوق ٥٠ مليون ليرة.

- المادة الكيانيية: يعسمل بهيدًا القيانون فسور نخسره في الجسريدة

ووَقَّتُهُ النَّوابُ نَسِيبُ لَمُودُ وَبِيالُ حلو ومحمد عبدالحميد بيشون وكميل زيابة وصالح الخير ومحمد فنيض وسورين خان لميريان وطسارة مرهج ونائلة معوض وفؤاد السفد



الصدرة

1977 056 11

للبحوث والحدريب والعلومات

التارييخ:



ىكتىلة :

الطلال بعد استكمال بنافسة مواند الـ 11 على مسى عدة جلسات تصدث أبيها ١٣٦ عضوا من الحزب الوطني وخمسة اعضاء من التسبيم واريمية اعضماء من الوقيد وعصصو من قل من الأحسرار والعسمل والناصري و ١٢ عضوا من المستقلين، بلك خلاف الداخلات العديدة من الاعتصاء وتحدث السيد كمال الشاذلي وزير شذور

حلسى الشبعب والشبوري ٢٦ مسرة. والسنشار فاروق سبف النصر وزير العيل ٢٣ مرة والتكنورة أمال عثماً في ورَّمِر السَّلُونِ والسَّاسِيَّاتِ الإجتماعيَّة ٢٠ مرَّةُ والدكتورة أمنية الجندي أمنية الجاس القومي للطقولة ٩ مرات. والدكتور حسين كادل بهاء البين وزير التعليم ٨ مرات. والدغنور أسماعيل سيلام وربر الصحية ديرات وقد نخذ للشروع حقد أكامل من البحث والدراسة و الناقسة، وكان نحم مناقساته كمال الشاذلي بدأ أضاف وحنف درمواده ويكلى حدف المادة الرابعة سندى بما اصد و لا حدث في موجد و يعلى حدث الله تقليب المدخد الله الله تعلق الله تعلق الله تعلق الله تعلق الله ت لا يتبقى علا النواح الإبد قدص الرا المبين أمنه منيا الله تقلق من المبار الله الله تعلق الله تعلق من المبار أن الله يقول على حياة الطال أو صحداته الله حصرة المبارك والمباركات الله حصرة المبارك على حياة الطالم الله عدداته الله حصرة المباركة على ا من وزير المدحة بالاقاق مع وزير العدل، ويعاقب على مخالفة ذلك بالحدس مدة لاتجاوز اللالة اشتهر وبطواعا، لاتقل عن بلات بالتحسن مدة (تجب إن الارتاة الشجو والمراسلة (الالراتا) المحسنة (الالراتا) المسلم المراسلة (الالراتا) المطلقة والمجلسة الملاتان والمحلفة المالة على حدالة الله على المسلم المواقعة الله على حدالة أمالة الله على المسلم معينة إلى المالة الله على المسلم معينة إلى المسلم المالة الما

في مُناقَسَدٌ قَانَمُ وَ الطَّلَقِ، وَتَأَخِ النَّكُونِ وَسَوْقِ تَسْرِحُهُ مِنْ الْمُسَدِّةُ قَانَمُ وَالْحَا طلب مقيم الكلمة ليغرضوا وجهة تغارضه والطراحية والطاقة الكثير مقهم مطالبين بضروع الألشندة في محاسسة الحكومة التوقيير الإمصال والطلاح هجانا لجميع لأطفال ومحاسبة للسفوليز يشدة مَّرُ وجود أمضال باسترة، وتشميد الطقوبة على المساورة والمنافقة على المنافقة على المن من يطرح اغنية قاسدة للإطفال وطالبوا بتولير الرعابة الصح

من يطرح اعتيه عصدة للإصفاق وتالدوا بتوفير الرعابة الصحيدة كل طالب بون مقالم بن الطفاق ميلاده وحلي بعن نالدرسة، حيث لا يوجد تاميز صححى على الإطفاق مي سن والقار للرعام وطالحوا متشخيد العقوية على إضافة أي مواد ملونة أو جافحة إلى الأغنية أو المستخدرات للخصصة للغنية الإطفاق مستوري إلا إذا كانت نطابقة للشروط الصحية، ويحكَّر نداول ثلك الإغنية، أو الإعالان عنها بأي طريقة من الطرق إلا بعد بنت روعييه ، و ارتصدن هها جي حريط ويدها مصوري رويطة الحصول على ترخيص من وزارة المحدة للدلولها و أضرور إنشاء يور للحضائة وأشر أأن وزارة الشؤن الإحتماعية عليها يهيفان عايد الإطفال احتماعيا، وتتمية مواهيهم وقدراتهم

وتببئة الاطارار بدنيا ونغانيا ونضمها تهمنا البعدة للمرحلة التعليمية الأولى و أن تكوب دور المضَّانة صنَّى سر الرَّابْعَة تَابِعَـ فسندوز الاجتماعية ومعدسر الرابعة لورارة التعليب وإرشو الأرليور الصخيانة يور در منحسه روز بن مواسر ندور المجدماته الإساليب والمجيدات الأطلباء سحفات الإفراض السخوية، ونن يكون اللغام كانا تحميم الإنظال في مجارس الدولة الخاطبات والمراجع للمحالة في المولة و القاناع الحاس والمالة الإعمال والقاناع الحاس الحق ألى يع منها ٢٠ بوما ياحر كامل والاستحق المخلفة فام

بجر، ووضع عنيه ٢٠ بود بيجر مص ويستحق مصطفح الإجازة (كلر من ١٤/١ مرات فوال مدة خدمتها. كما أن العاملة الإجازة الإخراء من الماحلة المتحق أن المحاملة المتحق في الحصول على إمازة فيزر مرات طوال مدة جدمتها منها ويتحدل طبيعة النابعة لها العاملة استراكات الدامين المستحق وتتحدل الجهة الذامية لها العاملة استراكات الدامين المستحق وتتحدل الجهة الذامية لها العاملة المستحق وتتحدل المتحدل المامين المستحق ويصدر هجه العدم به العدالة استردادات مناسر المستخدل عليها وعلى جدة العدال التي تستخدم بدات العالم الكروسانية حكان ولحد أن نشاري دارا للاحضانة أو الحدد إلى الراز الرقافة الطال العدادات والدائرة المستخدمة القدال من حقوق وما غير كارائز إلى الخطافة المستولة عن تستقد ورعادته من الدرايات سواء الهدا يقطق بمجال الرعامة المصدحة القررة المرازات سواء الهدا يقطق بمجال الرعامة المصححة القررة سر صاحب سوره عيمه بمصفي بمجين الرحمة صفحته باطرية اللافاقال منذ والانتهام واقطعيهم والمحصيفهم والتنابئية إلى أي حجال الرعامة الإجتماعية في قال الاسرة و يوور الحضافة و الرعامة المديلة و المؤسسات الإموانية للافاقاتي المحرومين من لُرَعَايِة الأسرية، أو مايمكن أن يقدم لهم من رعاية في نوادي الطال أو فيما يتعلق بحمايتهم من اخطار الدور أو مايمكن أن دسال، و بعدا بنطق بحمايتهم من أخطاه الراور أو مبايكران المبلاران شنتي مجالات الأنب والوسيقي والعرفة واندم أجها بقيم سبي صحات الاسرو الوسيفي والغروم والتصحيا لطيح للجمع في إطار القرات الإسماق وطوحات القدم اللاأمي العلمي الحسيدة والكدائسية القانون للتحثلة في تحليق للقدمة الأسامات الطائل الصري على است حضارات محمدية من خبار الصرح كامل تباول لل السامال التحقيقة بالمطالس ناحية، ووضع وثيلة إعلان عقد حماية الطائل الصري والإنتالية يديدة رومس ويديه يعرب منه المسل المصرى و الرابطانية البدينية لك قبل الشار منهم القنامة من المجاه أخرى وهل الإبدائية التي شدت على الدولتية بالقبل والطال المتحاولة ا وحق الحضل في الحصيدات والاسم والمختصية، والصفائط علي للغوية، وحقط غير حرية الراى و قالمنيز، و القان والاستقيادة وحث إسانة معاملة الاطفال ووقائلتهم من المواد للشدود والاصاحام بمصالح العظل المتنبي وحماية للعوق.

die in

للصدره



1994 356 49

التاريخ؛

للبحوث والتدريب والعلومات

جمعية رعاية الطفل تقيم معرضها السنوى الأربعاء

الإسكندرية، مكتب الافران فحت رماية السيدة سوران مدارن العربة الرس محتس مناولة العج المجلع المقار المديدة المصروحة لإعلان المقال برناسمة سيدة أنان القامة مرضيا الرساني بوم الإدعاد الواقعات المتازل المتراد مصلح المقال المترادية المترادية المترادية مناحية عن سياد والعدة ويومينا، مناحية الان بدوية الي مالان بدويات مضادة إلى يومية إلى جالان بديجات ومعدماً • شركة،



الصدره

1112

عوث والتدريب وللعلومات

التاريسخ،

1997 056 5 5



الدكتور نبيل احمد حلمي - استلا ورئيس ضم القادول الدول -كيل حقول الزائزين إن اي مصري بنصف الابن لوجه كلمة المراح ال الصحدة سوان بيران والشاري معي في الإفضائية الخطف العمري . من مينات وسؤسسات والبارد لقي خلال المترة (الخيرة ، وجينا المتماحات عيدية ملاحلة بالمطال كان اخرها فقرن الطال المحري . ولا أحد بذكر جهود السدة سوزان ميان و بمسائها في هذا الشان اننى من خلال عمودكم الموضوعي الهادىء ،مساح الخبر . اتوجه بالشكر للسيدة سوزان مبارك ، ولكل من يسهم أن رفع شان الطائل

المصري .

بالشحرّ السيدة صورتان نبواق، والآن من يسمح قر أرض تمان الشغلا العصري » وبدالحيال دعده سدقي المدامي - الاستخدرية أو بد مخلصا المورة بالمباقل أل الوزير التحار الدكتور مسين تمان بها الدين. على المراقع المراقع المراقع المسلمة المس

و اهلا .. يكل فكر .. وكل رأى .

سعيد ستيل

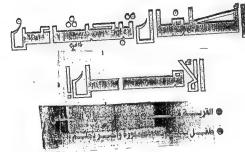


حسواه

للبحوث و التدريب و المعلومات

التاويخ ، . . . ۲ ۴ کون ۱۹۹۲ ...





من أجل القدر. كان التلكير فى هذا المشروع الخهري وبالجهود الذاتية :

من أجل أطفال وادوا ليعيشوا فصدمتهم الأقدار.. كانت هذه اللمسة الانسانية:

من أجل صفار بيحثون عن الحماية .. كان هذا الحصن ا

من أجل الأمل في غد أفضل.. كانت قرية الأمل!







1997 vot 7 7

التاريسخ ،

للبحوث و القدريب و المعلومات

تصوير: مسعدسنت

ذاتية تبرع لها عدد كبير من سيدات ررجال المجتمع.

● رحن ميزانية القرية يولي:
وملت ميزانيتا الآن الي (٧٠٠)
الله جنيه اسسنا من خلالها
الله جنيه أسسنا من خلالها
مومية من الشقق التي جيزناما
لإنامة مؤلاء الأطفال ورحن لا
شيز ين الأطفال ممامية ومسيعينا
للدينا أطفال مصامية ومسيعينا
وكذاك لم نقول بوريناس

المشروع واتصانا واتها عام الإسعاد واتسانا واتها إلياسا ورحانا الإسعاد وردنا عددا مائلا من الاطانا ورحانا لمي الشراوع ليشانا في الشراوع ليشانا لم حالاً لهم حتى أصبح لدينا حالات عديدا الكونا المنازات الاجتماع لعمل المنازات المناز

بداية القينا بسيدمين رئيس مجلس ادارة القرية ليحدثنا عن لغا: في البداية كانت مناك فكرة عندي انا ومجموعة من رجال وسيدات المبتم وبالصدفة التقيت بمستر ريتشارد وهو رجل بريطاني الجنسية كان يعدل في مصر في مدرسة الإطفال ويداخله حب شديد لهم حيث أنه لم يشجر مصر في مدرسة الإطفال ويداخله مشيء لأطفال الشوارع على يحم شيء لأطفال الشوارع على ويصد شيء لأطفال الشوارع على ويسة



وث و التدريب و المعلومات

-1997 Joh 18

التاريسخ ،

فلدينا طفلان لبنانيان وجدناهما تائهين في شوارع مصر،

المباة الأسرية

... ويداخل قرية الأمل منظر رائع يوحى بالجو الأسري الذي يعيشه أبناء هذه القرية فهناك الأب متمثلا في مستر ريتشارد احد مؤسسي القرية رهناك الجد وهر اللواء عبدالوهاب لريد ُ الذي بدأ يشرح لي النظام داخل القرية فيقول: القرية لدينا مقسمة الى تسمين القسم الأرل نضمع فيه الأبلقال قرق ١٢ سنة والقسم الثاني تضمع فيه الأطفال لقل من ١٢ سنة بمعظم الأطفال أدينا بذهبون الى المرسة سواء المدارس الابتدائية وحثي الثانوية؛ اما من أم يذهب للدراسة سواء لعدم قدرته على ذلك أو لتلقر سنة تنحن تعلمه على الاقل القراءة والكتابة ثم نلحقه بعمل حاص يناسب قدراته، وأبي الصيف كل الاطفال تقريبا يسلون في مهن متناسبة مع

قدراتهم. وعن العائد المادي من عمل مؤلاء الاطفال يؤكد اللواء

عبدالرهاب أن لكل ملقل في القرية دفتر توفير فيه كل ما يكسبه من مال حتى نعطيه له لى المستقبل اما مصروفه الشخصى فالقرية تتكفل به يرميا .

ماما عبلة

ومن اللواء عبدالوهاب الجد الأكبر لأطفال قربة الأمل نتهجه الى تسم الاطفال الصفار تحت ١٢ سنة وهناك نجد مجموعة من الأطفال التي تحمل رجرههم براءة

الاطفال نبيكي بشدة متاديا وبإماما عبلة، فبدت سيدة في المقد الثالث من عمرها والمتضنات الطفل حتي كف عن البكاء غادركت فيما بعد أن هذه السيدة هي ماما عبلة كما يقال

في القرية حيث تعد الأم لهؤلاء الأطفال الكل يحبها رهي تحب كل الأطفال بل يماهو أكثر من ذلك حيث أن بينهم ابنة السيدة عبلة التي تجلس مع الأطفال وتلمي

دون ان بدرك احد انها ابنتها بالقمل فالجميع أبناء غاما عبلة رهي حاصلة على بكتوراه في علم الاجتماع رتد راشت التدريس بالجامعة والمبلت ان تقضى راتها مع مؤلاء الأطفال!!

عمىقورة ودبابة وأى أحد أركان القرية لحقل سنقير ملامحه خليما من الشقاوة والبراءة فاقتربت منه الأساله عن أسبمه فقال اسمى أجمد وآك عرانت ان احمد كان مع والدته في محكة مصر ثم تركها وذهب لياكل من أحد البائمين رعندما عاد لم يجد والدته ويدأت مأساته حتى انتهى به المطاقب الى قرية الأمل رنيها يحلم أحمد بأن يسوق دبابة كما قال فأمنيته ان يكين خمايطا ويصبح قائد دبابة على

> حد تعسر ه!! تمت الشجرة

وتصة اخري من داخل ترية الأمل عثدما مسمعتها شعرت بقشمريرة ني كل جمدي الحسام أحد أبناء القرية أم يتعد شائي سترات بعد تقرل السيدة عبلة



للصدرة

التاريسخء

حسسوام

للبحوث والتدريب والمعلومات

انهم وجنوه تحت شجرة بد ولانك مباشرة حتي أن جسده التحيل كان لا يزال يحمل بقايا محبك السريء، فظل كالك حتي وجنك احدي السيدات ناخذك معها وتبنك الي أن جاء اليرم معها وتبنك الي أن جاء اليرم

ناصلته لهذه القرية رهو اليرم يدرس باحدي المدارس الابتدائية حاملا علي رجهه كل أمل الله ريزاط المياة، لا يعلم شيئا عن ماضيه ولكته يعلم انه سيكون شخصا شهيرا يوما ما على حد تسيرها!

ثم نتوجه التي قسم الاطفال لوق ۱۲ سنة ولفت نظري وجود الخون في سن ۱۷ سنة تقريباً، من ملاممها تشمر أن هناك قسط كبيرة رورا وجويهما بيلاد القرية ريالفعل فالهامي وصعد العبداللم البني لضابط كبير شاء العبداللم البني لضابط كبير شاء العبداللم المنابع في المنافع في والدة الطفائين فكان مصيوما في الطفائين عكان مصيوما في الطفائين وجود المنافع والدة الطفائين فكان مصيوما في الطفائين فكان مصيوما في الطفائين وحدد المنافع ال

القرية التي يجدا فيها حناتا لم يجدو مع أطبعا الذين رفضوا تراي مسئوليتها، والهنيز الاخين ميراث منهي تحاول ادارة القرية اعادته حيث رفحت قضية ضمة المائية الطناق على حقوق المهم مطالبين الطناق على حقوق يتناء الأطفال، وبعيدا من كل ذلك يتناء الأطنان يصبدا شابلين

مثل ابيهما يدافعان عن حقوق كل المظلومين بمانيهم ابناء القرية واخواتهم في ذات الوقت عارب اخ الك لم تلده امك ال

مجموعة من المكاتب يجلس عليها لبناء القرية كي يستذكرا شاب في الفت الخالف من عمره يبلس بجرارهما يضمك ممهما ويستثكر دورسهما فاقتربت القرية فلجاب: أنه تخرج في كلية التجارة وكان علمه أن يقوم بممل خيري يشمر ممه أنه يقدم بممل

المجتمع والفعل يستطرد قاتان: ان مدير القرية لحلب منه ان يكون مسئولا عن ابناء القرية في هذا القسم وخاصة الهم بحاجة الي اخ كبير قرب من نفس السن كي يتفهمم روحل مشاكلهم ويكون

1997 JON 19

قريبا من تفكيهم وقد ولع الخيا من تفكيهم وقد ولم الانها الحرية المبيد ويراهدا إليا المبيد ويراهدا إلى المبيد ويراهدا الحري علي ما المبيد المبيد المبيد المبيدة بما المبيدة بما

الأم المشلولة

ولا يكتفي نشاط القرية علي المثال الشوارع فقط فقالد والراميم توايق شقيقان شات طريعا المتالب المها بطلل المباد المثال المباد والله من المباد والله من الشارع مثرات الشارع مثراتما المستجد الأم بالقرية التوية المناسبة عند الأم بالقرية التوية المناسبة عندا الأم بالقرية التوية المناسبة عندا الأم بالقرية التوية التو



1997 056 74

التاريـخ ،

للبحوث و التدريب و المعلومات

غاية السعادة بعد ان طنا يبدا ما بأن الزمن لد جمد عليهما وكتب لهما أن يهشا بالشارية لا انتهما اليوم في المرحلة الثانيزية يلامات بالند ولا يلوتهما زيارة والدتهم للشاراتة كل انترة يلامئنان عليها وتطعير على الحام اليري، في عيونهما.

. وهنا التتريت الساعة من التتريت الساعة من التتريت التتري ويد عجم طي المن القاء من التتري ويد عجم طي امل القاء من المنهم علمه ويثبت لقسمة مثيرات التجاح بانه ليحمل كل يحمل التتري من المتان ماضن من المتان ماضن به علهم وزوم الذين تاموا وسما الترام، ومازالته يعينهم نظرة التمال التاليا، ومازالته يعينهم نظرة التشال التاليا، ومازالته يعينهم نظرة التترام التين المنال التترام ومازالته يعينهم نظرة التترام التترام التترام التترام ومازالته يعينهم نظرة التترام التترام ومازالته يعينهم نظرة التترام التترام التترام التترام التترام التترام ومازالته يعينهم نظرة التترام التترام التترام التترام التترام التترام ومازالته يعينهم نظرة التترام التترام التترام ومازالته يعينهم نظرة التترام التترام ومازالته يعينهم نظرة الترام ومازالته يعينهم الترام ومازالتهم الترام ومازالتهم الترام ومازالتهم الترام ومازالت

هيسة السيدعاسي

-W.

للصدره



1997 Joh Y &

التاريـــخ ،

للبحوث و التدريب و المعلومات

الموافقة نهائيا على قانون الطفل

وافق مجلس الشعب في جلسته امس بصفة تهائية على مشروع قانون الطاق واعان المكسور احمد فضحى سرور دريس المجلس أن الله التو يمكس حسرص الدولة في عمهم داعة عمارة على وعاية ومعاية

الرئيس مبرر حين و المعير المعير المعير المعير المعير المعير ووجه الدكتور سرور تحية المعيرة ال

للصدرة إلاهــــــالم



1997 ust yo house

للبحوث و التدريب و المعلومات

من يحمى أطفال المدارس من الأمراض؟

دالما المعروز لاتف .. ويشير بنصدم الإدار في مدير الحالات إلى المسلولية بلغ المسلولية على والدرسة وتلطقة التسليمية .. هراك مديوة بالفين بالسلولية على بخصيم البغض المنظر المواجعة المسلولية على بخصيم البغض الإطاق المسلولية على بخصيم المسلولية بالمسلولية المائم المسلولية المائم المسلولية المسلولي

حسن إمام



حوث و التدريب و المعلومات

1997 00 1 8 التاريسخ،

الفارسينة التوال

المنافري من المساورة من المالي مبدئة الساس المساورة من المالي مبدئة الساس المساورة من المالي مبدئة الساس المساورة من المالي المساورة المس



الأمسية

1997 vot 1 4 التاريسخ ، للبحوث و التدريب و المعلومات

كتب، يسرى موافي:

سيس في سي كل من المنظم المنظم

و الخورد فالين جديع طالب المقال بعد خاصه عاماء أوسان على تقوير همدي تعريب الموردي علي استاق الحدود المؤتم المؤتم



. .

للبحوث و التدريب و المعلومات

الناسع . نه و مكن ١٩٩١

في مؤتبر الطفسل بين الداة م

بين الواقع والمأمول:

الدعوة لإنشاء قناة تليفزيونية خاصة

بالاطفال

علاء حسروش فحرورة إقامة معمد متخصص

الروائد المراجع والمستال

التاريخ

יף אי שלכט ויףףן

مِنَ أَجِلُ غَدَّ مَعْمَ لِي .. تَمَلُوهُ صَحِكَاتُ طَعَلَ خَالَ مِنَ الأَمْرِ اصْ العَشْوِيةُ والتفسية والأبلية كانت العؤتمر الذى تظمه معهد الدراسات الطيا للطقولة بهامعة عينشمس بالتماون مع هيئة الاغلثة الاسلامية بالسعودية تحت لمعار «الطفل بين الواقع والسأمول» .. بعضور تشية من الأطباء وعلماء اللكس والإعلام لتسليط الأضواء على أهم الصفاءار التي يتعرض لها الأطفال في الأولة الأخورة وإيجاد جاول لها .

مثايمة : هسسالة المسيد

تصبوير: شابي طب

وقي محاولة للتعرف على الجديد لمي المبهال الشين ومن داخل أروقة المؤتمن تقول بكتورة منى السماحي استاذ ولب الأطفال جامعة عين شمس تقدمت بدراسة عن كيفرة التحكم في ستر الدم في الأطفال حيث يعترر مرض البول السكرى المعتمد على الإسولين عند الأعلقال والبالقين من الأمراض كالتي أمكن السيطرة عليها والتكيف معها مع وجود أرصة كبيرة نهولاء الأطفال التمتع بحياة أريبة من الطبيعة إذ من الممكن الاعتماد على الانسولين الخارجي عن طريق العان كحت الجلد

ومن أهم للعوامل التي تساعد على التحكم في ألمرض تعليل الدم الذاتي . بالملزل عن طريق المريض تأسه بصقة محصرة .. ويالتالي يستطيع المريض التحكم في جرعة الاسواين بدون أضر ار جانبية مثل تقص السكر أو زيادته .. كذلك ضرورة الاهتما ينمو هؤلاء الأطفال غاصة في مرحلة البنوغ وانتشاف أي تأخير مبكر .. والقمص الدوري لقاع العين ووظائف الكلى ومن المعتجب أن يمسارس مريض السكر الرياضة بأنتظام لأنهآ تساعد في خاض نسبة احتبساج المريض لجرعة الالسواين ويالثالي التحكم في المرض

عادات غذائية كللك بجب الاهتمسام بالمسلاات الفذائية الصحيحة كالبعد عن تشاول للدهون والأملاح والمسكرات سريعة الاستصاص .. والتركيسز عد القضروات للطازجة واللعوم الصراء

والبلول . احتياجات اعلاميـــة وتحي أزوقة تلقيم الاعلامي دارت طسة ساختة عن احتياجات الطفل

المصرى الإعلامية المشطة في أماة الأطفال والمنعاقة .. ومن خلال دراسة للتكتور مصود اساعيل مهرس بقسم الاعلام بمعهد درأسات الطلولة عن الاسمى الطبية لاتشاء قناة تليفزيونية للأطفال لمي ضوء واقع برامج الأطفال الثليةزيونية إلى شرورة أن تنظر أي واقع براسع الأطقال في مصر والوطن العريس وبالرجوع ألى الدراسات الطمية نجد: _ قِلَةً السامة التي تعتلها تلك البراسج على شاشات التليلزيسون ا بالمقارنة بالرامج الأخرى . ـ اعتماد كثير من النول العربية عا

المواد المستوردة من القرب خاصة الرسوم البتمركة _ تبادل برامج الأطفال بين الدول الإمريبة يكاد بكون مطوما _ عدم وجود الكريب الكافي القائمين على برامج الأطفال مع غياب التخطيط

تهذه البرامع . والمشيقة أن واقع براسج الأطقال أَنَّ مَصِرٌ آلْهِلْمُثَلِّفُ كَثْيِرًا عَنْ الدولُ العربية .. ومن خلال مسح أبرأسع القناتين الأولى والثانية لعام ١٩٩٥ هناك بعض النتائج التي ترتيط بالدعرة إلى الشاء كناة تثياز يونيـــة خاصة بالاطفال . حوث نجد أن ٢٩ برنامجا تشغل

ه، ٦٨ من مسلمة البرامج و هي تسية لانتفق مع جمهور الأطفال الذي بمثل أكثر من ٤٠٠ من أقراد الموضع . _ طَعْبَارُجُ الْمُولِدُ الْكَارِ تُوتِيةً الْمُمْثُورِدُةً - ميث تطيفل ١٠٠ دقائق بواقع ١٠٠٪ من

الساحة وعلى مستوى القناتين نمثل ٢٥,٧٪ من المستحة المخصصة .

التخطيط المعليم ويطالب درمحمود أسماعول يعتم

التسرع لمن انشاء هذه القلساة قبل التفطيط السليم لها خاصة أن هذه القتاة سيكون نها طابع خاص .. هيث أن جمهور الأطفال يفتقك عن الكيار في الخصائص الناسية والفسوراوجية قان انشاء قناة تليفزيونية للأطفال

وتطلب التخطيط لها على أساس علمي

منهجي سليم . - وأن يتم تعديد القلة العمرية التي يوجه إليها البرنامج . ۔ وأن يقسوم بالاشراف علميٰ تلك البرامج متحصصون أكاليميسون وخبراء في هذا المهال . .. وتوشيد الاعلانات التي ستعرض في

الكناة وتتويعها . ا - وأن تركز هذه القناة على تنمية الإيداع لدى الطلل المصرى وأمرأز تركلنا المصري والعربي .

صحافية الطفياء

وعن المشكلات التي تواجه مسعافة الطقل كانت كلمة النكتورة ايناس أبوسيق منرس يقسم الصحافة – جامعة القاهرة فقالت: من واقسع الدراسة لايوجد صحافة للطفل ماقبل المدرمية وهناك العديد من المشكلات التي تولجه محماقة الأطفال من ناحية الشكل والمضمون . - هناك بعض المجلات المصريـــة

مضمونها أجليي . _ غياب السياسة التحريرية الواضحة التركيز على المطومات الدينية والرياضية وإغفال أهمية المطومات السياسية والاقتصالية أغلبها ـ المعلومــات النـــى تنشر لايمنث نوعاً من التكرار التأكيد الفكرة أدر ذهن الطلل .. بالإضافة إلى هذه المعلومات عند نشر ها لايذكر مصدرها . حتى يمكن للطقل الرجوع إليها لكى لاتكون مجهزة أما من تلعية الشكل أبن الايواب



حوث و التدريب و المعلومات

٠ ١٩٩١ ماده ١٩٩١ الشاريسيخ ا

ويقيمتني

القاصة بالطلل في الصحف أماكنها غير مناسبة ففي أحدى المسعف تنشر في صفحة الوفيات والبنط غير واضح .. كذلك فإن نوعية الورق خاصةً مجلات سمور ومیکی من نوع ردی، وأشارت د. إيناس إلى العديد من المشكلات التي تواجه الطقل الأن فهو أصبح استهلاكي ممايدعو إلى الفردية ـ سشبلات التلوةزيون تهز صورة الزفيج والأب . ـ أَمَّا المسلسلات الأجنبية فتقدم فكرة أكثر عن تقكك الأمرة . _ ٨٧٨٪ من الأطفال تحفظ الإعلامات وتستقى منها المعاومات . نذلك وفي ظل هذا الطوفان وفي ظل الغزو الثقافي المتمثل في المحطات الفضائية وغيرها الذي لانستطيع مقارمته لابد أن يقدم مايحافظ على الهوية المصرية .. صورة ذهنية للطال بحترم أبها ثقافته وحضارته والنين والمعافظة على اللغة العربية -

معهد متخصص

واحترامها .

أما الدكتور علاء حمروش – مدير مركز ثقافة الطقل - جاء وفي جعبته العديد من المقترحات منها: ... الدعوة لاتشاء قطاع الناج خاص بير امج الأطفال .

وضرورة التعضير لاقامة معهد متنصص لإعلام الطفل . _ الشاء دار نشر متخصصة لكتب ومجلات الأطفال خاصة طفل ماقبل

_ أيسة تثبيت مجموعة من القيم التي تدعو إلى الاحتسرام وتقبل الأخر والتركيز على النقد والنقد الذاتي ... التركيز على أهمية التراث الشعبي والتربية المتطبة . _ قتأكيد على مقاومة ومكافصة كل ما يتطق بالعنف على أن ينظم الأطفال حل المناز عات بالطرق السلمية .

 رعن واقع الطلل المصرى بقول التكتور قدرى حلقي هناك ثلاث رؤى للسنقبل منها من تسيطر عليه الرؤية الفريية فيشير إلى أطفال الفرب على أتهم النموذج .. وهناك من تميطر عليه رؤية الماضي كنموذج من حيث الهدوء والطاعة والخلق .. وهذاك من بضع تموذجا يسمى بالنموذج الواقعي لايحلم كما يتبقى .

أضاف: وخلصت من ثلك اللسا لانتقل غلى رؤية واهدة فالرؤى تنباين حسب مواقع أصحابها ،

انتك نأمل أن يناتح حوار مستمر بين هذه الرؤى جميعاً حتى تصل إلى انفاق ماذا تزيد تلطفل المصرى ؟

دور المدرسية والطلاقا من أهمية دور المدرسة في تنمية التقكير يقول الدكتور جابر عيدالحميد استالا علم الناس .. اكي تعلق المدرسة أهدافها لابد أن نهتم بثلاثة نواح :

ـ أن تكون مسايرة للمعرفة بالاطلاع الدائم في كافة مجالات المعرفة .. وذلك يتطلب وجود مكتية بالمدرسة بها الجديد وأن تكون على معلة بقواعد المعلومات العالمية كذلك فإن من مصادر المعرفة المعامل والمختبرات الطمية ــ لابد أن تكون المدرسة نشطـــة بينامركية لديها أهداف واضحة مبلورة عن طريق درضة أهداف التعليسم ومناقشة الصدويسات والبعسد عن الروتين

التاريسخ ،

ولك بأن يذكر القائمن بعد الحق عبارة ديما تسمح به محرارد الدولة».. وميذا البنيد ورد ف نقياط صديدة ف القانون. وهو يعتبر (التقافا) لا ينبغى الباعيه ل سياسة اجتماعية ف دولة تجاهلهما حتى أصبحث من أغطس الشاكل التي تراجه الإخلال في كتاب من الأسر وعي مشكلة منح الجنسية لابناء السيدة المعرية من قب أجنبي، إذ كيف تمامل الابتي المعرية معاملة منتلقة من المذكس، بأن يعنع أبداؤها من المصول عل الجنسية ل حينان كلا

اليمقر أطية. بأن يرقعوا الديهم عن تتفيد (المق تعت دهري أنه لا ترجد ميزانية لذلك، يمن تتبه السشواين منا إل غمورة فهنذا البئد يسمح للمسشولين دائم Inner J. Kindy 17.17.1 من المين و النستور سارى بين ماتوق الاثنيزه وللؤسف أن للشرع رقض أن

يتطرق كانون الطفل إلى مذا الوضوع. واكتلى بأنب يسوجد فالمالسان (الجنسية) الذي تقضى لكادة (٣) منه بأن يكمون الطفل مصريا إذا كأن أموه مصريا الدينا واسد ل مصر من الم مصرية او من آب مجهول الجنسية أو يكسن الطقل لقيطا، بينما تلسود معرين أير عمريا أواب معماما عبد السوماب، مجلس الشعب شرورة تعديل المادة (٣) من قائون الجنسية من أجل مرولاء الاطفال الذيسن عاشسوا وتربسوا ف أهضمان البيعة للمرية. فكيف نمرمهم من المقرص التربيوية والمعايدة والرعاية، بعيث لا يكون لهم الموق ف التعليم ثر العمل ف السوطسات العامية، أو الترشيع، أو الانتخاب. 不可見了一人人不知 المريعة؛ فهل يكمن الطلاق ممر المريق الرحيد لمصول أطقال

القائرن.

المدري مستشارة اليرنيسيف لصحة المطل، أن التانون لا يركز إلا على تقاط التنفيز، بالإضافة إلى أن هذه التقاط أن تسقق الرعاية الصحية التي تتضدها. عامية ستقابلها مسربات كثيرة عثد الطرب تطيقها فاحدة نقباط عي تعقيق الرعاية المسمية للخلل من أجل نشاة مسعية سليمة ف بيقة مناسبة وكاليل نسبة الإمسابة بالامراض وحددت د. مها الإمساف الإساسية واکست د. مها

ومن هذا يتاشد المستشار محمد

والرقاية منها في جميع الفتات الممرية مون القامسة، وتطيق رهاية حسميا سليسة اللاطفسال فاسن الدارس والتثقيف الصحي السليم للاطفال وتتشلتهم عل أسمن مسعية. بقفض معدل وغيات ألرضمع والاطقال المرية.. والمر

المطورة وهمو إصرار القائمان الوهو يقسرد المق- على إلفساء هسذا المق ويقييت ف نفس الوقت (باستثناء) ويشم د. مانل إل مبدأ ف غاية للستشار بعجلس الدولة إلى مشكة وتطرق محمد عيد للبوهاب خفاجي

12

سيبات مصر على حقوقهم؟!

سوليكن هن التعليم فيمد أنه غير مناح ليمير الاطفال أو الواقي فلابد إذن من إمكانية قيمل الاعباء الليخ السلاز من أجانية المن الإ وبدون ذلك أن يكمن الحق مناها

1 کما پڑک د. عادل عازر ضرورة إيجاد قــــدر معين من التنسيـق الرؤي التقاربة بين الجهاد النطقة النامسة يتانة السال. فإذا

これに 北人の LEADS (THE MARK) فهناك جهيات عديسة ستتقذ ذلكه مايسة

مدران البرامي فعلاطفعال بدوي منطقية فعلابد من وجدود دؤية حددة تسير عليها ثم يأتي التقفد لإن هندن اعمالها، وهستا ينطيق ايضاعل الإعلام الذي يقسام التطبيق، أن تقاط محمدة هي: التنسيل ين السياسات، ومعالوة جنور الديكلان الاجتماعية، وشبكة أمان تكفل الحد الامنى للمعيقسة، وأليسة لبرهند المقاطس ومشاعيها، وأوجا المرمان التي يتصرض لها الأخفال و ويحدد د. عائل ما يتقصنا هنا

غروق صعيا

ونسبة فقر مالية وارتفاع ف الإسعار مع غفض الدعم عل السلع ريلاسف.. دهند تطبيق القانون إذا تحدثتا عن (إتساحسة) العق

بالطفل.. ولان المهتمين بثقافة الطفل نسوا مشافشته، وإبعاء اللاسطات عليه قبل مسدوره، تسرر الركز القبومي لنقافة الطفل برناسة د. هالاء حمروش تلاق النطاء وعقد يدرة لتاقشة ذلك القائسون وإلقاء الضوء على الإشك البيات التي يمكن مسدر مؤشرا الثانين ألفاص

1997 056 7 16

ان تواجع، املا ل ان يسترهد بها المستولون عند التطبيق الاحداطق.. لنا؟

اکد د. عادل عمازر مستشاء

اليرنيسيف لمقرق الطقل ن الندوة أهمية (تتفيد) القائرن قاتلا: إذا كان Rathery of fels bernlay bitiday مجال من المسالات بان يحدد الأهداف، مهناك عوامل أخرى كذيرة البرزانية النصمة ل، والتروء المائلة أو الاضفاس التنذين أب تاتي بعد ذلك عند التطبيق. مثل إن ناخسته ف الاعتبار ضغوط الكفالة لا تأثي بصدور القائون. الذين يجب أن يحصلوا على القاريب والندرة لللاثمة. فعندما نذكر مثلا ن التانون يكفل حقوق الطفل: فهذه لكنوا تتطلب اكثر من ذلك بكثير جتماعية عل فلم كبيرة حجما ويقول: هذاك واقع اجتماعي لابد

9 4 4 125



للبحوث والتدريب والمعلومات

التاريسځ ، · 1997 ひざん 7 7

الاهسسيام

أخبار الصباح

 النهوض بمنطقة بجيرة السد العالى: موضوع تنوة يعقدها النادى النوبى العام بالقاهرة ٧ الليلة يحضرها أعضاء مجلس الفيعي والشورى عن جنوب مصر وذلك في اطار بعوة الرئيس مبارك لتنمية البحيرة وما حولها.

> ● الباحث الفلسطيني إبراهيم بطريقة يلقى بمثا ١٠ صباح اليرم في مؤتمر الشعر الشعبي بالجلس الأعلى للثقافة بمناسبة مرور ٢٥ سنة على رحيل بيرم الترنسي.

بالكونسرفتوار مونا غنيم وراجع داود تقدمها جمعية الشبباب الموسيقي ٨ ألليلة بالسّرح الصنفير بالأوبرا.

 الأعياد والاحتفالات في مصر الإسلامية رجدورها التاريخية: موضوع رسالة تقدمت بها جيلان عباس النيل ترجة الدكتوراة من كلبة السيامة والغنادق وتجرى مناقشتها مساه غد.

حممية الكرمة القبطية لرعاية المطوفين بشبرا تقيم مساء السبت القام حفلا بمناسئية عبد الأم.

 معدوح الليثي · نائب رئيس اتحاد الإداعة والتليفزيون ورئيس قطاع الانتاج تقيم الجمعية المصورة لكتاب ونقاد السينما ٧ اللبلة حقالاً لتكريمه بعقبه ندوة عن مسلسلات رمضان التليفزيونية يديرها محمود سامي عطا الله.

 احتفالا بيوم الراة المعرية
 تكرم اليوم محافظة شمال سيناء ٣
 منطبات هن ماجدة مهنا وناهد المنشاوي وسهير الكيال

- فؤاد المهندس في مسلسل جديد للأطفال



ألاستُوبيو هذا الاسبُوع للصوير طفات بعنوان ،بميش پاميش، بشارك فيه شيرين وجدى ومحمد الشرقاوي وعائشة الكيلاني واحمد سردوي وعاسه حميدتي واخطه نبيل وسلوي عثمان ومصطفى برويش الليف واغاني لدؤاء حاج ويضرجه يصبي زكريا في ١٥ حلقة حول القيم والسلوكيات النبيلة حول العيم والسؤوتيات النبيلة التي يحب إن يتحلي بها الطفل. المسلسل إنجاج صوت القاهرة للصوتيات والمرقيات وستصور مشاهدة الخارجية في بعض قرى الفيوم ونادى القاولون العرب.

. . . 120



المرر الواسكا

و المعلومات التاريسخ،

بعد رفع سن تشغيل الطفل:



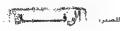
بنوتهن اطف ال

رمي ___ن التـشفيل يقلل نسبة التسرب من التـسعليم

مطلسوب

"شديد

العسقسوبة





التاريخ، ١٩٩٦ مالان ١٩٩٦

للبحوث و التدريب و المعلومات



واقق مجلس الشعب مؤخرا علي رفع سن تشفيل الطفل او: تدريبه الي ١٤ عاماً بدلاً من ١٧ عاماً.

المد إن سحقام الفسيطة المساولة المحاون في مجال مكافحة المساولة ال

تحقیق : صلاح الدبرکی



في البناية اكد للواء حصين مديق مدير الانارة العامة لشرطة الاحتاث أن الطَّقَلُ لهُ حـق أساسي في أن يقد ثع بالطقولة في مناخ مسمي مناسب وقال: اننا فنا كنا نقول أن المدن يعتبر حتى ١٨ عاماً فان مضروع وفع سن تشقيل الطفل من ١٢ الى ١٤ علمًا مُسَاتِب لأنه لايمسع أن اقوم بتَشَغَيلُ ذلك المدث في اعمال الانتناسي مصياً في نفسياً مع نموة الظله الأشتال تعرضه الفاطر كثيرة.

ومرحلة ١٤ علما هي مرحلة سنية يستطيع عندها أن يتحمل الطائل

بصمة لإبهام كل طأال وطالب اللواء مسديق بخسرونة لنسلفة اقتراح المسروع فأنون الطائل

والذي ينس علي فسرورة قيد ميلاد الطفل عنقب الولادة وهي أن يكون لكل طَعْل الحق في أن يكرن أنه أسم يميزه ريسجل هذا الاسم عند البلاد رشرورة تشجيل بسمة أبهام الطائل علي شهادة ميلانه ركذا بسجلات قبيد الواليد و ذلك بهدف تالاني منشاكل الطفل الفسال في حنالة تسارع لكثر من شخص على انشاء الابوة... وكنذلك مسهولة تصرف أهل الطلل عليه علاوة علي ماستقدت مِنْ فَوَاكِدُ فَي سَهُولَةَ النِّـَمِثُ هِنْ آمَلُ عُمَاكُلُّ، شَاصَـةً مَعَ الْتَقْمَمُ الْحَلَمِي وتصبيل البيانات والبصمات علي لمهزة الكمبيرتن

رقع سن تشقيل الطلل فيه هماية له لأن الميث يمثل تطاعاً عريضاً في حقل الجريمة .. بهنة بنا اللَّواء عليّ عبد الحمن منير مباحث القاورية والسال: أن جسراكم الاحسنات الذي يرتكيبونها لانتصل بالمعث ناس وأنما هذاك اسسباب اخري وعوامل غارجية لارتكابه ألجرائم وراع سن تضغيل المدث هو بمثابة انتي أهمي الطفل من التجريم لأن رفع السن ا 14 عاماً سيقيد الأسرة سواء زوج الاب أو زوج الام والذين يرقب ون أن . يكسبوا من وراء ثلك الطفل. فعند تماب الطفل للورشة يشتلط بفثات غير سليمة تنفحه الي ارتكاب جرائم وغيرها بمني انها تنميه وتعلمه الانمراف وسرء السلواء أما في عالة رفع سن المعدد الي ١٤ ماما لياه سيجد ألفرصة امامة للتفكير لاختيار الممل، والادراك وعدم الانقيباد مع النمرتين يشلاف مليكون عمره ٢٢ عامأ فيكرن منقادا ومرضة للانسراف

إلأأر الثراء علي عبيد الرحمن لَالْاَءُ إِنَّهُ لِيكُونَ رَبِّعَ سِنْ تَشْفَيلُ المدث نكبة على تلك الاسرة التي تعلم باطفالها الى الشرارع التشرد من أجل مصلمة الزرع الجعيد او

دالحدث العيد البدئي والمسحي واقدر علي حماية نفسه واقرل إنتا مرتبطون بالضائيات بولية فدمن لسنا بمعسزل عن المسالم لان الاتفائية المالية نمقرق الطنل تقول أن سن الحدث هو ١٨ عاماً ونعن مسرتبطون بهسذا السن

ودام سن تشخيل الطفل الي ١٤ عرام سن تشخيل الطفل الي ١٤ عاماً مناسب جنا ويقد شي مع الإنفاقية الدولية لتضغيل الطفل والوقعة عليها مصر فسن ۱۲ ماماً کان یت قسن ١٧ عاماً كان يتسبب في التأثير علي الطفل نفسياً ومثلياً ورفع السن يعطى فلطفل فرصة لتلقي التعليم الاساسي كما سيساعد رقع السن علي عدم التسرب من التعليم واكد اللواء حسين صديق؛ أنه لى نطاق حماية الطثل واغتساس وزَّارة الْطَمِّلْ يسسنة في الأمن الاجتماعي ودور شرطة الأعطات وزير الناغلية التلواء محمد عمس الاللي ترجيبهاته بانشاء دورية شرطة الأمداث، وهي عيارة عن سيارة بها شايط لمتماعي ومعه

مساعدون محديون تقنوم تاك اسيارة بالرور بالنطقة للخصصة بها لمراجهة حالات تعرش الاحداث للإنمراف

كحا تقوم السجارة بالبرور على الورش للرجود بها المقال للتأكد من تطبيق تاترن العمل للاطفال بالنسبة للمرفيين والتاكد من توافر شروط المسحة التفسية والاجتماعية لهؤلاء الاطلقال لثناء عملهم كما تقوم أيضا بمولمها حالات التسول أو تأسره الأحطاث ونسبط الاطلبال الهاربين من

والقماف اللواء عصين مستيق أته بالقمل بنات ٣ سيارات عملها في ٣ مناطق في ممسر المحيدة، النزمَّة، قصر النيل، وتعمل في الفترة من ٩ مياماً الي ٤ مساء، رقد شكنت تلك السيارات خلال ١٥ يوما من ضيط ٢٧٠ حدثاً معرضا للانمراف.

الإبءن لهل متصلحة زوجيته الجنيدة، وإطالب بتشميد العامرية تلك الاسر بدلا من الانظار فقطه لأملايد مصطفى العشماوي وثيس مبلمث لمعاث الجيزة قال: زيادة س تف فيل المدث من ١٧ الي ١٤ عـامـا رساح ك ريما يكون الهدف منه اتامة فـرمـة اكبر للتعليم وحثي لاتقوم الاسرة بتشفيل الطفل أجرد غيابه عن للعرب أو أبيره

ورقع السن جاء صني يتسني مماسية تلك الطلل جنائياً من أي مثل يرتكب، فقي سن ١٧ ماساً كان اللوم والتمهد على ولي الإمر بعدم التكرار عن المثنوية أمنا الان فيدم مماسيتهم وإطالب بتشديد المترية علي مقسدي الاحداث وهم الذين يترمرين بإيرآء الاطنال الهاربين يسار مدين ويون المسابق السابق ومساعدتهم في العيش عالم فردوهم من إسرهم أن مساعدتهم علي الهرب وتشخيلهم في المسال كشجارة للشعرات أن الاواب وشهرها واطالع بتشديد العقربة على مؤلاء القسدين لانهم المديب الرثيمني في انصراف الاحداث ومساعدتهم علي الحياة بدلا الاحداث بمساعدتهم سي سيد من العودة لاسرهم، وإذا كان هذا راي رمال الشرطة وريما جاء رايهم مؤيد لرقم سن التشقيل الآله لفقل عاملاً عاماً رهو الستوي الاقتصادي للتدني لعامة الشبعب وبالتصعيد هؤلاء الاشتقاص الذين يعشمهون علي فطفائهم في عملهم بالورش وللمنانع العمفيرة ليتمكنوا من العيش. اكد مركز السامعة القانونية

يد مرضر المصاحبة الحالياتية للمساحة المالياتية المساحة إلا الامسان في دراسة له أن المشروع وقع سن تشفيل الطفل الي المساحة المس تفرّة على الراقع الأجتماعي ويتجاهل الابعاد الغطيرة لشكلة والاطفال للستغليزي سيث إشارت دراسة هامة تُلْجِهَازُ لِلْرِكَنِّي لِلْتَنظيمِ وَالْاعْلَرَةَ فِي ممسر أن عدد الأطفال الشتغلين في مسر يقدر يحوالي 1,4 مليون طفل . تتراوح لمجارهم مابين ٢ الي ١٤ : عاماء ويصمل منهم ٧٨٪ في قطاع الزراعة و 1٪ في الروش الصناعية، ٥٪ في تطاع الشدمات ١٪ في قطاع البيع والتشييد والبناء واوضعت الدراسة أن ٥٥٪ من الاطفال الماملين لايزالون مندرجين في مسلسوف السفارس 19٪ سفيلسوا السفارس وتركوها ، ٢٦٪ لم ينظوها ولكنت الدراسة أيضاً أن العامل

، الاقتصادي من سبب خررج ٩٠٪ من الاطفال الى المصل صيت أن ٥٠٪



1997 056 7 1 المتاريسخ ،

A STATE OF THE PARTY OF THE PAR

للبحوث و التدريب و المعلومات

منهم يعملون الساعدة الاسرة، ١٠٪ منهم يحمدون مستعيد الاسروات و المرافقة الإعمال يسبب عنوش و اسرهم عن سياد مصروفات الدراسة و كما الشارت الدراسة ايضاً الي أن تراضع الستوي التكنولوجي أي السنامات للمعرية كان سبعا رئيسيا تستناهات للمدرية على سهبة ريوشية لارتفاع تسبية تشسقيل الاطفال في المدل، اليدرية: التي تتطلب مثل علم العمالة اليفائية وقد اكد خبراء مركز البديث الاصتماعية والمناثية ان اليدون الاجتماعية والجنائية أن وأراد الاطلسال يمسطرن في ورش المائي من نقص التجوية وارتشاع درجات الحرارة وانسام النظالة، وعدم وجون لجهارة للأصان، وفي الجمل معم كانامة ظروات عسمية مناسية و درام الاطلاع الاستان الاستانة الاستانة الاستانة الاستانة التحال التحال الاستانة الاستانة الاستانة الاستانة الاستانة والتحالية المسالة المسالة التحالية المسالة التحالية التحالي منم حمده طروف معليزوي التي اسبابة مؤلاء الاطفال پالمديد من الامراش التطيرة واكد مركز السامعة القانونية الصقوق الانسان اينسا أن مؤلاء مصدوق الانسسان ايضنا ان هؤلاء الإطفال يعطون الفترات تصل الي ١١ ساعة يومياً والاتزيد منة الرامة علي تعط ساعة هذا يشالات للعاملة

السيئة والفظة ليوزلاء الاطاسال الي روعلي سبيل للثال حالة الطفل وعلى سبيل للثال حالة الطفل ومحاد تجاع» والذي تمام معادي الريان الواسلانة تعلى معرمات المشاعة من الطعام وإضاف الزكر أن التشريع . فلمال الزام أمسحاب الورش الذين ا يعدل عندهم اطفال براجبات مسارمة : ومتضبطة، وقرض عقومات مسارمة علي من يقالف هذه الراجبات.



الم ما الم ١٩٩٦ ما الم ١٩٩٦ ما الم

للبحوث و التدريب و المعلومات

اللجنة التوجيهية العليا تناقش المربية المشروع العربى للنهوض بالطفولة العربية

كليت مجيدة لبراهيم:

- تحد من الأن راسترفين تقليد المستوفين المست

***10.

18. maring

للصدرا



1997 00 57

لتاريخ

للبحوث و التدريب و المعلومات

الحاواة في معاملة الأبناء ليست دائما عصمدلا

المعاولة في معاملة الإنباء مبنا الساسي يحرص معلق الإداء والأمهات ملك المعاولة في معاملة الإنباء مبنا الساسي يحرص معلق الإداء والأمهات على بطا يحترف بمبناء القيمة مراسلة ويتارفه مرز للك فلانهم كلير بطي المسطولة الطالعة في مبارفة الأمهات الطالعة في مبناء القالم المبارفة المناسبة التقالميل المبارفة المناسبة المناسبة ولي واحده مناسبة ويتأم المبارفة المناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المن

بران د. مایو جهارت المسائل عام اس اجتمال الاصورات احتمال من الراب مای بران اجتمال می این ارتباطان کار ام کان امر ماید المسائل می است الدین المسائل امران می است المسائل امران می است می در احتمال مسمس می و است بردین کیرا از کان امران می است المی است المی است المی است می است می است المی است



لى اليون أن بهار فيها إحساس أونى البتران مي الأوليات الميون أن الميون أن



1997 056 17

ر الأفسسرام

للبحوث و التدريب و المعلومات التاريسخ .

الصديد من آلا تشكيه الأكبر من التصديد من آلا بدينة المنافرة النهاء... وها يجب التساقر المنافرة الكروبية المنافرة الكروبية المنافرة الكروبية المنافرة الكروبية المنافرة الكروبية المنافرة الكروبية الكروب

سيوسو من مروي ورود ذالساواة في الماماة بين الابناء فيست فقط في العامام الذي تقديرته لكل طفل أو في شراء لعبة أو ملايس تكل منهم بنفس الثمن ولكنها تعنى منع كل طفل من الأطفال ما يمتاجه دلطايا في الوقت الذي يمتاجه فيه.

هدة لوزة



177 000 19

والطبيب عسقب ولادة الطفل من مباشرة بمكن أن تعقد الطفل من

مغانانة طويلة عندما تلاحظ الأم

أن عرضنا غُيّر طبيعي لدي الطلالُ

عند الرضاعة أو عند البكاء عليها

باستشارة الطبيب فوراً... ويجب أن تعلم الأم أن هناك اختبارات

عَقَدُهُ خُاصِيَّةً بَالْأَطْفَالِ مِنْ ٱلْمِبْلَادِ

وحستى سن عسامين وهذه الاختيارات تصدد نمو الطفل

الكلُّمة برديمًا كـُــُـسر من الإباء

وبعض ألأطبناء لنبيعث الراجبة

ٱلْنَاسِيَّةَ لَالْمِ... وهٰذا خطا تُسَائع بعود بالضرر على المنظير الذي يمكن أن ينقذ من الإعاقة [ذا كان الاكتشاف مبكرا والأم الواعية هي التي تحسرض ابنهسا علي

الطبيب الشخصص إذا كان هذا

الطفل تعسرض لظروف غسيسر طبيعية اتناء الحمل والولادة..

وتؤكد د. منى سند أن الام هي

المدرب الأول للملفل ولذلك فيهي

المرب الرئيس المرب المراب المرا

واللقوية والإبراكية والاجتماعية

والاعتماد على الناس لتنمينها

والأرتفساع بهسا إلى الصشورة

الطبعـعية واعداده لدخـول الدرسة.

وتأخره من عدمه. ابنگ سيوف بتيديسن" هذه

الإی سیرسیرا مر

عوث و التدريب و المعلومات

التاريــخ ،

كتشاف المبكر لإعاقة الطفل هو الطريق للعلاج

تعباني كل المجتمعات من وجود نسبة إعاقة تصل إلى ٢/، ولا شك أن هذه الإعاقــة تابكل عسستا على البول المائدل المستحدة على التقدم والمجتمعات والأسر ومع التقدم العلمي والطبي سار هناك بريق من الأمل في ألحد من وجود هذه الإعاقات الساسا وفي مصاولة علاجها وتمسين وضعها فى الجثمع.

المجتمع. حول هذه الفكرة كان لقائى مع د. منى سند مسدرس الإعساقية العقلية والانحقل المبكر في مركز معوقات الطفولة بجامعة الإزهر معودات الطفونة بجامته الرامر ومديرة مركبز لنمية الطفل، ويقدم هذا المركز للطفل المعاق ذهنيا رعاية متخصصة تديج للطقل تنمية قدراته ومهاراته بمسورة تقريه من الطَّبِيْعَـَّة،، وتؤهله استبويات السفيل من ألتحصيل والتغليم فيما بعد وذلك من خيلال وجوده أمن بيشة غنية باللثيرات ومدعمة بالأنوات اللأزمسة تحت اشسراف علمي وطبنى منخصص لأستثارة قدرات الطفل وزيادة خسراته واعداده نبرامج مراحل ما قبل

وتؤكد د. منى سند ان كل اسرة ترزق بطفل مسماق تمر بمراحل تقسيلة مختلفة تسنا من مرحلة اكتبشاف الإعاقة عن طريق الصدفة وتتفأوت الصدفة ببن عدم التصنيق والإنكار والإكتفاب

والأسى.. وتنتهى هذه الصدفة وتبدأ من مرحلة المسبيات ويشبعل هذا التساؤل السببات والاماكن التي يمكن أن يطرقها الإهل؛ وتنديني مرحلة التساؤل بَدَايَةَ ٱلخُطُواْتِ الْتَنْفِينِيةِ وهُيَّ مرحلة الواقعية في تقبل الطفل وانتفساذ الخطوات اللازمسة في

والحساد الحضوات سار المسلمة المسلمين والعلاج. بعض الاسبر تقع في المحظور عندما تقف عند مرحلة الصدفة والتسماؤل، وفي هُذِه الحالة لا تقدم أي خُدِّمة لهذا الطفل حتى تصلُّ إلى انكار وجـــوده مما يسىء إلى هذا الطقل.

الحرمان البيئى سبب أيضا للاعاقة

باب الإعباقية لد بالضرورة أسيابا مرضية عن بعض الأمسراض الوراثيسة او التعرض لنقص الإوكس أن اثناء أثمام عسملية الوضع او الأطاسال البتسرين النبن تعرضوا لنسبة صغراء شُبينية بعد الولادة، هناك استأب اخرى للتخلف آلعقلي عند الأطفأل وأهمها الحرمان البيثى وهو الطفل صاحب السنتوى الاقتصادي المنخفض الموجود في بيلة لا يوجد بها مثيرات وهو الطفل المحروم بيثيا،

● كبيف تُنْحُبَمَى اطفالنا من الإعاقة الدهنية ●● بالوعى ومسالحظة الأم

هدى المهدى



للصدرة

1997 056 8 19

A 200

التاريبخء

للبحوث والتدريب والمعلومات

فيُّ مؤتمر «مراهقون بين الخطر والأمان»:

في المؤتمر العلمي الذي عقد بجامعة عين شمس في الاستوع الماضي، تحت عنوان صراهقون بين الخطر والاسان، ونظمه مجلس إدارة جمعية إحباء الطفولة برئاسة الإستانة الدكتورة سعدية بهادر ونواشت فيه عدة قضايا

ستحديه بهدار وتوسست حدة عده مصاي للعلق بهذا المؤضوع المهم والعننا في هذه الصيفدة نركز علي الجانب الإشلاقي الذي دعا إليه الإسلام في رعانة الابناء نظرا لاهميته البالفة في الدربية.

ومن هذا فإننا نشير إلى البحث الذي قدمه للمؤتمر الإستاذ التكثور سيد صبحى رآيس قسم الصحة النَّفْسيَّة ومدير ألعبادة النفسية بكلية التربية جامعة عين شمس الذي ادار الحوار حول والراهقة بين السدولية والرعاية، في مستهل بحدّه تساعل قائلا إلى أي مدى ترتبط المراهقة بالعنف ومأمدي إسهام الاسرة في ذلك، وإلى أي حد يعال عقوق الوالدين خطرا داهما بعستبرض دع الم النمسق الدطيم لتلك

الرحلة المهمة من عمر الإنسان؟ وبجيب الباحث مؤكدا الاهتم بفترة الراهقة التي تعد بحق مرحلة التطبيع الاجتماعي هيث بتم فيها

التُسعام وغسرس القدم والمسايس الإحتماعية من الأشخاص المؤثرين في همهاة الإنباء مثل الوائدين والدرسة وجماعة الاصدقاء والإطار الثقافي الذي وجماعة الصنحاء وارسار التجريع التي يعيش فيه المرامق. وأشار إلى التخييرات الجنرية في ابعاد الشخصية في تلك الفقرة والتي

واسار إلى المعييرات الجبرية عن ابعاد الأسخصية في تلك الفقرة والتي تعبر عن نفسها من خالال الملامع العضوية والانفعالية والإجتماعية والشقاقية والإضلاقية ومن خالل هذا التغيير بكتشف ان هذه الرحلة لانمثل أزمة كما بظن السعض ولكنها تمثل شبكا جديدا بدقع الراهق إلى الإنغماس في الحسيساة، يمكننا أن تكششف من خلالها استعداداته وحرصه على اداء الدور المقبقي له كانسان له كدانه."

فألنمو بأبعاده الختلفة يمثل فرصة يستشعرها الراهق الذي تربي في بيئة صالحة وتمت متابعته بطريقة سليمة محفوفة بالقيم والرعابة الإخلاقية. العنة ، غوابة

ومضت الدراسة لتؤكد أن المثف الذي يبدو عند بعض الراهقين ويلاحظ في شكل سلوكسات اجراسية تضرح عن المالوف من الإعراف اندا هي سلوكيات مضطربة لاتدخلُ في صميمٌ هذه اللَّثرة

ولكنها ترجع إلى عناصر الفواية التى تتمثل في رفاق السوء وعدم الذابعة السليسمة للمبراهق وعسم تزويده بالعناصر الثقافية التي تغرس فيه بالعناصر الثقافية التي تغرس فيه ألحْير وتحَّث على الْفضائلُ. مستولية الأسرة

وتطرق البحث إلى اهمية دور الاسرة ومستوليتها عن التربية السليمة ألؤهلة للابناء ليكونوا أصحاء نفسيا وخلقيا أوفياء بررة باهلهم ووطنهم وقدم الباحث مجموعة من العوامل والإساليب الشريومة لتسيير عليها الإسرة في هذا الشان وهي:

 غيرس بذور الحب والحدان والإمان
 في نفوس الإبناء. ● اشتباع حاجتهم إلى الانتماء السليم والعمل على تدعيمها من خلال القدوة الصالحة والتي تمثل نمونجا يحتذى ● الاعلان عن قدراتهم واكسابهم قيماتفذى فيهم دوافع الإنجاز والعمل

• غرس فضيلة تقبير الأخرين والوقاء في النَّعَامل و الصدق في القولُ و الفعل. الاستعاد عن الإساليب القاسية في التعامل وما يتبعها من ضعوط في للعاملة وتهديد مستمر مما قد يؤدى

الستمر الجاد".



11197 056 77

حوث و التدريب و المعلومات التاريسخ 1

بالراهق إلى أن يكتسب سلوك العدوان

والنَّمرد على الاسرة ثم المجتمع. التربية الخنقية. ضرورة الإلقرام بالتربية الخلقية الدينية التي تعتمد في غرسها على سبعية المستشقة من القرآن الكريم والسنة المطهرة، حيث ينيهنا القرآن الكريم إلى ضحرورة توظيف الورة والرحمة في التعامل مع الزوج والزوجة أسهذا السياج الودود يحمى الإبناء وينعكس على سلوكهم وتصرفاتهم ويَقُولِ الحقّ تَبارِكُ وتَعالَى ، ومن اياته ويحون الشق بجارت وتعالى و ومن ايات أن خلق لكم من أنف سعكم أزواجسا لتسكنوا اليها وجمعل بينكم مودة ورحمة إن في ذك اليات لقوم يتفكرون، الروم ٢٠]

 وتعد علاقة الوائدين باولايهما من أوذق العلاقات وانبلها وهي صفة ركبها ، وبن محدودت والنبية وهي صفة ركيها الله سبحانة وتعالى في كل الناس على اختلال اجتاسهم وطبقاتهم وهي علاقة اعتزاز ومحبة وغاية من غايات الحياة الدنيا، فإذا انعم الله على الأباء بنعمة الإبناء فيعلمينهم شكر الله على هذه النعمة، ومظهر هذا الحمد حفظ الإمانة وتركبتها بالرعاية الواجبة والتنشئة المنالمة.

القمان يعظ است سأداء

ألواجبية وينصحه بالتجمل بالصبر والثبات على البدا وتحمل الشدائد والتواضع امام النأس وحفظ كرامته والبعد عن المطف والغرور وإذ قال لقمان أابنه وهو يعظه بادنى لاتأسرك بالله إن الشسرك لظلم عظيم، .. دولاتصغر خدك لفناس ولاتمش في الأرض مسرها إن الله لابعب كل مختال فخوره [لقمان ١٣، ١٨]

الحق سبتصانه وتعالى إلى ضَنْرورة الاعشراف بغضل الوالدين علينا وأن تكون علاقتنا بهما مبنية على الحب والآهترام والمودة وقد جعل الله طاعة الابن لوالديه في المرتبة الشانية بعد طاعة الله الذي خلقهم وسواهم ورزقهم . يقول الحق تعالى: : «ووصينا الإنسان بوالديه حسملته أمسه وهنا على وهن وُ فُــَـصَـــاله في عــامــين إن اشكر لي ولوالديك إلى للصير، [القنان ١٤]



الصدره

حوث و التدريب و المعلومات

1997 056 78 التاريك أرا

إذا كان الإهتمام دائماً مركزاً على الإطفال والراة قرار هناك قبلة مظلومة لا أحد يهتم بها وهى الراطفون قالاً همكيان ولا منقال ولهذا كان هفت مؤتمر جمعية أحياة الطاولة هو السلط الضوط على هذة القلة التي انشطال عنها اللشصصصون على هذه الفضه التي انتشاق عنها المحموسون وستُقات منهم سوده اهذا ما أؤلاد و الإرضافة مهادر رئيسة التصمية ومقررة الأؤلاد بالإضافة المشاكل التكثيرة التي يماني منها المرافق من خلال التفاعل المنظر والأواصية من الجمعه والرافق وتوعية الإسرة باحتياجات الرافق والأعد ، وتوعية الإسرة باحتياجات الرافق والأعد ، وتوعية الإسرة باحتياجات الرافق والأعد ، التفاعلة المنظرة سعيدة بهاير أن هذه القُلْةُ حرمت من أن تكونَ في بؤرة الاهتمام رغم أنها تمثل ٧٠٪ من سكان مصر تَثْرَاوح اعمارهم ما بين ١٧-١٨ سنة وبالتالي فهي تمثل قناعدة عريضة، لظاء وجب علينا ان ندق ناقوس الخطر بوجود خلل ما في مجتمع الراهقين هذا ما توضعه منفصات الحوادث في الصحف والجلات ونهدا عقه سؤتمر مرآهة ون بين الخطر

دون ان بدرك انه يقم في ظهاوية وقد اثير انتشار تدخير البانجو في الأمادن المامة وييم الشدرات امام معض الدارس والنوادي واقتضار مسالات البلياريو وتعامي الهيروين بها والاثار الطبية أصام بعض تدرس و رحين مي و الافار الطبية البلياريو وقد الضيارات، وما تصبيبه من مرض الصدر اللامن "الإمن" وعيديا انتقاله، وقد ادارت التضير اللامن "الإمن" وعيديا انتقاله، وقد ادارت و واكنت دليل كرم الدين اصداد طب الإطفال أن ولا يمن يستحافض يمكن إلا ينمثو، وبالتالي /// معن يشحافض يمكن إلا ينمثو، وبالتالي يسبهل عليهم الإقلام، ومَن أسباب المان الراهلُّ جو الاسرة، والتغرقة بين الإبناء، وجماعة الرفاق، وْعَنْ أَعْرَاضٌ المُتَعَاطِي تَقُولُ ١٠. إِيمَانُ سَعَوْدُ اوْلاً مُحدِّف التصصيل في الترسية وتركه للانشعاة الإجتماعية وسوء التقلية وفقر الدم والاضطراب الشديد والعنف وإرجاع تصرفاته نتيجة لسلوك الاسديد والمنك وإربياخ مسرفاته نتيجة الملؤك الأخرون وأكد نه مستدلًا (الإمارات المنال الإمارات المسديد أن اللتحديث هو البواية الملكية للإممان والالذاع من اللتحديث هو إلغواية الملكية للإممان والالذاع من اللتحديث وإلى إدام المستدل المستدلة المست اللعين ومصر باعتبارها في منتقى القارات عرضة لذلك وقد وصل عدد الصابين بمصر المعروفين إلى 492 مواطنا مصريا، أما غير المعروفين فيقدر

عسدهم ب ٢٠٠٠ عسواطن ورغم أن للدمن عندته وأضع إلا أن مريض الإبدز غير معروف وقد يكون حاملاً للغيروس ولا تنافيز عليه أمراض الرض لدة ٢٠ عاماً ولكن من المكن حمالية الفسنا بالسلول ٢٠ عاماً ولكن من المكن حمالية الفسنا بالسلول السليم. وقد الير الضبا أن معينة دهب بسيناء امبحت اليوابة الشرقية للخول المخدرات والإين قَمَنُ السهلُ أَنْ بَاتِي إِلَيْهَا مَجْمُوعَةً مِنَ السَائِحَاتُ بِدُونَ إِلَّــامِــة ويســةـمـرِينَ لِدَة ثَلاثَة ابـَام قــابـلة يدون الساحة ويستشعرين بقد اللاقاب بالراقط والله للحجيد حضرين بالمدين المحتول المراقط المساب المراقط المطاقط المساب المراقط المطاقط المطاقط المراقط المواجعة وجون المواجعة وجون المراقط المراق الإضعة ما نمن مهلك الإضافة يستطيع التذاخير على المراجعة المتابعة وتضم مقبلون على عصر الإحادة السواية وهذا ماء يلحمنا إلى أصديا من مختار المراضعة بقاسة ما عدد ساعات المراضعة وين محتار المتابعة على المراضعة ورخم تلك لا المتابعة ورخم تلك لا المتابعة منها ويضم سحون إلا القابل منهم، ويجد محضون الإلا القابل منهم، وتحدث ماجدة منها رئيستة لسم المراش العالمة والمتابعة منها رئيستة لسم المراش المتابعة المتابعة منها رئيستة لسم المراش العالمة والمتابعة المتابعة منها رئيستة لسم المتابعة ا

بِضِرِدِهَ الْأَفْرَاءِ عِنْ لَقْطَاكُلُ اللّٰهِ تَسْمَرِضْ لَهُمَا الْرَافَقَـةُ وَالْدُورِ الذَّيْ بِحِبُ إِنْ لَلْمَبِـهُ الْإِلَيْكِي تَصَادَقُهَا وَتَكُونَ قَرِيبَةً مَنْهَا وَتَعْلِيهَا الْصَرِيةُ بِشُرِطُ مِرَاقِبِلُهُا وَأَقْلَعْهُا بِطُرِيقٌ غَيْرٍ مَبَاطُنٍ موضحة لها حدود العيب وما عزم به وزرع الضمير بداخلها البرضها للتصرف الساب وتشير عائشة عد القتاح مدر البرامج التقافية بالفاة الدائة ألى أن برامج الشباب والبراهاني تعد من اصمعب البرامج ويقول محمد زحالي مستثنار الإعلام: أن الظروف الاقتصادية اللت عبدًا خيبراً على الفلارين تخيرو الاراقيسل والأور وزيرية الإنس الحنان المنظمة والحال البيد خواليد البيد كبيرا على الظفريون بخروج الام للعمل والأب عبر القنوات الفضائية والتي لن مسلطيع أن نعزل الأسنا بعيدًا عنها.

صفاء شباكر



حوث و التدريب و المعلومات

التاريخ: ٠٠

1997 256 79

الانمــــــموا م



الإسكتبرية من فأيقة عيده:

الوسكتروية من العالمة عديدة:

* التحر دياية المتعربة الم

وزيرة الشكون الاجتماعية.

اخبار العساج

 مهرجان لتذوق الشاى نظمته مبرجان تتنوق الشائ تقامته منطقة جبل ووى بالصين ، وحضره ۲۰ من الضيراء والتنوقين من الصين واليابان وكوريا وهوين كونج وتابوان بهدال مناقضة تحسين طرق إعداد الشاي. .

 د. امال عثمان وزيرة الشبون الجلماعية اقتتم ١١ مساح الليم الاجتماعية اقتتم ١١ مساح الليم التجلم المسلوبية الخدرية الالتجام العام المسلوبية الفسودية الفسودية المسلوبية المسلو الفلسطينية وقنون النراث القلسطيني،

● دعممد عبد القادر بركات ● دمحمد عبد المادر بركات أسناذ الجيولوجيا الساءد بمعهر محوث البنرول تم إختباره عضوا بالاكاليمية الأصريكية للعلوم ينبويورك تقديراً لأبصافة حول حماية البيلة من التلوث

€ الحات من الطبيعة للمعربة: ● الحات من الطبيعة المصرية : عنوان محرض الفنانة هالة علام تم افتتاحه أسس في فندق اكتراكت لياليناء بقرم الشيخ ويستمر ◊ أيام.

● دخوال السعداوي تطير خداً إلى أمريكا للإشعارات في المؤتمر الإبني الأربقي الدولي الذي تنظمه المضعية الأفريقية الدولية في جامعة نيهيورك بمدينة معتوني بروك



-----. بر مأدس (۱۹۹۱

للبحوث والتدريب والمعلومات

التاريخ:

أن الأوان ونحن على مشارف القرن الـ ١٦ أن تبتكر أسخصيات كرونية الطفل المربى تتجاوب مع تاريخ أمنه الحضاري الفنخي ولكون رموزا عربية لحصل لغانات عربية وقد مقدت وخرار أمن الغامرة ندوة عربية حول تصميم شخصية وقد مقدت وخرار أض الغامرة ندوة عربية حول تصميم شخصية كراتونية للطفل العربي التي ينظمها المجلس العربي للطغولة والتنمية تمخضت عن مسابقة لانتكار هذه الشخصية، وسيقوم الأمير طلال بن

عبد العزيز رئيسُ الجلس بتسليم جوائزها القيمة أوائل سبتمبر وقد أكد علماء الناس ان اثارا سلبية ضخمة قد احدثت تاثيراتها في قَيِّم الطفل العربي وعاداته ومُوروثَأَته سَتَبِجة اندفاعه نَحَوُّ الرَّمُورُّ الأَحِنْبِية لافتقاره الى رضورُ عربية استلامية، بل إنها تعدت الى

الإضمية الخلطاء في وضورة عربية المسلامية، قبل أنها لمجدد المن سلاولية مثل أنها لمجدد المن سلاولية وهد الوربي سلاولية وطورة الكري المناصرة الوربي سلاولية وطورة المناطق عربية مشدول الهذا الخروجية ما المناطق عربية مناطق المناطقة ومدعين وخبرة ونقاراً لأن هذا العمل أن يعده من قرارة على مناطقة من قرارة المناطقة ومدعين وخبرة ويقاراً لأن هذا العمل أن يعده من الإلامة من قرارة المناطقة من المناطقة المناطقة وعدم المناطقة المناطقة عني المناطقة عني المناطقة عني المناطقة عني المناطقة المناطقة عني المناطقة المناطقة عني المناطقة عنيا المناطقة ا يولى على مسئور، التعام في منطقة على المدائد وكان اسم الفيلم. و الشابق في روسيب غمر جميع فلاني المدائد وكان اسم الفيلم. لنتصر فإذا كان المجهود الأمري قد فإزاعلى المدالم تجمع فكيف يكون ، الحال لو أن جهود العرب جمعا تكانات مع الخبرة المحركة في إنتاج الفلام كروفينية إحمار السمة الحربية الى إسواق العالم، فضلاً أَنْ الأسواق العربية

الإسلام الموجهة المنطقة لبنت أن العالم العربي أكبر أسواق العالم وقع أحصائية طريقة للاستواني في العالم، وكان الربته المسركات المنتحة فام المنطقة بينت في أسال الإلالم مؤجمة حتى لرخي المؤرخ العربي في الإقدال طلعها تكور رغم رداخا الشروعة في كثير من الأحوال مقد دعوة للتقدير الشخل القرن ألا 17 باطافائن بعقهوم عربي، والأحوال مقد دعوة للتقدير الشخل القرن ألا 17 باطافائن بعقهوم عربي،

محمود قابد



٠ ٣ ياري ١٩٩٢

النايسخ،

للبحوث و القدريب و المعلومات

والتدوات لتناقش الواقع الذي يعيشه الطقل المصرى ، وما يجب أن تقيره في هذا الواقع قبل بداية القرن الحادى والعشرين لتحقق للطفل مستكنبلا أفضل .. وكانت أبرز هذه المناقضات تلك التي تعت في إطار المؤتمر العلمي المنوى الرابع لمعهد الدراسات العلبا للطفولة بجامعة عين شمس ، والذي عقد هذا العام تحت عنوان ،الطفل بين الواقع والمأمول ، •• ● في سياق محموم مع الزمن للحاق يركب الققدم ، راهت الجهات العقية والمهتمة بشئن (لطقل ، تعقد المؤكدات

متال عجرمة تصوير /أحمد حماد ^ الطفل المصرى بسين الواقع والمأمول

* ***

***104

الأطفال ميشل الإيدز والسكر وسرطان الدمء والشطورات اغديشة في تشخيص أمراض الأطفال . . وناقش القسم النفسي واقع الطفل المعرى وكيفية تنمية التفكير عند الأطفال . ومعايير فر الأطفال المصريين في الأقسام التي استحرذت على أهتسام الماضرين ، حص امتلأت القاعة للطقل الصرى والطفل وتحديات القرن الحادي والمشرين وتنوات الأطفاإ هيث ناقش انقسم الطبي الأمراض المديشة نسبيا - التي يتحرض له للخاهبيمية له پاغيطنور ، وشاراى فييه عندد كبيبر من أغسنولين قر التلبيذريون الصرى ناقشوا عدة موضوعيات وهي الطفل بيئ الواقع إلمامول ومشكلات النهيج في إعلام افطفل ، والاحتياجات الإعلامية ن ما قبل المرسة . أما قسم الإصلام ويتنافة الطفل فقد كان أكثر ● دارت الناقشات من غلال فلائة أقسام (طبي ونفسي وإعلامي

رئيس التليفزيون ، وكان مضورها – على حد قولها – للتعرف من المهتمين بششون الطقل على ما يريدونه من جهاز التليفزيون . وتعد هذ الندرات فرصة للناقشة وتبادل الرأي ، للوصول إلى مؤشرات تساعه لعاملين قي التليفزيون على أعداد وتنفيذ البرامج الملاسة للطفل . . نى ندوة «الطفل بين الواقع والمأسول» شاركت سهيسر الاتري برامج للأمهات والآباء

كان أهم الانتشادات الني وجهث لسرامج الأطفال هو مواعب

آذاعتها ، وعرض بعض اغلقات التي تتسم بالمنف مثل «باور رينچر وسلامة بعض البرامج. وردا على هذه الانتقادات تقول مهير الإفريق ؛ لقد تسبينا الأطفال طبقة لراحل سبية من (٢-١ - ١-٩ - ١ - ١) ووضعتا برامج ونسية لإقامة برامج كل مرحلة فالمرطة الأول وهي طفل ما قبل المدرسة فقاج براسجهم في القشرة الصياحية . وللرطفان الثانية والثالثة فتاع براسجهم في تشرة ما بعد الظهيرة في الساحة الزابعة وهو موعد عردتهم من المدارس . رينجر، فقد عرضتاها بناء على طلب الشاهدين ، ولكتنا سوف نعيد أما بالنسبة للحلقات التي تتصير بالعنف مشل حلقات دباور

النظر في هذه النوعية من الرامج فيما يختص بالنقد الرجه للزامج التي تقدم للأطائل ، فقد استحا يجموعاً منافضته من أسافة علم النشس والترية لراجعة الرامج قبل عرضها وذلك لتجنب الأخفاء التي يشتكي منها إلشاهدون كما نظماً دوران تدريبية للمذيدان اللاتي يقدمن برامج الأطفال ، بالاستعالة بالتخصيين في مبال الطفل ، حرصاً منا على أن تعد أطفالنا وتعلمهم ، حتى بصلوا إلى المستوى الذي وصل إليه الطفل في العالم المتقدم . . وللأسر تعد مجدرعة من يرامج التوعية للأباء والأمهات..

ه ماما عقاق الهلاريء وعبد التواب يومف و «عمو حسن شمس» فر رفي تدوة «الطفل وتحديات القرن الواحد والمشرين» شاركت تحديات القرن القادم



لأنامة والتلق وهم

1997 والموالي 1997

مناقشة ما يمكن أن يقدمه المتخصصون في الجوانب المختلفة للطفولة ، العداد الأطفال للتصدي للقرن القادم بكل تحدياته وصعوباته ، حتى يستطيعوا العيش والتوافق

والتغوق فيه .. تحدث وعنصو حسنء عن دور الإذاعية الذي تقلص ونسبيا » بعد ظهور التليفزيون ، والذي سيظل مؤثرا في مصر والنول النامية .. يقول حسن شمس : إن الإذاعة المسرية قبد بدأت العمل منذ سنوات ، لإعبداد الطفل المسرى لدخول القرن الحادي والعشرين بشكل تدريجي ، حتى لا يكون دخوله اقتحاما ، ورغم الطروف الصعبة التي نعمل فيها ، والساحات الزمنية الضبقة المخصصة لبرامج الأطفال ، والتمي لاتتجاوز عشر دقائق بوميا ، ققد حاولناً اعداد برامج تجعل الطفل يسأل ويفكر ويحاول الاكتشاف ، قادراً على التعبير عن نفسه ، قادراً على الإبداع .. ونطمح إلى أن تصبح المساحة الزمنية للبرامج ساعة أو ساعتين لتسمح لنا بتقديم الزيد ، واعتقد أنه إذا تضافرت جهود الجميع لاستطعنا أن ندخل أطفالنا القرن الحادي والعشرين ، دون خوف عليهم من التعشر والسقوط في الطربق ...

انفجار المعرفة

رعن التحدي الملمي والمعرقي الذي يواجهنا مع بداية القرن الجديد تحدث الكاتب عبد التواب يوسف قائلًا : إن هناك تحديات ضخمة تواجهنا أخطرها ما يسمى وبانقجار المرفة ، فالمرفة كانت تشراكم قبل الميلاد كل ٧٥٠ سنة أما الآن فهي تتراكم كل خمس سنرات ، ومن هنا نستطيم أن ندرك السباق المحموم للاستحواذ على المعارمات أصبح المقياس الأن كم المراجع التي يرجع إليها الباحثون في الدراسات التي يقومون بها ، وتجميعها والربط بين

الملومات ، هذا المقياس يوضح خطورة الملومات ورغم ذلك علينا ألا ننزهج ، وأن تكون لنا ارادة مستقلة ، حتى نكون أحرارا ، وأن نركز على الإنسان القادر على استخدام التكتولوچيا واستيعاب المعرفة ، ولبناء هذا الانسان علينا أن نبدأ بالطفل ونتعرف عليه فمازلنا لانعرف هذا الطفل ، حشى نعده للوقوف على قدم المساواة مع الطفل في الدول المتقدمة الذي يقرأ ١٢ مجلة اسبوعيا .. ونحن نقبل التحدي ه وأطفال الحرانية والمتسجين خير مشال يشبت أن لدينا حضارة ، قنادرة على استيعاب التكنولوچيا ، وأننا قادرون على صياغة الحياة في اطار القيم



الصدره



للبحوث والقدريب والمعلومات

(997) BE T 5

التاريسخ ،

المعنونة في هذا العالم المادي ، وأننا شادرون على أن نصيح الحد ارةً الرابعة إذا ما انهارت الحضارة الحالية ..

المحدى غائلة : إن اعداد الطفل بعب المحدى غائلة : إن اعداد الطفل بعب أن يبدأ نبط ألها رأي في والمحدى غائلة : إن اعداد الطفل بعب أن يبدأ غيل مبلاه ، وإذا كانت شاك نسبة أمية بهن الأمهات الصريات وأدباتنا المتنزين ، اللبن قدمتهم أمهات لم يعرف القراء والكناية . وونستطيع مساعدة الأمهات من ختل أجهز تلا إعمار ، وأن نقد لهن الشكل الأمهان المناقلة ، وأن نقد لهن عبدال المريات المساعدة المناقلة ، وأن نقد لهن عبدال المريات المساعدة وندعل به أمنا للقرن الحادي والمشرين . بالطفل المرحلة الصمية وندعل به أمنا للتكنيل التلكيل

● ومحدثت د. سعدية بهادر أستاذ علم النفس عما يسمى وبلفاقة

المرفة ، التى تقدم للطفل مجموعة هائلة من المقلومات ، وكيف يستطيع الطفل المصول عليها الطفل المصول عليها الطفل المصول عليها الطفل المقلومات على ضرورة على المتحدث على ضرورة للمسلمة عن أساحة النظر في كل ما يقدم للأطفال ، الذين يقدلون - كل من المجتسم ، وأن توفر لهم الأصاب المصحيع المرصول إلى المطومات ، يمينها عن أسبوب التلفين وحسير المنطق ، التنتخير أهداف التعطيم وتصبح والتعليم وتصبح والتعليم للنفك .

ارده الله لنا ... إنشاء قناة الأطفال

وكانت الندوة الخصصة لناقشة امكانية انشاء قناة تليفزيونية متخصصة للأطفال ، من أكثر الندوات التي شهدت جدالا بين المزيدين والمعارضين لإنشاء هذه القناة ..

اتقول د. سامية رزق الاستاذ بكلية الإعلام جامعة القاهرة ، ان انشاء قناة متخصصة للأطفال بواجه عدداً من المشكلات أهمها محتوى هذه البرامج فنحن بحاجة إلى



الصدر

الاذاعة والتلقومون

1997 454 1.

القاربـــخ ،

لبحوث و القدريب و المعلومات

برامج تضنف عن دلك آلتي تفسير الار ي عاسرنامج جب أن يخسرع عن نطات استيرمامج جب أن يخسرع عن نطات فيه بشكل حقيق ولا يكون ميرد صورة عي السرنامج - أسا الشكلة السابية فيهم الإعلانات طبقة الليحوث التي أجويناها فقد أيد ٥١/ وجود إعلانات في هذا القانة وعارض أمراك ، وأعشد أنه من الفسروري في صالة وجود أصادتات أن يكون ظفل الاحماد تعدلا للعزز والريف والليو شعره أسود يضرته ضرية مثل معظم أظفاره عصر، وأن يما لإعلام في العين أن يجامع على صحف الظهام

الصحية ...

أما الماكنورة مرحوان الملواني الإستاذ المساعد يقسم الإعلام ...

وأما الماكنورة مرحوات الطوران قد اكفت على أهمية دور الغائم ...

بالاصال (الميمة أو القيم في وضرورة اعلما الكوارة التنصصة والمليدي ...

التي تعرف المناخة المرحية والصحية ...

التي تعرف المناخة المرحية والصحية ...

للا الذكرين يتكافف منظمة ...

وأن يتماعي أستراد أواد الأكرية أن قبل القائد منظمة ...

وأن يراعي على استراد أواد الأكرية أن قبل القائد منظمة ...

السينية مثل الأكل من ألباعة الجائلين ، وأن يلتزم المعلن بالشروط

♦ وترى عقال الهلاوى مدير برامج الأطفال بالثناة الثانية ، أن سالة انتها، قاة متضعت الأطفال قتاج لعراض، حيث أن انشاء قاة تبن سيع سامات ، وتالص القروات الأخرى ليست سالة سهاة ، وتحتاج أولا الإجابة عن عقد من الإسئلة .. لن ستوجه هذه الثناء الأطفال لقط أم للأجرة ا مل تسمع ظروك الأسرة المصرية بوحود أكثر من جهاز في المترال ، حتى باشاهد الطفل القناة الخاصة به، وتنابع الأسرة ما تريدة من برامج ومسلمات ؟

ما تريده من براهج وصحصه . و تظل المناقشات دائرة ، وبيقى العديد من علاصات الاستفهام، التي نرجر أن يجد لها المسئولون اجابة فبل حلول القرن الحادي والعشرين.



الصدره

للبحوث و القريب و المعلومات

التاميخ ١٦٦ مكن ١٩٩٢

🍱 تمقيقات أكتو

مشروع جديد لمواجهة انحراف الأحداث . .

دورية خاصــة

Lizzer

لا تلقى . إنا فليرت على ابك الصغير علامات البعوح ، أو الامستاد الانحراف ... مولية بعد على العشوائد وسولة عبد على العشوائد من طل المؤلف أن المن من المن الم المقال المن المؤلف أن المؤلف أ

حوث و التدريب و المعلومات

بالجرائم التي الع من الأحداث أو عليهم وطيط نقسليهم أو مستظيهم في الجرائم المخطفة حيث إن الادارة تمثل خط الدفاع الأول لأجهزة الأمن العام هند النجيهة . لذلك كان من الضروري أن تساير الإدارة في تطورها عايرات للجمع بصلة عاملا وحركة الجريعة يصقة خاصة والنشار الظواهر السلية بين الثباب مثل العش وللخدرات واستغلالهم في ارتكاب الجرائم الخطابة . لذلك أسفرت الدراسة التي قامت بها الادارة لتطوير وتحديث فظام وأساوب العمل للارتقاء بمستوى الأداء لمحقيق رعاية أفصل ووقاية أشمل للأحداث من الاغراف من أهمية وجود شرطة تحدة للأحداث أواجهة البحرائم الى تقع سهم أو عليهم بالسوعة الطلوبة والإجراء الفعال هرطيا واجتماعيا . وهذا الجهاز يباشر للاثة اختصامات رئيسية أولها : اختصامات شرطة التجدة: وتعمثل في تلقى البلاغات عن الجرائم التي الم من الأحداث أو عليهم من علال الخطوط الطهولية المعممة لذلك فعقل سيارة التجدة على القور بطاقمها الذي يتكون من خابط شرطة وأحصالي اجماعي ، وهدد من الفرطة السرين لكان البلاغ واتخاذ الاجراء الشرطي والاجتماعي بعيمانا عمن

الأساليب الطليدية . واللها : المصاصات

شرطة الدورية الراكية : يتبع شرطة تجدة الأحسنات ميسارات بطساقمهسا الشرطى

الاجتماعي، ومخصص لكل سارة منطقة سينة

الهوم بالرور بها .. والخاذ الإجراءات الآلة :

أولمًا ؛ أحص أي بلاغ يقلم إليها . وثاليها : خيط حالات العرض للأعراف وانخداذ الإجراءات الأجماعية حالهم بالتسيق مع الإدارة . وقالتها : طبط حالات هروب الأحداث من مؤمسات الرعاية الاجتماعية الودعين بها , ورابعها : خيط مقسدى ومستغل الأحداث في البيرائم للخالة .

الحراق الشروع التي قدمها اللواء

حسين صليق علير شرطة رعاية الأحداث : إِنْ إِنَارَةَ شَرَطَةَ الْأَحِدَاثُ فِي مَعْمَرِ تَخْتَصُ

مهنى أنور

وخمامسهما تسأمين للؤمسات الإيمداعيسة والعقاية للأحناث والواقعة ببنائرة الاختصاص المكاني السيارة . وسادسها متابعة تطيق كافة القوانين الخاصة بالأحداث عل قاتون العمل والملاهي والحال العامة . وسابعها: ضبط حالات همروب الطلبـة والطالبات من الدارمي . وثامتها ضبط حالات هروب الأحقاث من الأحكمام المادرة حدمي

المشورة الاجتماعية ع ويضيف اللواء حسين صديق مدير أ مكافحة رعاية الأحداث أن ثالث هدف للمشروع يتبه من خلال الخطوط التليارنية لشرطة أأمجدة للأحناث هر تقديم الشررة الاجتماعية لمن يطلبها من النشء والشباب من الجنسين أو أولياء الأمور دون اشتراط معرفة أى بيانات عن طالب للدورة الاجماعية .. وبداء على طالب للثورة نشوم بارسال أحمالين اجتماعين عصرمين لقنديسم لأساعدة فيالينة الاجتماعية ذاتها مجانا وهلا الأساوب يساعد على خاق الثقة والصلة والتواصل ببن الادارة والشبباب وأسرهم ويساعد على وقاية الأحداث من الإنجراف أوالتمادي فيه كما يساعد الأسرة على تعريفهم بأفدل الطرق العلمية في التعامل مع أبنائهم والأعد بيد الأبناء قبل انحراقهم . ويقرق عدير شرطة الأحداث في مشروع نجدة الأحداث وشرطة النجدة التابعة للأمن العلم حيث تعطل نجدة الأحداث في أداء وسالها



للبحوث و القازيب و العلومات

العادية ١٦٠ مادي ١٩٩٦

ُ ضابط وأخصائي إجتماعي يقدّمان المشورة للأسرة . . دور جديد اشرطة النجدة قبل سقوط الأطفال في المريمة !

من منظور اجتماعی أسی ولیس أميا فقط وبأحدث ما وصلت إليه العلوم الاجعماعية والتفسية مًا يميح الفرصة للأخذ بيد هوالاء الثارء وإملاح أمسورهسم وهادى بعض الممارسات التي الرك ألرا فاسيا مينا عليهم وأيعنا ما يصرحون لمه عمد حجزهم بأقسام الثرطة مع المتحرفين الأكبر سنا . ولا شك أن في وجود جهاز شرطة نجدة الأحداث تدعيما ميدايا لجهاز الأمن العام ككل والمشاركة في توفير الأمن والأمان للمجمع كله، وهذا للشروع يحظى حاتيا . بدراسة الأجهزة المغطلة بوزارة الباطلة

تعامل و قالم ويعيل الراء حين الدون ويعيل الراء حين العامل الوائر الأولا ويقاب حايات على المرامل لمحن حايات على المرامل لمحن المرابع المرابع المواجعة المهاما أو أغن حتى وم تسلم الخدث أو أغن حتى وم تسلم الخدث المرابع حرين من عباسم المساورية مكافحة الدول ، ولس قرطيا المعلم عبدن المجامعا أمنيا المنها أمنيا ولس قرطيا المعلم ومرحيا المنها أمنيا والمنها أمنيا ولي ولس وقرطا المنها والمنها المنها والمنها المنها والمنها والمنها المنها ومنها والمنها ومنها المنها ومنها والمنها ومنها المنها ومنها المنها ومنها والمنها والمنها والمنها والمنها والمنها والمنها والمنها والمنها المنها والمنها والمنها

قام قرب الأراد من القارض . وقد أصداً القارض . وقد أصداً القارض الله المناسبة وألم حاصل المناسبة وألم المناسبة وألم المناسبة وألم المناسبة والمناسبة المناطبة والمناسبة المناطبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة المناطبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة وا

وسياسية واقصادية وبالدات الشهاب والأحداث فأعطى تعليمات عاجلة بدوامة هذا الوضوع والمرض عليه تعهيدا للموالفة عليه . فهذا الشروع يهط الأسرة المصرية بجهاز شرطة حديقة

عالات الانعراف ١٣ أنفا

والمراة أثمية المشروع يدعونا مدير شرطة
 رعاية الأحداث أن نعود للأرقام التي تؤكد :
 أن حالات التعرض للإنحراف عملال عمام

أ 1440 والصديد في احد عشر شهرا كلط وصلت ما يقرب من ١٣ ألف حالة ، وكالت زُدُروتها في شهر سعبر حيث وصل عدد الخالات إلى ١٥٣٥ حالة وهماء الخالات اطبطت في حالة خطورة اجتماعية ، لأن قانون الأحداث يادرمن أن الحدث عب من ١٥ منة إذا أوتكب أمار . بعد جناية أو جمعة أو أحد الأفعال التي تصت عليها ثلادة ٢ من قانون الأحداث وهى الحالات الثماني وفمي مقدمتها التسول وجمع أعقاب السجائر والهملات والقطلات وثالها إذا قام الحدث بأعمال عصل بالمعارة أر السق أر ببإقماد " الأخلاق أو احب القمار أو فلخدرات - أو يخدمة من يقومون بها . ورأيمها -



للبحوث و التدريب و العلومات

يلا لم يكن له على إقادة مسطر أو كان بيت عدده لم الشراقات في أسلان غير مسطر أو للتواقع المنافع في مستحدة في الشراقات في أسلام أو للشيء فيهم أو اللين المتافع ومن المسروة و يصاحبها : إذا المتافع أو المتافعية و أن المتافعية أو التانيب، مستقداً في أو أن أمره أو رسمية ، السابلة و مان أو أن أمره أو رسمية ، وأنتها : ومنافع أن أمره أو رسمية ، وأنتها : وأنتها نم أسلام أن أن أسلام المتافق ومنافعة من المنافعة أن أن أسلام المتافقة والمتافقة في مشد المتالات في مثل المتافقة في مشد المتالات المتافقة في مشد المتافقة في مشافقة في مشافقة في مثل المتافقة في المتافقة في مثل المتافقة في المتاف

الإجرابات التانوية .. ولكن هذه الدورة بهذه الصورة ليست في صالح الحدث 1 1 .

أما في هذا المشروع كما تصوره أننا كشرطة

أحداث .. إذا ضبطنا عالة حدث معرض

التاريسخ: ١٦١ مالان ١٩٩٢

للاتحواف وتفرض قد طالب هذرب من الدورة قبي برار بيا مد داخلة بم الدورة فيه برار بيا بي هذه داخلة بم بيران بيا بيا مد داخلة بم المراز ال

مردة الأحداث ، انحادة الأحداث و معلم المردة الأحداث و معلم المرد عصر المرد ال

رأفيد الدور الاجتماعي بالسبة فولاء الشاره ، وحال يتم تجهيز واهداد للكان المضعي لميدادة الأحداث وهو في دور الهرية بالجزء خافف قسم بولاق الذكرور وابو مين مسمع يعتمدن استراحين قولاء الأحداث إحداثاً للذكور والأخرى للإلدائ وهوم وزارة المناطئة بمجهوراتها والمنادات جدال ميانية يشكل قديم لاستقال مؤلاء الإلياء.

البدايـة : القاهرة والجيزة

ورزكد اللياء أحد زحو مساحد أول المساحد أول المساحد إلى الاجماعي أن تشاروع المساحد إلى المساحد المشاح المساحد المسا



التاسخ ١٩٩٦ ماكن ١٩٩٢

للبحوث و القدريب و المعلومات

ويذكر اللواء حسين صديق مدير شرطة الأحماث أن الادارة بهما الكوادر الاجماعية العمرسة قلعها عسد كيسر مسن الاخصالين والاخصاليات الاجتماعيات عالاوة على الطبيساط والطابطيسات الاجتماعيات الممرسات في العمل والتعامل مع الأحداث والمبيدا أيضا باحثات اجتماعيات لهن غيرة تصل إلى أكثر من ٧٠ عاما في هذا للجال وادارات رعاية الأحداث بها باحثات اجتماعيات في مخطف مديريات الأمن بالجمهورية . ويختلف دروقا ها عن دور الثون الاجماعية فالثون الاجتماعية العامل مع أحداث الصدر حدهم أحكام بالإيداع أبي الؤسسات الايداعية أو الطاية واورثى عمليات الإعاشة والرية الاجماعية . أما دورة كشرطة الأحداث فهو مكافحة الجرائم التي تقسع من أو على الحدث وبالإحافة إلى هذا الدور الوقائي الاجتماعي من جالبنا قاإتنا فقوم بالتسيق والتعاون مع أجهزة الغوقة للعيسة لثنون الأحملات عل وزارة الضمون الاجتماعية والتعليم والعمل والشباب والرياضة والحكم الحل والأوقاف . ومتكون عناك خطوط الصال بن الأمر الصريمة وإدارة وعمايمة الأحداث من خلال تلفونات لجدة الأحداث التي سيم انشاؤها .

ويضيف أن الجهاز الجديد إذا أدى دوره . أكثر فإن الأسر للصرية منقوم بالاستعانة بــه بدرجة كبيرة . وقد تم عمل دوراين بحيجن في سهد العريب الخصصي العاملين للدنيج يمين شمس التابع لوزارة الداخلية وحساضر فيها عدد من الباحين الاجتماعين وأسادلة من الركز القومي البحوث والسئولين عن الدفاع الاجماعي ورزارة الشتون الاجماعية رهى دورات تأهلية لجنيناد وكثيبط الملومات لدى الباحين والباحثات لتؤهلهم في هذا العمل الجديد لأن الناحية العملية . He has



للبحوث و التدريب و المعلومات

التاريسخ ا

1997 vote 1 1

وراهشون

من بين مشدرات الدولات القبر عدت في القاطرة في الإسموع للناضي كان الم تروغ علي للناضي والإليان بطن المرافقة و لي النظر والإليان بطنتها جمعيا النظر والإليان بطنتها إلى المنافق محروفة في الدراسات التلاسمية محروفة في الدراسات التلاسمية محروفة في الدراسات التلاسمية حيات المتكورة معادة في المارات ليها عد كبير من والمناحمة على المنافق الجامعات والمناحمة على إلى المنافق الجامعات للمسرى - في صرحلة للزائمة. للمسرى - في سرحلة للزائمة.

وإن كان من للسلمات ان مرحلة للراهقة ذاتُهَا تَعَلَّبُر الْرَمَةُ بِعَرْ بِهَا الشَّبَابِ.. يُعَالَىٰ فيها صراعات متعددة.. كما يعانى اللق والتوكر.. ويعيش مشكلة الانتقال من مرحلة الطفولة إلى مرحلة الشباب الناضع.. يحاول أن يؤكد ذاته بالحق وبالباطل.. ويُسَعَى إلَىّ حث لنفسه عن دور يرضى فيه الشعبور بالأهمية والنفوق.. وبَّانَّة بسَّنْحُق مكانا في أرحام في عالم الكبار". ومن البديهيات ابضاً أنَّ الْمُستَسْمَعُ الْمُسْسِينَ وَاتَّهُ يُمْرُ هُو الأَخْسِر بمرحلة انتقال كبرى بتحول أبها من النظام السياسي الشمولي إلى التعدية السياسية ومن سييطرة الدولة على وسيائل الإندياج , وَالاسْتَهَلَاكَ إِلَى اقْتُصاد السُّوقِ، وَمَنَ أَحتَكَارٌ , أله الراكسز السلطة إلى توسيع دائرة صنع القرار والمساركة الشُعبية.. شجأب حاكر وقلقٌ في مُجِنِّمةٍ هو ذاته يَعَانَى القَاقَ تَتَيَجِّةً الانتقال من حال إلى حال.. وهذا يعنى ان الشباب ـ في سرحلة المراهقة الخطيرة ـ حتأجون إلى جهود مضاعفة لإنقائهم من الوقوع في برائن الانحراف.

درسري م الأخدوا المستقربين الأسمالية المستقربة المستقربة المستقربة المستقربة المستقربة المستقربة المستقربة المستقربة المستقربة وسندان المستقربة وسندان المستقربة المس

1,30

التي تَتَخَفَى وراءُ الشعارات والألفعة. وظاهرة الإرهاب دليل على أن هناك قصاعا منَّ المُرافِقِينَ لَم يُجِدُ الصماعَةِ النفسية والفكرية، ولم نقدم له التصصين اللازم في الوقت المناسب، قسبل ان تسسبقنا هذه العُصابات النظمة بأساليبها الشادعة في غسيل المخ. والنائير على الشخصية. وتضليل العقول.. والسيطرة على الوعي.. وَهِي دَلْكِلُ عَلَى أَنَ الْوُسِيسَاتُ الْسَلُولُةِ عَنْ التنششة والتربية والرعابة لم تقم بدورها كامسلا .. وفي نُفُس الوقت أمان الإنفساح الإعلامي والشقافي أني عالم اليبوم جيعل الشباب يعايش قيم مجتمعات اخرى ويداثر بها ويحاول تقليدها، بالإضافة إلى تزايد العنف والجنس والجسيريمة في برامع معندة والمحسن والمحسودة من براسج الطيفريون التي أصبحت موضع شكوى في العالم كله حسني أن الرئيس الأمريكي بيل كلينتون وجه منذ شهور بداء بتخفيف جرعاتها بعد أن ثبت مسكولبتها عن تزأيد العُنف و الانحراف في الجِتمع الأمريكي.. ومّا عن مجرم إلا واعترف بأن التليفزيون كان مدرسته الأولى التي تعلم فيها مقائق وأسرار

ارتكاب الجسرائم، وهذا مسوضسوع واستع تناولته الآف الإيصاث والكتب بكل اللغات حد. أمسح موضع الثاق عالم،

هدر أصبح وخدم الخلاق عالم.

(ويما عائد الم الفلطية على الإسارة إلى وزت عليها

منواع القيد إلى المجتمع المعرى ومنها

منواع القيد إلى المجتمع المعرى ومنها

هيئا المسارة الإسارة المنافقة

هيئا المسارة الشامة الإسارة المنافقة

المنافقة المسارة المنافقة

المنافقة المنافقة المنافقة

المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة

المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة

المنافقة ا

ولفت النظر في هذه الغدوة أن الواهلية . الماهم أمهر كو الهيا القوال ما لديها . والهم . ما قالوه أمهم لا يحدون من سستم إليهم ويشلت مسدره ألهم ويحظيهم من أو لشد ! ومنهر وتمثلاها ما يطبحها على الدوح بها في شما أراض الماهم المناهم المناهم المناهم المناهم المناهم المناهم أو المناهم المناهم المناهم المناهم المناهم المناهم المناهم المناهم والمناهم الاحتجام المناهم ولمناهم ولمناهم والمناهم والمناهم ولمناهم ولمناهم ولمناهم ولمناهم ولمناهم ولا المناهم ولمناهم ولمناهم ولا المناهم ولمناهم ولا ولمناهم ولا المناهم ولا للمناهم ولمناهم ولا المناهم ولا المناهم ولمناهم ولا المناهم المناهم ولا المناهم ولا المناهم ولا المناهم المناهم المناهم ولمناهم ولمناهم ولا المناهم المناهم ولمناهم ولا المناهم ولمناهم المناهم المناهم المناهم المناهم ولمناهم ولمناهم ولمناهم ولمناهم ولمناهم ولمناهم المناهم المناهم المناهم المناهم المناهم ولمناهم المناهم ولمناهم ولمناهم ولمناهم ولمناهم ولمناهم المناهم ولمناهم ولمناهم المناهم المناهم ولمناهم المناهم ولمناهم ولمناهم المناهم ولمناهم ولمناهم المناهم المناهم ولمناهم المناهم ولمناهم المناهم المن



لصدر، . . . إذا المستسرام

التاريب/ ،

را آ مازس ۱۹۹۱

لبحوث و التدريب و المعلومات

يسهد الجماعات الكذريّة التي ليدا محيم باللب القضوح و الإنافية القضوح و الإن الها المبية الدي الإنسان الحالية و الله إلى المبية المبيد فقد الله وجرازة الملاعة مع الشغال الوالهون إن الإن والإم الحربة على المساحة العين، حول من الشغال الأن والإم الله تعين، المشاحة العين، حول الأولادية المبية، إلى المباحة المبية، إلى المباحة المبية الموجد، إلى المباحة المبية، إلى المباحة المبية المبية، إلى المباحة المبية المبية، إلى المباحة ا

ويافيد. «إذا لا توجها لعقاء المنافعة عرب الما لا توجها لعقاء المنافعة عرب المنافعة عرب المنافعة عرب المنافعة العامات على مشاور عائدة من المنافعة على المنافعة العامات علق مصدول على المنافعة على المناف

طاقة النسباب وتحولها إلى طاقة بناء . ولايد أن شمـــّــرك أن صراكــر السحث . الإجتماعى في مصر لم تق برواهــلق الآن . وأن الإبحاث الذي قدمتها لم تكن ذات طبيعة عـمـــــة ولم تضم لبيينا على اصل المشكلة وعيدة العلاج . كما لابد لن نعترف أن الشباب له على الحق

كما لأبد أن تمترف أن الأسباب له كل الحق في شيخواه من أنه الأجمد من بشاح له قلبه ويستمم إليه، ولا بحيد مهمالات المحالات والضاركة التي تضمو بالهميئة في المجامع، ويلاد أن نمتخر.. وتصمحح الخطا فوراً.



للبحوث و التدريب و المعلومات

1997 JEST T التاريخ ، .

3111

الإطلال. في مصر و الماليم مصدر السعادة الخاصرة. بينسر الإنسان الإضاف المراح ويضا المراح ويضا مراح المراح المراح المراح المراح ويضا مراح أو المراح المراح المراح ويضا مراح أو المراح ال بعنوان اقلال تحت التمرين، جمعت قيه حوادث لبعض الإطفال في مصر بدوان اعتبال منت سعريري جمعت ديد حوودت بعض روصدن هي مصد والعدالم وينت العرواس التي تؤثر في نقسية الطاق تطبع العداد.. او تصديب بالعاد.. ومن بحكم عواطاف حدو اطاقه لا يزيد في حديد لا ينقص من يسيمار على نفسية ابنه وتصرفات.. اما لجهزة الإعلام فيجب ان تكون مصدرا أتتنمية أندرات ألطاق وليست مصدرا لبأمه للعنف

نابية العسقلاني



1 Y In A. H

التاريخ،

igg in

 .. أما حقوق الطقل وهو جابن في بطن أمه فهن المقاظ على حياته

وسلامته وصحته وتوقير الظروف

النفيدة والصحية الملائمة للأم من

أجل سلامة جنيتها وصحته وكسذا

تجليب الأم الجامل عوامل الالقعال

والتوتر التنسي ومن هنا طالب الاسلام

الزوجين بمزيد من المودة والاحترام

بالمعروف» . وقال اللبي صلى الله

عليه وسلم : « خيركم خيركم لأهله ..

وأثا غيركم لأهلي » . كما أمر الاسلام

بالإتفاق على الأم الحامل حتى لا تضطر

إلى العمل وإجهاد تقسمها وجنينها من

الحمل ، قال تعالى : «وعلى المولود

له رزقهن وكسوتهن بالمعروف لا

تكلف نفس إلا وسعها لاتضار والدة

بولدها ولامولود له بولده وعليي

وأوحى الأسلام يتحسين الأسماء

لثينات والبنين . لأن هذه الأصماء

الوارث مثل ثلك م

أجل الحصول على تققتها في شهور !

قال تمالـــــى: دوعاشروهـــ

بقلم الدكتور

هامد معهود إسماعيل

جامعة الأزهر

لين الام

ومن حق الطفل بدولائك كذلك أن ترضعه أمه بلينها اللين الأم يالنسية للطفل ليس غذاء مقطيل هو كتلك دراء وعاطة وجنان

ومن هذا كان هذا الليسن ألحضل مارتفذى به الطلق بسبب نظافت وسهولة هضمه ويعده عن التلوث وأضلا عن ذاته فهو عصارة المراطف المناقبة التي يتتقمها الطقل مع اللبن من ثدى أمه وهي تضمه إلى صدرها وتحتو عليه وتحيطه بمشاعر البص والحقان . وقي ذلك يقول الله تعالى : ء والوائدات برضعن أولادهن حولين كاملين أمن أراد أن يتر الرضاعة ۽ . ومع هذه الحقيقة القرآنية التي أكدها العلم وجعثا أن المجتمعات القربية أد استبدئت بلبن الأمهات توعأ أخر من الألبان الصناعية للأطلال يعطى لهم بعد أسابيع من الولادة ، وقد زعمت هذه المجتبعات أن هذه الألبان البديلة تعطى الأطفال من العقاصر القذائية ما لا يعطيه لبن الأمهات .

وصَدى بعضُ الناس أنى مُجتمعاتنا يكل أسف هذه الفزاعم واندفعوا بلا وعى ولا تلكير وراء البان الأملاال الصناعية من باب انتقاد الأعمى الذى أصبح مرض العصر .

ثم يفيق الذاس أغيرا من هذه الأوهام التي معطرت عليهام ويكتشفون الإضرار الفاهمة التسي يتمرض لها الأطفال من الرضاعة الصناعية التي استبلارها بليان

الامهات وتنطلق الصيدات من جديد من هنا ومن هناك بضرورة العردة إلى الرضاعة الطبيعية التي تدمي الأطفال الرضاع من الإسراض الناميـــة السرضع من الإسراض الناميـــة والجمدية والصبية

ومسود والمستبد ومن حقوق الطسطل في الاسلام حماية نسبه أن يبدل أو يختلط بغير دمن الأساب .

والسيدال إلى نقاع كما أمر الإسلام أن المنظم المنظم بين الإبرين . ولى يوموده القالم بين الإبرين . ولى أمر أقلس الحياة الريومة الإحراف . القيامة التروية اعتربه الإسلام القيامة الاروية اعتربه الإسلام المنظمة الإربية اعتربه الإسلام المنظمة الإسلام المنظم الاسلام المنظمة المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظمة المنظمة ومناه مينية القسمة ولى مبيل معالية المنظمة ومناه مينية المنظمة الإسلام المنظمة ومناه مينية من ولى مبيل مناسبة الشعبة قرارة الموادة المنظمة المنظمة المناه مناسبة المناسبة المنا

ومن حاوى الطفل كتلك أن أمه أحق الناس بحضائته إذا إنفسات عن أبيه لاتها تملك طاقة من الحنان لا وملكها غيرها .

ولإثها كذلك أقدر على رعايسة

تثريد كل يوم على الأمساع أبي البيروت والمدارس ومجالات العمل والطار قات كما أن الإنسان ميان بطيعه أبي التغلول والارتباح بما يسمعه من تداء بالاسم الحمن الذي يحمل معنى البياس, بالخير والتفاؤل بانتظار السعادة والطرح

والمرح أما الأسماء الكريهة فهي غير ! محببة إلى اللغوي والطباع فضلا عن انتها قا تثير السخرية والاستهزاء. فتناذي مشاحر البنسات والانساء وولعكس ذلك بالضرر الانبي والمعنوى



لقصدره

التاريمخ،

Charle Bar

للبحوث و القدريب و المعلومات

1997 1501 114

أرأيةم كيف أن مطوق الطفل في الاسلام لا تركيم كيف أن مطوق الطفل الإسلام المساهي المساهية الطفل مراقب المساهية الطفل مراقب والمساهية المساهية المساه



للصدر، الأهسساني

للبحوث و التدريب و المعلومات

التاويخ المراك ١٩٩١

مسبسارك يصسدر قسسدر

السلطية وإلى الرئيس مساله وإلى المشطية مراك الكانية المشطية المائة المسالة المائة الم





" ותכיל 1991

الثاريـخ ،

تتزايد باستمرار في فرنسا حيث



ياريس: د. سعيد اللاوندي

قانون تبنى الأطفال بدور حاليا جمال برياني في دول اسبا، واورو

دول اسيا، واوروبا الشرقية. والشنية قد والشنية قد والشنية على المستقبة والشنية على المستقبة والشنية قد المستقبة والشنية والمستومين المتنانية في 19 مليو عام 1947. والمنازة الشنية على ما المازة والشنية الشنية والشنية والمنازة الشنية والمنازة والمنازة المنازة والمنازة المنازة المنازة والمنازة المنازة والمنازة المنازة والمنازة المنازة والمنازة المنازة المنازة

يتم تبنى نصو أربعة الاف طفل سَنُوبَا، بَقد اعْلَبْهُم من ٦٠ دولة من جميع انحاء العالم كما تبين أن ثلث مؤلاء الإطفسال باتي من الاب او الام في الاسترة الراغبة في التبني عن ٢٨ عاما، والا يزيد الفارق بين عمريهما وعمر الطلال الواقد النَّهما على عن 10 عاما. كما أشتملت التعتبلات ايضا على الإبيت في مسالة التبني إلا بعد مرور ثلاثة اشتهر على الل تقدير من طلب الام الصقدقدية بالتخلي عن ابنها. والسبب هو أن النجّرية البينت أن اكثر من نمف هذه الامهات برجعن في قرارهن بعد عدة استابيع من تخليهن عن اطفائهن، خمنوصا تلك الإمسان التي ترفض الاعتراف باطفالهن فور ألو لأدة. _ وامسام تنامي ظاهرة نبني الامافال الإجانب في فرنسا، يعكف مجلس الشيوع حاليا على دراســــة هذه الحـــــالات، وتصبيد شروطها، والقواعد . الَّتَى تَحَكِّمُهُمَا سَيِّمَا بِعَدَ انْ كَشْفُت استطلاعات الرأي انْ الفرنسيين من اكثر شعوب ، الارضُ تقبُّلاً الفكرة التبِّني.

تتويجا لجمود سودان جبادك مسدر قسسانون الطفسيل المسسديد حظر التبنى .. عدم جواز النسب لفس الوالدين

وقع الرئيس حملى مهارك قانون الطفل الجيد ويصدر رئيس الوزراء اللائحة التقطيلة اللازمة التغليف أحكام القانون الجديد ... القانون يمثل نقلة حضارية كبيرة

الطفان المصرى في الطبر خطبة الديون به المسلم الديون به . وصرحت التكتسورة أدينسة المبندي أدينسة المبندي المبندي المان القانسة المبندي المان القانسة المبندية المان القانسة المبندية الم

وقالت أن القانون يتكون من و أبواب تضم 124 مادة ويؤكد علم أن تكان الدولة مدامة الطؤول والأمومة ورعاية الأطقال والعمل على تهيئة الطروف المناسبة تتشغلتم التتشفة المصحومة من كانة النواحي لم الطار من الحرية والكرامة الإصابية.

حطر القانون الجديد النيس وعدم جواز نسب الطفل لغيسر والديه وأن يكون لكل طفل الدق في أمم يميزه ويسول هذا الاسم هند الميات في سجانت المواليد



الإعرام المساتس

للبحوث و التدريب و المعلومات

1997 55 1 التاريسخء

الرئيس يعتمد قانون الطفل الجديد://

القنانون تشويج لجنهبود السيسا وزان مبيارك فى خىدمية الطفيولة

اعتمد الرئيس حسنى معارك قانون الطلا الجديد الذي يمثل نقلة أعضارية كبيرة للطفل الصرى في أطار خطة الدولة للنهوض به.

وسي صندر النكتور كمال الدنزوري رئيس الوزراء اللائحة التنفيذية اللازمة لتنفيذ لحكام القانون الجديد الذي صير تحت رقم ١٢ لسنة ٩٦. وصرحت البكتورة أمينة الجندى أمينة عام للجلس القومي للطقولة والأمومة بأن القانون الخطيس القرومي للطفولة والأحرومة بإن القنائون المحبد بلارج الحجود التي يتلاقيا السيدة معوزات مبارك على المديدة معوزات مبارك بكل المجاوزة وصحيا وتعليميا بطريقة صحيحة أأى اطار من

الحرية والكرامة. وحفار القانون الجديد التبنى وعدم جواز نسب وحصر المدون المبدية وأن يكون لكل طفل الحق في أسم يميــزه ويســجل هذا الاسم عند الميــلاد في سجات الواليد، ولا يجوز أن يكون الاسم منطوبا سجات الواليد، ولا يجوز أن يكون الاسم منطوبا على تحقير أو إهانة أكرامة الطفل، أو منافيا للحقائد الدينية، وتضمن القانون أيضا أن الطفل

سععدد المديدة, وقضين القانون أيضا أن الطقل هو كل ماية بيلة 11 عاماً. وأضافت أن القانون نص على حق الطقل في أن تورك لم مسيد وقطة الاختما البائدون المقاصد بالمجنسة المصرية فإن يضمل كل طال بمصدم بالمجنسة المصرية فإن يضمل كل طال بمصدم متوافة الطريقة عيلي الأضح مضاء أن الرضاعة : ورعاية امرائه ولقات القوانين الخماصة بالاحوال ورعاية امرائه ولقات القوانين الخماصة بالاحوال



التاريخ، ع الرحل ١٩٩١

للبحوث و التدريب و المعلومات





للبحوث و القريب و المعلومات

التاريخ،

وُبِدُأْتَ الْوِقَائِمُ مُقْيَامَ مُعْرِسَ بِالْعِرْسَةُ بِالتَّهِلِيغُ عَنْ مخالفات مالية يرتكبها الناظر والدان من المرسين والدم المستندات الدالة، وأرسات الوزارة مسكولة للتحاليق، وفي مكتب الناظر جاست الحقلة وعرضت على النَّاظر المُوضوع الذي جاءت من اجله في استانن ؛ منها النافلر والحبّ الي اللّـصل حيث كـان بقوم بالتعريس للترس الذي قام بالتبليغ، والذي امتال بالتحروس للخروس الخري للم بالشاهية ، والذي استطرا كامر النافل و والتجاه الي الكتاب و استكناد كا لمرسات المتابعة المرسات المقارسة وخطاه المتابعة المساودة وخطاه المتابعة المت أى التصحيح واضافوا بخطوطهم وبلحبار مغايرة

, إجابات ورفعوا البرجات؛ أ حدثت هذه الوقائع في الإسبوع الاخير من مارس اللاضي عني نفس الاسبوع الذي صدر أبيه قانون من اهم القوادين التي عرائتها مصدر و أول قانون متكامل بتناول كل مأتومن ويحمى الطلل جنينا في بطن امه وحدتي يكمل الشامئة عشرة، ولم يضم القانون ، وما كأن يمكن أن يضم ، عقوبات لانحراف العلم والربي، او هذا الذي نشيهد بعض نمائجه الان ـ واذا كانت بعض هذه النماذج الشادة ينضم برن - وسد جديد بحض بعد ستحدي الشالة بلطمة اليها ما عشداه طول الفامان الأخيرين من مواجها غجنة الدروس الخصوصية والانجاز برسالة المطم إدرية لهمكن المحكم بها على الخيموع خلة من الدرين الإضافيات ، وإذا على استطيع أن أخطى بالأسالة الواحية وياباراك لما تعديد منحة المعانة التعليمية الواحية وياباراك لما تعديد منحة المعانة التعليمية مَنْ ضَمَانَاتُ لَمَنعَة وسألامة للسنقبل أن ماتتعرَّضَ له . أو قلنال ما يتعرَّض له جانب منها يستطيع أنَّ بحقق طموحات الكفاءة والخمرة والتميز التي جِبِ أَنِ تَتَوَّ الْرِ لَلْمُصَرَى فَيَ الْوَاجُهَاتُ وَالتَّحْدِياتُ

عد البساب الرابع ، للادة (47) من قسانون الطان الامداف الرجوة من التحليم مبهدف تطبع الطان الرحداف الرجوة من التحليم مبهدف تطبع الطان إلى تتورينه عاميا والخالف وروحيا وننمية اشتذمينيته ومواهبه وانبراته العالية والبحنية إلى اللمبي إمكاناتها بقصد إعداد الإنسان المؤمن بربه ووطئة ويقيم الخير والحق والانسانية ولزويده بالقيم والدراسات النظرية والتطبيقية وللقومات للتي تحقق انسانيله وكرامته والراته على تحليق بيني منطق موموقته والإسمام بكاداة في مجالات الإنتاء والتحمات أو لاستعمال الثمليم العالي وذلك على أساس من مكافؤ القرص،

فهل يستطبع الخلل الذي أهماب القيم ولمتد الى ب يستحصح منظل المدا المدا المصل المصد وتحدد اللي حالات من الخطر الضافة اللي عناصر لخرى للخلال الانخفى من للمدار بالإضافة إلى عناصر لخرى للخلال الانخفى من الصمورة أن يتحقق هذا التكوين العلمي واللغالي والروحاني وتعدية المواقد والقدرات وللهارات. وكل مَا يرجُومَ قَانُونَ الطَّقَلَ مَنَ العمليَّةِ التَّعليْمِيُّهُ؟! وس ما يرجوه منون تمسل من المسلم المتعليمية المتعليمية المراقب الما والوزير التطاور المسلم المتعلقة ال الاتية بكل مافيها من سلبيات لها أجيال ستطرحها ولمرة بجب أن نقال من أعطابها بكلُّ مَا تحمله من تهديد تثبدى علاماته وأضحها

وأدعى الإب والمعلم الكسيسر الاستساد الدكستور صطفى كمال حلمي تقيب الطمين والإباء العلمين الكبار مما تغيض بهم منصر لعقد حلقات ومواقد

1997 Just 1991

مسمت ديرة مع للطمين في انصاء القطر لقدارس الاحوال وبيان كيفية للواصهة الماجلة وسجم الاخطار التي تفهدما حميما الكمار قبل الصفار مما يحدث الآن .. وسبل استعادة «الرسول » الذي أسس أعظم الإجيال وحقيقة ان الخال لم يحدث للمعلم وحده. وانه جرء من كل يحتاج الى تصحيح كل ما سنعد له قيمه ويصحح القدوة والمثال ولكن عناك

: الأهــــوام

مهنا أو رسالات إذا أصيبت فعلى الدنيا السلام ولا أعرف هل تكفي هذه الاعراض لشاكيد اننا ولا أعرف هل تكفي هذه الاعراض لشاكيد اننا أصبحنا في احتدياج له ضرورة الحياة أو الموت لنشر نقافة وإعلام للننمية ويحلق المادلة الصفهة التي تستطيعُ لن تُجِعل الترقيه وهو يروح، يغذى ويستدعى الجوهر الصحيح الذي بمثلي به المصرى وتتحارض مع الخلب مسائي صدورة المساعدين ٨٦ وهيث لم تعد الشيشة في برج تلميد شقى بمه خفيف عندما ببانا في إعلان دقلة الاب، والإنفلات ا عقابات عندا يونان عن إعمان والمداورة والمداد والشهريج والاستهراه بكل شئ شطارة حتى راينا الأسيشة وبلا سرح أو إششاه في يد الملعات أمام تلاميذه والتاميذ برص الدجر الاستاذة في الفصل... ولابد أن تجمل خطة الدولة القادمية والتي يبنا إعدادها هذا العام الزيد من استثمار الدخل اللومي أي الشعليم، رغم تنامي معيزانيت، في العينوات الأضبرة ولكن الزيد مطلوب لغناصر ومكونات لحطر استثمار بشرى ، وحيث اصبح التعليم مماط التنافس وسباق للقرن القائم، ولأن الشي بالشي يذكر ا منطق ويردانه منزر الطالب وي اسم باشير بدير. - الرفيس وزراه إسرائيل قال في هديث منحش ال ا الكثرة المديدة التي تجيط بالإسرائيليين لا تساوى شيدا لانهم خططوا من خلال تجافيق اعلى والافا مسلم بات القطيم لإنهاء اى تقوق أو تميز للكثرة ا العددية حولهم...ا

وفي إمال فأولجهة أدعو لجنة التعليم والشباب يعجلس الشوري ويراسها عائنا الجليل الاستلا ألتكنور محمود محفوظ لدراسة عاجلة للخطوات المعلية المواجهة، ولاشك ان لحنة التعليم بمجلس الشعب صاحبة دور أصيل في تقديم وسأثل الملاج العنجلة، كذلك الأحزاب والجمعيات الاهلية و دور الثال ألوطني في تمويلٌ مُشَروعات التطوير والتبريبُ وتحديث الدارسء أنهى فنضية مجتمع باكمله ومستعادة القلب المحجم للمعلم والوسط الامن المعلية التعليمية وللمهنة التغليمة وكرامتها وسيانتهاء

وأمى مواجبهة السلبيات لايمكن إغشال جوان ليجابية بدأ يحققها الاصلاح مثل إقبال اعداد كبيرة سجيد دا خطور الصدح من وسن اعدد ديره من الشباب الدعاني المخارسة وهناك اعداد من شباتنا الدى يماني البطالة ممكن أن يؤهل ترجوبا وينضم الى جيش للحجين والمخاصص والأومين شيمة الرسالة التي كانت أن تجمل المعلم رسولا ، لَئِلَةُ بِحِبُ لَنَ تَمَا شَيِّ عِنْ الْهِنَةُ وَيَحَّرُمُ مِنْ ممارستها كل من يسئ اليها ، النيس مقبولًا أن تكون مدراستها دن من يضي ادبها - معنى محدود من الخاطة المقوية جائلاً إلى مدرسة أخرى من مدارس الخاطة المعدية خاصة وسيامية الدولة تقتيم الى إنهاء عزلة اشراف مصر ومناطقها البعيدة والمدام عدالة توزيع الاِمْتمام لسنوَّات طوِيلة وَتَضْع خَطَطَا لَتَنْمِيةَ سَيِّفًاهُ وجِنُوبِ الوَادِي وَاعْانِتُهِما عَنَاطَق جِنَائِةَ الْحَيِّاةُ وَلَلابِينَ الشَّمِيابُ. فكيفَ تكونَ عقويةً صَارِب نَاظُرِه بِّالِيْقُلِّ أَلَى الوَاثِيَ الْجَجِيدِ، طَلَّعِبَعَدِ تَمَامَاً كَلِّ مِنْ أساء أو أهان للهنة الكريمة وليحُل مكانه السَّجابِ على خَلَقَ وِثَرِينِهُۥ وَلِتُولِرُ لَهُمْ جَعَيْمُ عِنَاصِرِ السَّيَادَةُ والقِيمَةُ قَلَى تَلِيقَ بِالْهِنَّةِ. الله كنت بصيد الدعوة لإن تكون اعياد الطاولة

للمسرية في ٢٥ سارس ، قاريح صدور أول قانون متكامل للطفل وليتكامل لمارس أعياد المراة والامومة والطقولة ، فاخذني في انتهاك لا يصدق لا لطفولة



نلبحوث و التدريب و المعلومات

التاريسخ ،

--- 1997 Jen & . . .

الشوارع وإنما لطفولة للدارس أو إن ثلث التهنئة قائمة أكل من شارك في اعداد القانون وللمجاس صحمه مدر من مصرت في اعداد القانون والمنجلس القومي للاسومة والطلولة . وإن كان القانون بثال الأصرار الركم يكتمل بدعوة لشرر الوعي مما جاء فيه - من مقوق للطولة في الرعامة الصحمة والاجتماعية - الأرب و السرد في المنابة الصحمة والاجتماعية ان منطوق الطفوة من مرحلة معنوان الطورة المرادة المراد تحظيم الألوقر والأنتاركات الشعبية التى يهتم العالم الآن باستثمارها ويمسانحتها للعمل الرسمى ويما يجملها هممام الأمان لأنجاحه ولأبد أن يكون أنا , عودة نهذه الضمانات وللاجراءات التي سيتخذها اللجلس القومي للامومية والطفولة توضع بنود بمجس مسومي بحضوصة ومصوب وصعوب بنود. القانون موضع الانتلاقية تعام اكتبت قبل مصدوره عان ضرورة التدبيد الداوريات وضمانات الرقابة و للتابعة ... وريما تكون أول هذه الخطوات كعمليلة قيد بدأت ... الأطاب المساورة الأطابات العام العام الاحتاد عالفعل من خيلال ذلك الرسيد العلمي والتحليل ألاجتماعي لاهم الاحباث آلثي تتعرض لها الامومة والملقولة . وهي دراسات تسمع من ضائل تحليل الإمدان بتضف مواطن الخلل وتتبعها فقي هادث دالشار بيخان إلى العرب بالحروث الآن بالله ويقال المال ويقال بعالى والحديث مستورت الآن بالله ويقد ويقد والمراقب في القرول التي يمان المراقب المستورة القرائد التي يمان القرول المستورة المقفل مهدال ابو الحديد مشحوت أتذي غفخه وعلقه لْتَحْوِيلُ بِنُودَهُ قِي وَاقْعِ فَعَلَى يُعِيشُهُ جَمْدِعِ اطْعُقَانَا بِقُرْضِ مِتَكَافِئَةَ للاستَقَادَةُ مَنْ قَقَانُونِ وَلَتَكُونَ مَنْ يقرص متعافدة الإستقدة من اللغنون وتنوي من أهم مؤاهرات المستقبل أن يعقى مصوره أحول المواسى القومي اللطولة و (الدوسة الى عين فراب و وتنامير وتحلل ونضم اللها جميع المعيون والقوى و الطبيع لعن التي يعنى أن تقسل أن أن في وضع عاملة المربعة و الرحمة و التؤوم على أطاقتاً عاصة مؤاه المربعة والرحمة والتؤوم على أطاقتاً عاصة مؤاه المربعة والرحمة والنائون على أطاقتاً عاصة مؤاه مصرومین من اعطیه الاصان والاسرة والامکانات الاقتصادیة لذلك فصویة الی اورثن موتجهة للجاس لواقع المقولة و كیشية نزول آدانونهم الی الاسارع خلاصي وقطة اشری.



للبحوث والتدريب والمعلومات

التاريبخ ه 1997 15:1 0

∌⊞ -

ت في اجتماع بعد غد:

تعقد اللجنة الغنية الاستشارية للمجلس الغرمي للطنزلة والأمومة اجتماعا برياسة

لحدة البياة الفريقة الاستشارية السياس الدراس الشارية البشارية الوجاء برياسة المستقد المورات الوجاء المرياسة السينة مورات مرياسة المستقد المتواجعة المستقدر المستقد المرياس مجلس الوزائرة والوزارة المشارية الميلس والمصداء مصموعة مصل الشعريات المستقدرات المبتقد المستقدرات المستقدرات المبتقد المستقدرات المبتقد المستقدرات المبتقد المستقدرات المستقدرات المستقدرات المستقدرات المبتقدرات المستقدرات السترى الدراي او الاتليمي



410

1997 1501 9.

----ام

التاريــخ،

للبحوث والتدريب والمعلومات



بتحف بصرى للطفل

المقاوع لفضة الإطماعات المقاومة المقاومة المقاومة المقاومة المساورة المساو

لضدمة البستمع سواء في الجالات الصحية أو الثقافية أو بيجاريا الصحية أو المطالبة أو الإجتماعية والتعليمية وجانب كبير منها موجه للطفولة وهي الخدمة التي أنشاتها ورعتها المديدة سوران مبارك. ولكن رغم. هذا ألعند الكبير من الجمعيات التي نقدر لها مأتبنله فإن كلمة مق بجب ان تقال بالنسبة لجمعية تنمية خدمات حى مصر الصديدة والذي تعستبسر الدرة الأسالقية بين ثلك الجمعيسات الذ الله في نقل الجمعيات مسينة إلى الله الجمعية مسينة المساوعة ال ز همن الدواء، ثم نرى الصم مسية تنهض بمستوى هوارع ومراقق ضاحية مصر الجنبدة. وتنظم عضيرات النبوات الشقافية والإحدَّماعية وَالفنية التي تهدَّف ا الي الإرتفاع بالدُّوق العام والثقافة والتوعية وذلك من خلال لقاءات الشبياب بالشخصيات الرائدة في مختلف المجالات، ثم تقوم الجمعية بطبع تلك الندوات والنقاءات في كنيبات وتوزعها بالجان لزيد من الأفادة بها، الى جانب مجلة تمسرها ... ورغم كثرة الخيمات التي نابت بها تلك الجمعية، فإنها تستعد يها للك الجمعينة وينها السخط مكال أساسح النفلة الاقتلام الول وأكبر واهم متحف لدقافة الطاف في العالم العربي وقد تم انشاؤه في الحديثة للسماة بغابة مصر

التسعيدة وتكلف حسوالين ، أ مالين جنيب لم تتسمل الموالة وقيرة إواحدا منها ، لن جمع الموالة التكلفة من شريعات قلعم بهما المواطني (وتسميكن) هذا اللحط التري نشري ، الإن اللحسمات التري نشري ، الإن اللحسمات التريية الموالة الموالة الموالة الموالة بأن على كل المشاطة التوسعة الموالة الموالة ومناون متصال الماري الموالة الموا

محمد صالح

** . 117



للصدر الأذاعة والتلقوين

التاريخ ١٩٩٢ ١٠٠٠

قانون حماية حقوق الطفل . هل بحق

المسري ؟

واقل مجلس الشعب من حيث الميدأ على مشروع قانون الطفل الذي أعده المجلس القومي للطقولة والأمومة للنهوض بالطفل المصرى وتطوير التشريعات القائمة بما يضفى مزيدا من الصماية الطفالنا ويعد هذا القانون أول قانون متكامل لحماية الطفل المصرى حيث تم تجميع كل ما يتعلق بالطقل من قوانين وتعديل بعضها واستحداث مواد جديدة تتناسب مع الطفل المصيرى ونحن عنى أعتاب القرن الصادى والعشرين . .

في هذا التحقيق نقدم تفاصيل مشروع قانون حماية الطفل من خلال أراء المتخصصين

والمهتمين بالطفل.



تحقيق: محمود الدميرى تصوير: عمر انس

-1994 Jest - 181-



لبحوث و التدريب و المعلومات

خطوة على الطريق

في البداية تقول د. أسيئة البندي تأس المجلس اللوجي للزمية والنظرية أن مشمور الثانون من على الذي العراق مسيئة الطبق إلا للزماء ومانة الطبل إلما الروية الإنكارة الرواة الإنسانية إلكان مواطئا صائحا والعادرا على بناء البارة، ووحظر المسرعة التيني أن اسب الطبلة للدين والبية تطبيعة المصرحة المسرعة وكان معام مسيعيا أمم الطبارة الأن ابن يت تعديد ومهانة لكراستة إلى به ما يتنافى مع العملات الجينية كما أكد المسرعة على ضرورة إن يعتاقي مع العملة العادرية المسرعة على المسرعة على المسرعة على المسرعة على المسرعة على المساعة المساع

ين الرعامة المستدن بالمحاوضين المرموع القانون المر معاشا مشيد 1. منهنا المرامون المرامون المرامون المرامون وكذلك المسيون المرامون وكذلك المسيون المثل ابن المثلثة إذا تزييجت أن سبحت بإطفال المسيون أمد لا تقرا على مغير سنوان كما أهلي أمين المرامون المواق المرامون ا

ن 1 ساعات في اليوم كما يعطر تشاوله ساعات لذانية. ربالزم مشرر بداية غامسة تضي ليوم الاستحداد الاطلبال المحاقية ربديانهم برداية غامسة تضي ليوم الاستحداد في اللاس وإن يكون لوم من التنامل بري إلكان البندات مسئول لرعائج المحاقية بين فقدس المحارجة واللان اليدانية المحقول المحالجة المحاقية المطالبة المحادثة على المحادلة المحادثة المحادلة المطالبة العالم التحادل الحالة المحادلة المحادلة المحادلة المطالبة المحادلة المطالبة المحادلة ال

السحية الطلال منذ مواده رمض نهاية مرحلة الططراة.

- رتزكد د. أسبية الجندي اسحية المجلس اللسري السطران
والامرية على أنه إن كان الشروعة استجد جانيا كبيرا من
إدا لامرية على أنه إن كان الشروعة استجد جانيا كبيرا من
إدا لامرية مع للسلة الشروع أن منزي توضيعا على مضروح
الانتقاز عن هي جمع الأكمام المناصسة بالطلال في قائل
راحد بدلا من تتأثرها على مضروات القرائي والالرازت
الوزارة على على منظرات القرائية بينا بدا ينظل منظ
كان الشروعيا متجانسا تجمعة السفة راحدة واكر

اما بن بالى الاحكام فتركد د. أمينة البندى على الدرية المستعلى المناسبة على المستعلى القائمة على المستعلى القائمة ولكن عكسها المشتورات التي المستعبد ومع المدينة المستعبدات الشروعية القائمين بمن المراد التي المستعبدات الشروعية على القديرية على الشكورية المناسبة المستعبدية على الشكورية المناسبة المستعبدية على الشكورية المناسبة المستعبدية على الشكورية المناسبة المستعبدية الم

وفی النهایهٔ تقسول د. اسینهٔ الجندی لاشک ان هسدیر مثل هذا القانون پشکل خطوهٔ هامهٔ للحفاظ

على حاترل الخطال وصيانتها.
انتصار للخطال
انتجار للخطال
انتجار الخطال
انتجار التحارات المحدود على
الطالبان بعد التصارا الخطارات الله
كانت حقوق الطالباتالش في اللخمي ،
على است حياء مما أدى إلى زيادة ،
على است حياء مما أدى إلى زيادة ،
على است حياء مما أدى إلى زيادة ،
دى وفيه جوائم الأحداد.
دى وفيه من الطفل إلى ١٨ صنة .

تقرل أبلة فضيلة: إن المرحلة من ١٥ : لا سنة تمثل الأطلقال أرحلة الشباب رمح ذلك تأكيل الأطلقال أرحلة الشباب رمح ذلك لا يكون تؤاسمي القائين رواية خاصة لا تطميها راكن لها مبرواتها عندهم لما تأكيلا أن من هذه السن إلى ١٨ سنة بالأولاد في هذه السن لا يرينون أن يطلق طبهم المقال:

أما مصطفى كامل مراد رئيس حزب الأمرار ومضو مجلس الشورى فيطن ترحيب بصدور قانون الطلولة واكنه يقول لا يمكن فصل الطفولة عن

الأمرية فالطلولة والأمرية جزء لا يتجزأ المالدون به بعض الزايا مثل رفع سن الحدث إلى ١٨ سنة وكذلك. إجازة الوضع بالنسبة المراة الململة لرأن كا تريد الا على المادة المناصعة بالفحص الطبي قرأضيتين في الزايج لان حشل مذه الالكار فراما تقدمية للمسالدة. المفولة كذلك تجامل القانون لأبناء المرأة للمصرية



سد. الأذاعية والتليقريون

التاريخ، ٠٠٠ الله ١٩٩٦ ١٩٩١

لبحوث و التدريب و العلومات

المترزجة من أجنبي فيهذا فيه إهمان لمقبق الرأة المسرية والفروض أن يكن الإنافيا من الراطنة بهم المسرية والفرونية والمسرية المستورية هماناتان بعد راجعة همارية لمسركا المسيد بالثانية وعلى راسمهم السيطة المسركان مبارك التي تبذل مجهودا كبيرا الإرتفاع سمريان المبارك التي تبذل مجهودا كبيرا الإرتفاع الإرتفاع سمريان المبارك التي تبذل مجهودا كبيرا الإرتفاع الإرتفاع المستريان المبارك التي تبذل مجهودا كبيرا الإرتفاع الإرتفاع المبارك التي تبديرا الإرتفاع المبارك التي المبارك المبارك الإرتفاع الإرتفاع المبارك المبارك المبارك المبارك الإرتفاع الإرتفاع الإرتفاع المبارك المبارك الإرتفاع الإرتفاع الإرتفاع المبارك المبارك الإرتفاع الإرتفاع المبارك المبارك الإرتفاع المبارك الإرتفاع الإرتفا

ِ في الوقت المقاسب

تؤكد د. سعدية بهادر عميد معهد الطفرلة بجامعة مين شدس ورئيس جمعية أحباء الطقيلة أن رقع سن الطقل إلى ١٨ صنة قرار حكيم فالمعمول به في معظم درل العالم أن مرحلة العلقولة تعتد إلى 1/ مسنة فإذا أدركنا اليوم ذلك رشرعنا قانونا بذلك نكون قد لمقتا بركب التطور المصاهس بالصالم ولذلك نرحب بشدة بوجود قانون يؤكد ذلك لأن الرحلة من ١٨: ١٨ سنة مرحلة مراهقة فالراهق فيها يكون طفلا ولا يمكن إن يكون موضوعيا فالمضوعية تجيء بعد ١٨ سنة عيث يكون النفيج المظى والماطفي وتشيد د. سعدية أيضا برقع سن عمل العدث إلى ١٤ سنة لأن مايمدت الأطفال في همر ميكر من إساط معاطة من أرياب الأممال وما يتعرشون له من تاروف مصبة في المبل وشمغوط تزدى إلى تشويه نعهم المسمى والتفسى في رقت هم في أشد الصاحبة فيه للانطلاق والتستع بحياتهم دون قبود،

کما تشید د. سعدیة بهادر بقرار إنشاء مشرق

أرساية المصوفين الثالثة إن إنشاء ملك المستدق هو مصل غيري لهذه الشدة المستدق مصل الإطارات المستدق المس

بدلا من أن يكونوا غير أسرواء. مجاس أأضب فيقران ألا القنور عضم مجاس أالقنون يقسم بكشير من الأصرر التي تعني بالشقل بالاسرة فقية امتمام خاص بالأل والطفل رياضيم مصروبة لعمل اللطفل والطفل فالقائون يجدف إلى التنصية الشاملة

الطلولة كما أن القانون جاء منطقا مع الشانون جاء منطقا مع الشريعة الإسانية الإسانية الإسانية الإسانية المنطق المناوية الطفل رجل المنطقية من مناوية المنطق الإطارية الطفل رجل المنطقية من حيث الإعداد والتجيئة القالمية والتفسية والتعسيقية .

إما أهمم بالله مضرب بياس الدارية الوليدي وبعثل الدارية الوليدي أمين إليد الدارية الوليدي في من الولد المسرئ أمي الميز ليزيا أن إدر أمسار الميز الميزا الميز

يمن فيافق نصدوس الشائرين مع الشدريسة الإسلامية بقرال الفكرير العدد عبر عاشد مجلس الشعد بريشي لبنة المشرن البينية بمجلس الشب إن الثانون مقرافل تمام م الضريعة الإسلامية إميا خلا بعد المائلة اللهائية من المجلس على القانون سيعرض طي نار الإنتاء والإثير والشروف ليكون متسامًا مع طي نار الإنتاء والإثير والشروف ليكون متسامًا مع

روضيف د. أحمد عمر هاشيد أن صدير هذا القانون بأن صدير هذا القانون بأتر بأن الما وقد يرحى قراعد الوعلية التربية الأطلاعية بالما المستارية التالية المستارية بالمستارية المستارية بالمستارية بالمستارية المستارية بالمستارية المستارية بالمستارية المستارية بالمستارية المستارية بالمستارية بال



المياة اللندنية

التاريخ ، .

للصدره

نليحوث و التدريب و المعلومات

1997 1501 1

فيذ قانون الط

🗖 القاهرة – والحياة::

🗯 تعقد اللجنة الفنية الإستشارية للمبجلس القومي المسري للطفولة والإمومة لمتماعاً في القاهرة غدا الاعد برئاسة السيدة سوران مبارك لناقشة اساليب وضع بذود اقانون الطفلء موضع التنفيد

العصرة موضع التعديد. ويشبهد الاجتماع رئيس الوزراء المسري الدكسور كحال الجنزوري واعضاء لجنة التشريعات التي اعدت القانون اللاكور

وصبرجت ألدكتورة الإمج العام وصدرجت التحدوره الامان للمجلس القومي المسري للطقولة والامومة امينة الجندي أن القانون يصالح مشماكل الطقولة من شائل

| القندرة القبلة على قيدام الجلس تشعريع معوجب يغطي كل الجمواتب التعلقة بحقوق الطفل المعري التي تضمئتها وثيقة الرئيس حسني مبارك باعتبار السنوات العشر من ۱۹۸۹ الى 1994 عبقدا لحسابة الطائل المسري وايضا الاتفاقية النولية لحقوق الطقل التي كان للسبدة سوران مبارك جهد مني حان للسندة سوران مبارك جهد كبير في الدعوة اليها منواء على للسنوى الدولي أو الأقليمي. ولوضعت الدكتورة أمينة الجندي

مَع الإنفاقية الدونية لَحقوق الطفلء.

تنغبيد فقانون الجبيد وترجيمة حالموق الطفل في الباباء والنماء ا والصَّمَانِة الى أَهْدَافُ مَصَّدَدَة في الخطة الضمسية القبلة للطائل في المجالات التعليمية والصحية والأجتماعية والثقائية والعمل على تَشْكُيلِ لَجِانَ مُشْتَرِكُةً مَعْ الوزَّارات المنبة لتابعة تنفيذ القانون وتنشيط وان القانون الجديد الذي يأثي معورة لجان الطفولة على مستوى المافظات تتويجأ لجهود السيدة سوارن مبارله بالاشتراك مع الجميمات الاهلية على طريق تنمية الطقولة في مصر، يضع التقريع المصري في حال توافق وتوعيدة الرأي العدام ببنود قانون الطال وإعداد تقارير دورية عن متابعة . HETBLE وقالت أنه سبتم الذركيز خلال

بالتنسيق مع باقي اجتهارة الدولة المكوسية وغير الحكومية للنابضة



للصدرة

التاريسخ ،

السالم اليوه

1997 1997 1

للبحوث و القدريب و المعلومات



بأسائرعل الشوء عندما يتصبر عن شخصية مرموقة قبل أن يرتدى عيسادة الظل للطسرزة بالمنمثا

یا ساتر عل*ی الناس عن*دما يعاملون شخمىية عامة سقطت عنها بقعة الضبوء ووثفلىء عشه السلطبان والضوءه الذي يقح نظرة النباس للشخصية المناملة عندما تبخل خندق الغال.. رقلا مبور ل الصحك ولا أحاديث ف التليةزيون ولا يرامج في الإناعة.. خذوا أي اسم مرموق مثل عناطف معدتي في مصر واحدد زكي : يمانى (رالسعودية رزيد الرفاعي ل الأردن.. مؤلاء كانوا ملء السمع والبصر ثم فجأة لظروف مختلفة أتسحبت الأضبواء وتزلوا

إُ مِنْ قُـوقَ السرح وَصَارِت ﴿ معاملات الناس مجردة من الإجلال ألشديد والانبهار. فالكرسي سمر خامن

وجانبية غآصة ومعاملة اكثر خصوصية.. خدوا أي إنسان في ومنصب، حتى او · كان مدير حسابات في شركة أعندما بترك موقعه ينقض عثبه الناس ولا يمتصوت الهالة التي كانت.. والذين لا ويدركون أن الهالة من لزوم اللنمىب والكرسي يصابون إباختيلال حاد ويستطون في موحة اكتئاب ما لها نظير.

وكلما كسسان الاعتماد الرئيسي للشخصية العامة على الكرسى وحده امتيحت الخسارة أكاسر فداحة.

فالبعض الذبن يتركبون مواقعهم في الحكومية أو الشركسات أو للؤسسسات

يفيرون مسارهم بسنكاء لانهم يملكسون ألوهيسة والشخصية والطسوح.. ولابدأن يدرك الوزير الذي يترك موقعه أن الناس تتغير الصاسيسها تجاهنه وهنذه · إحدى الضرائب البواجب تسديدها مهماكاتت باهظة! إن شبعاف النقرس عادة

ميعاملون، الكرسي لا الإنسان.. إنهم يصفقون ويهللون ان يجلس أدوق الكرسى ويدبرون غهورهم ان نيزل من فوق الكرسي وهي دهادة عربية، أكثر منها في بلاد العالم الأول، حيث إن المسسون والشخصية والاعتبارات الانسانية تفوق الكراسي بدلیل أن كیسنجر مازال أن شيرء بالشيرةء وكارتر مازال أن ضوء والتجربة، وهيكل ... بـ لا منصب ... أن ضوء والعقلء.



الصدره

ون العماليم اليبوم

للبحوث والتدريب والمعلومات

التاريخ. ٨ البريل ١٩٩١

يا مساتر على الضوء عندما يفقت رويدا رويدا حتى يسقط الظال والطلام ويسدل الستار قبل الأوان يا ساتر على الانتتال رحيل الاجهة والشهسرة والنفقة والنفاق.

... 144



التاريسخ، ٨ الديل ١٩٩٢

للبحوث و القدريب و المعلومات

الأمير طلال:

تنفيذ مشروع النهوض بالطفولة في ١٥ دولة عربية

لمان الأمير طلال بن عبد المحرور رئيد الجاس المحري للطفراة بالتنصية ا الشروع العربي النهوض بالطفرلة المريد لد تم تنفيذه حتى الآن في خمس عشر بولة عربية

ربة تربة . الاستر طلال لى البلسة ولتساب الاستر طلال لى البلسة ولتسبية . الانتظامية التربيبية . الانتظامية التربيبية . الطلبا المشروع بضر الكتب الانابيب . المناب المستروع بضر الكتب الانابيب المسابقة الربية مشورة . المنابقة الربية المنابقة . من أطور المسابقات المستوية الانتباء التي من أطور المنابقات المنابقة الانتباء التي المنابقة المن



بالصمورة

1997 1501 6

للبحوث و الشروب ۽ جي

سودًان مبارك للجنة الاستشارية بمجلس الطفولة والأمومة: قانون الطّغلُ نقلة حطرية وارتقاء بعيشة الأطفال ذوى الطروف الصعية



طفل يوجه كلمة شكر فلسيدة سوزان مبارك لرعايتها واعتمامها بقضايا الطفرلة والأمومة خلال الاحتفال الذي جري أمس..

كتبت ـ ماجدة مهنا:

الكنت المدينة سوران مبارلة قرينة الرئيس ورئيسة اللجنة الطنية الرستشارية للحجرس الطوقي القطولة الأوليم الأن أصديق القائل فلشائل فلله خضارية على طريق رعاية وحماية الطائل المدري ويديم رياض محمر في تطوير سياسات الإراقاء بطوية الحيالة للغلات الإطلال المجدد إنشار مجمد علي الطائرة والمائن القائل الإسهاد يشمن مجمد علي قطال الطائرات. من الحقرق الدينة ومريدا بالرعاية الصحية الاسلامية من الحقرق الدينة ومريدا بالرعاية الصحية الاسلامية

ذلك أنرعاية المبتائية بإنتهاء برحاية الأم العاملة.
با ذلك في الخطال التنهي المنحة القدية الاستضارة الاستضارة المحلمة القدية الاستضارة المحلمة المنحة المستخدمة المنح المستخدمة المنحة ا

وأكدت قرينة الرئيس غسرورة أن يتبع الخطارة المهمة بإصدار القانون على طريق المطالة على مقوق الطال الديد من الاجرامات التنديدية للتمريط، بهذه المقوق ويضمها مرضم التنادي وأشارت إلى أن الديرة ليست بصدور القانون فقط بل أيضا

واشارد إلى إن العاربة يستت يضعر المعارب مساب المسابر المسابر

المحدودية. وقالت إذا كان هذا ا لقانون اللهم قد صدر ودهن في بدأية

م ۱۹۹۲ فإنه علينا أن تتذكر أن ذلك يتوج جهود منوات طويلة من العمل الجاد والجهد الدؤوب للمجلس القرمي المقاولة والامومة والجموعة عمل التشريعات التي بدات هذا العمل الهم منذ عام ۱۹۹۹.

والله إن أو الدار مطروع الدان يعقم مشاكل الطبق الخلال كان أن أنه المراح المشاكل بالشياب الشياب المقدس المؤدات المدون المؤدات المراح المؤدات والتوات والمؤدات والتوات والمؤدات والمؤدات والمؤدات المؤدات المؤد

رقد التن السيدة سرزان سأول وقريم المشاه نصوبه! عمل التشديسات القر لنات باساطة الثاني روالت جهيداً النائية تي جدالشيا معند المستقدال معند المائية التن روالت جهيداً النائية تي من المستقدال معند ميال المنظر المبندي ولمستقد للنمي وسي المستقدان محمد ميدالدون المبندي ولمستقد المنظر المنظرة المؤلفة المهادة المنظرة المنظرة المنظرة المؤلفة المباهدات المنظرة المنظرة المنظرة المباهدات المنظرة المنظرة المباهدات المنظرة المنظرة المباهدات المنظرة والمنظرة والمنظرة المنظرة والمنظرة والمنظرة المنظرة والمنظرة والمنظرة والمنظرة المنظرة والمنظرة المنظرة المنظرة والمنظرة والمنظرة المنظرة والمنظرة المنظرة المنظرة المنظرة والمنظرة والم

التاريخ



1997 Just 6

للبحوث و التدريب و المعلومات

قرينة الرئيس ج وير سياسات النهوض بحياة الفنات الأكثر احتياجا كتبت هناء جوهر:

التشريعات الذبن قاموا باعداد قانون الطفل .

وأكنت السيدة سودان مبارك شرورة أن يتبع الخطوة الهامة باصدار خدرع الطراخ في اجتماعها القانون على طريق الدفاظ على حقوق بالاسكندرية بدور الرئيس حسني الطفل العديد من الاجراءات التنفيذية سروح مسوي. ب بحصيمه الطفل العدد من الإجراءات التنفيذية مبارك والسيدة سوزان مبارك ن دعم التعريف بهذه الحقوق ووضعها مرضم مبارك والسيدة سوزان مبارك ن دعم التعريف بالشارة الله الاسدة ليست مطروعات الطاولة والاموسة كما التنافيذ وأشارت ال ان العبرة ليست بصدور القانون فقط بل باتخاذ الاجراءات الكفيلة بمنابعة تنفيذه وان عل المجلس القومي للطفولة والامرمة في ضوء اختصاصاته ومسؤولاته ومسثولياته الاضطلاع بالعديد من المهام ف هذا المجال بالتنسيق مع الوزارات المنية

رييس مجلس العصديد والمتدور حص الجنزودي رئيس الويداء والزيراء الذا كان هذا القابل الهام لله مصدر اعتماء للجلس واعضاء مجموعة عمل للهام المام الما ونحس ن بدايه عام ١٩٦١ فاق علينا أن تقدّر أن مسلوره يترج جهود سنرات طويلة من العمل الجاد والحيد الدورب للمجلس القومي للطلولة والاحرة ولجموعة عمل التشريعات التي بدات هذا العمل الهام منذ عام

قامت السيدة سوزان مبارك يتكريم اعضاء مجموعة عمل التشريعات التي قامت باعداد القانون ويللت جهودا كابيرة طرال خدس ستوات عثى ظهر الشروع في صورته النهائية وهم: الستشار معد جمال الدين عادد ، والدكاتورة زينب عبدالمهد رشعوان والستشار محمد عبدالمزيز الجندي والستشار احبد فتمي مرس والمستشار احدد سليمان ، والمستشار البشري التسوريجيء والمستثمار الدكترر معدد فقعى تجيب ، ووجهوت الشكر لجلس الشعب على اهتماء، بمشروع تانين الطفل فور احالته اليه ، يصرحت الدكترية امينة الجندي امين عام الجاس القرمى للبلغراة والامومة بانه سيتم مناقشة اساليب رضع بنود قانون الطقل موضع التنفيذ

وقالت أن القانون الجديد الذي جاء صدوره تتويجا لجهود السيدة سوزان مبارك على طريق تتمية الطفولة

المجلس العربى للطفولة بشيد اكنت السيدة سرزان مبارك قرينة البرئيس ورئيسة اللجنة الفنية الاستشارية للمجلس القومي للطورة والامونة أن مدور قانون الطفل بشكل بقانون الطفل المصرى اشادت اللجنة الترجيهية الطيا

بقلة حضارية على طريق رعاية وحماية نقله حضرته عن مرين ويعم رئي مبارك والسية سوران مبارك رد مع الطلق المروى ويدع رئيات مرين الحياة محرومات الشاولة والانومية كما طوير سياسات الرئيات بنوعية الحياة مخرومات الشاولة والانومية كما للفات الأكثر احتيام اللهرينية لل المامت اللبنة بالجبهة الذي يلل مقدمتها الشاولة . وثلاث ال القائن والمسائح للنون الطلق المحرور لمصنع مقدمتها الشاولة . معدلية اسمويه والات أن تقانون الإسدار النون الطال المعري لهيشخ الجديد يقضن مهم حقوق الطالق والانتقاد مسيلة اللامها الدعم يدا من السقول الدنية ودورا طوق الطال المورا الراجهاع بدالرعاية الصحية والتأليب! الإجماعية والمقالة والإطالة والإسلام المرابعة المرابع السيدة سريان ميان عمد است. المجال بالتسييا مع الرزارات المنية السيدة سريان ميان عمد السيدة المستحد ال الجنائية وانتهاء برعاية الام العاملة . جاء هذا في الاحتفال الذي اقامته اللبنة اللنبة الاستشارية العجلس اللرمي للطلولة والامومة برئاسة





للبحوث و التدريب و المعلومات

التاريخ ، ١٩٩٦ ايريل ١٩٩٦



كتيت حيد خاران عبد القاهر: العدت سوية عروق ميزان في وينا رئيس فيممورية ورئيسة اللهيئة النيئة الاستشرية الشيخان القومي الطلولة والأخرعة أن عصور القواري الطاق يكل القدام قدات ولما الطاقي رغام يزافة مصر إ

صفور فاون القطال يمثل بنات خصرارية ها القابل يورفا مصر أنه أخل في تطوير سوامات الارتقاء بمسئون المائلة الاطراء مسئون إلى المائلة الاطراء متالجة وتأثيب في إمانات إن معود أن القابل يحملنا المائلة الإسامات وسودة إلى المائلة القابل يحملنا المائلة القابل يحملنا المائلة القابل يحملنا المائلة في المرحلة القابلة على المرحلة على المرحلة



الله الريل و م

للبحوث و القدريب و المعلومات

يدوة دولية في القاهرة للإجابة عن

هذا السسؤال

أطفالنا . . هل يعرفون

المتاحف

الوعى العضاري للصفار

معمنة متاحف اليبوم

هيلموت دانر: الطفل مكتشف عظيم د وفاء الصليق: تاريخ الوطن معرنة ضرورية للنائثة

متابعة: نعمة عز الدين

للد يعني لللؤشر ألكاني للتربية التحساح ريادة كرس ألاري لمن الخال المعري لكنو الجم الاسموع اللسي لما تلاوم الم المناس الاطبار اللاثار براحمة د. معهد الحساح من المناس عمل المناس المناس الاطبار اللازم المناس الاطبار اللازم المناس الم



للبحوث و التدريب و المعلومات

شمن في منصر لإنكال علم التربية. • التصفية للإرتباء بقوعي المضاري عند الطفائنا رشبابنا فالنمنا بالبلط . للؤشر الاول للتربية التحفية في ابريل َ عيلم ١٩٩٥ بمنبرة الاقسمسر والذي أرسى بعدة هذا الشجمع سنويا من طريق انشاء أدارات تريوية وتعليمية بالقامف تتواع تنابيذ القترصان وبالقمل لغثت غطوات مملية حيث يأتى للؤاتمر في هامية الثاني مبواكبا لانتباء النورة التدريبية للتربية للتمليأ التي اتماميها للجلس الأعلى لـالأثأر بالاشتراك مع مقسسة ما*نس* زايدل الأكانية واستقرقت ستة شهور بنات ان اکتربر عام ۱۹۹۰.

أوجه الخلاف ويوشيح لا. فلمسون بانر مــ مؤسسة هادس زايدل الأثانية بالقاهرة، والتي تعمل في مصدر بالتعمارين مع ! جمعية الرهاية التكاملة لتلاميذ النارس .

الابتىائية منذعكم ١٩٨٧ ، ألفروق الشطفة بين التاحف الكلاسيكية ومتلحف الأطفال قنائلا أن متحدث الكبار يسمى لتقنيم مبانك عن طريق تقديم «العلم» في صدورة الأسياء الطبيعة ركم مي غالبة بالنسبة للإنسسان الهوياسيم بعزل الاشسياء ويغتلس علاقتها بالإنسان فقط وهذه المصورة بالطبع لا تصلح اتصاد الاظفال، ايتما متصف اطائل لابدان يشتلف من التعليم للعرسي فعادة ما تشجه للنرسة بسررة اساسية نمر

كشيب للعلومات والعليل الفتمسر وسيلة معارنة هامة للأطفال والشباب الملط النفنى وتقديم للمرفة بالصورية السطمية التي تتناسب مع الامتحانات قبقط ومن ثم فعلى مشعف الطفل أن يقدون الجسر للعرسسي وأن يسمسي لنشسر السمانة واللرح الملئين لابدان يكون مصيرهما اكتشاف الاشباء والمُهِرا يجب أن يتم عرض الاشياء أن متمف الطفل بميث تضاطب اكبر قبر ممكن من حواسهم حتى ثقم معاملة: الإماقال بجنية كاف خاس بماقتورهم:

التاريسخ،

اكتبشاف ما حولهم. دور للتحق وتفسيف د. واسأه المسميق عبالة للمسريات . ، بجامعات الأنيا

وأولءن الدت براسة اكاليمية لتحف الأطفال في مصر قائلة: تستطيع للتلمف أن تلحب بررا هاسا مع قبابة للجتمع التقليميين ومصافر أأعرفة الأخرى في تعليم الكثير عن ماشي الوطن بل يتمثل ولمبها أيضًا في ان تنبعج انى غطة التطوير الاجتماعي والثقائي بل اسبح من الشروري ادراج مفهوم للتمف كمؤسسة ثقانية يمأ من الرحلة الابتنائية عند الأطفال وإن يصبح مضموته شيئا محسوسا عن طريق وسجلتين للتوسيخ المعاهما الشخصية والثانية الاعلامية اما بالنسبة للأرلى نإن ترسيفه وتلثيته يتم من طريق الجسولات الأرهسانية تلغل التحمف والمحوار للتجحافل والنائسات الغامسة بالتطورات التاريمية مع تعنسيد ثلك بالأشكال الايشلمية الشاعالة او التقنية سواء كانت يدوية أو طبيعية مما يتيم للزائر فتح مجالات جنينة للممرقة والعايشة من طريق تجربت الفاصة. أما وسيلة التلقين الاعبالامي فيتنشمل أوراق الملومات وبليلا مشتصرا وكتالوجأ علميا وهر ما يقدم لزائر للتحف معلىمات أشافية من الأمارض القامة أو للمارش النورية او الشامية ويمتبر

خطة عمل ريضع د. لمحد مبطح زيز عباس الاستاذ بكلية الغنرن الجميلة تصررا لتطبيق برنامج التربية للتحشية للأطفال مطالبا بالبند فررا باعتاد معرسين اعتاد متمقيا لكي يسدوا تُفرَةُ هُذَا النوع مِنَ التَّعليمُ لُلْعَرِفِي يللنارس الي جنانب الاستراع بانشناء متمك خاص بالطفل بكل سمالتاة من محافظات الجمهورية تتنوح ممثرياته لتشمل كل تاريخ مصبر على مبر عصورها ولتسهيل اقامة هذا قدوع من الشَّلُمَا بِمِكْنَ أَنْسَاجٍ سَمِعُ مَا بِقَ الأميل رعلي مسترى عبال جنامن للضاَّمَاة لكُل النماذيُّ الاسليَّة التي تمنظ بها التلدف مع خاق بيئة

. 1997 Jul

الــــوئ_

تشابه البيئة الاصلبة وتمسور حاليالى

يناتل لنا مدورة الصباة القديمة بكل ملامحهاء مما يَجِعَل الطائل في رضع البضل لتمسور تاريخ وطنه ويزيد ثقافاته ریمنقل من غبراته ریرچی قیه روح الانتماه مع اعداد ریش فنیة مصلصیة للمتناعف بمارس فبها الطفل كاقة سرر التحليم والابناع وتثبيح له مشاهدة ومعرفة أفضل لشقاقة وتأريخ

تجربة مصرية ويتطبيق ماسيق قنعت متى إ رحنومة منير عبام متحف غواس تجريتها الشخصية في استضالة ١٢ المقاة تقراوح اعمارهن من ١٤ الي ١٦

سنة يعشن تأخل مؤسسة غيرية لا ، بتلقين غي

السلال أواسلة وصرفة لكسب ، العسميش الي الستقبل لقضاء يرم في التسمف تأتلة البعاية كانت صعبة غاصة وإن منى رحومة المنهن من دون مقررة النبوة منسرسط النكاء

المادي أأى جانب أنها الرة الاولى التي يتعاملُن نيها مع لعد من غير بلخل للؤمسة ولكن مع مرور الرقت ويعد لمُذهن في جولة سيلمية حول للنطقة الاثرية حول للتحف بعان يستجبن أن التعليم طفل للتعف مما جسماهن في نهساية اليسوم ياسمن رسومات وبشفولا عرابية غاية في

● تبقى كلمة لغيرة رهى أن الثامة مثل هذه للرَّسَراتِ تعد خُطْنَة هَامَةً بِرَائِدةً في تريية الطفل على قراءة تاريخ بلده بكاتة المراس البصرية والبدرية لبكون أكشر شدرة على الأبداع والأبتكار ني الستقبل لثلك جاحت ترمسيات للزعر تطالب بتحزيز الاتمسال مع كافة النظمات القرمية والدولية للمصول على مسامنتها ألى جائب التمارن مع برنامج ورش الممل الثليط زيونية وجمع للراد التعليمية لاقامة مسدر رثيسي للمعلومات بالاشحائة الي تزويد امنام التلمف للمسرية برسائل المُهارية مزودة بالارشادات والملومات . الغاسة بالتربية للتملية.



الصدره

التاريخ ،

1997 1501 1

للبحوث و القريب و المعلومات

الا تنظيفا الاقتراع سوق: ترجيسة قسانون الطفل إلى الفسر نصيية و الإنجليسزية يدس البلس القديم للطبان الارباح بقال الجائية تقلق الدور برا الارباح بقال الجائية تقلق الدور برا الارباح بقال الجائية تقلق الدور برا المختل المعمد الماسية بالدون المختل المعمد الماسية المتاسية المتاسي



الصدره

الإمسالسي

التاريخ. ١٠ ابريل ١٩٩٢

للبحوث و القدريب و المعلومات

شخصية كرترنية للطفل

لشان للبطس الدرين الطقولة والنسية من الهده في نموة الثنانين والمدين الدين الإنشراق في مسابقة الإنكار الشميعة كردينية الشان والمدين المنتخذ في في المسابقة ما شهيئة الجرية، يكون مجرات المنتخذ في المواجهة المنتخذ ا



الدياة اللندنية

للبحوث و التدريب و المعلومات

التاريخ ، ١٩٩٦ ابريل ١٩٩٦

معطرة الإعانة العقلية اكثرانتشاراً بين الأطفال

الالتمرية - «الحجالا» - الذهن القالمية - «الحجالا» - الذهن المورس الطوق الوسود ألى المورس الطوق الوسود عن والم المالمية والم المالمية والمجالة والمحالمة والمجالة والمجالة والمجالة والمجالة والمجالة والمجالة والمجالة والمجالة المحالمة المحالمة المحالمة والمجالة والمجالة والمحالمة والمجالة والمحالمة المحالمة المحالمة



للصدر أحيار لحيوا دد

الايريل ١٩٩١

فبار الموادث تفتع كف



عذبوهما نس الممراني ومات إسلام من أثر التعذي



اشيبار الحوادفة

التاريخ: ١٩٩١ العال ١٩٩٢ -





النباء السواط

اللصدره

للبحوث و التدريب و المعلومات

التاوسخ. ١١ العال ١٩٩٦

تصجيرت القلوب؟!.. هل ماتت الضمائر؟!.. هل جعل المتهمون إنسانيتهم في إجازة مفتوحة!..

إجازة مقتوحة!..
واخبار الحوادث، تفتح ملف تعسيب الأطفسال من ملف تعسيب الأطفسال من نعرض للماذج منها شيغلت وقسائه ها آلاف القراء.. بعضها وقع في القاهرة الكبرى وبعضها شهدته المستورة، والبعض الأخر في المستورية.. ونامل ألا تكون لهذه المنداث.. بقية!

اكسر من حادث بشع سيوك الإيام السابقة يعكس سيوك لم تالفه من قبل في مجتمعنا الذي يتميز بطيبة اللغلب وحضارة تمتد الاف نصفهم دائما بانهم أحباب الله أصبحت بماؤهم تسيل. ويميعهم تنهمر. ويبيتون الكي وأبيهم على خدودهم الكي وأبيهم على خدودهم الرقيقة على من يهشمها؟!

1997 355 11

التارسخ،

1 Burglis اساله العميد محمد فايز مأمور السيدة زينب إلى النبيانة " باشر محرم أحزاد ركيل اول النسابة التمقيقات معه بإشراف الراهيم عبد المَالِق رئيس النيابة اعترف شالد بجرائم عديدة مي النصب على الواطنين وسرقة غسالاتهم بمجة إصلاحها وجريمة اختطاف إسلام وعصام إسعانا في خداع للواطنين أنه رب أسرة مستقرة لم ينكر خالد أنه عنب الطفلين ومأت إسالام مثاثرا بالقعنيب. لكن أنعي أنه عسبب المافل لأنه باكل طمامة . واكمل اعترافه مؤكداً انه الذي بهــــــــة الطفل في الزارع بمماونة شريكته ناهد ثم اطاق سراح عصام بعد أن خشى افتضاح أمرها

المتصاح المرة أمر المستشار بكرى عبد الله محامى عام جنوب القاهرة هيسه على ذمة التحقيق

المواجهة

صضري «أضبار الصوادث الموادث الموادث بين المعالم وبين خالم المهام وبين تصرأه المهام وبين تصرف المهام المها

■ يجبيب القائل: «العصفة وحفة هي السبب في اغتطافه.. ولم التميد قتله»! ■ قالت أم إسلام:

الله المرابعة المحدد عن ابنى طوال مطلك أحدث عن ابنى طوال المنين الماضية ساطرت ططا المنين الماضية وكلى امل أن أعشر عليه بالأجنوي .. لم أتوقع أنني لن أبد حتى حثا؟!

ان اجد هلى جداد اعلقت ارباق الفضية.. لكن بقى التساؤل.. من السنول عن اختطاف الاولاد بعدد أن تتسابعت هذه المحرادة: هل هو إهمال الأسرة.. لم تقصير من اجهزة الأمن؟!

■ يقول اللزاء فؤاد هسين مساعد أول وزير العلظية لأمن

جرائم الاختطاف تتم بصورة فردية، لم ترق استوى الظاهرة، السبب الأساسي وراها هو إهمال ، الأمرة،

والطاوب من الزيد من الحدث لدى الإمالي عند أصطحب أبهم أ إطلالهم المعقار في أي مكان!

إهمال الأسعرة! ■ يقبول اللواء نبيل المشيرى مصاعد أول تنير الداخلية لامن

الميزة: مناك نوعسان من جسواتم الامتطاف. الإل ترتكب عصابات منطح الطط الجرمتها وهذه مي مسئولية الاس في ضبطهم ونوخ اخر تتمعيد فيه الاسرة

ناسبها بإيمالها روضيف دنير الأسن اختطاف الأطفال عملية سهلة... طالا لا نوحد وقاية من الإسرة والطال ان يقارم مقتطه أو يصرخ طاليا النجمة وأن يستطيع أن يرشد عن خاطفه الاسرة المدرية الاسرة المصرية

طالبا النجلة في المنظمة المنظمة عن خاطفه المنظمة عن خاطفه المنظمة الم





من طقين يكبرانه بقليل وظل مدهونا غدة يومين في بئر ف الصدفير (1 سنوات) باقل معجزة). تعرض لتعذيب وحشى عميق وفوقه كومة من الحجارة غارقا في غيبرية . ولكن يومط، خرج حياة تمامًا مثلمًا حدث له مُثَدّ ٣ سَنُوك عَنْماً سقط مُنْ نافذة الدور الثالث ووقف على قدمه سلهما إلا من بعض الخدوش!.. واخبار الحوادث تابعت معجزة بقاء يوسف على قيد الحياة وتدق ناقوس الغطر التحذير من العنف الرابد الذي ينهش نفوس وعقول أطفال الشوارع.

أهالي سوق باكوس برمل الاسكندرية والباعة جميعهم يحبون يوسف قصاحته والطلاقة الشديدة في حديثه والضحكات

البريئة في المسبور اللفظة بمشاغل المباة. مواينه الشفية من ركوب والكارثة التي ثنقل الركباب من بعب السوق طليل آلي الشوارع العشوانية القبلية ولأن يوسف للحبوب لأيماك ثمن الأجرة فقد تطرع سائقو الكارنة، بنزهته وهو يجلس بجوارهم واحيانا يعطونه لجنام السنرعنة لشرفترف ضحكات الصغير رصيحاته وفريارد الحصان المتثل لبنيه المنفيرتين..

غبرة لكنهما يغيران منه. طلان

لايتجان مرمما ألثاثة عشر ويثيران استهمان الارة بمظهرهما التشرد وانكفاء رأسيهما ساعات طويلة على مسليماء الكلاناك اللامس الخدر الرخيص الذي بدأ ينتشر بين أطفال شقآرة يرسف الصببة للجميع

وتعاطفهم معه اثارت غيرة الطابن بمرارة رانت من حدثها انفاس الكلاء أتدسرة ولاتهما يعملان على كارتاء مقابل أجريومي يظفانه على الخدر الجديد اتلقا على خطة لاظهار فعرتهما على تقليد اشآلام العنف والكارأتيه ويتبارى كل منهما في رسمخطة التنظم من المسلير المبويه. خمسة جنبهات كاملة حملها يرسف نى يديه وخرج بعد الماحه على امه لشراء لب وبسكويت من للحم القريبة.. للتشردان اعترضا طريقه واقتملا حيلة الصاحبة.. أغراه الأول رف سمة في «الكارثة والضَّالِية مَنْ كاركاب وإجلسه الثأني على مقعد

التيادة ليسك بلجام السرعة . تعنسا توقفت رحلة الاغتطاف وبدأ فصل مثير من استعراض القرة الشيطاني المنظيرين، انزلا يوسف من على ظهر والكارثة ويدات اللكمات تلذذ طريقها

الى رجهه وجُسَنة التصاف. قبل تصاعد صرخاته الباكية ربط الشيطان الأول قمائمة بالية حول فم يرسف واحضر الثاني حبلا واشترك الاثنان في تجريد بربيف من ملاسب تعاماً وريطاه في شجرة وقاما بنبادل ضريه بالسياط على ظهره وسأنه عتى سقط المسفير منشيا عايه.. ولإتمام المريمة الكاملة حسب خطتهما لمضر احدمنا حجرا كبيرا وضرب به پرسف على راسه عدة مرات لنتزف رأس المستبير ويتأون وجهة الودواء بصبخة حمراه قاتمة . يحمالاته معا ويرميان جسده النحيف في بثر جاف خلف الاشجار ، عاد المحقيران قرب السوق عند

مواقف والكارتان وبينما بدان أسئلة الأم الدامعة عن طائلها الثائه.. في اليوم البَالَى كَانِ المَدِيثُ فَي السوقِ كُلَّهُ وَبِينَ أمالي النطقة لايمرج عن تقاصيل لفر اختفاء ميرسف.. قبيل الفروب كان مسعمده بمارس موايته ني صيد العصافير بأرض النخل منتثارا ببندقيته والرش ويقترب من الاشجار العالية ذات الغصرين القرية شجعته على تسلقها لريد من الصيد القريب ولكن عميناه نظرت الى اسمغل لثلمع بشكل خاطف ساقي يوسف النكشفة دلخل عمق البئر.. تقرّ المدياد الصدير مستغيثا بمرخات هبستبرية لأى عابر .. والمقول عبل انتبارة .. تقدم اثنان من للارة ليساعدا المدياد في رفع كومة الحجارة ليطروا على يوسف وتذهلهم للفاجأة.. انفاسه الصغيرة مازالت متعلقة بالصياة. لم يجد النقدون إلا مموتوسيكل، مار على الطريق لنقل جسد يوسف الغائب عن الرعى الى للسنتشخير الرئيد الجامس وهناك بدخل العائل غبرقة العناية للركزة تسابقه خطوات للقدم

تمقيق : اشرف شرف تصوير : محمود عبدالعزيز

مصمد بدراوى رئيس مبلحث الرمل والرائد حامي ابوالليل معاونه. تلهث الأم خاف أبنها الذي كشبت الاقدار عمرا جديدا له بينما يناهر تقرير الاصابات الذي تلقاه العميد مصد سديد رئيس سأحث الاسكندرية أنَّ بِدَا أَشُهُ بِرَأَهُ مَحَاوِلَةً مُثِلُ بِرِسْفِ وبطنه حياء الاهتمام بالقضايا الانسانية لنجاه بدا وأضحا منة اللحظات الأولى أقولى الأواء عبدالفتاح سالم منصبه كمدير لأمن الاسكترية.. تمسر توجيهاته للراء سحيد عبدالنتاح مدير الباحث سرعة كشف غموض الجريمة النربية.. وقبل أن يفيق يوسف من غيبوبته بثمكن العقيدان علام: للناوي وكيل للباحث وعطية رزق مفتش للبلحث من تصعيد بأربة الشير في موقف والكارثات وينطلق القدم محصمد بدرارى ليضبط الراسين للعبرين للماعث الوحشى الغريب بيتما كانت حفلة مشم، الكلا في بدايتها على رمنيف مهجور .. وامام فتحى عبدالله معير نيابة الأمداث يمترف الطفلان

ية المِيلُ جريضها و و و و و ده ، د د

